## Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Донской государственный технический университет

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 9 от 21.03.2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по УРиМД

10 Lbeckonbilbhou A.H.

**УТВЕРЖДАЮ** 

по программе магистратуры

44.04.02

## 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

	-		
направленность (профиль):	Психологическое сопровождение образования одаренных детей		
Кафедра:	Психология образования и организационная психология		
Факультет:	Отдел магистратуры		
ОНЧО			
Квапификация: ма	агистр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2023
Де		_	
Форма обучения:	Заочная форма	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 127 от 22.02.2018
Срок получения о	бразования: 2 г. 4 м.		
<u>¥</u> Ко∂	Области профессиональной деятельног	ти и (или) сферы профессиональной деятельносп	пи. Профессиональные стандарты
ð 01 <sub>22</sub>	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)		
Тишы задач төрөг	ессиональной деятельности	СОГЛАСОВАНО	HE
научно-исследовател		COIMACODANO	
сопровождения	SAMP	_ Начальник УП	/ Hocayes C.B./
лебі 3 1 лю 7а9			mil /
АЛЕКС по учеб 3.2023 1 ный клю a3257a'		Начальник УПКВК	Листем А. Шилов А.В./
. 08. .08. МНЕ		*	- WA
9HD 9KTC 02, 3AM 12C		Декан	/ Абакумова И.В./
о: вескопвитоным Алекси жность: Проректор по учеб а подписания: 02.08.2023 1 кальный программный клю Sea538e0f6cb12c5ca3257a			The same
x in its		Зав. кафедрой	/ Белоусова А.К./
рески Ірілівный ность: Проректор І годписания: 02.08 льный программн а538e0f6cb12c5c			
U: Ы ЖНО а по Каль 5еа5			

План Учебный план магистратуры '440402M3OД\_35\_1-23.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Психологическое сопровождение образования одаренных детей, год н

-	-	-		Формы п	ром. атт		3.e.	-		Итого ак	ад.часов					C	1			Курс 1	1 Семестр 2										
					L				_ 1				-				Семе	стр 1		Ι	1.	Nour Your									
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспер тное	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	ИКР	з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	KCP	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	KCP	СР	ИКР	Конт роль			
Блок 1.Д	<b>Јисциплины</b> (	(модули)					69		2484	402	2082	4	42	28		48	30	612.7	1.3			26		58	28	678.9	1.1				
Обязате	льная часть		16		576	77.1	498.9	1.1	16	12		28	18	373.1	0.9			2		16		125.8	0.2								
+	Б1.О.01	Методология и методы организации психолого- педагогических исследований	1			1	4	36	144	20.3	123.7	0.3	4	4		10	6	123.7	0.3		эк										
+	Б1.О.02	Научные исследования и проектная деятельность в образовании	1			1	4	36	144	20.3	123.7	0.3	4	4		10	6	123.7	0.3		эк										
+	Б1.О.03	Проблемы инклюзивного образования	1			1	4	36	144	18.3	125.7	0.3	4	4		8	6	125.7	0.3		эк										
+	Б1.О.04	Профессиональная коммуникация на иностранном языке		1		1	4	36	144	18.2	125.8	0.2	4									2		16		125.8	0.2				
Часть, ф	ормируемая	участниками образовательных отношен	ний				53		1908	324.9	1583.1	2.9	26	16		20	12	239.6	0.4			24		42	28	553.1	0.9				
+	Б1.В.01	Психология обучения одаренных детей		1		1	4	36	144	26.2	117.8	0.2	4	10		10	6	117.8	0.2		ЗК							1			
+	Б1.В.02	Психологическое консультирование и сопровождение родителей одаренных детей	2			2	4	36	144	29.3	114.7	0.3																			
+	Б1.В.03	Психолого-образовательное сопровождение и поддержка одаренных детей	2			2	5	36	180	31.3	148.7	0.3																			
+	Б1.В.04	Психология одаренности	1			1	5	36	180	24.2	155.8	0.2	5									6		10	8	155.8	0.2				
+	Б1.В.05	Методы психологической диагностики одаренности	1			1	4	36	144	24.3	119.7	0.3	4									6		12	6	119.7	0.3				
+	Б1.В.06	Социально-психологический тренинг в работе педагога-психолога		2		2	5	36	180	31.2	148.8	0.2																			
+	Б1.В.07	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		1		1	4	36	144	22.2	121.8	0.2	4	6		10	6	121.8	0.2		зк										
+	Б1.В.08	Коммуникативная компетентность в работе педагога-психолога		2		2	4	36	144	29.2	114.8	0.2																			
+	Б1.В.09	Информационные технологии в психолого- педагогическом образовании		1		1	4	36	144	22.2	121.8	0.2	4									6		10	6	121.8	0.2				
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1		1	5		180	24.2	155.8	0.2	5									6		10	8	155.8	0.2				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Организация совместного мышления в обучении одаренных детей		1		1	5	36	180	24.2	155.8	0.2	5									6		10	8	155.8	0.2				
-	Б1.В.ДВ.01.02	Акмеология		1		1	5	36	180	24.2	155.8	0.2	5									6		10	8	155.8	0.2				
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	2			2	5		180	31.3	148.7	0.3																			
-	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии развития критического мышления в обучении одаренных детей	2			2	5	36	180	31.3	148.7	0.3																			
+	Б1.В.ДВ.02.02	Невербальная коммуникация в работе педагога -психолога	2			2	5	36	180	31.3	148.7	0.3																			
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.З	2			2	4		144	29.3	114.7	0.3																			
+	Б1.В.ДВ.03.01	Исследовательская деятельность одаренных детей	2			2	4	36	144	29.3	114.7	0.3																			
-	Б1.В.ДВ.03.02	Методы работы и инновационные подходы к обучению одаренных детей	2			2	4	36	144	29.3	114.7	0.3																			
Блок 2.Г	Ірактика		42		1512	1.4	1510.6	1.4	18					215.6	0.4							431.6	0.4								
	льная часть						33		1188	1.2	1186.8	1.2	18					215.6								431.6					
+		Учебная практика			111		12		432	0.6	431.4	0.6	12					215.6			20					215.8	0.2	<b></b>			
+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика			1		3	36	108	0.2	107.8	0.2	3					107.8			0							<b></b>			
+		Научно-исследовательская работа			11		9	36	324	0.4	323.6	0.4	9					107.8	0.2		0					215.8		<del></del>			
+	Б2.O.02	Производственная практика			122		21		756	0.6	755.4	0.6	6													215.8	0.2	<b></b>			
+	` ,	Научно-исследовательская работа (семестр 2) Педагогическая практика			2		9	36	324	0.2	323.8	0.2																			
+		12	36	432	0.4	431.6	0.4	6													215.8	0.2									
Часть, ф	ормируемая		9		324	0.2	323.8	0.2																							

