

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 15.12.2023 11:10:25  
 Уникальный идентификатор:  
 a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d34d0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ДГТУ)



## Управление и экономика фармации

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Биотехнические и медицинские системы и технологии**

Учебный план 36.00.01\_62\_1-23\_лиц  
 Специальность 36.00.01 Общеклиническая ветеринария  
 Программа 36.00.01.1 Ветеринарная фармация

Квалификация **Ветеринарный врач - провизор**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 1
аудиторные занятия	100	
самостоятельная работа	44	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	-	-	-	-
Практические	40	40	40	40
Иная контактная работа	40	40	40	40
<b>Итого ауд.</b>	100	100	100	100
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
<b>Итого</b>	180	180	180	180

Рабочая программа составлена:  
д.фарм.н., профессор,



---

Шебеко Сергей  
Константинович

Рецензент(ы):

---

Рабочая программа дисциплины  
**Управление и экономика фармации**

разработана в соответствии с Требованиями:

Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности

36.00.01 Общеклиническая ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 № 914)

составлена на основании учебного плана:

36.00.01 Общеклиническая интернатура

утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Биотехнические и медицинские системы и технологии**

Заведующий кафедры «Биотехнические и медицинские  
системы и технологии»



---

Шебеко Сергей Константинович

Руководитель программы



---

Шебеко Сергей Константинович

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Управление и экономика фармации» - овладение студентами знаниями и навыками в области осуществления хозяйственно-финансовой деятельности ветеринарных аптечных организаций, оказания квалифицированной и своевременной фармацевтической помощи, обеспечения гарантий безопасности использования ветеринарных препаратов, а также подготовке их к профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств, применяемых в ветеринарии.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации
2.1.2	Фармацевтическая химия
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практика по управлению и экономике фармации
2.2.2	Фармацевтическая технология
2.2.3	Фармацевтическое информирование и консультирование
2.2.4	Ветеринарное и фармацевтическое товароведение
2.2.5	Спецкурс для объектов профессиональной деятельности
2.2.6	Практика по профилю профессиональной деятельности (по фармацевтической технологии)
2.2.7	Практика по профилю профессиональной деятельности (по фармацевтическому информированию и консультированию)
2.2.8	Практика по профилю профессиональной деятельности (по руководству деятельностью аптеки)
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

**БК-2: Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности**

**Г.1 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда**

#### Учебные цели

Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"><li>- излагает теоретические основы и особенности федеральных нормативно-правовых актов в области планирования и организации деятельности ветеринарного учреждения</li><li>- применяет термины и определения в области профессиональной коммуникации при изучении методов и технологий оказания ветеринарных услуг</li></ul>
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"><li>- описывает организационные этапы и врачебные манипуляции для достижения цели потребителями услуг</li><li>- воспроизводит сущность и значимость методов и технологий регламентации труда персонала при взаимодействии с поставщиками</li><li>- устанавливает взаимосвязь факторов в достижении необходимых результатов профессиональной деятельности</li></ul>
Применение:	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирует возможные подходы и методы организации в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения</li><li>- планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной учебной (оперативной) ситуации</li></ul>
Анализ:	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполняет анализ спроса на предоставляемые услуги с учетом целевых групп потенциальных клиентов</li><li>- выполняет анализ текущей ситуации с обеспеченностью квалифицированным персоналом</li><li>- составляет перечень основных факторов, влияющих на результативность фармацевтической организации</li></ul>
Синтез:	<ul style="list-style-type: none"><li>- описывает возможные риски безопасности труда ветеринарных специалистов в организации</li><li>- консультирует коллег ветеринаров при выборе варианта решения на основе оценки техники безопасности и охраны труда</li></ul>
Оценка:	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполняет оценку развития ситуации и прогнозировать ее развитие, вырабатывать альтернативные варианты решений</li><li>- оценивает риски, связанные с их реализацией товаров, и созданные условия безопасности и охраны труда персонала</li><li>- устанавливает взаимосвязь уровня организации труда с достижениями организации</li></ul>

