

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Донской государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиМД Бескочыльникова А.Н.



План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 9 от 21.03.2023

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

## 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль): Психологическое сопровождение образования одаренных детей

Кафедра: Психология образования и организационная психология

Факультет: Отдел магистратуры

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

### СОГЛАСОВАНО

Начальник УП

Носачев С.В.

Начальник УПКВК

Шилова А.В.

Декан

Абакумова И.В.

Зав. кафедрой

Белюсова А.К.

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: БЕСКОЧЫЛЬНИКОВ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 02.08.2023 15:25  
Уникальный программный ключ:  
с4а5еа538е0f6сb12с5са3257а944fa1086848435

План Учебный план магистратуры '440402МОД\_35\_1-23.rlx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Психологическое сопровождение образования одаренных детей, год на

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.		Экспертное	Часов в з.е.	Итого акад.часов					Курс 1										Курс 2										Закрепленная									
			Экзамен	Зачет			Зачет оц.	По плану	Конт. раб.	СР	ИКР	Конт роль	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4													
													Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	ИКР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	ИКР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР		ИКР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	ИКР	Конт роль
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>					69		2484	847.1	1315.6	4.1	321.3	80		160	18	353.6	1.3	107.1	96		176	16	431.4	1.2	71.4	80		96	14	277.8	0.8	71.4	48		48	11	252.8	0.8	71.4		
<b>Обязательная часть</b>					16		576	202.1	266.8	1.1	107.1	48		96	9	171	0.9	107.1			48		95.8	0.2																	
+	Б1.О.01	Методология и методы организации психолого-педагогических исследований	1			4	36	144	51.3	57	0.3	35.7	16		32	3	57	0.3	35.7																					35	
+	Б1.О.02	Научные исследования и проектная деятельность в образовании	1			4	36	144	51.3	57	0.3	35.7	16		32	3	57	0.3	35.7																						26
+	Б1.О.03	Проблемы инклюзивного образования	1			4	36	144	51.3	57	0.3	35.7	16		32	3	57	0.3	35.7																					28	
+	Б1.О.04	Профессиональная коммуникация на иностранном языке		2		4	36	144	48.2	95.8	0.2								48		95.8	0.2																	44		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					53		1908	645	1048.8	3	214.2	32		64	9	182.6	0.4		96		128	16	335.6	1	71.4	80		96	14	277.8	0.8	71.4	48		48	11	252.8	0.8	71.4		
+	Б1.В.01	Психология обучения одаренных детей		1		4	36	144	53.2	90.8	0.2		16		32	5	90.8	0.2																						35	
+	Б1.В.02	Психологическое консультирование и сопровождение родителей одаренных детей	4			4	36	144	35.3	73	0.3	35.7													16		16		3	73	0.3	35.7							35		
+	Б1.В.03	Психолого-образовательное сопровождение и поддержка одаренных детей	3			5	36	180	68.3	76	0.3	35.7												32		32	4	76	0.3	35.7									35		
+	Б1.В.04	Психология одаренности	2			5	36	180	68.3	76	0.3	35.7							32		32	4	76	0.3	35.7														35		
+	Б1.В.05	Методы психологической диагностики одаренности	2			4	36	144	51.3	57	0.3	35.7							16		32	3	57	0.3	35.7														35		
+	Б1.В.06	Социально-психологический тренинг в работе педагога-психолога		3		5	36	180	54.2	125.8	0.2													16		32	6	125.8	0.2										35		
+	Б1.В.07	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		1		4	36	144	52.2	91.8	0.2		16		32	4	91.8	0.2																					35		
+	Б1.В.08	Коммуникативная компетентность в работе педагога-психолога		4		4	36	144	37.2	106.8	0.2														16		16		5	106.8	0.2								35		
+	Б1.В.09	Информационные технологии в психолого-педагогическом образовании		2		4	36	144	52.2	91.8	0.2								16		32	4	91.8	0.2															35		
