

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2025 11:10:25
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности

А.Н. Бескопыйный
инициалы, фамилия

Ветеринарная фармакология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биотехнические и медицинские системы и технологии**

Учебный план 36.00.01_62_1-23_лиц
Специальность 36.00.01 Общеклиническая ветеринария
Программа 36.00.01.1 Ветеринарная фармация

Квалификация **Ветеринарный врач - провизор**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 100
самостоятельная работа 44
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	уп	рп		
Неделя	20		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	-	-	-	-
Практические	40	40	40	40
Иная контактная работа	40	40	40	40
Итого ауд.	100	100	100	100
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа составлена:
д. фарм.н., профессор



Шебеко Сергей
Константинович

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Ветеринарная фармакология

разработана в соответствии с Требованиями:

Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования – программ интернатуры по специальности

36.00.01 Общеклиническая ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 № 914).

составлена на основании учебного плана:

36.00.01 Общеклиническая интернатура,

утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биотехнические и медицинские системы и технологии

Заведующий кафедрой «**Биотехнические и медицинские системы и технологии**»



Шебеко Сергей Константинович

Руководитель программы



Шебеко Сергей Константинович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины Ветеринарная фармакология является формирование теоретических знаний у обучающихся о свойствах лекарственных веществ и их влиянии на физиологические функции организма животных, о применении лекарственных веществ с лечебной и профилактической целью.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Фармацевтическая химия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Спецкурс для объектов профессиональной деятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ОПК-1: Способен использовать инновационные методы лабораторной и визуальной диагностики, современных достижений в области ветеринарии, фармации, биоинженерии и биотехнологии, применяемые для благополучия животных, развития и сохранения их продуктивности и рабочих качеств с учетом специализации программы интернатуры

I.5 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии

Учебные цели	
Запоминание:	- излагает теоретические основы формирования мыслительной деятельности ветеринарного врача при принятии решений в профессиональной деятельности; - применяет термины и определения, характеризующие индивидуальное или командное решение в учебных задачах.
Понимание:	- описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии врачебного решения; - воспроизводит сущность и значимость обоснования при принятии врачебного решения; устанавливает взаимосвязь факторов в достижении необходимых результатов; - понимает принципы доказательной медицины.
Применение:	- демонстрирует примеры личностных морально-волевых качеств, которые обеспечивают достижение нужного результата; - планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной учебной (оперативной) ситуации.
Анализ:	- выполняет анализ данных и прогнозирование поведения персонала в различных ситуациях; - составляет перечень основных факторов, влияющих на исход проблемных ситуаций.
Синтез:	- описывает развитие системы формирования личностных качеств персонала ветеринарных организаций; - ранжирует критерии инновационного решения с корректирующими действиями.
Оценка:	- выполняет оценку соответствия действий персонала принципам доказательной медицины в ветеринарии; - устанавливает взаимосвязь уровня кадрового потенциала с достижениями ветеринарной организации

I.6 Способен оказывать информационную и консультационную помощь населению и ветеринарным работникам

Учебные цели	
Запоминание:	- излагает теоретические основы информации для ветеринарного врача в профессии; - изучает способы, принципы и порядок оказания консультационной помощи населению и ветеринарным работникам; - применяет термины и формулировки, характеризующие информационную коммуникацию с коллегами, потребителями и поставщиками услуг
Понимание:	- описывает признаки консультационной помощи населению в процессе принятия врачебного решения; - устанавливает достоверность источников информации для подготовки обоснованного ветеринарного решения
Применение:	- демонстрирует примеры оказания информационной и консультационной помощи целевым группам; - составляет опросы медицинских работников для выявления их информационных потребностей.

Анализ:	- выполняет анализ данных и прогнозирование спроса на услуги и лекарственные средства целевых групп населения, владеющих животными; - составляет перечень основных факторов, влияющих на эффективность информационной и консультационной работы.
Синтез:	- планирует и разрабатывает различные мероприятия информационной и консультационной помощи целевым группам; - осуществляет выбор корректирующего воздействия на деятельность персонала клиники после анализа обратной связи потребителей информационных услуг.
Оценка:	- выполняет оценку качества консультационной помощи населению и ветеринарным работникам - устанавливает взаимосвязь между числом последующих обращений владельцев животными за ветеринарными услугами и качеством осуществления консультационной помощи

I.9 Способен реализовывать лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента, применяемые в ветеринарии