**ПК-1 Способен управлять деятельностью организаций (структурных подразделений), занятых в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения, включая препараты для предотвращения особо опасных болезней животных населения**

**I.1 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда****Учебные цели**

Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"><li>- излагает теоретические основы и особенности федеральных нормативно-правовых актов в области планирования и организации деятельности ветеринарного учреждения</li><li>- применяет термины и определения в области профессиональной коммуникации при изучении методов и технологий оказания ветеринарных услуг</li></ul>
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"><li>- описывает организационные этапы и врачебные манипуляции для достижения цели потребителями услуг</li><li>- воспроизводит сущность и значимость методов и технологий регламентации труда персонала при взаимодействии с поставщиками</li><li>- устанавливает взаимосвязь факторов в достижении необходимых результатов профессиональной деятельности</li></ul>
Применение:	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирует возможные подходы и методы организации в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения</li><li>- планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной учебной (оперативной) ситуации</li></ul>
Анализ:	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполняет анализ спроса на предоставляемые услуги с учетом целевых групп потенциальных клиентов</li><li>- выполняет анализ текущей ситуации с обеспеченностью квалифицированным персоналом</li><li>- составляет перечень основных факторов, влияющих на результативность фармацевтической организации</li></ul>
Синтез:	<ul style="list-style-type: none"><li>- описывает возможные риски безопасности труда ветеринарных специалистов в организации</li><li>- консультирует коллег ветеринаров при выборе варианта решения на основе оценки техники безопасности и охраны труда</li></ul>
Оценка:	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполняет оценку развития ситуации и прогнозировать ее развитие, выработать альтернативные варианты решений</li><li>- оценивает риски, связанные с их реализацией товаров, и созданные условия безопасности и охраны труда персонала</li><li>- устанавливает взаимосвязь уровня организации труда с достижениями организации</li></ul>

**I.2 Способен управлять ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности****Учебные цели**

Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"><li>- владеет нормативно-правовой, а также методологической базой регулирующей ресурсное обеспечение ветеринарных организаций;</li><li>- владеет основами знаний, терминами и определениями в области ветеринарной деятельности.</li></ul>
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"><li>- знает принципы управления и организации работы ветеринарных учреждений;</li><li>- понимает влияние ресурсного обеспечения в ветеринарии на качественное предоставление ветеринарно-фармацевтической помощи.</li></ul>
Применение:	<ul style="list-style-type: none"><li>- рационально распределяет ресурсы ветеринарной организации, используя методы;</li><li>- планирует, организует распределение ресурсного обеспечения ветеринарных заведений.</li></ul>
Анализ:	<ul style="list-style-type: none"><li>- умеет анализировать качество и емкость ресурсов, поступающих в ветеринарные организации;</li><li>- анализирует потребности в ресурсном обеспечении в различные периоды деятельности ветеринарных организаций.</li></ul>
Синтез:	<ul style="list-style-type: none"><li>- выявляет способы поиска новых ресурсов, имеющих преимущества по показателям качества и стоимости, для снабжения ветеринарных клиник;</li><li>- совершенствует логистику, повышает качество ресурсов, поступающих в ветеринарные заведения.</li></ul>
Оценка:	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивает влияние ресурсов ветеринарных организаций, включая персонал, на качество предоставляемой ветеринарно-фармацевтической помощи;</li><li>- выявляет перспективные направления оптимизации ресурсного обеспечения в сфере ветеринарной деятельности.</li></ul>

