

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.12.2023 11:19:52  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d70dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**



СЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

А.Н.Бескопильный  
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
**«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»**  
для обучающихся  
Специальность 36.00.01 Общеклиническая ветеринария  
Образовательная программа «Ветеринарная фармация»

Рассмотрен и рекомендован для  
использования в учебном процессе на  
заседании кафедры «Биотехнические и  
медицинские системы и технологии»  
Протокол от 16.11.2023 г. № 3

Заведующий выпускающей кафедры  
д.фарм.н., профессор

Шебеко  
Сергей  
Константинович

Составитель  
д.фарм.н., профессор

Шебеко  
Сергей  
Константинович

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

БК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению

БК-3: Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках

ПК-4: Способен производить лекарственные препараты в условиях ветеринарных аптечных организаций и фармацевтических предприятий

## 2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество освоения компетенции в рамках дисциплины).

Текущий контроль успеваемости проводится после изучения каждого из шести разделов дисциплины в течение семестра. Обеспечивает обратную связь процесса обучения, при необходимости его коррекцию, активизацию самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется 6 раз в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ по соответствующей шкале (таблица 2.1). Распределение баллов осуществлено таким образом, что обеспечивается выполнение требования пятого аккредитационного при проведении диагностической работы.

Таблица 2.1. Весовое распределение баллов и шкалы оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (30 баллов)								Промежуточная аттестация (до 50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации	
1 контрольная точка				4 контрольная точка						
Лекц. (X <sub>1</sub> )	Практ. (Y <sub>1</sub> )	Лаб. (Z <sub>1</sub> )	Сам. (S <sub>1</sub> )	Лекц. (X <sub>4</sub> )	Практ. (Y <sub>4</sub> )	Лаб. (Y <sub>4</sub> )	Сам. (S <sub>4</sub> )			
1	1	-	2	1	1	-	3			
$\Sigma = X_1 + Y_1 + Z_1 + S_1 = 4$				$\Sigma = X_4 + Y_4 + Z_4 + S_4 = 5$						
2 контрольная точка				5 контрольная точка				30 баллов	Менее 60 баллов – неудовлетворительно 61-70 баллов – удовлетворительно 71-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично	
Лекц. (X <sub>2</sub> )	Практ. (Y <sub>2</sub> )	Лаб. (Y <sub>2</sub> )	Сам. (S <sub>2</sub> )	Лекц. (X <sub>5</sub> )	Практ. (Y <sub>5</sub> )	Лаб. (Y <sub>5</sub> )	Сам. (S <sub>5</sub> )			
1	2	-	2	1	2	-	3			
$\Sigma = X_2 + Y_2 + Z_2 + S_2 = 5$				$\Sigma = X_5 + Y_5 + Z_5 + S_5 = 6$						
3 контрольная точка				6 контрольная точка						
Лекц. (X <sub>3</sub> )	Практ. (Y <sub>3</sub> )	Лаб. (Y <sub>3</sub> )	Сам. (S <sub>3</sub> )	Лекц. (X <sub>6</sub> )	Практ. (Y <sub>6</sub> )	Лаб. (Y <sub>6</sub> )	Сам. (S <sub>6</sub> )			
1	2	-	2	1	2	-	2			
$\Sigma = X_3 + Y_3 + Z_3 + S_3 = 5$				$\Sigma = X_6 + Y_6 + Z_6 + S_6 = 5$						

Таблица 2.2 Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов по контрольным точкам					
	1	2	3	4	5	6
Текущий контроль (30 баллов)						

Посещение занятий, активная работа на занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение заданий по дисциплине	2	1	1	1	1	1
Устные ответы на семинарских (практических или лабораторных) занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение письменных заданий	-	-	-	-	-	-
Решение всех тестовых заданий банка	-	2	2	2	2	2
Подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-	-
Публичная защита курсовой работы	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<i>Промежуточная аттестация (до 100 баллов)</i>						
<p>Экзамен по дисциплине проводится в три этапа, проводимых последовательно: первый этап завершается защитой курсовой работы, второй – в виде диагностической работы, третий – в письменной форме на экзамене. Для перехода на третий этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов – базовый уровень положительной оценки согласно табл. 2.1. Этот уровень обучающийся может повысить, набрав дополнительные баллы за шесть контрольных точек в общей сумме не более 30 баллов или во время письменного ответа на экзамене. Каждая контрольная точка нормируется преподавателем в пределах от 4 до 6 баллов.</p>						
<b>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</b>						

### 3. Описание результатов обучения по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач и компетенциями

Подробное описание результатов обучения для формирования компетенций по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач, приведено в 3 разделе рабочей программы дисциплины «Фармацевтическая технология».