Учебные цели

Запоминание:	- знает основные принципы работы розничного сектора товаропроводящей системы фармацевтического рынка для оказания услуг в области ветеринарии; - изучает основы ценообразования на товары аптечного ассортимента для ветеринарного применения; - знает нормативно-правовую базу, регуливающую реализацию препаратов для ветеринарного применения
Понимание:	- знает основы фармакодинамики ветеринарных препаратов с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
Применение:	- выявляет жалобы пациентов и может оказать консультирование по применению ветеринарных препаратов.
Анализ:	- анализирует жалобы пациентов, обращающихся в ветеринарные аптечные учреждения
Синтез:	- предлагает терапевтическую замену препарата, при его отсутствии, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
Оценка:	- формулирует наличие угрожающих симптомов и синдромов с целью выявления пациентов, требующих немедленного обращения в ветеринарную клинику; - оценивает эффективность, безопасность и экономичность реализуемых лекарственных препаратов для повышения качества ветеринарной помощи населению.

I.10 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических и лечебных процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики и терапии

Учебные цели

Запоминание:	- применяет знания, термины и определения в области ветеринарной пропедевтики и терапии; - знает номенклатуру заболеваний животных; - знает перечень утвержденных диагностических и лечебных протоколов в ветеринарной практике
Понимание:	- понимает основы проведения диагностических и лечебных мероприятий в ветеринарии; - осознает значение протоколов для качественного осуществления диагностики и терапии в ветеринарной практике; - понимает принципы составления протоколов диагностики и лечения в профессиональной деятельности
Применение:	- проводит диагностические и лечебные процедуры в сфере ветеринарной деятельности согласно утвержденным протоколам; - осуществляет контроль качества проводимых диагностических и лечебных процедур в ветеринарной практике
Анализ:	- осуществляет анализ качества диагностических и лечебных процедур, проводимых в ветеринарной практике; - анализирует преимущества и недостатки протоколов диагностики и лечения в ветеринарии
Синтез:	- выявляет соответствие протоколов диагностики и лечения терапевтическим целям и задачам в ветеринарной клинике; - оптимизирует диагностические и лечебные мероприятия с целью повышения качества ветеринарной помощи
Оценка:	- оценивает качество работы персонала ветеринарных клиник по степени выполнения утвержденных протоколов диагностики и терапии; - выполняет оценку влияния утвержденных протоколов диагностики и лечения на качество оказания ветеринарной помощи населению

V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии

Учебные цели

Запоминание:	- излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения деятельности организаций высшего образования; - составляет список понятий, изучаемых тем и разделов дисциплины (практики); - владеет системой знаний в области проведения научных исследований; - владеет навыками и приемами внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Понимание:	<ul style="list-style-type: none"> - комментирует основное содержание и связь учебного материала в форме контактной и самостоятельной работы обучающегося; - демонстрирует связь учебного материала между предшествующим и последующим содержанием ОПОП; - умеет научно обосновывать, объяснять выявлять практическое значение научного факта; - прогнозирует различные ситуации научно-исследовательской деятельности;
Применение:	<ul style="list-style-type: none"> - ставит проблему и находит эффективный и оптимальный способ ее решения; - проводит научно-исследовательскую работу с обучающимися в рамках последовательного исполнения заданных процессов для формирования способностей; - использует инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности; - организует проведение процедуры оценки качества образования в виде диагностических работ; - проводит демонстрационное учебное занятие со своими коллегами;
Анализ:	<ul style="list-style-type: none"> - проводит анализ применяемых методов педагогики и психологии для проведения учебных занятий; - способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей; - обобщает различные точки зрения на исследуемую проблему, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях; - анализирует возникающие в учебной деятельности затруднения и строит план действий по их разрешению;
Оценка:	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирует обоснованность выбора методов педагогики и психологии при организации деятельности коллектива; - участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области организации учебной работы; - выполняет оценку результативности исследовательской работы обучающихся;
Создание:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, применяя инновационные педагогические технологии; - разрабатывает проект отдельных элементов образовательной программы обучения по научной специальности, применяя деятельностно-целевую методологию; - составляет типовые планы проведения научных исследований обучающихся, применяя методы педагогики и психологии;

ОПК-2 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в области ветеринарии, в том числе с использованием специальных информационно-аналитических систем

I.2 Способен управлять ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности клиники