**I.12 Способен вести учетно-отчетную документацию****Учебные цели**

Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"><li>- владеет номенклатурой учетных и отчетных документов в сфере ветеринарной деятельности.</li></ul>
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимает принципы составления, исполнения и контроля учетно-отчетных документов;</li><li>- понимает значение надлежащего ведения документации для предоставления качественной помощи в ветеринарной практике;</li></ul>
Применение:	<ul style="list-style-type: none"><li>- оформляет учетно-отчетную документацию в ветеринарных организациях;</li><li>- обеспечивает проверку, контроль и надлежащее хранение учетно-отчетной документации.</li></ul>
Анализ:	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводит анализ данных учетных и отчетных документов в ветеринарных организациях.</li></ul>
Синтез:	<ul style="list-style-type: none"><li>- выявляет достижения и недостатки в работе персонала ветеринарных организаций;</li><li>- оптимизирует работу с учетно-отчетной документацией для повышения эффективности деятельности персонала ветеринарных организаций;</li></ul>

Оценка:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает качество собственной работы и деятельность персонала ветеринарных организаций на основании анализа учетных и отчетных документов;</li> <li>- оценивает влияние мероприятий по ведению учетно-отчетной документации на качество оказания ветеринарной помощи населению.</li> </ul>
<b>II.4 Способен разрабатывать и реализовывать меры по управлению рисками в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновляет знания нормативно-правовых документов в области обращения лекарственных препаратов для ветеринарного применения;</li> <li>- осваивает знания в области управления рисками в сфере ветеринарии, фармации и сельского хозяйства.</li> </ul>
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает возможные риски в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения;</li> <li>- знает механизмы нивелирования рисков применения лекарственных препаратов в ветеринарии.</li> </ul>
Применение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает процедуры по управлению рисками в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения;</li> <li>- обеспечивает управление рисками в сфере обращения лекарственных препаратов в ветеринарных аптечных и фармацевтических предприятиях.</li> </ul>
Анализ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует возможные риски в области обращения лекарственных препаратов для ветеринарного применения;</li> <li>- анализирует меры обеспечения безопасности человека и животных при применении лекарственных препаратов в ветеринарии.</li> </ul>
Синтез:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает требования к безопасности человека и животных при осуществлении оборота лекарств в ветеринарной практике;</li> <li>- оптимизирует методы управления рисками в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях, связанными с оборотом лекарственных препаратов.</li> </ul>
Оценка:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет оценку требований к управлению рисками в сфере обращения лекарственных препаратов в ветеринарной практике;</li> <li>- оценивает влияние соблюдения мер по управлению рисками в сфере оборота лекарственных препаратов на эффективность деятельности ветеринарных аптечных и фармацевтических предприятий.</li> </ul>
<b>II.5 Способен планировать и организовывать работы по фармаконадзору в ветеринарных организациях, а также по оценке качества оказания услуг населению</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание принципов и способов планирования ветеринарной деятельности;</li> <li>- излагает термины и определения в области фармаконадзора в ветеринарии;</li> <li>- обладает знаниями в сфере оценки качества ветеринарных услуг.</li> </ul>
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает принципы осуществления фармаконадзора в ветеринарии;</li> <li>- осознает значение фармаконадзора для предоставления качественной ветеринарной помощи населению.</li> </ul>
Применение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит мероприятия по фармаконадзору в ветеринарных организациях;</li> <li>- выполняет задачи по оценке качества оказания ветеринарных услуг населению.</li> </ul>
Анализ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует информацию по побочному действию ветеринарных лекарственных препаратов для предоставления в систему фармаконадзора;</li> <li>- анализирует качество предоставленной помощи в ветеринарных организациях.</li> </ul>
Синтез:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует работы по фармаконадзору и по оценке качества оказания услуг населению в ветеринарных организациях;</li> <li>- оптимизирует меры по осуществлению фармаконадзора в ветеринарии.</li> </ul>
Оценка:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает эффективность функционирования системы фармаконадзора в ветеринарной практике;</li> <li>- оценивает влияние мероприятий по фармаконадзору на качество оказания ветеринарных услуг населению.</li> </ul>
<b>III.6 Способен привлекать финансовые источники для выполнения научных исследований и разработок</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы финансовой грамотности;</li> <li>- владеет информацией о возможных источниках финансирования научных исследований и разработок;</li> </ul>
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает механизмы привлечения финансовых средств для реализации научных исследований и разработок;</li> <li>- имеет представление о важности привлечения финансовых средств для полноценной реализации научных проектов в современных реалиях;</li> </ul>
Применение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет находить и привлекать финансовые средства для реализации научных исследований и разработок;</li> <li>- способен заинтересовать спонсоров в целесообразности проведения тех или иных научных исследований.</li> </ul>
Анализ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать происхождение, качество и возможности потенциальных источников финансирования научных исследований и разработок;</li> <li>- анализирует объем финансовых средств, необходимый для выполнения научного проекта;</li> </ul>
Синтез:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизирует механизмы привлечения финансовых средств для реализации научных исследований и разработок.</li> </ul>