### 3. Тестовые задания для диагностической работы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций и профессиональными задачами

#### 3.1. БК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
3-БК-1-П.2 Использует специальную терминологию в области фармацевтической технологии			
1.	Сформулируйте понятие «лекарственная форма»	Лекарственная форма – состояние лекарственного препарата, соответствующее способам его введения и применения и обеспечивающее достижение необходимого лечебного эффекта.	23
2.	Перечислите не менее 6-ти твердых лекарственных форм	1) таблетки; 2) капсулы; 3) порошки; 4) гранулы;	23

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
		5) драже; 6) лиофилизаты; 7) имплантаты; 8) суппозитории; 9) плёнки; 10) пастилки; 11) карандаши; 12) тампоны лекарственные; 13) леденцы лекарственные; 14) сборы; 15) экстракты сухие	
3.	Лекарственное средство в виде одного или нескольких обладающих фармакологической активностью действующих веществ вне зависимости от природы происхождения, которое предназначено для производства, изготовления лекарственных препаратов и определяет их эффективность – это:	Фармацевтическая субстанция	23
4.	Перечислите не менее 3-х оснований (признаков и свойств) для классификации лекарственных форм	1) агрегатное состояние 2) тип дисперсной системы 3) способ/путь введения и применения 4) тип высвобождения	23
5.	Сформулируйте понятие «лекарственные препараты»	Лекарственные препараты - лекарственные средства в виде лекарственных форм, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности.	23
6.	Верно ли следующее утверждение: «Фармацевтические субстанции и лекарственные препараты относятся к лекарственным средствам»?	Да, к лекарственным средствам относятся и фармацевтические субстанции и лекарственные препараты.	23
П-БК-1-П.2 - Обосновывает целесообразность применения тех или иных технологических методов в зависимости от физико-химических свойств действующих и вспомогательных веществ и условий производства			
1.	Добавляют в ступку без	а) тимол;	24

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
	вспомогательной жидкости:	б) ментол; в) <u>серу</u> ; г) фенилсалицилат.	
2.	На специальных весах ручных не отвешивают лекарственное вещество:	а) рибофлавин; б) этакридина лактат; в) <u>дибазол</u> ; г) метол.	24
3.	После полного охлаждения процеживают:	а) отвар коры дуба; б) настой травы пустырника; в) <u>отвар листьев сены</u> ; г) отвар листьев толокнянки.	25
4.	Особый технологический прием изготовления «метод двойного цилиндра» в каплях применяется, если растворитель:	а) <u>вода очищенная</u> ; б) спирт этиловый; в) ароматная вода; г) спиртовые настойки.	25
5.	Метод стерилизации, единственно доступный для термолабильных веществ:	а) паровой; б) воздушный; в) газовый; г) <u>фильтрование бактериальное</u> .	25
6.	Выписанную в рецепте настойку в качестве вспомогательной жидкости применяют при измельчении:	а) красящих веществ; б) индифферентных веществ; в) пахучих веществ; г) <u>труднопорошкующих веществ</u> .	27
Пр-БК-1-П.2 - Владеет методиками и оборудованием для изготовления лекарственных препаратов в аптечных и заводских условиях			
1.	В аптеку поступил рецепт на изготовление раствора для наружного применения следующего состава: Rp.: Sol. Natrii chloridi 1% - 100ml Da. Signa: для компрессов Какое Вам необходимо оснащения для изготовления по данному рецепту?	Нужно убедиться в наличии флакона для отпуска на 100 мл, средств для укупорки (полимерной пробки и пластмассовой крышки), весов ручных ВР-5, разновеса, мерного цилиндра на 100 мл, стакана стеклянного на 200 мл (подставки), воронки стеклянной и ваты для фильтрования раствора.	28
2.	В аптеку поступил рецепт на изготовление микстуры для внутреннего применения	Необходимо проверить полученную микстуру на отсутствие механических включений путем взбалтывания с последующим просматриванием в	28

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
	<p>следующего состава: Rp.: Kalii bromidi 0,5 Tincturae Valerinae 5 ml Aquaе purificatae ad 100 ml Misce. Da. Signa: по 1 столовой ложке 3 раза в день после еды</p> <p>Нужно ли проверить полученную микстуру на отсутствие механических включений и если да, то опишите, как именно?</p>	<p>проходящем свете.</p>	
3.	<p>В аптеку поступил рецепт на изготовление коллоидного раствора следующего состава: Rp.: Sol. Protargoli 1% - 100 ml Da. Signa: для промывания полости носа</p> <p>Какое Вам необходимо оснащения для изготовления по данному рецепту?</p>	<p>Нужно убедиться в наличии флакона для отпуска темного стекла на 100 мл, средств для укупорки (полимерной пробки и пластмассовой крышки), весов ручных ВР-5, разновеса, мерного цилиндра на 100 мл, стакана стеклянного на 200 мл (подставки), воронки стеклянной и ваты для фильтрования раствора</p>	29
<p>А-БК-1-П.2 - Определяет лекарственную форму, состав действующих и вспомогательных веществ в процессе изготовления лекарственных препаратов для ветеринарии</p>			
1.	<p>В аптеку поступил рецепт мази следующего состава: Rp.: Amphotericin! 4,3 Olei Vaselini 20,0 Tweeni-80 1,0 Vaselini pro oculi ad 100,0 Misce, fiat unguentum Da. Signa. Смазывать кожу</p> <p>Дайте характеристику этой мази.</p>	<p>Мазь с амфотерицином, представляющим собой порошок желтого или желто-оранжевого цвета, практически нерастворим в воде и спирте, гигроскопичен. Чувствителен к свету и высокой температуре. Антибиотик эффективен в отношении многих патогенных грибов.</p>	29
2.	<p>В аптеку поступил рецепт мази следующего состава:</p>	<p>Мазь с эритромицином, представляющим собой порошок белого цвета без запаха, горького вкуса,</p>	29