Учебные цели

Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"> - владеет нормативно-правовой, а также методологической базой, регулирующей ресурсное обеспечение ветеринарных организаций; - владеет основами знаний, терминами и определениями в области ветеринарной деятельности
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"> - знает принципы управления и организации работы ветеринарных клиник; - понимает влияние ресурсного обеспечения ветеринарных клиник на качественное предоставление помощи
Применение:	<ul style="list-style-type: none"> - рационально распределяет ресурсы ветеринарной организации, используя методы; - планирует, организует распределение ресурсного обеспечения ветеринарных клиник
Анализ:	<ul style="list-style-type: none"> - умеет анализировать качество и емкость ресурсов, поступающих в ветеринарные организации; - анализирует потребности в ресурсном обеспечении в различные периоды деятельности ветеринарных клиник
Синтез:	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет способы поиска новых ресурсов, имеющих преимущества по показателям качества и стоимости, для снабжения ветеринарных клиник; - совершенствует логистику, повышает качество ресурсов, поступающих в ветеринарные клиники
Оценка:	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает влияние ресурсов ветеринарных клиник, включая медицинский персонал, на качество предоставляемой ветеринарной помощи; - выявляет перспективные направления оптимизации ресурсного обеспечения в сфере ветеринарной деятельности

I.11 Способен управлять результатами текущей лечебно-диагностической деятельности

Учебные цели

Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"> - знает нормативно-правовую базу, регуливающую лечебно-диагностическую деятельность ветеринарных организаций; - владеет основами знаний, терминами и определениями в сфере ветеринарной пропедевтики и терапии; - излагает номенклатуру заболеваний животных
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует принципы управления в сфере ветеринарной деятельности; - понимает суть лечебно-диагностической работы в ветеринарии

Применение:	- планирует, организывает и реализует лечебно-диагностические мероприятия в ветеринарных клиниках; - проявляет личностные морально-волевые качества, обеспечивающие достижение результата в лечебно-диагностической работе; - формирует личный авторитет у коллег в профессиональной среде, при работе в команде
Анализ:	- проводит анализ результатов и прогнозирование поведения персонала ветеринарных клиник при выполнении лечебно-диагностической работы; - анализирует факторы, влияющие на результаты лечебно-диагностической деятельности
Синтез:	- обеспечивает формирование личностных качеств персонала для надлежащего выполнения лечебно-диагностических задач; - оптимизирует лечебно-диагностическую работу персонала ветеринарных клиник в зависимости от конкретной ситуации
Оценка:	- оценивает уровень подготовки персонала ветеринарной клиники в сфере выполнения лечебно-диагностической работы; - оценивает влияние текущей лечебно-диагностической работы на качество предоставляемой ветеринарной помощи

I.12 Способен вести учетно-отчетную документацию

Учебные цели

Запоминание:	- владеет номенклатурой учетных и отчетных документов в сфере ветеринарной деятельности; - знает структуру документооборота в ветеринарных клиниках
Понимание:	- понимает принципы составления, исполнения и контроля учетно-отчетных документов; - понимает значение надлежащего ведения документации для предоставления качественной помощи в ветеринарной практике
Применение:	- оформляет учетно-отчетную документацию в ветеринарных организациях; - обеспечивает проверку, контроль и надлежащее хранение учетно-отчетной документации в ветеринарных клиниках
Анализ:	- проводит анализ данных учетных и отчетных документов в ветеринарных организациях; - анализирует работу персонала ветеринарных клиник на основании учетных и отчетных документов
Синтез:	- выявляет достижения и недостатки в работе персонала ветеринарных организаций; - оптимизирует работу с учетно-отчетной документацией для повышения эффективности деятельности персонала ветеринарных организаций
Оценка:	- оценивает качество собственной работы и деятельность персонала ветеринарных организаций на основании анализа учетных и отчетных документов; - оценивает влияние мероприятий по ведению учетно-отчетной документации на качество оказания

II.6 Способен анализировать отчетные документы; исполнять и контролировать выполнение протоколов диагностики и лечения

