

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2023 10:54:23  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536687666376d3dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
университета

Протокол № 4 от «23» 11 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Б.Ч. Месхи  
«23» 11 2022 г.

печать



**Программа подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре ДГТУ**

5.4.6 Социология культуры

*(указывается код и наименование научной специальности)*

2022, 2023, 2024

год начала подготовки

Ростов-на-Дону  
2022

Лист согласования программы аспирантуры

Программа аспирантуры по специальности 5.4.6 Социология культуры разработана выпускающей кафедрой «Сервис, туризм и индустрия гостеприимства».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от «3» марта 2022 г.

Разработчики программы

Профессор



подпись

Л.А. Минасян

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. выпускающей кафедрой



подпись

Л.Н. Казьмина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проректор по учебной работе  
и международной деятельности



подпись

А.Н. Бескопыльный

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Начальник Управления подготовки  
кадров высшей квалификации



подпись

А.В. Шилов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Аннотация**  
**программы подготовки научных и научно-педагогических кадров**  
**в аспирантуре ДГТУ по научной специальности**  
**5.4.6 Социология культуры**

Данная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки.

Программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик (научно-исследовательской работы), программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

***Цели образовательной программы***

Целями освоения образовательной программы являются:

- углубление и закрепление социологических знаний о современных социокультурных процессах; об особенностях социологического подхода к анализу культуры, социальных формах её существования и развития, социальных функциях культуры, специфики социологии культуры как области социологических исследований;
- ориентирование аспирантов в потоке литературы по социокультурным вопросам — от сущности культуры как социального феномена и роли культуры в становлении личности до проблемы исторической динамики культуры, воздействия культурных факторов на социальные изменения управления обществом, его подсистемами, организациями, учреждениями;
- овладение аспирантами знаниями и навыками социологической интерпретации в исследовании актуальных проблем развития современных субкультур, социокультурной идентификации потребностей и духовных интересов различных социальных групп;
- привитие умений и навыков использования социологических знаний при разработке и внедрении инновационных проектов в области социологии культуры.

***Трудоемкость образовательной программы*** составляет 180 з.е.

***Срок получения образования по образовательной программе*** составляет 3 года по очной форме обучения; 4 года по заочной форме обучения.

*Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам*  
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

*Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники*

научно-исследовательская деятельность в области социологии культуры;  
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

*Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осваивающих образовательную программу*

Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам.

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

*Язык обучения:* русский.

## **Annotation**

The program of training of scientific and scientific-pedagogical staff in graduate school in the direction of study 5.4.6 Sociology of Culture

This program is a complex of the main education characteristics' (volume, content, expected results), organizational and pedagogical terms, assessment forms', which are need to qualitative educational process in this training sphere. The educational program was designed taking into account the science, culture, economics, technology development, technology and social sphere and also taking into account the needs of the regional labour market and the professional standards requirements'.

The program of training of scientific and scientific-pedagogical staff in graduate school includes the curriculum, the calendar curriculum, the syllabuses, practice programs (research work), a state final certification program, assessment documents (funds of assessments tools), methodological materials which are supported the educational technology implementation, and also another document are providing quality training for students.

### ***Objectives of the educational program:***

The objectives of the development of the educational program are:

- deepening and consolidation of sociological knowledge about the Culture of social processes;
- orientation of graduate students in the flow of literature on the Culture of society, its subsystems, organizations, institutions;
- mastering the knowledge and skills of post-graduate students of sociological interpretation of Culture problems;
- instilling skills in the use of sociological knowledge in the development and implementation of innovative projects.

***Labor intensity of the educational program*** – 180 credit units.

The educational term makes 3 years for internal training; 4 years extramural training.

***Qualification (degree) assigned to graduates*** - Researcher. Teacher-researcher.

### ***Kind (kinds) of professional activity to which graduates are prepared:***

- research activities in the field of sociology of Culture;
- teaching activities on educational programs of higher education.

***List of professional standards, relevant professional activities of graduates mastering educational program:***

Research and Development Specialist.

Teacher of vocational training, vocational education and additional professional education.

***Language of education:*** Russian.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры
- 2 Структура и содержание программы аспирантуры
- 3 Требования к условиям реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

### Приложения

- Приложение А План научной деятельности
- Приложение Б Учебный план
- Приложение В Календарный учебный график
- Приложение Г Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики
- Приложение Д Программа итоговой аттестации
- Приложение Е Справка о библиотечно-информационном обеспечении
- Приложение Ж Справка о кадровом обеспечении
- Приложение З Справка о научном руководителе
- Приложение И Справка о материально-техническом обеспечении

## **1 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

1.1 Нормативно-правовую базу разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее — программы аспирантуры) составляют Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

## **2 Структура и содержание программы аспирантуры**

2.1 Программа аспирантуры по специальности 5.4.6 Социология культуры разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

- Целью программы являются:
- углубление и закрепление социологических знаний о современных социокультурных процессах; об особенностях социологического подхода к анализу культуры, социальных формах её существования и развития, социальных функциях культуры, специфики социологии культуры как области социологических исследований;
  - ориентирование аспирантов в потоке литературы по социокультурным вопросам — от сущности культуры как социального феномена и роли культуры в становлении личности до проблемы исторической динамики культуры, воздействия культурных факторов на социальные изменения управления обществом, его подсистемами, организациями, учреждениями;
  - овладение аспирантами знаниями и навыками социологической интерпретации в исследовании актуальных проблем развития современных субкультур, социокультурной идентификации потребностей и духовных интересов различных социальных групп;
  - привитие умений и навыков использования социологических знаний при разработке и внедрении инновационных проектов в области социологии культуры.