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
	<p>Rp.: Erytromycini 1,11 Natrii metabisulfitis 0,01 Lanolini anhydrici 40,0 Vaselini pro oculi ad 100,0 Misce, fiat unguentum Da. Signa. Мазь для смазывания воспаленных участков кожи</p> <p>Дайте характеристику этой мази.</p>	<p>малорастворим в воде, легкорастворим — в спирте, гигроскопичен. По спектру антимикробного действия близок к пенициллинам, но по сравнению с ними эритромицин лучше переносится и может применяться при аллергии к пенициллину.</p>	
<p>С-БК-1-П.2 - Оптимизирует методики производства лекарственных препаратов с учетом лекарственной формы, состава действующих веществ и фармацевтических показателей получаемой продукции</p>			
1.	<p>В аптеку поступил рецепт следующего состава: Rp.: Solutionis Protargoli 1% - 10 ml D.S. По 2 капли 3 раза в день в обе ноздри.</p> <p>Вам нужно определить лекарственную форму, охарактеризовать свойства ингредиентов и проверить совместимость ингредиентов</p>	<p>Характеристика лекарственной формы: в рецепте выписаны капли для наружного применения в виде раствора защищенного коллоида – протаргола. Свойства ингредиентов. Протаргол представляет собой коллоидный препарата оксида серебра (содержание серебра около 8-9%), защищенный продуктами гидролиза белка. Это коричневатого-желтый легкий порошок без запаха. Относится к красящим веществам и подлежит хранению в специально отведенном месте. Ингредиенты совместимы.</p>	30
2.	<p>В аптеку поступил рецепт следующего состава: Rp.: Benzylpenicillini-natrii 150 000 ED Solutionis Natrii chloridi isotonicae 100 ml M.D.S. Для промывания ран.</p> <p>Вам нужно определить лекарственную форму, охарактеризовать свойства ингредиентов и проверить совместимость ингредиентов</p>	<p>Характеристика лекарственной формы: прописана жидкая лекарственная форма для наружного применения, истинный раствор антибиотика. Свойства ингредиентов. Benzylpenicillinum-natrii — белый мелкокристаллический порошок, без запаха, горького вкуса. Очень легко растворим в воде. Устойчив к действию солнечного света. Natrii chloridum — белые кубические кристаллы или кристаллический порошок соленого вкуса. Растворим в 3 ч. воды. Ингредиенты совместимы.</p>	30
<p>О-БК-1-П.2 - Анализирует преимущества и недостатки используемых технологических подходов к производству лекарственных средств</p>			

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
1.	<p>В аптеку поступил рецепт мази следующего состава: Rp.: Levorini 2,15 Lanolini anhydrici 10,0 Olei Vaselini 5,0 Vaselini pro oculi ad 100,0 Misce, fiat unguentum Da. Signa. Наносить на очаги поражения кожи</p> <p>Дайте характеристику этой мази, определите преимущества и недостатки данной лекарственной формы</p>	<p>Мазь, содержащая леворин, представляющий собой темно-желтый порошок без запаха и вкуса, гигроскопичен. Легко разрушается в кислой и щелочной средах. Практически нерастворим в воде и спирте. Леворин применяют в виде мази при межпальцевых эрозиях и поражениях кожи, вызванных дрожжеподобными грибами, смазывают пораженные места 1—2 раза в день в течение 10—15 дней.</p> <p>Мази Недостатки: 1. Применяются для местного лечения.</p> <p>Преимущества: 1. Можно избежать системного воздействия на организм.</p>	30
3-БК-1- IV.2 - Знает специальную терминологию в области фармацевтической технологии, фармацевтической и аналитической химии			
1.	Способность лекарственного средства сохранять химические, физические, микробиологические, биофармацевтические и фармакологические свойства в определённых границах на протяжении срока годности – это	стабильность	33
2.	Обязательный вид внутриаптечного контроля качества спиртового раствора:	а) Опросный б) <u>Письменный</u> в) Физический г) Химический	33
3.	При внутриаптечном органолептическом контроле в гомогенных мазях не проверяют:	а) Массу общую; б) Наличие этикеток; в) <u>Отсутствие не растёртых частиц дисперсной фазы;</u> г) Цвет.	33
4.	При физическом внутриаптечном контроле проверяют в пастах:	а) Цвет; б) <u>Массу;</u> в) Прозрачность; г) Объем.	33
5.	При контроле качества суппозиторий в соответствии с ГФ	а) <u>Однородность;</u> б) Вязкость; в) Размер частиц;	33