Учебные цели

Запоминание:	- владеет номенклатурой отчетных документов в области ветеринарии и фармации; - знает структуру и принципы документооборота в ветеринарных организациях;
Понимание:	- понимает принципы исполнения и контроля отчетных документов; - осознает роль своевременной и качественной отчетности в обеспечении надлежащего качества помощи в ветеринарной практике; - понимает значение протоколов диагностики и лечения в профессиональной деятельности;
Применение:	- составляет и проверяет отчетные документы в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях; - исполняет и контролирует выполнение протоколов диагностики и лечения в ветеринарной практике;
Анализ:	- проводит анализ отчетных документов в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях; - анализирует преимущества и недостатки протоколов диагностики и лечения в ветеринарии;
Синтез:	- выявляет степень соответствия протоколов диагностики и лечения реальным терапевтическим целям и задачам в ветеринарной практике; - модифицирует отчетную документацию для повышения эффективности профессиональной деятельности в ветеринарии;
Оценка:	- оценивает деятельность сотрудников ветеринарных аптечных и фармацевтических организаций на основании анализа отчетных документов; - оценивает влияние соблюдения протоколов диагностики и лечения на качество оказания ветеринарной помощи населению;

III.6 Способен привлекать финансовые источники для выполнения научных исследований и разработок	
Учебные цели	
Запоминание:	- знает основы финансовой грамотности; - владеет информацией о возможных источниках финансирования научных исследований и разработок;
Понимание:	- понимает механизмы привлечения финансовых средств для реализации научных исследований и разработок; - имеет представление о важности привлечения финансовых средств для полноценной реализации научных проектов в современных реалиях;
Применение:	- умеет находить и привлекать финансовые средства для реализации научных исследований и разработок; - способен заинтересовать спонсоров в целесообразности проведения тех или иных научных исследований; - качественно коммуницирует со спонсорами исследования в ходе выполнения научных проектов;
Анализ:	- способен анализировать происхождение, качество и возможности потенциальных источников финансирования научных исследований и разработок; - анализирует объем финансовых средств, необходимый для выполнения научного проекта;
Синтез:	- оптимизирует механизмы привлечения финансовых средств для реализации научных исследований и разработок; - повышает эффективность взаимодействия со спонсором научного проекта;
Оценка:	- оценивает эффективность расходования финансовых средств в ходе выполнения научных исследований и разработок; - выявляет экономическую эффективность конечных результатов внедрения научных исследований и разработок; - способен оценивать реакцию спонсора научного проекта на результаты его реализации;
ПК-5 Способен обеспечивать рациональное применение лекарственных препаратов и оказывать качественную фармацевтическую помощь населению в ветеринарной практике	
I.2 Способен управлять ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности клиники (см. ОПК-2)	
I.3 Способен оказывать высококвалифицированные ветеринарные услуги соответствующей специализации	
Учебные цели	
Запоминание:	- владеет основами знаний, терминами и определениями в области ветеринарной деятельности - знает нормативно-правовую базу в сфере оказания ветеринарных услуг - имеет актуальные ветеринарные знания по соответствующей специализации
Понимание:	- понимает общие принципы, а также основные признаки оказания помощи в ветеринарной практике - осознает роль ветеринарных организаций в предоставлении качественных ветеринарных услуг населению - понимает значение качественной профессиональной подготовки, для предоставления высококвалифицированных ветеринарных услуг
Применение:	- ответственно выполняет профессиональные обязанности в ветеринарных организациях по специализации - владеет методиками и оборудованием для качественного предоставления ветеринарных услуг - способен организовывать и управлять процессом предоставления помощи в ветеринарных организациях
Анализ:	- определяет необходимые методы, оборудование и расходные материалы для качественного предоставления ветеринарных услуг - анализирует уровень собственной квалификации для качественного предоставления ветеринарных услуг в
Синтез:	- оптимизирует методики предоставления ветеринарных услуг для повышения качества ветеринарной помощи населению - осуществляет мероприятия по повышению уровня собственных знаний для оказания высококвалифицированных ветеринарных услуг соответствующей специализации
Оценка:	- осуществляет оценку качества предоставляемых услуг в ветеринарных организациях - оценивает соответствие профессиональной подготовки ветеринарных специалистов надлежащему уровню качества оказываемых услуг
I.4 Способен оказывать неотложную ветеринарную помощь при состояниях, требующих срочного вмешательства	
Учебные цели	
Запоминание:	- владеет основами знаний в области анатомии и патологической физиологии животных, а также пропедевтики, фармакологии и хирургии в ветеринарии - владеет знаниями и навыками в сфере оказания неотложной ветеринарной помощи
Понимание:	- понимает принципы оказания неотложной помощи животным в ветеринарной практике - осознает роль знаний и навыков по оказанию неотложной помощи для квалифицированного ветеринарного врача

