

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2023 11:32:22
Уникальный идентификатор документа:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d34d0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)



Аномалии развития и новообразования

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Ветеринарная интернатура**

Учебный план 36.00.04_62_1-23_лиц
Специальность 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных
Программа Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия

Квалификация **Ветеринарный врач - стоматолог**

Форма обучения **очная**


Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамен 2
в том числе:		
аудиторные занятия	100	
самостоятельная работа	44	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	-	-	-	-
Практические	40	40	40	40
Иная контактная работа	40	40	40	40
Итого ауд.	100	100	100	100
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа составлена:
К.вет.н., доцент



Спирина Анна Сергеевна

Рабочая программа дисциплины
Аномалии развития и новообразования

разработана в соответствии:


Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. №914, Приложение 4)

составлена на основании учебного плана:

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных
утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

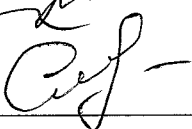
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Ветеринарная интернатура

Заведующий кафедрой



Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



Спирина Анна Сергеевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование у обучающихся-интернов результатов обучения по Образовательной программе в соответствии с Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности в части запланированных компетенций и решения профессиональных задач, объемов учебной деятельности, предусмотренными учебным планом, а также формирование необходимых умений и навыков специализированной ветеринарной подготовки для успешного выполнения трудовых функций согласно с требованиями профессиональных стандартов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) Б1:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык (36.05.01 Ветеринария)
2.1.2	Латинский язык (36.05.01 Ветеринария)
2.1.3	Деловая коммуникация (36.05.01 Ветеринария)
2.1.4	Экономика и управление в ветеринарии(36.05.01 Ветеринария)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Научно-исследовательская работа-2
2.2.3	Практика педагогическая (наставническая)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

БК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению	
II.1 Способен пройти профессиональную аккредитацию специалиста, осуществляющего деятельность в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	
Учебные цели	
Запоминание	излагает знания теоретических основ документооборота стоматологического отделения в совокупности с потребностями ветеринарных специалистов
	знает оборудование, средства и методы, которые обеспечивают достижение запланированного результата
	излагает термины и определения, применяемые в области ветеринарной стоматологии
Понимание	знает принципы аккредитации ветеринарных специалистов в Российской Федерации
	описывает технологические характеристики оборудования, инструментов, фармакологию применяемых лекарственных препаратов и практических навыков специалиста
	понимает необходимость прохождения аккредитации для обеспечения надлежащей стоматологической помощи в ветеринарной практике
Применение	воспроизводит процессы организации всего цикла работ в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	демонстрирует знания в области ветеринарной стоматологии на высоком профессиональном уровне
	способен качественно пройти аккредитацию специалиста в области ветеринарной стоматологии
Анализ	демонстрирует и планирует изменения и/или дополнения в зависимости от результатов аккредитации и аттестации специалиста и рабочего места
	анализирует качество собственных знаний в области ветеринарной стоматологии
	выполняет анализ действий как отдельного специалиста, так и отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в целом
Синтез	выявляет необходимые знания и навыки для прохождения аккредитации специалиста ветеринарного стоматолога в области ветеринарной деятельности
	анализирует перспективность качества работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения на аккредитованных местах
Оценка	совершенствует знания в профессиональной деятельности
	оценивает влияние получения аккредитации специалиста в области ветеринарной стоматологии на результаты профессиональной деятельности
	обосновывает итоги аккредитации документально, руководствуясь последними достижениями и инновациями в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества

работы ветеринарного специалиста	
Учебные цели	
Запоминание	излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения проведения научных исследований составляет условия организации безопасности труда персонала исходя из оценки оснащенности ветеринарной организации и квалификации ветеринарных специалистов
Понимание	комментирует законодательные нормы и обеспечивает их соблюдение в рамках проведения исследовательской работы демонстрирует понимание связи старых и новых, более перспективных технологий
Применение	проводит постоянную работу с персоналом ветеринарной организации организует проведение оценки применяемых технологий проводит демонстрационное учебное занятие с персоналом ветеринарной организации при ознакомлении с новыми технологиями
Анализ	проводит анализ внедренных технологий сопоставляя полученные результаты с нормативно-правовыми актами РФ и внутренней документацией ветеринарной организации обобщает различные точки зрения на исследовательские методы и средства, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях с точки зрения безопасности
Синтез	аргументирует обоснованность выбора методов научных исследований участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области безопасности применяемых научных исследований
Оценка	разрабатывает самостоятельно внутреннюю документацию и план исследования составляет типовой план проведения научных исследований используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в профессиональной деятельности