№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
	проверяют:	г) Распадаемость.	
6.	При внутриаптечном органолептическом контроле в гомогенных линиментах не проверяют:	а) Массу общую; б) Наличие этикеток; в) <u>Отсутствие не растёртых частиц дисперсной фазы</u> ; г) Цвет.	33
7.	Определение примесей в лекарственных средствах и оценку их содержания проводят с помощью	визуального сравнения с эталонными растворами, устанавливающими предел содержания данной примеси, после проведения реакции с испытуемым и эталонным растворами. Окраска или опалесценция/помутнение испытуемого раствора должна быть не интенсивнее окраски или опалесценции/помутнения эталонного раствора;  физико-химических методов (спектроскопические, хроматографические и другие методы).	33
8.	Определение цвета твёрдых веществ	Цвет твёрдых веществ следует определять на матово-белом фоне (белая плотная или фильтровальная бумага) при рассеянном дневном свете в условиях минимального проявления тени. Небольшое количество вещества (0,5–2,0 г) помещают на белую бумагу и без нажима равномерно распределяют по поверхности бумаги (осторожно разравнивают шпателем или другим приспособлением) так, чтобы поверхность оставалась плоской.	33
П-БК-1- IV.2 - Осознает проблемы существующих методов оценки качества лекарственных препаратов;			
1.	Сформулируйте перечень (не менее 2-х) существующих проблемных моментов при оценке качества лекарственных препаратов:	1) отсутствие унифицированных стандартов качества; 2) недостаточное применение комбинированных методов оценки качества лекарственных препаратов; 3) отсутствие в научном и профессиональном сообществах единого понимания терминологии в области фармацевтической технологии, фармацевтической и аналитической химии; 4) недостаточное финансирование научных исследований в области разработки новых методов оценки качества лекарственных препаратов; 5) отсутствие в действующей фармакопее	34

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
		Российской Федерации требований к оценке качества некоторых препаратов.	
2.	Обозначьте основания (не менее 2-х), доказывающие актуальность повышения эффективности существующих методов оценки качества лекарственных препаратов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) наблюдается тенденция к увеличению количества фальсифицированных лекарственных препаратов;</li> <li>2) появление новых лекарственных форм;</li> <li>3) отсутствие в действующей фармакопее Российской Федерации требований к оценке качества некоторых препаратов;</li> </ol>	34
Пр-БК-1- IV.2 - Использует результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества лекарственных препаратов			
1.	Приведите примеры научных исследований и экспериментальных разработок, которые Вы изучили с целью возможного использования при оценке качества лекарственных препаратов	Мусина, Н.З. Методы расчета QALY как интегрального показателя эффективности в процессе комплексной оценки лекарственных препаратов / Н. З. Мусина, Федяева В. К. // Фармакоэкономика. Современная фармакоэкономика и фармакоэпидемиология. – 2017. – №1. – С. 66-71.	20
2.	Укажите, какими критериями (не менее 2-х) Вы пользовались при выборе достоверных научных исследований и экспериментальных разработок, посвященных оценке качества лекарственных препаратов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) возможность перепроверить полученные авторами научных исследований и экспериментальных разработок данные;</li> <li>2) адекватность и валидность используемых авторами научных исследований и экспериментальных разработок методов научного исследования;</li> <li>3) результаты научных исследований и экспериментальных разработок были опубликованы в рецензируемом научном журнале.</li> </ol>	20
А-БК-1- IV.2 - Анализирует условия и подходы к разработке методов контроля качества лекарственных препаратов в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях			
1	<p>В аптеку поступил рецепт следующего состава: Rp.: Zincioxydi Talci ana 4,0 Aquaе purificatae 100 ml M.D.S. Наносить на кожу</p> <p>Определите обязательные виды внутриаптечного контроля</p>	Необходимо провести письменный, органолептический контроль при отпуске	18