Применение:	- осуществляет процедуры по оказанию неотложной ветеринарной помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства - владеет оборудованием, приспособлениями, лекарственными препаратами и методиками, необходимыми для оказания неотложной ветеринарной помощи - знает и выполняет протоколы неотложной ветеринарной помощи
Анализ:	- анализирует состояние животного, проводит необходимые диагностические мероприятия - анализирует преимущества и недостатки действующих протоколов по оказанию неотложной ветеринарной помощи
Синтез:	- подбирает рациональные подходы для оказания неотложной ветеринарной помощи в конкретной клинической ситуации - оптимизирует традиционные подходы к оказанию неотложной ветеринарной помощи
Оценка:	- оценивает необходимость срочного врачебного вмешательства при изменении состояния здоровья животного - оценивает эффективность и безопасность используемых методов оказания неотложной ветеринарной помощи

I.6 Способен оказывать информационную и консультационную помощь населению и ветеринарным работникам (см. ОПК-1)

II.3 Способен исполнять регуляторные процедуры в отношении эффективности и безопасности лекарственных препаратов, применять информационные технологии, регулирующие оборот лекарственных средств

Учебные цели

Запоминание:	- владеет номенклатурой лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии; - владеет нормативно-правовой базой, регулирующей оборот лекарственных препаратов в ветеринарии; - знает систему функционирования фармаконадзора в ветеринарной практике
Понимание:	- осознает необходимость регулирования оборота лекарственных препаратов в отношении их эффективности и безопасности; - понимает механизмы регулирования оборота лекарственных средств в ветеринарии
Применение:	- исполняет регуляторные процедуры в отношении эффективности и безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения; - использует информационные технологии, регулирующие оборот лекарственных средств в ветеринарной практике
Анализ:	- способен оценить эффективность и безопасность лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии; - анализирует информацию о безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения, поступающую через систему фармаконадзора
Синтез:	- оптимизирует условия применения лекарственного препарата в ветеринарной практике в соответствии с его показателями эффективности и безопасности; - вносит данные по эффективности и безопасности в инструкции по применению ветеринарных препаратов, в том числе с использованием информационных систем и цифровых технологий
Оценка:	- оценивает долгосрочные результаты применения лекарственного препарата в ветеринарной практике; - выявляет целесообразность применения регулирующих процедур к обороту того или иного ветеринарного препарата

II.4 Способен разрабатывать и реализовывать меры по управлению рисками в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения

Учебные цели

Запоминание:	- владеет нормативно-правовой базой в области обращения лекарственных препаратов для ветеринарного применения; - владеет знаниями в области управления рисками в сфере ветеринарии, фармации и сельского хозяйства
Понимание:	- осознает возможные риски в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения; - знает механизмы нивелирования рисков применения лекарственных препаратов в ветеринарии
Применение:	- разрабатывает процедуры по управлению рисками в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения; - обеспечивает управление рисками в сфере обращения лекарственных препаратов в ветеринарных аптечных и фармацевтических предприятиях
Анализ:	- анализирует возможные риски в области обращения лекарственных препаратов для ветеринарного применения; - анализирует меры обеспечения безопасности человека и животных при применении лекарственных препаратов в ветеринарии
Синтез:	- разрабатывает требования к безопасности человека и животных при осуществлении оборота лекарств в ветеринарной практике; - оптимизирует методы управления рисками в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях, связанными с оборотом лекарственных препаратов

Оценка:	- осуществляет оценку требований к управлению рисками в сфере обращения лекарственных препаратов в ветеринарной практике; - оценивает влияние соблюдения мер по управлению рисками в сфере оборота лекарственных препаратов на эффективность деятельности ветеринарных аптечных и фармацевтических предприятий
III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и приемом лекарственного препарата	
Учебные цели	
Запоминание:	- владеет номенклатурой лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарной практике; - знает принципы биомедицинской статистики и доказательной медицины; - излагает специальную терминологию в области фармакологии и ветеринарии
Понимание:	- понимает механизмы действия лекарственных препаратов; - имеет представление о видах фармакологических и побочных эффектов лекарственных препаратов и их проявлениях у животных
Применение:	- умеет отличать побочные реакции и побочные явления в результате применения лекарственных препаратов у животных; - способен выявлять различные виды реакции организма животных на прием лекарственного препарата; - определяет наличие причинно-следственной связи между реакцией организма животного и приемом лекарственного препарата
Анализ:	- анализирует признаки реакции организма животного в ответ на прием лекарственного препарата; - способен анализировать влияние внешних факторов и индивидуальных параметров животного на его реакцию после приема лекарственного препарата; - способен подвергать статистическому анализу данные по развитию тех или иных реакций организма животных после применения лекарственных препаратов
Синтез:	- выявляет преимущества и недостатки применения лекарственных препаратов у животных; - оптимизирует принципы рационального применения лекарственных препаратов в ветеринарной практике
Оценка:	- оценивает степень причинно-следственной связи между реакцией организма животного и приемом лекарственного препарата; - способен оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов у животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