V.1 Способен к непрерывному самосовершенствованию и самообучению в научно-педагогической и профессиональной деятельности	
Учебные цели	
Запоминание	приобретает новые знания и навыки в смежных областях согласно требованиям рынка и стратегии личного развития демонстрирует интерес к учебе и использует возможности обучения в вузе для приобретения новых знаний и умений
Понимание	использует удачный опыт конкурентов, коллег или их ошибки для повышения своего профессионального уровня ставит новые цели для профессионального развития
Применение	систематически участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике исследований разрабатывает план обучения новому уровню знаний и навыков
Анализ	выполняет анализ своих слабых сторон и осознает потребность в их развитии определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности
Синтез	составляет список новых компетенций, необходимых для успешной будущей работы оценивает свои личностные и временные ресурсы и целесообразно их использует.
Оценка	использует происходящие в университете события, как мотивацию для приобретения новых навыков и способностей готов выстроить гибкую профессиональную траекторию профессиональной деятельности для достижения новые амбициозные цели, затрагивающие различные аспекты его жизни

V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии	
Учебные цели	
Запоминание	излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения деятельности организаций высшего образования составляет список понятий, изучаемых тем и разделов дисциплины (практики) владеет системой знаний в области проведения научных исследований владеет навыками и приемами внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс
Понимание	комментирует основное содержание и связь учебного материала в форме контактной и самостоятельной работы обучающегося демонстрирует связь учебного материала между предшествующим и последующим содержанием ОПОП умеет научно обосновывать, объяснять выявлять практическое значение научного факта прогнозирует различные ситуации научно-исследовательской деятельности
Применение	ставит проблему и находит эффективный и оптимальный способ ее решения проводит научно-исследовательскую работу с обучающимися в рамках последовательного исполнения заданных процессов для формирования способностей использует инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности

	организует проведение процедуры оценки качества образования в виде диагностических работ
	проводит демонстрационное учебное занятие со своими коллегами
Анализ	проводит анализ применяемых методов педагогики и психологии для проведения учебных занятий
	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей
	обобщает различные точки зрения на исследуемую проблему, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях
	анализирует возникающие в учебной деятельности затруднения и строит план действий по их разрешению
Синтез	аргументирует обоснованность выбора методов педагогики и психологии при организации деятельности коллектива
	участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области организации учебной работы
	выполняет оценку результативности исследовательской работы обучающегося
Оценка	- осуществляет методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, применяя инновационные педагогические технологии;
	- разрабатывает проект отдельных элементов образовательной программы обучения по научной специальности, применяя деятельностно-целевую методологию;
	- составляет типовой план проведения научных исследований обучающихся, применяя методы педагогики и психологии

V.3 Способен актуализировать и разрабатывать новую учебно-методическую и организационно-педагогическую документацию основной образовательной программы

Учебные цели	
Запоминание	излагает основы законодательства в области нормирования высшего образования
	изучает и реферировать информацию о международном опыте функционирования высшей школы
	использует термины и определения, применяемые педагогические методы и образовательные технологии в научно-педагогической деятельности
Понимание	описывает установленный в вузе порядок разработки учебно-методической и организационно-педагогической документации основной образовательной программы
	воспроизводит сущность и значимость современных педагогических методов и образовательных технологий
Применение	демонстрирует применение актуализированного или нового содержания обучения для формирования заданных способностей
	-
Анализ	проводит сравнительный анализ нового (или актуализированного) содержания учебной дисциплины (практики) с действующим содержанием ОПОП
Синтез	аргументировано обосновывает актуальность разработанной (или обновленной) учебной дисциплины (практики)
	апробирует новое (или актуализированное) содержание в научных семинарах и научно-практических конференциях
Оценка	разрабатывает или актуализирует учебно-методическую документацию дисциплины (практики) по научной специальности, применяя деятельностно-целевую методологию