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
С-БК-1- IV.2 - Оптимизирует условия проведения оценки качества лекарственных препаратов в ветеринарных аптеках и на фармацевтических предприятиях			
1.	Перечислите существующие виды контроля качества изготавливаемых и изготовленных лекарственных препаратов в ветеринарных аптеках и на фармацевтических предприятиях (не менее 5-ти)	Контроль качества изготавливаемых и изготовленных лекарственных препаратов осуществляется посредством: 1) приемочного контроля; 2) письменного контроля; 3) опросного контроля; 4) органолептического контроля; 5) физического контроля; 6) химического контроля; 7) контроля при отпуске лекарственных препаратов.	34
2.	Обоснуйте целесообразность использования приемочного контроля в ветеринарных аптеках и на фармацевтических предприятиях	Приемочный контроль организуется с целью предупреждения поступления в аптечную организацию недоброкачественных лекарственных средств, используемых для изготовления лекарственных препаратов, а также некачественных упаковочных материалов.	34
О-БК-1- IV.2 - Выявляет перспективные направления научного поиска при оценке качества лекарственных препаратов			
1.	Какими критериями Вы пользуетесь при выявлении перспективных направлений научного поиска в области оценки качества лекарственных препаратов (не менее 2-х)	1) изучением существующих требований со стороны государства в области оценки качества лекарственных препаратов и сравнение их с существующими методами оценки качества лекарственных препаратов; 2) изучением зарубежного опыта в области оценки качества лекарственных препаратов; 3) изучение возможностей применения технологических разработок для повышения эффективности оценки качества лекарственных препаратов.	34

### 3.2. БК-3 Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
3-БК-3- I.1 - Применяет термины и определения в области профессиональной коммуникации при изучении методов и технологий оказания ветеринарных услуг			
1.	Сформулируйте понятие «фармацевтическая деонтология»	раздел этики который изучает проблемы долга, т.е. совокупность нравственных норм профессионального поведения фармацевтических работников	24

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
2.	Сформулируйте понятие «техника понимающего общения»	совокупность правил и конкретных приемов реагирования и установок субъекта общения, направленных на понимание покупателя, проблем, беспокоящих его, установление психологического контакта, а также определение личностных качеств человека.	24
3.	Сформулируйте понятие «фармацевтическая биоэтика»	раздел биоэтики, который изучает социальные, правовые, моральные, биологические проблемы, возникающие при создании и клинических испытаниях лекарственного препарата, а также при регистрации, производстве, доведении до потребителя лекарственного препарата и других фармацевтических товаров.	24
4.	Сформулируйте основные постулаты (не менее 4-х) Этического кодекса российского фармацевтического работника	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фармацевтический работник должен владеть полной информацией о лекарственных препаратах, в том числе о побочном действии и противопоказаниях к применению;</li> <li>2) Фармацевтический работник должен предотвращать ошибки при изготовлении, контроле и отпуске лекарственных препаратов;</li> <li>3) Фармацевтический работник должен критически подходить к оценке своей работы и уровня своего профессионального мастерства;</li> <li>4) Фармацевтический работник должен способствовать внедрению достижений фармацевтической науки в практику.</li> <li>5) Фармацевтический работник не имеет права использовать свои знания, умения и навыки при незаконном производстве (изготовлении) и отпуске лекарственных препаратов, особенно тех, которые могут нанести ущерб здоровью, физической или психической целостности человека;</li> <li>6) Фармацевтический работник не имеет права отпускать лекарственные препараты, не разрешенные к медицинскому применению, и те, в качестве которых он сомневается;</li> </ol>	24
Пр-БК-3- I.1 - Демонстрирует возможные подходы и методы организации в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения			
1.	Клиент - владелец животного говорит провизору: «Вот рецепт, но	Провизор передаст в ассистентскую комнату рецепт с пометкой «statim» и просьбу клиента-владельца животного о скорейшем	24

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
	<p>у меня осталось 15 минут до отхода поезда, и лекарство надо получить срочно, без него я не могу ехать».</p> <p>Провизор отвечает: «Сдайте билет». Тогда клиент - владелец животного просит: «Я полдня за ним простоял, поэтому и опоздал в аптеку, найдите, пожалуйста, какой-нибудь выход». Как бы Вы поступили на месте провизора?</p>	<p>приготовлении.</p>	
2.	<p>Перечислите требования (не менее 3-х) к профессиональной коммуникации к фармацевту, работающему с клиентами- владельцами животных, пришедшими в ветеринарную аптечную организацию</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Грамотная речь</li> <li>2) Умение выслушать</li> <li>3) Разъяснение правил приема и хранения лекарственных препаратов</li> <li>4) Авторитет врача</li> </ol>	24
3.	<p>Перечислите требования (не менее 3-х) к профессиональной коммуникации «фармацевт»-«ветеринар»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) не допускать бестактные высказывания</li> <li>2) информировать ветеринаров о новых лечебных, профилактических и диагностических препаратах</li> <li>3) требовать от ветеринаров строгого соблюдения установленных правил выписывания рецепта</li> <li>4) не должен подменять ветеринара в выборе лекарственных средств</li> <li>5) не должен предлагать клиенту-владельцу домашнего животного лекарственные препараты по своему усмотрению</li> </ol>	24
4.	<p>Перечислите требования (не менее 3-х) к профессиональной коммуникации «фармацевт»-«фармацевт»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6) быть корректным и доброжелательным к коллегам, уважать труд и опыт каждого члена коллектива;</li> <li>7) уважать своих наставников, старших коллег, ветеранов учреждения;</li> <li>8) оказывать помощь и передавать профессиональный опыт молодым коллегам, способствовать их этическому воспитанию;</li> <li>9) проявлять терпимость и понимание различных точек зрения, уважать взгляды и убеждения коллег;</li> <li>10) придерживаться принятых в коллективе морально-этических традиций;</li> </ol>	24