	Знать:
3.1.1	Современные (инновационные) методы и средства обеспечения ветеринарного благополучия животных с использованием современных достижений в области фармации, биотехнологии, биоинженерии и патологической анатомии с учетом специализации программы интернатуры
3.1.2	Государственные стандарты и иные нормативно-правовые акты в области осуществления своей профессиональной деятельности, специальные информационно-аналитические системы, применяемые в ветеринарии
3.1.3	Основы ветеринарной фармакологии, рациональные принципы применения, фармакологические свойства, показания, противопоказания, побочные эффекты, инструкции к применению лекарственных препаратов в ветеринарии, клинические проявления основных заболеваний животных, угрожающие симптомы животных, требующие немедленного обращения в ветеринарную клинику, проявления неотложных состояний человека, принципы оказания первой медицинской помощи
	3.2 Уметь:
3.2.1	Использовать современные достижения в области обеспечения ветеринарного благополучия животных, использовать современные методики и приборы в области фармации, биотехнологии, биоинженерии, диагностики с учетом специализации программы интернатуры
3.2.2	Использовать положения национального и международного законодательства при осуществлении ветеринарной деятельности, в том числе в сфере международной торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения
3.2.3	Распознавать, анализировать и оценивать клинические проявления основных заболеваний животных, выявлять угрожающие симптомы животных, требующие немедленного обращения в ветеринарную клинику, осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование посетителей ветеринарных аптек, оказывать качественную фармацевтическую помощь в ветеринарной практике, распознавать признаки неотложных состояний клиентов и ветеринарных работников, оказывать в случае необходимости первую медицинскую помощь

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр /Курс	2/1
---------------	-----

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Код компетенции и задачи	Литература
Раздел 1.	Оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии			
1.1.	1. Теоретические основы формирования мыслительной деятельности ветеринарного врача при принятии решений в профессии. 2. Сущность и значимость обоснования при принятии врачебного решения. 3. Система формирования личностных качеств работников в организации. /Лек/	2	ОПК-1	Л1.4
1.2.	Анализ данных и прогнозирование спроса на услуги и лекарственные средства целевых групп населения, владеющих животными. Установление взаимосвязи факторов в достижении необходимых результатов. Разработка мероприятий по информационной и консультационной помощи целевым группам. Оценка качества консультационной помощи населению и ветеринарным работникам. /Пр/	4	ОПК-1	Л1.4
1.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	4	ОПК-1	Л1.4
1.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	4	ОПК-1	Л1.4
Раздел 2.	Лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента, применяемых в ветеринарии. Информационная и консультационная помощь населению и ветеринарным работникам			
2.1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Классификация лекарственных препаратов в ветеринарии. ФД - фазы и выраженность эффектов. Воздействие факторов и виды действия лекарственных препаратов. Механизм действия лекарственных препаратов - комплементарность, внутренняя активность, взаимосвязь фармакодинамических и фармакотерапевтических эффектов. Медикаментозная несовместимость лекарственных препаратов. /Лек/	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.2	Фармакопея. Общие вопросы рецептуры. Структура рецепта. Твёрдые, мягкие и жидкие лекарственные формы Общие закономерности действия лекарственных веществ. Пути введения лекарственных веществ в организм. Виды действия лекарственных веществ. Условия, влияющие на действие лекарственных веществ. /Пр/	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.3	Способы, принципы и порядок оказания консультационной помощи населению и ветеринарным работникам. Использование достоверных источников информации для подготовки обоснованного ветеринарного решения. /Лек/	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.4	Примеры оказания информационной и консультационной помощи целевым группам. Корректирующие воздействия на деятельность персонала клиники после анализа обратной связи потребителей информационных услуг. /Пр/	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.5	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.6	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
Раздел.3	Оказание высококвалифицированных ветеринарных услуг соответствующей специализации, в том числе неотложной ветеринарной помощи.			