Оценка:	- оценивает эффективность расходования финансовых средств в ходе выполнения научных исследований и разработок; - выявляет экономическую эффективность конечных результатов внедрения научных исследований и разработок.
<b>V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	- излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения деятельности организаций высшего образования; - составляет список понятий, изучаемых тем и разделов дисциплины (практики); - владеет системой знаний в области проведения научных исследований; - владеет навыками и приемами внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс
Понимание:	- комментирует основное содержание и связь учебного материала в форме контактной и самостоятельной работы обучающегося; - демонстрирует связь учебного материала между предшествующим и последующим содержанием ОПОП; - умеет научно обосновывать, объяснять выявлять практическое значение научного факта; - прогнозирует различные ситуации научно-исследовательской деятельности;
Применение:	- ставит проблему и находит эффективный и оптимальный способ ее решения; - проводит научно-исследовательскую работу с обучающимися в рамках последовательного исполнения заданных процессов для формирования способностей; - использует инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности; - организует проведение процедуры оценки качества образования в виде диагностических работ; - проводит демонстрационное учебное занятие со своими коллегами;
Анализ:	- проводит анализ применяемых методов педагогики и психологии для проведения учебных занятий; - способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей; - обобщает различные точки зрения на исследуемую проблему, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях; - анализирует возникающие в учебной деятельности затруднения и строит план действий по их разрешению;
Оценка:	- аргументирует обоснованность выбора методов педагогики и психологии при организации деятельности коллектива; - участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области организации учебной работы; - выполняет оценку результативности исследовательской работы обучающихся;
Создание:	- осуществляет методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, применяя инновационные педагогические технологии; - разрабатывает проект отдельных элементов образовательной программы обучения по научной специальности, применяя деятельностно-целевую методологию; - составляет типовой план проведения научных исследований обучающихся, применяя методы педагогики и психологии;
<b>ПК-2 Способен обеспечивать оборот лекарственных препаратов в ветеринарных фармацевтических организациях и осуществлять контрольно-разрешительные процедуры, связанные с обращением лекарств для ветеринарии</b>	
<b>I.8 Способен осуществлять мероприятия по внутреннему обороту и контролю качества лекарственных средств других товаров аптечного ассортимента, применяемых в ветеринарии</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	- знает номенклатуру лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, применяемых в ветеринарии; - владеет нормативно-правовой базой, регулирующей оборот лекарственных препаратов и прочих аптечных товаров в ветеринарии; - владеет знаниями, терминами и определениями в сфере оборота товаров аптечного ассортимента.
Понимание:	- понимает принципы оборота товаров аптечного ассортимента в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях.
Применение:	- проводит мероприятия по приемке, надлежащему хранению, контролю качества, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в ветеринарных организациях; - оформляет и проверяет отчетную документацию по обороту аптечных товаров в ветеринарных организациях.
Анализ:	- анализирует движение и востребованность лекарственных препаратов и товаров ветеринарного назначения в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях.
Синтез:	- оптимизирует меры по сохранению качества лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в ветеринарных организациях; - выявляет возможные источники поступления в ветеринарные аптеки некачественных лекарственных