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>2</b>			5		<b>180</b>	<b>69.2</b>	<b>110.8</b>	<b>0.2</b>			<b>32</b>		<b>32</b>	<b>5</b>	<b>110.8</b>	<b>0.2</b>						<b>32</b>		<b>32</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>0.3</b>	<b>35.7</b>										
+	Б1.В.ДВ.01.01	Организация совместного мышления в обучении одаренных детей		2		5	36	180	69.2	110.8	0.2								32		32	5	110.8	0.2															35		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Акмеология		2		5	36	180	69.2	110.8	0.2								32		32	5	110.8	0.2															35		
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	<b>3</b>			5		<b>180</b>	<b>68.3</b>	<b>76</b>	<b>0.3</b>	<b>35.7</b>													<b>32</b>		<b>32</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>0.3</b>	<b>35.7</b>										
-	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии развития критического мышления в обучении одаренных детей	3			5	36	180	68.3	76	0.3	35.7													32		32	4	76	0.3	35.7									35	
+	Б1.В.ДВ.02.02	Невербальная коммуникация в работе педагога-психолога	3			5	36	180	68.3	76	0.3	35.7													32		32	4	76	0.3	35.7									35	
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	<b>4</b>			4		<b>144</b>	<b>35.3</b>	<b>73</b>	<b>0.3</b>	<b>35.7</b>														<b>16</b>		<b>16</b>	<b>3</b>	<b>73</b>	<b>0.3</b>	<b>35.7</b>									
+	Б1.В.ДВ.03.01	Исследовательская деятельность одаренных детей	4			4	36	144	35.3	73	0.3	35.7														16		16	3	73	0.3	35.7							35		
-	Б1.В.ДВ.03.02	Методы работы и инновационные подходы к обучению одаренных детей	4			4	36	144	35.3	73	0.3	35.7														16		16	3	73	0.3	35.7							35		
<b>Блок 2. Практика</b>					42		1512	57.4	1454.6	1.4			20		195.6	0.4			8		423.6	0.4			28		511.6	0.4													
<b>Обязательная часть</b>					33		1188	57.2	1130.8	1.2			20		195.6	0.4			8		423.6	0.4			28		511.6	0.4													
+	Б2.О.01	<b>Учебная практика</b>		<b>112</b>		12		<b>432</b>	<b>28.6</b>	<b>403.4</b>	<b>0.6</b>			<b>20</b>		<b>195.6</b>	<b>0.4</b>			<b>8</b>		<b>423.6</b>	<b>0.4</b>		<b>28</b>		<b>511.6</b>	<b>0.4</b>													
+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика		1	3	36	108	16.2	91.8	0.2			16		91.8	0.2																							35		
+	Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа		12	9	36	324	12.4	311.6	0.4			4		103.8	0.2			8		207.8	0.2																35			
+	Б2.О.02	<b>Производственная практика</b>	<b>233</b>	<b>21</b>		<b>756</b>	<b>28.6</b>	<b>727.4</b>	<b>0.6</b>												<b>215.8</b>	<b>0.2</b>			<b>28</b>		<b>511.6</b>	<b>0.4</b>													
+	Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа (семестр 3)		3	9	36	324	12.2	311.8	0.2														12		311.8	0.2												35		
+	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика (семестр 2)		2	6	36	216	0.2	215.8	0.2																												35			
+	Б2.О.02.03(П)	Педагогическая практика (семестр 3)		3	6	36	216	16.2	199.8	0.2														16		199.8	0.2												35		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					9		324	0.2	323.8	0.2																															
+	Б2.В.01	<b>Производственная практика</b>		<b>4</b>	<b>9</b>		<b>324</b>	<b>0.2</b>	<b>323.8</b>	<b>0.2</b>																															
+	Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика (семестр 4)		4	9	36	324	0.2	323.8	0.2																													35		
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>					9		324	0.25	323.75	0.25																															
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4			9	36	324	0.25	323.75	0.25																												35		
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>					11		396	160.8	235.2	0.8		16	16		75.8	0.2		16		64		99.6	0.4			48		59.8	0.2												
+	ФТД.01	Психолого-педагогические основы инновационных методов обучения		1		3	36	108	32.2	75.8	0.2	16		16		75.8	0.2																						26		
+	ФТД.02	Психофизиология одаренности и творчества</																																							