ОПК-2 : Способен выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при оказании ветеринарной помощи животным с хирургическими заболеваниями с учетом специализации программы интернатуры и требований доказательной ветеринарной медицины

I.3 Способен оказывать высококвалифицированные стоматологические ветеринарные услуги

Учебные цели	
Запоминание	воспринимает новейшие изыскания в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	воспроизводит и переключается с одного термина на другой, свободно манипулируя их новейшими определениями, обеспечивающих наилучший результат в учебных задачах
Понимание	владеет системами организации всего цикла лечебного процесса, врачебного мышления, структуры оказания стоматологических услуг в стандартных и экстремальных условиях
Применение	способен определять биологический статус инормативные клинические показатели органов и систем организма животных
	изменяет направление вектора терапии, диагностики и профилактики в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации как в стандартных, так и в экстремальных условиях
Анализ	выделяет отдельные средства и компоненты методов для достижения обозначенного результата
	оценивает факторы, влияющие на исход проблемных ситуаций, с переориентацией организации персонала для достижения поставленных целей в условиях стоматологического отделения
Синтез	определяет вектор работы персонала в зависимости от запросов потребителей
	объединяет различные направления работы с животным, в том числе альтернативные
Оценка	обосновывает выбранный вектор работы с животным исходя из запроса потребителя и материально-технического и лекарственного оснащения стоматологического отделения ветеринарного учреждения

форматирует намеченные методы и сопоставляет полученные результаты с последними достижениями в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

I.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники	
Учебные цели	
Запоминание	излагает теоретические основы знаний материально-технического обеспечения отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарной организации
	применяет термины и определения, характеризующие принципы работы высокотехнологичного диагностического оборудования клиники
Понимание	описывает и демонстрирует знания технических характеристик оборудования
	воспроизводит сущность и значимость применения того или иного оборудования для достижения поставленной потребителем цели
Применение	понимает процесс ремонтных и пуско-наладочных работ ветеринарного лечебного и диагностического оборудования
	применяет наборы различных степеней комплектности лекарственными препаратами, инструментарием и оборудованием в ветеринарной организации для выполнения стоматологических процедур/оперативных вмешательств любого уровня сложности
Анализ	планирует изменение набора и своевременную замену оборудования в целях достижения максимальных результатов работы ветеринарных специалистов
	составляет перечень основных факторов, влияющих на качество работы оборудования, в том числе при возникновении форс-мажорных ситуаций
Синтез	описывает и предлагает использование требуемого оборудования для достижения поставленных задач ветеринарными специалистами
	помогает ветеринарным специалистам выбрать оптимальный вариант диагностики и оборудования на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций
Оценка	выполняет оценку выбранного оборудования и условий его эксплуатации
	устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с достижениями ветеринарной организации в части диагностики

I.7 Способен осуществлять мероприятия по хранению, применению, учету, контролю качества, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в т.ч. сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств, наркотических средств и психотропных веществ

Учебные цели	
Запоминание	понимает основные принципы работы розничного сектора товаропроводящей системы фармацевтического рынка для оказания услуг в области ветеринарии
	применяет термины и определения, характеризующие индивидуальное или командное решение в учебных задачах; нормативно-правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность
Понимание	демонстрирует знание структуры и организации работы ветеринарных аптек, их взаимодействие с населением
	описывает основы фармакодинамики ветеринарных препаратов с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
Применение	осуществляет прием и хранение ветеринарных товаров и лекарственных средств для ветеринарного применения, включая обустройства помещения и требования к ним
	определяет состояние здоровья животного и дает консультации по применению ветеринарных препаратов
Анализ	выполняет контроль качества поступившего товара и прогнозирует потребность ветеринарной аптечной организации в лекарственных препаратах для ветеринарного применения
	выполняет анализ ассортимента лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке для ветеринарного применения и необходимость его наличия в ветеринарной организации
Синтез	комбинирует запросы потребителей с потребностями стоматологического отделения ветеринарной организации и составляет план закупок
	помогает принимающим решения ветеринарным специалистам выбрать наилучший вариант на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций
Оценка	аргументирует основания выбора препаратов в соответствии с нормативными требованиями и результатами научных исследований
	обосновывает личную значимость информированности о достижениях в профессиональной области