Оценка:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает эффективность функционирования системы оборота лекарственных препаратов в ветеринарных организациях;</li> <li>- оценивает влияние мероприятий по надлежащему обороту лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента на качество оказания помощи в ветеринарной практике.</li> </ul>
<b>1.9 Способен реализовывать лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента, применяемые в ветеринарии</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные принципы работы розничного сектора товаропроводящей системы фармацевтического рынка для оказания услуг в области ветеринарии;</li> <li>- изучает основы ценообразования на товары аптечного ассортимента для ветеринарного применения;</li> <li>- знает нормативно-правовую базу, регулирующую реализацию товаров для ветеринарного применения.</li> </ul>
Понимание:	- демонстрирует знание структуры и принципов организации работы ветеринарных аптек.
Применение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет розничную и оптовую торговлю лекарственными препаратами и медицинскими изделиями в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях;</li> <li>- составляет и проверяет отчетные документы по розничному и оптовому отпуску товаров аптечного ассортимента в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях;</li> <li>- регистрирует расчетные операции при отпуске лекарственных препаратов и медицинских изделий в ветеринарных организациях</li> </ul>
Анализ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет контроль качества поступившего товара;</li> <li>- прогнозирует потребность аптечной организации в лекарственных препаратах для ветеринарного применения;</li> <li>- анализирует ассортимент лекарственных препаратов и медицинских товаров в ветеринарных аптеках при помощи информационных технологий.</li> </ul>
Синтез:	—
Оценка:	—
<b>1.12 Способен вести учетно-отчетную документацию</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	- владеет номенклатурой учетных и отчетных документов в сфере ветеринарной деятельности.
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает принципы составления, исполнения и контроля учетно-отчетных документов;</li> <li>- понимает значение надлежащего ведения документации для предоставления качественной помощи в ветеринарной практике;</li> </ul>
Применение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляет учетно-отчетную документацию в ветеринарных организациях;</li> <li>- обеспечивает проверку, контроль и надлежащее хранение учетно-отчетной документации.</li> </ul>
Анализ:	- проводит анализ данных учетных и отчетных документов в ветеринарных организациях.
Синтез:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет достижения и недостатки в работе персонала ветеринарных организаций;</li> <li>- оптимизирует работу с учетно-отчетной документацией для повышения эффективности деятельности персонала ветеринарных организаций;</li> </ul>
Оценка:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает качество собственной работы и деятельность персонала ветеринарных организаций на основании анализа учетных и отчетных документов;</li> <li>- оценивает влияние мероприятий по ведению учетно-отчетной документации на качество оказания ветеринарной помощи населению.</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности командной формы взаимодействия;
3.1.2	особенности руководства и лидерства в командах;
3.1.3	принципы распределения полномочий, а также передачи части полномочий в случае производственной необходимости;
3.1.4	основы экономики, методы управления и планирования деятельности ветеринарных и фармацевтических организаций;
3.1.5	методы управления рисками в ветеринарной и фармацевтической деятельности;
3.1.6	принципы управления ресурсным обеспечением ветеринарных и фармацевтических организаций;
3.1.7	структуру оборота лекарственных препаратов в фармацевтических организациях;
3.1.8	основы организации и экономики в фармацевтической деятельности;
3.1.9	правила, инструкции и порядок ведения учетно-отчетной документации в ветеринарной фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;
3.1.10	процедуры, регулирующие качество и внутренний оборот лекарственных препаратов в фармацевтических организациях;
3.1.11	способы и методы принятия новых технических, технологических решений.
	<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1	анализировать проблемы лидерства и взаимодействия в группе с точки зрения социально-психологической структуры коллектива;