- подготовка аспирантом диссертации, соответствующей критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Программа ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимся индивидуальной образовательной траектории;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

**Научное содержание программы отвечает следующим направлениям исследований:**

1. Культура и ее функции в системе социальных взаимодействий. Типы культуры.
2. Социальная морфология культуры: структура, форма и уровни культурной деятельности.
3. Социокультурный процесс, его структура и особенности в разных сферах жизнедеятельности.
4. Социокультурная дифференциация и культурные различия в обществе.
5. Культурная норма и девиация в изменении общества. Социальное конструирование культурных норм.
6. Культура и субкультуры.
7. Социокультурная динамика и вариативность культурного пространства.
8. Социокультурная регуляция и саморегуляция в жизнедеятельности общества.
9. Феномен массового общества и его социокультурные параметры. Массовая и элитарная культура. Массовая коммуникация.
10. Цивилизация и культура. Глобальные и локальные тенденции культурного развития.
11. Кросс-культурная коммуникация.
12. Сетевые коммуникации и социокультурные процессы.
13. Социокультурные основания социализации и идентификации.
14. Социальные факторы культурного воспроизводства.
15. Социальная регуляция культурной деятельности. Власть и культура.
16. Современная культурная политика.
17. Культура организации и культурный менеджмент.

18. Религия как социокультурное явление.
19. Образование и процесс культурного воспроизводства.
20. Правовая культура и социо-нормативная система регуляции общества.
21. Социальные параметры цифровой культуры.
22. Культура повседневности.
23. Гендерная идентичность, пол и сексуальность.
24. Ценностные основания социальных идентичностей и межкультурная интеграция.
25. Идеология как культурный феномен. Конструкт будущего как нормативно-ценностный образец.
26. Культура и этос профессиональной деятельности.
27. Социокультурное пространство науки.
28. Социокультурные конструирования телесности.

2.2 Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности (Приложение А), учебный план (Приложение Б), календарный учебный график (Приложение В), рабочие программы дисциплин (модулей) и практики (Приложение Г). Также в состав программы включены программа итоговой аттестации (Приложение Д) и справки о библиотечно-информационном, кадровом, материально-техническом обеспечении (Приложения Е–И). Важной составной частью программы аспирантуры являются учебно-методические и оценочные материалы.

Методические материалы по программе изданы и указаны в разделе 6 рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, плана научной деятельности, программы итоговой аттестации. Если данные материалы не изданы, они являются приложением к указанным рабочим программам. Методические материалы представляют комплект материалов, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса. В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и др.

Оценочные материалы в полном объеме представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практики, плана научной деятельности, программы итоговой аттестации, раздел 5. Это задания по текущему контролю успеваемости, задания для промежуточной аттестации. Оценочные материалы представлены в форме вопросов и/или тестовых заданий для экзамена (зачета), практических заданий, тем рефератов и т.д.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента

программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Результатом освоения программы аспирантуры являются:

результаты научной (научно-исследовательской) деятельности — подготовленные рефераты (обзоры), выполнение этапов научного исследования, апробация результатов научного исследования на конференциях и семинарах, подготовленные публикации, заявки на патенты на изобретения и т.д.

результаты освоения дисциплин (модулей) — знания, умения и опыт, полученные в результате освоения дисциплин (модулей).

результаты прохождения практики — умения и опыт, полученные в результате прохождения практики.

Результатом освоения программы аспирантуры в целом является подготовленная аспирантом диссертация, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.3 Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами Университета по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план. Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом Университета.

2.4 Структура программы аспирантуры: научный компонент, образовательный компонент, итоговая аттестация.

2.5 Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Для проведения промежуточной аттестации приказом ректора создается экспертная комиссия по научной специальности 5.4.6 Социология культуры.

2.6 Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

2.7 Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.8 Университет при реализации программы аспирантуры вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Элективные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

2.9 Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.4.6 Социология культуры в соответствии с приложением к федеральным государственным требованиям составляет 3 года.

2.10 При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в федеральных государственных требованиях.

2.11 Университет определяет вид и способы проведения практики в соответствии со своими локальными нормативными актами. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

### **3 Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

3.1 Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

3.2 Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

3.3 Аспиранту обеспечен в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Университета в пределах,

установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

3.4 Аспиранту обеспечен доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

3.5 Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

3.6 На каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы, приходится не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры.

3.7 Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры по специальности *5.4.6 Социология культуры*, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).