I.9 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики, хирургии и терапии

Учебные цели	
Запоминание	знает нормативные акты ветеринарной организации и этапы экспертизы признанных и вводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур
	руководствуется основными принципами работы ветеринарного специалиста стоматологического отделения ветеринарной организации
Понимание	использует знания, структуру формирования и исполнения протоколов диагностики, хирургии и терапии ветеринарными специалистами

	устанавливает причинно-следственную связь и обоснование выбранных протоколов для достижения поставленной цели в условиях ветеринарной организации
Применение	сопоставляет взаимосвязи субъективных жалоб потребителей при получении услуги и персонала при оказании потребителю услуги
	осуществляет контроль уровня квалификации сотрудников с помощью аттестации и аккредитации, протоколов диагностики, хирургии и терапии
	формирует перечень основных факторов качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур
Анализ	-
Синтез	комбинирует протоколы исходя из результатов контроля качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур
	помогает принимающим решения ветеринарным специалистам, выбрать наилучший вариант утвержденных протоколов диагностики, хирургии и терапии
Оценка	выполняет оценку работы сотрудников стоматологического отделения
	устанавливает взаимосвязь качества исполнения принятых и вновь введенных протоколов ветеринарными специалистами и оценивает конечный результат достижения цели поставленной потребителем

II.7 Способен выполнять технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях

Учебные цели

Запоминание	демонстрирует знания в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в том числе достижения мировой ветеринарной науки и практики знает техники осуществления хирургических вмешательств
Понимание	использует технологические характеристики оборудования, инструментов и лекарственных препаратов для осуществления стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств
Применение	применяет современные информационные и диагностические технологии для осуществления лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и/или состояниях для достижения поставленной задачи
Анализ	анализирует статистические данные в совокупности с частотой достижения поставленных задач по применению различных техник хирургического вмешательства
Синтез	комбинирует достижения отечественной и международной ветеринарной науки и практики в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка	обосновывает эффективность и безопасность выбранных стоматологических процедур и техник хирургического вмешательства

II.8 Способен выполнять экстренные ветеринарные манипуляции и хирургическое вмешательство при критических состояниях животного, требующих незамедлительного вмешательства

Учебные цели

Запоминание	излагает теоретические основы анатомии и физиологии согласно виду животного знает протоколы оказания экстренной помощи животному
Понимание	руководствуется нормативной документацией РФ, регламентирующей работу ветеринарной организации и ветеринарного специалиста, а так же актами, установленными внутри ветеринарной организации
	фокусирует направления работы при поступлении животного, требующего экстренных ветеринарных манипуляций и хирургического вмешательства
Применение	применяет теоретические основы анатомии и физиологии согласно виду животного и поставленной задачи потребителем
	адаптирует средства и методы, а так же варианты планировки помещения, для организации работы коллектива стоматологического отделения
	администрирует профессиональную деятельность персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации
Анализ	компонует клинические средства и методы, используемые при работе с животным в критическом состоянии
	определяет состав компонентов системы организации работы персонала отделения стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарной организации
Синтез	составляет экстренный клинический план и передает его персоналу ветеринарной организации для достижения положительного результата
	использует принципы доказательной медицины в области ветеринарной стоматологии
Оценка	обосновывает выбор средств, методов и материально-технического обеспечения в совокупности с работой персонала с учетом принципов доказательной медицины
	выявляет и анализирует личностные качества каждого члена коллектива в экстренной ситуации в сочетании с полученным результатом и заказом потребителя