3.2.2	управлять психологическими процессами в профессиональных группах;
3.2.3	организовывать работу по достижению совместных целей при работе в команде;
3.2.4	осуществлять управление деятельностью ветеринарных фармацевтических организаций;
3.2.5	владеть учетно-отчетной документацией по обороту лекарственных препаратов в фармацевтических организациях;
3.2.6	осуществлять управление рисками в ветеринарно-фармацевтической деятельности;
3.2.7	осуществлять обеспечение ресурсами ветеринарных и фармацевтических организаций;
3.2.8	принимать управленческие решения;
3.2.9	осуществлять реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, применяемых в ветеринарии;
3.2.10	реализовывать мероприятия по внутреннему обороту лекарственных средств, применимых в ветеринарии и вести соответствующую учетно-отчетную документацию;
3.2.11	выполнять разработку, проведение контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств для ветеринарного применения;
3.2.12	осуществлять мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в ветеринарных аптечных организациях;
3.2.13	принимать управленческие решения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр/Курс		1/1		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Код компетенции и задачи	Литература
<b>Раздел 1</b>	<b>Организация деятельности ветеринарной аптеки и ее структурных подразделений</b>		I.1, I.8	
1.1	Основные принципы организации фармацевтической помощи населению и нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности в ветеринарии. Аптечные организации: виды, структура и функции /Лек/	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.5
1.2	Основные принципы организации фармацевтической помощи населению и нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности в ветеринарии. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности. Виды, задачи и функции аптечных организаций /Пр/	4	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.5
1.3	Структура и функциональное назначение помещений аптечной организации. Организация оборота лекарственных препаратов и прочих товаров аптечного ассортимента. Состав персонала и перечень должностей, виды материальной ответственности и ее документальное оформление. Охрана труда и санитарные правила в аптечных организациях /Лек/	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2
1.4	Структура и функциональное назначение помещений аптечной организации. Организация оборота лекарственных препаратов и прочих товаров аптечного ассортимента. Состав персонала и перечень должностей, виды материальной ответственности и ее документальное оформление. Охрана труда и санитарные правила в фармацевтических организациях /Пр/	4	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2
1.5	Санитарно-эпидемиологические требования к помещениям, оборудованию и инвентарю аптечных организаций /Ср/	4	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2
1.6	Хранение различных групп лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях. Требования к оборудованию помещений для хранения /Ср/	4	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2
1.7	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /ИКР/	8	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 2</b>	<b>Порядок отпуска лекарственных препаратов и прочих товаров аптечного ассортимента</b>		I.9	
2.1	Организация розничной торговли в аптечном учреждении. Безрецептурный и рецептурный отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Отпуск лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету /Лек/	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2



2.2	Принципы розничной торговли в аптечной организации. Формирование ассортимента товаров для различных видов аптечных организаций. Безрецептурный и рецептурный отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Отпуск лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке /Пр/	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2
2.3	Организация рецептурного отпуска лекарственных препаратов в аптеке. Порядок назначения и выписывания рецептов. Фармацевтическая экспертиза рецептов. /Ср/	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2
2.4	Принципы мерчандайзинга в работе розничной торговли аптечного учреждения. Размещение товаров аптечного ассортимента и рекламных материалов в торговом зале /Ср/	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2
2.5	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /ИКР/	8	ПК-2	Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 3</b>	<b>Учет и отчетность аптечных организаций. Основы экономики фармацевтического предприятия</b>		I.12	
3.1	Учет движения товаров, основных средств, инвентаря, тары и хозяйственных принадлежностей в аптеке. Ценообразование на товары аптечного ассортимента. Предметно-количественный учет лекарственных средств /Лек/	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2
3.2	Организация учета движения товаров аптечного ассортимента в фармацевтической организации. Учет движения основных средств, инвентаря, тары и хозяйственных принадлежностей в аптеке. Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. Предметно-количественный учет лекарственных средств. Порядок учета товаров, отпущенных в ветеринарные организации /Пр/	4	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2
3.3	Автоматизация учета движения товаров в аптеке /Ср/	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2
3.4	Учет расхода товаров в аптечной организации. Составление товарного отчета аптечной организации. Документальное отражение движения товаров в товарном отчете. /Ср/	4	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2
3.5	Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке. Документальное оформление инвентаризации /Ср/	2	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2
3.6	Основные формы оплаты труда работников фармацевтических организаций. Учет рабочего времени, порядок начисления заработной платы и удержаний из неё. Учет больничных листов. Расчет отпускных. Учет пособий по временной нетрудоспособности /Ср/	4	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2
3.7	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /ИКР/	8	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 4</b>	<b>Менеджмент фармацевтических организаций</b>		I.1, I.2, II.4	
4.1	Основы фармацевтического менеджмента. Социально-психологические процессы в коллективе. Методология управления. Коммуникации в управлении фармацевтическими организациями. Мотивация персонала /Лек/	2	БК-2, ПК-1	Л1.4
4.2	Основы фармацевтического менеджмента: цели, роли, функции, методы менеджмента. Социально-психологические процессы в коллективе. Методы, приемы и стили управления трудовым коллективом. Власть и способы ее реализации. Коммуникации в управлении ветеринарными фармацевтическими организациями. Мотивация персонала. Психосоциальные приемы мотивации /Пр/	4	БК-2, ПК-1	Л1.4
4.3	Конфликты в аптечной организации. Причины возникновения конфликтов и методы их разрешения. Психологические аспекты управления конфликтами /Ср/	4	БК-2, ПК-1	Л1.4
4.4	Основные виды и формы надзора за деятельностью аптечной организации. Контроль качества лекарственных средств и медицинских изделий. /Ср/	4	БК-2, ПК-1	Л1.4
4.5	Управление ресурсным обеспечением фармацевтических организаций в сфере ветеринарии. Виды, источники и качество ресурсов аптечных учреждений и фармацевтических предприятий /Лек/	2	ПК-1	Л1.4