План Учебный план магистратуры '440402M3OД\_35\_1-23.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль): Психологическое сопровождение образования одаренных детей, год н Курс 3 Курс 2 Семестр 3 Семестр 4 Семестр 5 Семестр 6 ленная Конт Конт Формы Конт Конт Формы з.е. на Формь Формы Формы з.е. на Лаб KCP CP ИКР Пр KCP CP ИКР KCP CP ИКР Лаб КСР CP ИКР Лек Лек Лаб Лек Лаб Πр Лек Пр Код курсе курсе 30 446.2 0.8 30 344.2 0.8 42 21 42 15 27 35 26 28 44 27 30 42 21 446.2 0.8 30 42 15 344.2 0.8 35 10 14 5 114.7 0.3 эк 35 4 5 10 14 7 148.7 0.3 35 35 35 7 5 10 14 148.8 0.2 ЗК 35 35 10 14 5 114.8 0.2 35 4 ЗК 35 35 35 14 7 148.7 0.3 5 10 эк 5 10 14 7 148.7 0.3 35 эк 14 7 148.7 35 10 0.3 5 10 14 5 114.7 0.3 4 эк 0.3 10 14 5 114.7 35 эк 10 14 114.7 0.3 4 35 15 323.8 0.2 215.8 0.2 9 323.8 0.2 323.8 0.2 215.8 0.2 15 35 35 0.2 323.8 0.2 215.8 15 0 0 9 323.8 0.2 35 0 0.2 35 6 215.8 0 9 323.8 0.2

План Учебный план магистратуры '440402M3OД\_35\_1-23.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Психологическое сопровождение образования одаренных детей, год н

		, ,, ,, ,,									•			•											<u> </u>				
_	_	_		Формы пром. атт.				_		Итого ак	ад.часов									- 1	(ypc 1								
_	_	_	,	РОРМЫ І	ірон. ат	JOH. 011.				FITOTO an	ад. часов		-				Семе	стр 1					Семестр 2						
Считать плане	В Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспер тное	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	ИКР	з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Ла6	Пр	КСР	СР	ИКР	Конт роль	
+	Б2.В.01	Производственная практика			3		9		324	0.2	323.8	0.2															<u> </u>		
+	Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика (семестр 5)			3		9	36	324	0.2	323.8	0.2																	
Блок 3	Блок 3.Государственная итоговая аттестация								324	0.25	323.75	0.25																	
+		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3				9	36	324	0.25	323.75	0.25																	
ФТД.Ф	культативны		5		180	4.4	175.6	0.4	5	2				105.8	0.2			2				69.8	0.2						
+		Психолого-педагогические основы инновационных методов обучения		1			3	36	108	2.2	105.8	0.2	3	2				105.8	0.2		3					·			
+	ФТД.02	Психофизиология одаренности и творчества		1			2	36	72	2.2	69.8	0.2	2									2				69.8	0.2		

План Учебный план магистратуры '440402M3OД\_35\_1-23.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Психологическое сопровождение образования одаренных детей, год н

		Курс 2														Курс 3																Закреп			
	-	- Семестр 3 Семестр 4												-	Семестр 5										Семе		ленная								
Формы контр.	з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код
· ·																		9					323.8	0.2		0									
																		9					323.8	0.2		0									35
																		9					323.75	0.25											
																		9					323.75	0.25		Э									35
																											·								26
3																																			83