ПК-2: Способен проводить диагностику стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний, неотложных состояний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; формировать экспертное заключение

I.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники

Учебные цели

Запоминание	излагает теоретические основы знаний материально-технического обеспечения отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарной организации
	применяет термины и определения, характеризующие принципы работы высокотехнологичного

	диагностического оборудования клиники
Понимание	описывает и демонстрирует знания технических характеристик оборудования воспроизводит сущность и значимость применения того или иного оборудования для достижения поставленной потребителем цели
	понимает процесс ремонтных и пуско-наладочных работ ветеринарного лечебного и диагностического оборудования
Применение	применяет наборы различных степеней комплектности лекарственными препаратами, инструментарием и оборудованием в ветеринарной организации для выполнения стоматологических процедур/оперативных вмешательств любого уровня сложности
	планирует изменение набора и своевременную замену оборудования в целях достижения максимальных результатов работы ветеринарных специалистов
Анализ	составляет перечень основных факторов, влияющих на качество работы оборудования, в том числе при возникновении форс-мажорных ситуаций
Синтез	описывает и предлагает использование требуемого оборудования для достижения поставленных задач ветеринарными специалистами
	помогает ветеринарным специалистам выбрать оптимальный вариант диагностики и оборудования на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций
Оценка	выполняет оценку выбранного оборудования и условий его эксплуатации
	устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с достижениями ветеринарной организации в части диагностики

I.9 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики, хирургии и терапии

Учебные цели	
Запоминание	знает нормативные акты ветеринарной организации и этапы экспертизы признанных и вводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур
	руководствуется основными принципами работы ветеринарного специалиста стоматологического отделения ветеринарной организации
Понимание	использует знания, структуру формирования и исполнения протоколов диагностики, хирургии и терапии ветеринарными специалистами
	устанавливает причинно-следственную связь и обоснование выбранных протоколов для достижения поставленной цели в условиях ветеринарной организации
Применение	сопоставляет взаимосвязи субъективных жалоб потребителей при получении услуги и персонала при оказании потребителю услуги
	осуществляет контроль уровня квалификации сотрудников с помощью аттестации и аккредитации, протоколов диагностики, хирургии и терапии
	формирует перечень основных факторов качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур
Анализ	-
Синтез	комбинирует протоколы исходя из результатов контроля качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур
	помогает принимающим решения ветеринарным специалистам, выбрать наилучший вариант утвержденных протоколов диагностики, хирургии и терапии
Оценка	выполняет оценку работы сотрудников стоматологического отделения
	устанавливает взаимосвязь качества исполнения принятых и вновь введенных протоколов ветеринарными специалистами и оценивает конечный результат достижения цели поставленной потребителем

I.10 Способен управлять результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности

Учебные цели	
Запоминание	излагает сущность и значимость обоснования врачебного решения; взаимосвязь факторов при достижении необходимых результатов
	воспринимает методы индивидуального и коллективного принятия решений, техническое строение используемого оборудования
Понимание	способен обеспечить статистический анализ и прогнозирование полученных результатов
	осознает значимость внутривидовых референтных значений и отклонений от них
Применение	управляет дидактическими мыслительными процессами, которые обеспечивают достижение нужного результата
	интерпретирует результаты текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности при норме и патологии
Анализ	выполняет анализ данных и прогнозирование развития патологии, пути профилактики нежелательных осложнений
	составляет перечень основных факторов, влияющих на результаты текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности
Синтез	структурирует использование ветеринарным специалистом знаний и умения для дидактического анализа

	компонует различные направления работы ветеринарных специалистов при оценке результатов текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности с учетом принципов доказательной медицины
Оценка	выполняет оценку использования средств и методов диагностики
	устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности

I.11 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и/или их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда

Учебные цели	
Запоминание	излагает основы экономики, методы управления и планирования деятельности организаций; технологию лечебного процесса, основы охраны труда
	разъясняет правила, инструкции и порядок ведения учетно-отчетной документации в ветеринарной организации и ее структурных подразделениях
Понимание	поясняет способы и методы принятия новых технических, технологических решений для обеспечения безопасности труда персонала
	планирует обеспечение ветеринарной безопасности объектов профессиональной деятельности с учетом методик и технологий в соответствии с законодательством России
Применение	руководствуется законодательными нормами, правилами и требованиями Российской Федерации в части обеспечения безопасности осуществления трудовых процессов в ветеринарных организациях
	планирует допуск персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации, квалификации сотрудника, условий труда персонала в ветеринарных организациях и/или их структурных подразделениях
	составляет перечень основных факторов опасности на рабочих местах
Анализ	выполняет анализ безопасности оборудования, техники и расходных материалов, планирование и делегирование полномочий в зависимости от оперативной ситуации
Синтез	-
Оценка	сопоставляет факторы трудового процесса при организации рабочих мест с учетом всего цикла работ
	аргументировано обосновывает организацию труда персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

III.1 Способен участвовать в разработке и внедрении ветеринарных правил в клиническую практику, порядка назначения лекарственных препаратов для ветеринарного применения и экспертизы методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Учебные цели	
Запоминание	демонстрирует знания порядка назначения лекарственных препаратов для ветеринарного применения и экспертизы методов, форм терапии и профилактики
	излагает основные понятия в клинической практике с целью исследования состоятельности старых методов и внедрения новых
Понимание	применяет опыт конкурентов, коллег или их ошибки для изменения текущих протоколов в сторону их улучшения
	применяет навыки экспертизы всего цикла работ в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Применение	использует новейшие, в том числе экспериментальные: оборудование, средства и методы которые обеспечивают достижение нужного результата в интересах владельца животного
	демонстрирует владение исследовательскими навыками
Анализ	анализирует текущие и новые ветеринарные правила, введенные в клиническую практику, порядок назначения лекарственных препаратов для ветеринарного применения и экспертизы методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	составляет в интересах владельца животного экспериментальные процедуры (терапевтические, хирургические, профилактические) с последующим внедрением метода
Синтез	составляет план исследований функции качественных методов и создает условия для их разработки и последующей регистрации новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	помогает устранить несоответствие и доработать недостаточность текущих методов с внедрением в практику
Оценка	выполняет оценку исследовательских функций в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	обосновывает итоги полученных результатов методом экспертизы и анализа результатов оказания услуг потребителю

IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества работы ветеринарного специалиста

Учебные цели	
Запоминание	излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения проведения научных исследований
	составляет условия организации безопасности труда персонала исходя из оценки оснащенности ветеринарной организации и квалификации ветеринарных специалистов
Понимание	комментирует законодательные нормы и обеспечивает их соблюдение в рамках проведения исследовательской работы
	демонстрирует понимание связи старых и новых, более перспективных технологий
Применение	проводит постоянную работу с персоналом ветеринарной организации
	организует проведение оценки применяемых технологий

	проводит демонстрационное учебное занятие с персоналом ветеринарной организации при ознакомлении с новыми технологиями
Анализ	проводит анализ внедренных технологий сопоставляя полученные результаты с нормативно-правовыми актами РФ и внутренней документацией ветеринарной организации
	обобщает различные точки зрения на исследовательские методы и средства, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях с точки зрения безопасности
Синтез	аргументирует обоснованность выбора методов научных исследований
	участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области безопасности применяемых научных исследований
Оценка	разрабатывает самостоятельно внутреннюю документацию и план исследования
	составляет типовой план проведения научных исследований используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в профессиональной деятельности

IV.4 Способен выполнять оценку характеристик применяемых и перспективных технологий, используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в профессиональной деятельности

Учебные цели	
Запоминание	владеет перечнем отечественных и зарубежных технологий, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	знает основные характеристики отечественных и зарубежных технологий, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Понимание	понимает значение применения современных технологий, при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Применение	выбирает наиболее перспективные технологии при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	обеспечивает надлежащую технику безопасности при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Анализ	анализирует результаты лечения после применения выбранных технологий
	определяет преимущества и недостатки перспективных технологий, применяемых при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Синтез	оптимизирует перспективные технологические подходы для осуществления лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка	оценивает влияние перспективных технологий на эффективность лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