4.6	Управление ресурсным обеспечением фармацевтических организаций в сфере ветеринарии. Виды, источники и качество ресурсов аптечных учреждений и фармацевтических предприятий. Влияние ресурсов фармацевтических организаций на качество предоставляемой ветеринарно-фармацевтической помощи /Пр/	4	ПК-1	Л1.4
4.7	Управление рисками в ветеринарной фармацевтической деятельности. Обеспечение безопасности человека и животных при производстве и применении ветеринарных препаратов /Лек/	2	ПК-1	Л1.4
4.8	Управление рисками в ветеринарной фармацевтической деятельности. Виды рисков в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения. Механизмы нивелирования рисков применения лекарственных препаратов в ветеринарии. Меры обеспечения безопасности человека и животных при производстве и применении ветеринарных препаратов /Пр/	2	ПК-1	Л1.4
4.9	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /ИКР/	6	БК-2, ПК-1	Л1.1 – 1.5
<b>Раздел 5</b>	<b>Обеспечение фармаконадзора в ветеринарных фармацевтических организациях</b>		II.5	
5.1	Принципы планирования и организации работ по обеспечению фармаконадзора в ветеринарных фармацевтических организациях. Система фармаконадзора в ветеринарии. Механизмы реализации фармаконадзора /Лек/	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2
5.2	Организация мероприятий по обеспечению фармаконадзора в ветеринарных фармацевтических организациях. Значение фармаконадзора для предоставления качественной ветеринарной помощи населению. Система фармаконадзора в ветеринарии /Пр/	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2
5.3	Механизмы реализации фармаконадзора в сфере ветеринарии в Российской Федерации. Подготовка сообщений о нежелательных реакциях лекарственных препаратов для ветеринарного применения. Подача сообщений по фармаконадзору в Россельхознадзор /Ср/	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2
5.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /ИКР/	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2
<b>Раздел 6</b>	<b>Финансирование фармацевтической деятельности</b>		III.6	
6.1	Источники финансирования оборотных средств фармацевтических организаций. Происхождение, качество и возможности потенциальных источников финансирования. Кредитование и расчет экономической целесообразности взятия кредита аптечной организацией /Лек/	2	ПК-1	Л1.3
6.2	Источники финансирования оборотных средств фармацевтических организаций. Происхождение, качество и возможности потенциальных источников финансирования. Кредитование и расчет экономической целесообразности взятия кредита аптечной организацией. Источники формирования прибыли аптечной организации. Оценка результатов торгово-финансовой деятельности, планирование прибыли и уровня рентабельности фармацевтической организации /Пр/	4	ПК-1	Л1.3
6.3	Привлечение финансовых источников для выполнения научных исследований и разработок в области ветеринарной фармации. Эффективность расходования финансовых средств в ходе выполнения научных исследований и разработок /Ср/	2	ПК-1	Л1.3
6.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /ИКР/	4	ПК-1	Л1.3
<b>Раздел 7</b>	<b>Организация учебных занятий и научно-исследовательской работы с обучающимися. Контроль качества освоения компетенций с применением современных педагогических методов и образовательных технологий</b>		V.2	
7.1	Нормативно-правовые документы для обеспечения деятельности организаций высшего образования. Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе. Критический анализ и оценка современных научных достижений. Генерирование новых идей /Лек/	2	ПК-1	Л1.1 – 1.5