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
		<p>11) формировать и поддерживать благоприятный этико-психологический климат в коллективе учреждения, избегать проявления вредных привычек и особенностей личного характера, неприемлемых в моральном отношении.</p> <p>12) не допускать замечаний в адрес коллег в присутствии клиентов-владельцев домашних животных, посторонних лиц и вне стен учреждения. Критика в адрес коллеги должна быть аргументированной, высказанной в корректной форме и касаться профессиональной деятельности, а не личности.</p>	
5.	<p>Нужного клиенту ветеринарной аптечной организации медикамента нет в аптеке, но клиент-владелец домашнего животного требует, угрожает. Как бы Вы поступили на месте провизора?</p>	<p>Провизор просит клиента - владельца животного прийти завтра - послезавтра до получения медикамента с аптечного склада</p>	24
6.	<p>Укажите не менее 3-х принципов эффективного общения, которые Вы используете в профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) активное слушание;</li> <li>2) умение задавать вопросы;</li> <li>3) эмпатия;</li> <li>4) использование профессиональной терминологии в соответствии с ситуацией общения.</li> </ol>	24
7.	<p>Перечислите не менее 3-х основных барьеров в общении с посетителями ветеринарных аптечных организаций и фармацевтических предприятий и предложите стратегию поведения при них.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Барьер двойника. Стратегия поведения: нужно понимать, что действия посетителя индивидуальны и должны восприниматься с уважением и без осуждения.</li> <li>2) Мотивационный барьер. Стратегия поведения: привлечь внимание посетителя.</li> <li>3) Барьер отрицательных эмоций. Стратегия поведения: лояльно относиться к посетителю, не обостряя обстановку.</li> </ol>	24

### 3.3. ПК-4 Способен производить лекарственные препараты в условиях ветеринарных аптечных организаций и фармацевтических предприятий

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
3-ПК-4- III.2 - Знает специальную терминологию в области разработки и регистрации новых лекарственных препаратов			
1.	Сформулируйте понятие «изготовление лекарственных препаратов»	Деятельность, осуществляемая аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность по изготовлению лекарственных препаратов для медицинского применения по рецептам врачей и требованиям медицинских организаций.	23
2.	Сформулируйте понятие «производство лекарственных средств»	Деятельность по производству лекарственных средств организациями-производителями лекарственных средств на одной стадии, нескольких или всех стадиях технологического процесса, а также по хранению и реализации произведённых лекарственных средств.	23
3.	Сформулируйте понятие «оригинальный лекарственный препарат»	Лекарственный препарат с новым действующим веществом, который первым зарегистрирован в Российской Федерации или в иностранных государствах на основании результатов доклинических исследований лекарственных средств и клинических исследований лекарственных препаратов, подтверждающих его качество, эффективность и безопасность	23
4.	Сформулируйте понятие «референтный лекарственный препарат»	Лекарственный препарат, который используется для оценки биоэквивалентности или терапевтической эквивалентности, качества, эффективности и безопасности воспроизведенного лекарственного препарата или биоаналогового (биоподобного) лекарственного препарата (биоаналога).	23
II-ПК-4- III.2 - Обосновывает необходимость внедрения новых лекарственных препаратов в ветеринарную практику			
1.	Укажите не менее 3-х информационных ресурсов, которые Вы используете, чтобы собрать информацию о новых лекарственных препаратах?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный реестр лекарственных средств</li> <li>2. Видаль</li> <li>3. Научные статьи в рецензируемых научных изданиях</li> <li>4. Доклады на научных конференциях</li> </ol>	23
2.	Укажите не менее 3-х профессиональных мероприятиях, участие в которых способствовало повышению Вашей осведомленности о новых лекарственных препаратах?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглые столы</li> <li>2. Встречи с представителями компаний-производителей лекарственных препаратов</li> <li>3. Научные конференции</li> </ol>	23