	Знать:
3.1.1	современные (инновационные) методы профилактики, диагностики и терапии в области ветеринарной медицины, принципы работы и возможности современной специализированной лабораторной, диагностической, терапевтической, хирургической, анестезиологической, реанимационной ветеринарной аппаратуры;
3.1.2	современные (инновационные), научно обоснованные методы хирургического вмешательства, видовые и породные особенности оказания ветеринарной помощи животным с различными хирургическими заболеваниями, знать показания и противопоказания к их применению;
3.1.3	правила, инструкции и порядок ведения учетно-отчетной документации в ветеринарной стоматологии, новые и новейшие методы принятия новых технических, технологических решений
	3.2 Уметь:
3.2.1	трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии болезней животных;
3.2.2	самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в профессиональной деятельности;
3.2.3	применять методы доказательной ветеринарной медицины для выполнения хирургического вмешательства, лечебные манипуляции при оказании ветеринарной помощи животным с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях;
3.2.4	выполнять разработку и проведение контрольно-разрешительных процедур, связанных со стоматологическими процедурами в ветеринарии;
3.2.5	осуществлять мониторинг систем обеспечения качества работ в стоматологическом отделении ветеринарной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Семестр /Курс		2/1		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Код компетенции и задачи	Литература
Раздел 1	Анамалли развития ротовой полости и зубов		I.1	

1.1	1. Введение эмбриогенез головы, челюстей и зубов 2. Окклюзионные патологии связанные с врожденной малокклюзией 3. Пороки развития зубов 3. Патологии связанные с нарушением обменных процессов у растущих животных. /Лек/	4	БК-1	Л1.2, Л 2,1
1.2	Терапия аномалий прикуса /Пр/	4	БК-1	Л1.2, Л1.7
1.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	9	ОПК-2 ПК-2 БК-1	Л1.2, Л1.7
1.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	5	БК-1	Л1.2
Раздел 2	Новообразования ротовой полости			
2.1	1. Злокачественные и доброкачественные образования ротовой полости: этиология, патогенез, диагностика. 2. Общие подходы к терапии поражений ротовой полости в ювенильном периоде. /Лек/	4	ОПК-2 БК-1	Л1.3, Л1.4
2.2	Анализ данных и прогнозирование выживаемости пациента. Установление взаимосвязи факторов в достижении необходимых результатов. Разработка тактики лечения и поддержания пациента в ремиссии Оценка качества консультационной помощи владельца при диагностике злокачественных патологий /Пр/	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.3, Л1.4
2.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	7	ОПК-2 ПК-2	Л1.3
2.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	5	БК-1	Л1.3, Л1.4
Раздел 3	Злокачественные неондонтогенные новообразования		II.5	
3.1	1. Принципы и способы планирования ветеринарной диагностики. 2. Дифференциальная диагностика сарком, плоскоклеточного рака и прочих неондонтогенных опухолей 3. особенности терапии и хирургического подхода /Лек/	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.2, Л1.4, Л1.6
3.2	Разработка технологии современного подхода терапии. Хирургическая, паллиативная и органосохранная терапия /Пр/	4	ПК-2	Л1.2, Л1.4
3.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	12	ОПК-2 ПК-2 БК-1	Л1.2
3.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	6	БК-1	Л1.2
Раздел 4	Новообразования слюнных желез		I.6	
4.1	1. Принципы и способы планирования ветеринарной диагностики. 2. Дифференциальная диагностика 3. особенности терапии и хирургического подхода /Лек/	4	БК-1	Л1.2, Л1.4
4.2	Разработка технологии современного подхода терапии и диагностики. Хирургическая, паллиативная и органосохранная терапия /Пр/	8	ПК-2	Л1.1, Л1.6
4.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	10		Л1.2, Л1.3, Л1.4
4.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	5	БК-1	Л1.1, 1.2
Раздел 5	Аттестационная процедура и консультации		V.2	
5.1	Аттестационная процедура и консультации. (Компетенция/и) Консультации: Взаимодействие с ведущим преподавателем. Типичные замечания и рекомендации по их исправлению. Проведение аттестационной процедуры по дисциплине. Оценка освоения компетенций. Диагностическая работа /Лек/	2	ОПК-2 ПК-2 БК-1	Л1.5
5.2	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	8	ОПК-2 ПК-2 БК-1	Л1.5
5.3	Контроль процесса и сформированности компетенций. Подготовка к промежуточной аттестации /ИКР/	35,7	ОПК-2 ПК-2 БК-1	Л1.5
5.4	Прием экзамена с оценкой /Экзамен/	0,3	ОПК-2 ПК-2 БК-1	Л1.5