3.1	Ветеринарная помощь. Введение в предмет. Условия возникновения и классификация поражений организма животного. Первая помощь при различных видах повреждений. Основы неотложной ветеринарной помощи. Мероприятия, направленные на спасение жизни пострадавшего животного. Выявление признаков жизни и признаков смерти. /Лек/	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.2	Клиника повреждений. Алгоритмы действий при различных видах повреждений животных. Мероприятия по защите животных от различных видов поражений. /Пр/	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3
Раздел.4	Установление и анализ причинно-следственной связи между реакцией организма и приемом лекарственного препарата			
4.1	Номенклатура лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарной практике. Механизмы действия лекарственных препаратов. Виды реакции организма животных на прием лекарственного препарата. Влияние внешних факторов и индивидуальных параметров животного на его реакцию после приема лекарственного препарата. Диагностика и профилактика отравлений животных лекарственными препаратами. /Лек/	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.2	Виды фармакологических и побочных эффектов лекарственных препаратов и их проявлениях у животных. Определение побочных реакций и побочных явлений в результате применения лекарственных препаратов у животных. Принципы рационального применения лекарственных препаратов в ветеринарной практике /Пр/	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3
Раздел.5	Выполнение утвержденных протоколов диагностики и терапии. Контроль выполнения протоколов диагностики и лечения.			
5.1	Протоколы диагностики и лечения при различных видах заболеваний животных. Соответствие терапевтическим целям и задачам./Лек/	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.2	Выбор протоколов лечения при негативной реакции организма животного на лекарственный препарат. /Пр/	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.3	Оценка качества работы персонала ветеринарных клиник по степени выполнения утвержденных протоколов диагностики и терапии. Влияние утвержденных протоколов диагностики и лечения на качество оказания ветеринарной помощи населению. /Лек/	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.4	Анализ преимуществ и недостатков применяемых протоколов диагностики и лечения в ветеринарии. /Пр/	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.5	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
Раздел.6	Осуществление контроля качества и управление результатами проводимых диагностических и лечебных процедур, влияющих на состояние животного. Анализ отчетных документов			
6.1	Номенклатура заболеваний животных. Основы проведения диагностических и лечебных мероприятий в ветеринарии. Анализ влияния проведенных диагностических и лечебных процедур на состояние здоровья животного. /Лек/	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3

6.2	Преимущества и недостатки протоколов диагностики и лечения в ветеринарии. Оценка уровня подготовки персонала для выполнения лечебно-диагностических процедур. /Пр/	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.3	Анализ отчетных документов по проводимым диагностическим и лечебным процедурам с целью выявления причин ухудшения состояния здоровья животного. /Лек/	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.4	Преимущества и недостатки протоколов диагностики и лечения в ветеринарии. Оценка качества работы персонала. /Пр/	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.5	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.6	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
Раздел.7	Управление ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности клиники. Ведение учетно-отчетной документации.			
7.1	Нормативно-правовое регулирование работы ветеринарных организаций. Принципы управления и организации работы ветеринарных клиник. Ресурсное обеспечение ветеринарных клиник. /Лек/	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.2	Расчет потребностей в ресурсном обеспечении ветеринарных клиник. /Пр/	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.3	Номенклатура учетных и отчетных документов в ветеринарной деятельности. Принципы составления, исполнения и контроля учетно-отчетных документов. Мероприятий по ведению учетно-отчетной документации и качество оказания ветеринарной помощи населению /Лек/	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.4	Анализ данных учетных и отчетных документов в ветеринарных организациях. /Пр/	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.5	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.6	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
Раздел.8	Регуляторные процедуры в отношении эффективности и безопасности лекарственных препаратов. Меры по управлению рисками в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.			
8.1	Исполнение регуляторных процедур в отношении эффективности и безопасности лекарственных препаратов с точки зрения фармакологии. Использование информационных технологий, регулирующих оборот лекарственных средств в ветеринарной практике. /Лек/	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.2	Анализ информации о безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения и условий их применения. /Пр/	2	ПК-5	
8.3	Анализ возможных рисков применения лекарственных препаратов в ветеринарии. Обеспечение безопасности человека и животных при применении лекарственных препаратов. Меры по управлению рисками воздействия лекарственных препаратов на организм животного. /Лек/	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.4	Методы управления рисками в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях. Процедуры по управлению рисками в сфере применения лекарственных препаратов. /Пр/	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.5	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.6	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3
Раздел.9	Привлечение финансовых источников для выполнения научных исследований и разработок.			

