

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Донской государственный технический университет

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 13 от 19.04.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по
УРиМД



Бескопильный А.Н.

2022 г.

по программе магистратуры

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль): Психологическое сопровождение образования одаренных детей

Кафедра: Психология образования и организационная психология

Факультет: Отдел магистратуры

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Заочная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2г 4м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)


Цели задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождение

СОГЛАСОВАНО

Начальник УП

 / Игнатенко В.И./

Начальник УПКВК

 / Шилов А.В./

Декан

 / Абакумова И.В./

Зав. кафедрой

 / Белоусова А.К./

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: БЕСКОПЫЛЬНЫЙ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.07.2022 16:43:27
Уникальный программный ключ:
с4a5ea538e0f6cb12c5ca3257a94fa1d6c8c43

План Учебный план магистратуры '440402МЗОД_35_1-22.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Психологическое сопровождение образования одаренных детей, год н

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				Экспертное	Часов в з.е.	Итого акад.часов				Курс 1																з.е. на курсе	Лек	Лаб									
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.			По плану	Конт. раб.	СР	ИКР	Установочная сессия								Зимняя сессия				Летняя сессия															
													з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	ИКР	Конт роль				Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.
Блок 1. Дисциплины (модули)						69	2484	458	2026	4	42	30									24	64	35	733.5	1.5					42	46	535.1	0.9	27	30					
Обязательная часть						16	576	74.1	501.9	1.1	16	14									44	15	501.9	1.1																
+	Б1.О.01	Методология и методы организации психолого-педагогических исследований	1			1	4	36	144	19.3	124.7	0.3	4	4									10	5	124.7	0.3					эк									
+	Б1.О.02	Научные исследования и проектная деятельность в образовании	1			1	4	36	144	19.3	124.7	0.3	4	4									10	5	124.7	0.3					эк									
+	Б1.О.03	Проблемы инклюзивного образования	1			1	4	36	144	17.3	126.7	0.3	4	4									8	5	126.7	0.3					эк									
+	Б1.О.04	Профессиональная коммуникация на иностранном языке		1		1	4	36	144	18.2	125.8	0.2	4	2									16		125.8	0.2					эк									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						53	1908	383.9	1524.1	2.9	26	16									24	20	20	231.6	0.4					42	46	535.1	0.9	27	30					
+	Б1.В.01	Психология обучения одаренных детей		1		1	4	36	144	30.2	113.8	0.2	4	10									10	10	113.8	0.2					эк									
+	Б1.В.02	Психологическое консультирование и сопровождение родителей одаренных детей	2			2	4	36	144	34.3	109.7	0.3																						4						
+	Б1.В.03	Психолого-образовательное сопровождение и поддержка одаренных детей	2			2	5	36	180	37.3	142.7	0.3																						5	10					
+	Б1.В.04	Психология одаренности	1			1	5	36	180	29.2	150.8	0.2	5									6					10	13	150.8	0.2			эк							
+	Б1.В.05	Методы психологической диагностики одаренности	1			1	4	36	144	28.3	115.7	0.3	4									6					12	10	115.7	0.3			эк							
+	Б1.В.06	Социально-психологический тренинг в работе педагога-психолога		2		2	5	36	180	37.2	142.8	0.2																						5	10					
+	Б1.В.07	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		1		1	4	36	144	26.2	117.8	0.2	4	6									10	10	117.8	0.2					эк									
+	Б1.В.08	Коммуникативная компетентность в работе педагога-психолога		2		2	4	36	144	34.2	109.8	0.2																						4						
+	Б1.В.09	Информационные технологии в психолого-педагогическом образовании	1			1	4	36	144	26.2	117.8	0.2	4									6					10	10	117.8	0.2			эк							
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1		1	5	36	180	29.2	150.8	0.2	5									6					10	13	150.8	0.2			эк							
+	Б1.В.ДВ.01.01	Организация совместного мышления в обучении одаренных детей	1			1	5	36	180	29.2	150.8	0.2	5									6					10	13	150.8	0.2			эк							
-	Б1.В.ДВ.01.02	Акмеология		1		1	5	36	180	29.2	150.8	0.2	5									6					10	13	150.8	0.2			эк							
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	2			2	5	36	180	37.3	142.7	0.3																						5	10					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии развития критического мышления в обучении одаренных детей	2			2	5	36	180	37.3	142.7	0.3																						5	10					
-	Б1.В.ДВ.02.02	Невербальная коммуникация в работе педагога-психолога	2			2	5	36	180	37.3	142.7	0.3																						5	10					
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	2			2	4	36	144	34.3	109.7	0.3																						4						
+	Б1.В.ДВ.03.01	Исследовательская деятельность одаренных детей	2			2	4	36	144	34.3	109.7	0.3																						4						
-	Б1.В.ДВ.03.02	Методы работы и инновационные подходы к обучению одаренных детей	2			2	4	36	144	34.3	109.7	0.3																						4						
Блок 2. Практика						42	1512	1.4	1510.6	1.4	18																	215.6	0.4					431.6	0.4	15				
Обязательная часть						33	1188	1.2	1186.8	1.2	18																	215.6	0.4					431.6	0.4	15				
+	Б2.О.01	Учебная практика			111	12	36	432	0.6	431.4	0.6	12																	215.6	0.4			2о			215.8	0.2	о		
+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика		1		3	36	108	0.2	107.8	0.2	3																	107.8	0.2			о							
+	Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа			11	9	36	324	0.4	323.6	0.4	9																	107.8	0.2			о			215.8	0.2	о		
+	Б2.О.02	Производственная практика			122	21	36	756	0.6	755.4	0.6	6																					215.8	0.2	о	15				
+	Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа (семестр 2)			2	9	36	324	0.2	323.8	0.2																						9							
+	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика			12	12	36	432	0.4	431.6	0.4	6																					215.8	0.2	о	6				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						9	324	0.2	323.8	0.2																														
+	Б2.В.01	Производственная практика			3	9	36	324	0.2	323.8	0.2																													
+	Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика (семестр 5)			3	9	36	324	0.2	323.8	0.2																													
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						9	324	0.25	323.75	0.25																														
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3			9	36	324	0.25	323.75	0.25																													
ФТД. Факультативные дисциплины						5	180	4.4	175.6	0.4	5	2																	2					105.8	0.2			69.8	0.2	
+	ФТД.01	Психолого-педагогические основы инновационных методов обучения		1		3	36	108	2.2	105.8	0.2	3	2																	105.8	0.2			з						
+	ФТД.02	Психофизиология одаренности и творчества		1		2	36	72	2.2	69.8	0.2	2																	2					69.8	0.2			з		