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)	
прилагается	
5.2. Темы письменных работ	
Не предусмотрено	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Учебно-методические материалы (электронные)				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Спирина А.С., Спирина О.А., Ермаков А.М.	Санация ротовой полости у собак. Заполнение стоматологической карты: учебное пособие	ДГТУ. - Ростов н/Д. : ИЦ ДГТУ, 2023. - 25 с.	ЭБС НТБ ДГТУ
Л1.2	Ермаков А.М., Карантыш Г.В., Спирина А.С.	Анатомия и физиология ротовой полости мелких домашних животных: учебное пособие	ДГТУ. - Ростов н/Д. : ИЦ ДГТУ, 2017. - 50 с.	ЭБС НТБ ДГТУ
Л1.3	Павлов С.А., Кушеев Ч.Б., Ломбоева С.С.	Ветеринарная стоматология: учебное пособие	Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. - 124 с.	ЭБС «Лань»
Л1.4	Саенко Е.С., Соломатина А.Г.	English for Veterinary Medicine 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие	Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. - 110 с.	премиум-версия ЭБС IPR BOOKS
Л1.5	Тимошек И.Н.	Методология разработки оценочных материалов: задания в тестовой форме для процедуры внутренней и внешней оценки качества образования в вузе : учебно-метод. пособие	ДГТУ. - Ростов н/Д. : ИЦ ДГТУ, 2023. - 58 с.	ЭБС НТБ ДГТУ
Л1.6	Колосова О.В.	Стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие	Красноярск : КрасГАУ, 2016. - 176 с	ЭБС «Лань»
Л1.7	Фролов В. В., Волков А. А., Анников В. В., Бейдик О. В.	Стоматология собак	Москва: Аквариум Принт, 2006г. - 288 с.	Издательство Научная книга
6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Тимофеев С.В.	Стоматология животных: учебное пособие	Москва.: Агровет, 2006. 120 с.	М.: Агровет
6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства				
6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»		https://donstu.ru/	
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)		edu.donstu.ru	
6.3.3	Государственные информационные системы		не предусмотрено	
6.4 Программное обеспечение				
6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth AcdmcStdnt w/Faculty (лицензионное)			
6.4.2	MODEL 03 (отечественное)			
6.4.3	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)			
6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)				
6.5.1	Консультант +			
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)			
6.6 Электронные образовательные ресурсы				
6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.			
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru .			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:	
7.1 Технические средства обучения	

7.1.1	- Учебная мебель;
7.1.2	- Технические средства обучения (проектор и др.);
7.1.3	- Персональные компьютеры.
7.2 Оборудование	
7.2.1	- Оборудование и инструменты для пародонтологии
7.2.2	- Оборудование и инструменты для экзодонтии
7.2.3	- Оборудование, инструменты и расходные материалы для эндодонтии
7.2.4	- Оборудование, инструменты и расходные материалы для восстановительной стоматологии
7.2.5	- Оборудование и инструменты для ортодонтии
7.2.6	- Оборудование, инструменты, лекарственные препараты, (в т.ч. НСиПВ) и расходные материалы для общей и челюстной хирургии
7.2.7	- Инструменты для простодонтии