9.1	Основы финансовой грамотности. Механизмы привлечения финансовых средств для проведения научных исследований. Анализ потенциальных источников привлечения денежных средств. Оценка экономической эффективности от проведения научных исследований и дальнейшего внедрения результатов в производство. /Лек/	1	ОПК-2	Л1.5
9.2	Определение объема финансовых средств, необходимых для проведения научных исследований. Подготовка бизнес-плана, способного заинтересовать потенциальных заказчиков. /Пр/	2	ОПК-2	Л1.5
9.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	6	ОПК-2	Л1.5
9.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	2	ОПК-2	Л1.5
Раздел.10	Проведение учебных занятия и научно-исследовательской работы с обучающимися.			
10.1	1. Нормативно-правовые документы для обеспечения деятельности организаций высшего образования. 2. Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе. 3. Критический анализ и оценка современных научных достижений. /Лек/	1	ОПК-1	Л1.6 Л1.7
10.2	Содержание и связь учебного материала с компетенциями в форме контактной и самостоятельной работы обучающегося. Участие в научных семинарах и научно-практических конференциях по вопросу организации учебной работы. /Пр/	2	ОПК-1	Л1.6 Л1.7
Раздел.11	Аттестационная процедура			
11.1	Контроль выполнения самостоятельной работы. /КСР/	35,7	ОПК-1, ОПК-2, ПК 5	Л1.1-Л1.7
11.2	Прием экзамена. /ИКР/	0,3	ОПК-1, ОПК-2, ПК 5	Л1.1-Л1.7

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-методические материалы (электронные)

Код	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Толкач, Н.Г., Ятусевич, И.А.	Ветеринарная фармакология: учеб. пособие	Минск: Вышэйшая шк., 2013	ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ 24053.html
Л1.2	Ряднова Тамара Александровна	Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебное пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015	ЭБС http://znanium.com/ go.php?id=615170
Л1.3	Распутина, О.В.	Фармакологическая оценка и использование лекарственных средств на основе производных ароксилкан- карбоновых кислот в ветеринарии и животноводстве: монография	Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2013	ЭБС http://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=278192

Л1.4	А.Н. Наркевич	Доказательная медицина: учебное пособие	КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018	ЭБС «Лань» https://c.lanbook.com/
Л1.5	Черникова, О. П.	Научные исследования в профессиональной деятельности: учебное пособие: Сибирский государственный индустриальный университет. – [2-е изд., перераб.].	– Новокузнецк : Сибирский государственный индустриальный университет, 2023. – 236	ЭБС http://biblioclub.ru/
Л1.6	Околелов Олег Петрович	Педагогика высшей школы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС https://znanium.com
Л1.7	Тимошек И.Н.	Методология разработки оценочных материалов: задания в тестовой форме для процедуры внутренней и внешней оценки качества образования в вузе: учебно-метод. пособие	ДГТУ. - Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2023. - 58 с.	ЭБС НТБ ДГТУ

6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)

Код	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
-	-	-	-	-

6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства

6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»	https://donstu.ru/
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная)	edu.donstu.ru
6.3.3	Государственные информационные системы	не предусмотрено

6.4 Программное обеспечение

6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty (лицензионное)
6.4.2	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)

6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)

6.5.1	Консультант +
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)

6.6 Электронные образовательные ресурсы

6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru .
	Электронно-библиотечная система Znanium: http://znanium.com
	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:

7.1 Технические средства обучения

7.1.1	- Учебная мебель (доска меловая, столы, стулья лабораторные, стол деревянный для анатомического материала);
7.1.2	- Технические средства обучения (ноутбук, проектор и др.);

7.2 Оборудование

7.2.1	-ветеринарная лаборатория: холодильная камера для трупов, светильник медицинский хирургический; стол деревянный для анатомического материала; стол для вскрытия
7.2.2	- лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии»: комплект принадлежностей для изучения биологии растений и животных; автоматическое дозирующее устройство для пластиковых и стеклянных пипеток, весы аналитические Adventurer 120г/0.1мг, внутренняя калибровка, стенды с проспектами и инструкциями на различные лекарственные препараты, гербарии лекарственных и ядовитых растений. Материалы, учитывающие требования международных стандартов.