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
3.	Перечислите не менее 2-х причин, доказывающие важность внедрения новых лекарственных препаратов в ветеринарную практику	1. Появление новых заболеваний 2. Распространение резистентности к существующим лекарственным препаратам	23
П-ПК-4- IV.1 - Знает принципы оценки качества лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарной практике			
1.	В контроль по показателю «Описание» включается проверка:	внешнего вида, агрегатного состояния, цвета, запаха лекарственного средства.	32
2.	В контроль по показателю «Упаковка» оценивается:	целостность упаковки лекарственного средства и ее соответствие физико-химическим свойствам лекарственных средств	32
3.	Срок хранения паспорта письменного контроля	паспорта письменного контроля хранятся в течение двух месяцев со дня изготовления лекарственных препаратов.	32
3-ПК-4- IV.4 - Владеет основами фармацевтической технологии и фармацевтической химии			
1.	Если растворителем в жидких лекарственных формах является ароматная вода, то:	а. нельзя использовать твердые вещества; б. <u>нельзя использовать концентрированные водные растворы;</u> в. нельзя использовать настойки; г. нельзя использовать экстракты.	24
2.	Под термином «процеживание» понимают:	а. фильтрование через бумажный фильтр; б. фильтрование через стеклянный фильтр; в. фильтрование через керамический фильтр; г. <u>фильтрование через крупнопористый материал.</u>	24
3.	Настойки добавляются в микстуры:	а. в первую очередь; б. <u>в последнюю очередь;</u> в. после воды очищенной; г. после воды для инъекций.	24
4.	К стандартным растворам относят:	а. <u>раствор кислоты хлористоводородной;</u> б. раствор глицерина; в. раствор фенола; г. раствор глюкозы.	24
5.	К фармакопейным жидкостям относят раствор:	а. <u>калия ацетата;</u> б. калия перманганата; в. калия хлорида; г. калия глюконата.	24



№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
Пр-ПК-4- IV.4 - Владеет основами фармацевтической технологии и фармацевтической химии			
6.	<p>В аптеку поступил рецепт следующего состава: Rp.: Natrii bromidi 1,0 Infusi herbae Leonuri 100 ml Misce. Da. Signa: по 1 столовой ложке 3 раза в день после еды</p> <p>Вам необходимо изготовить и оформить к отпуску лекарственную форму.</p>	<p>Помыл(а) и обработал(а) руки, рабочее место дезинфицирующим раствором перед изготовлением Занял(а) рабочее место в соответствии с заданием. В рецепте выписан настой-микстура. На оборотной стороне ППК составил(а) рабочую пропись к рецепту: Натрия бромиды 1,0 Жидкого экстракта травы пустырника (1:2) 10,0*2=20 мл Воды очищенной 100-20=80 мл Изготовление лекарственной формы регламентируют нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная Фармакопея XV издания</li> <li>• Приказ МЗ РФ от 22.05.2023 №249-н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»</li> <li>• Приказ Минсельхоза России от 10.04.2023 N 353 "Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для ветеринарного применения ветеринарными аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"</li> </ul> <p>Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления по рецепту настоя из жидкого растительного экстракта травы пустырника Флакон для отпуска темного стекла на 100 мл, средства укупорки (полимерная пробка и пластмассовая крышка), весы ручные ВР-5, разновес, мерный цилиндр на 100 мл и 25 мл, стакан стеклянный на 200 мл (подставка), воронка стеклянная и вата для фильтрования раствора имеются Промыл(а) ватный тампон водой очищенной Приготовить по рецепту настой из жидкого растительного экстракта травы пустырника Отмерил(а) 80 мл воды очищенной мерным цилиндром на 100 мл по нижнему мениску Перелил(а) 80 мл воды очищенной из мерного цилиндра в стеклянный стакан (подставку) Перед взвешиванием натрия бромиды протер(ла) весы ручные ВР-5 ватным тампоном, смоченным 3% раствором перекиси водорода Взвесил(а) 1,0 порошка натрия бромиды и поместил(а) в стакан стеклянный (подставку) с</p>	28

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
		<p>водой очищенной</p> <p>После взвешиванием натрия бромида протер(ла) горло штангласса, пробку сухой одноразовой салфеткой, весы ручные ВР-5 ватным тампоном, смоченным 3% раствором перекиси водорода и убрал(а) на вертушку</p> <p>Растворил(а) натрия бромида 1,0 в стакане стеклянном (подставке) в воде очищенной при взбалтываний вращательным движением</p> <p>Профильтровал(а) полученный раствор натрия бромида через ватный тампон, промытый водой очищенной, в флакон для отпуска темного стекла на 100 мл</p> <p>Отмерил(а) 20 мл жидкого экстракта пустырника мерным цилиндром на 25 мл по верхнему мениску</p> <p>Перелил(а) 20 мл жидкий экстракт пустырника во флакон для отпуска темного стекла на 100 мл тонкой струйкой при взбалтывании</p> <p>Укупорил(а) флакон темного стекла для отпуска на 100 мл полимерной пробкой и пластмассовой крышкой</p> <p>Изменение объема от растворения вещества укладывается в нормы допустимых отклонений.</p> <p>Подготовить лекарственную форму к отпуску</p> <p>Оформил(а) лицевую сторону ППК указав номер рецепта, аптеки и состав прописи на латинском языке (в именительном падеже):</p> <p>Aqua purificata 80 ml  Natrii bromidum 1,0  Extractum herbae Leonuri fluidum 20 ml  Vоб. 100 мл</p> <p>Дата _____ Подпись _____</p> <p>Выбрал(а) основную этикетку «Внутреннее» с предупредительной надписью «Хранить в недоступном для детей месте» и заполнил(а) её:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аптека № _____</li> <li>• рецепт № _____</li> <li>• на русском языке наименование/состав лекарственного препарата:</li> </ul> <p>Натрия бромида 1,0  Настоя травы пустырника 100 мл</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день после еды</li> <li>• дата изготовления ЛП _____</li> <li>• годен до _____ (14 дней со дня изготовления: включая день изготовления)</li> </ul> <p>Выбрал(а) предупредительную надпись «Хранить в прохладном и защищенном от света месте»</p> <p>Поместил(а) используемую посуду, расходные</p>	