7.2	Содержание и связь учебного материала с компетенциями в форме контактной и самостоятельной работы обучающегося. Участие в научных семинарах и научно-практических конференциях по вопросу организации учебной работы /Пр/	4	ПК-1	Л1.1 – 1.5
7.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	4	ПК-1	Л1.1 – 1.5
7.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /ИКР/	6	ПК-1	Л1.1 – 1.5
<b>Раздел 8</b>	<b>Аттестационная процедура и консультации</b>			
8.1	Контроль процесса и сформированности компетенций. Подготовка к промежуточной аттестации /КСР/	35,7	БК-2, ПК-1, ПК-2	Л1.1 – 1.5
8.2	Прием экзамена с оценкой /Экзамен/	0,3	БК-2, ПК-1, ПК-2	Л1.1 – 1.5

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

**5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Прилагаются

**5.2. Темы письменных работ**

Не предусмотрены

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)**

**6.1. Учебно-методические материалы (электронные)**

Л1.1	Грентикова И.Г., Григорьева Е.Б.	Управление и экономика фармации: государственное регулирование и классификационные нормы в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента : учебное пособие	Кемерово : КемГМУ, 2022. - 165 с.	ЭБС «Лань»
Л1.2	Столбова О.А., Зырянова Н.А.	Управление и экономика фармации : учебное пособие для студентов направления подготовки 36.05.01 «ветеринария», специализация «ветеринарная фармация»	Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 118 с.	ЭБС «Лань»
Л1.3	Дударенкова М.Р., Сучкова А.С., Нигматуллина Ю.У., Горбунова Е.С.	Финансовый менеджмент в фармацевтических организациях : учебное пособие для обучающихся по специальности 33.08.02 «управление и экономика фармации» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, ординатура)	Оренбург : ОрГМУ, 2022. - 121 с.	ЭБС «Лань»
Л1.4	Саньков А.Н., Дударенкова М.Р., Цыбина А.С., Нигматуллина Ю.У.	Основы фармацевтического менеджмента : учебно-методическое пособие	Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 74 с.	ЭБС IPR BOOKS

**6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.5	Внукова В.А., Спичак И.В.	Правовые основы фармацевтической деятельности	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020	150

**6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства**

Э1	Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ
Э2	Электронная библиотека «Консультант студента» ( <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> )
Э3	Электронно-библиотечная система Издательства Лань
Э4	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ( <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> )
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )

**6.4 Программное обеспечение**

6.4.1.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty
6.4.1.2	Microsoft Office
6.4.1.3	Sumatra PDF
6.4.1.4	Консультант Плюс

**6.5 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных**

6.5.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> )
6.5.2.2	UpToDate [Electronic resource]: БД / Wolters Kluwer Health ( <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a> )

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Специальные помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

**7.1 Оборудование и технические средства обучения**

7.1.1	Оборудование и технические средства обучения: место преподавателя, столы, стулья, ноутбук, проектор (переносные).
7.1.2	Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); тематические папки дидактических материалов; комплект учебно-методической документации.
7.1.3	Помещения для самостоятельной работы: ПК с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;