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
		материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	
7.	<p>В аптеку поступил рецепт следующего состава:            Rp.: Calcii chloridi 2,5            Aquae purificatae ad 50 ml            Misc. Da.            Signa: по 1 столовой ложке 3 раза в день</p> <p>Вам необходимо изготовить и оформить к отпуску лекарственную форму.</p>	<p>Помыл(а) и обработал(а) руки, рабочее место дезинфицирующим раствором перед изготовлением            Занял(а) рабочее место в соответствии с заданием.            В рецепте выписан раствор. На оборотной стороне ППК составил(а) рабочую пропись к рецепту:            Кальция хлористого 2,5            Воды очищенной до 50 мл            Изготовление лекарственной формы регламентируют нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная Фармакопея XV издания</li> <li>• Приказ МЗ РФ от 22.05.2023 №249-н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»</li> <li>• Приказ Минсельхоза России от 10.04.2023 N 353 "Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для ветеринарного применения ветеринарными аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"</li> </ul> <p>Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления по рецепту истинного раствора            Флакон для отпуска на 50 мл, средства укупорки (полимерная пробка и пластмассовая крышка), весы ручные ВР-5, разновес, мерный цилиндр на 50 мл, стакан стеклянный на 100 мл (подставка), воронка стеклянная и вата для фильтрования раствора имеются            Промыл(а) ватный тампон водой очищенной            Приготовить по рецепту истинный раствор            Отмерил(а) 30 мл воды очищенной мерным цилиндром на 50 мл по нижнему мениску            Перелил(а) 30 мл воды очищенной из мерного цилиндра в стеклянный стакан (подставку)            Перед взвешиванием кальция хлористого протер(ла) весы ручные ВР-5 ватным тампоном, смоченным 3% раствором перекиси водорода            Взвесил(а) 2,5 порошка кальция хлористого и поместил(а) в стакан стеклянный (подставку) с водой очищенной            Протер(ла) горло штангласса и пробку сухой одноразовой салфеткой и убрал(а) на вертушку            После взвешиванием кальция хлористого протер(ла) весы ручные ВР-5 ватным тампоном, смоченным 3% раствором перекиси водорода</p>	28

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
		<p>Растворил(а) кальция хлористого 2,5 в стакане стеклянном (подставке) в воде очищенной при взбалтывании вращательным движением</p> <p>Профильтровал(а) полученный раствор кальция хлористого через ватный тампон, промытый водой очищенной, в мерный цилиндр и довел(а) водой очищенной до 50 мл и перелил(а) во флакон для отпуска</p> <p>Укупорил(а) флакон для отпуска на 50 мл полимерной пробкой и пластмассовой крышкой</p> <p>Проверил(а) полученный раствор кальция хлористого на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете</p> <p>Подготовить лекарственную форму к отпуску</p> <p>Оформил(а) лицевую сторону ППК указав номер рецепта, аптеки и состав прописи на латинском языке (в именительном падеже):</p> <p>Aqua purificata ad 50 ml          Calcii chloridum 2,5          Vоб. 50 мл</p> <p>Дата _____ Подпись _____</p> <p>Выбрал(а) основную этикетку «Внутреннее» с предупредительной надписью «Хранить в недоступном для детей месте» и заполнил(а) её:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аптека № _____</li> <li>• рецепт № _____</li> <li>• на русском языке наименование/состав лекарственного препарата:</li> </ul> <p>Кальция хлорид 2,5          Вода очищенная до 50мл</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день</li> <li>• дата изготовления ЛП _____</li> <li>• годен до _____ (14 дней со дня изготовления: включая день изготовления)</li> </ul> <p>Выбрал(а) предупредительную надпись «Хранить в прохладном месте»</p> <p>Поместил(а) используемую посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»</p>	