

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
университета
протокол № 12
от 29 06 2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Б.Ч. Месхи
29 06 2023
печать
номер регистрации

ОПИСАНИЕ

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

38.05.01 Экономическая безопасность

(указывается код и наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(указывается наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

очная, заочная

форма обучения *(очная, очно-заочная, заочная)*

2018, 2019, 2020, 2021

год(ы) начала подготовки

Согласовано:

Представитель работодателя
или объединения работодателей
ООО «Малибри»
Директор
Сагайдак И.Г.

«19» _____ 2023 г.



Согласовано:

Представитель работодателя
или объединения работодателей
ООО «Эвэрон»
Директор
Месхи Б.Ч.

«19» _____ 2023 г.



Ростов-на-Дону
2023

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 15:58:22
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d745d2706536f87066617603d10

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и направленности (специализации) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана выпускающей кафедрой «Экономической безопасности, учета и права».

Рецензии представителей профильных организаций находятся на выпускающей кафедре «Экономическая безопасность, учет и право».

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Руководитель образовательной программы


Г.Е. Крохичева

Заведующий выпускающей кафедрой


Г.Е. Крохичева

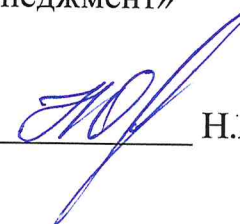
Председатель НМС по УГН(С)


Н.А. Осадчая

Одобрена советом факультета


«Инновационный бизнес и менеджмент»

Декан


Н.А. Осадчая

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР


В.А. Колодкин

Председатель студенческого совета ДГТУ


Т.В. Юракова

Начальник УП


С.В. Носачев

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	12
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	14
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	18
4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	23
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	24
6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25
7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	29
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	32
9 ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	34

Аннотация
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

Уровень образования:

специалитет

Направленность (специализация):

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Наименование и код укрупненной группы направлений (специальностей):

38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки (специальность):

38.05.01 Экономическая безопасность

Объем образовательной программы:

300 з.е.

Срок получения образования и формы обучения по образовательной программе:

срок получения образования по ОПОП ВО в очной форме обучения составляет – 5 лет, в заочной форме – 5 лет 6 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам:

экономист

Концепция образовательной программы:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности.

Экономическая безопасность традиционно рассматривается как важнейшая качественная характеристика экономической системы, определяющая способность экономики поддерживать высокий уровень и качество жизни населения, последовательную реализацию национально-государственных интересов. Необходимость обеспечения экономической безопасности государства как составной части национальной безопасности существенно возрастает в условиях глобализации и интеграции России в мировую экономическую систему. Проблема обеспечения безопасности отечественной

экономики в стране назрела давно. Зачастую собственники умеют зарабатывать деньги, но не умеют их сохранить. Руководителям крупных организаций и предприятий предлагают крупные инвестиционные проекты, которые в дальнейшем оказываются неудачными. В современных условиях хозяйствования много говорят о национальной безопасности, а в рамках национальной безопасности – о безопасности экономической. Специалистов в этой сфере крайне мало.

ОПОП специальности «Экономическая безопасность» ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных выполнять профессиональные задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере; выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возникающих угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, коммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность, как внутри страны, так и за рубежом.

Основными идеями концепции являются обеспечение соединения полученных фундаментальных и прикладных знаний с умениями и навыками их применять для самостоятельного решения практических задач по обеспечению экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях хозяйствования, создание условий для реализации компетентного подхода к формированию образовательной траектории, обеспечивающей подготовку специалистов нового типа, обладающих углубленными специальными и фундаментальными знаниями для решения задач в профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Реализация компетентного подхода предполагает готовность и способность самостоятельно решать возникающие задачи и проблемы, целесообразно действовать и оценивать результаты своей деятельности. В соответствии с этим формируется содержание образования, выбираются образовательные технологии, оценочные средства и технологии оценивания результатов обучения (компетенций).

Подготовка обучающихся по специальности ведётся с уникальной специализацией – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», которая предоставляет возможность совместить фундаментальную научную подготовку с получением специальных знаний и навыков организации мониторинга экономической безопасности, сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для обеспечения безопасности национальной экономики; выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности государства и бизнеса; обеспечивает знания и углубленную подготовку в области экономики, юриспруденции, информационной безопасности; дает возможность хорошо ориентироваться в гражданском, финансовом, налоговом, уголовном праве, знать бухгалтерский

учет, налогообложение, особенности формирования и использования государственных и муниципальных финансов, применять методы экономического анализа, аудита, контроля и ревизии, экспертных исследований.

В процессе обучения студенты изучают общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, математические и естественнонаучные дисциплины, профессиональные дисциплины и дисциплины специализации.

Для формирования фундаментальных знаний предусмотрено углубленное изучение дисциплин «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Конституционное право», «Административное право», «Правовое регулирование профессиональной деятельности», «Методы исследования и моделирования экономики», «Введение в профессиональную деятельность» и др. На основе этих дисциплин продолжается изучение специальных профессиональных дисциплин, нацеленное на получение умений и навыков, предназначенных для решения прикладных задач: «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия», «Экономическая безопасность», «Судебная экономическая экспертиза», «Аудит» и др.

Параллельно изучается ряд дисциплин специальной подготовки, предусматривающий получение студентами знаний и практических навыков в сферах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия экономических правонарушений и преступлений; деятельности правоохранительных органов; обеспечения защиты интеллектуальной собственности; кадровой безопасности; конкурентного анализа; корпоративного риск-менеджмента.

Дисциплины специализации: «Гражданское право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», «Управление затратами предприятия (организации)», «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)», «Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски», «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов», «Анализ и прогнозирование банкротств», «Налоговое право», «Оценка рисков» и др.

Подготовка выпускников осуществляется на основе практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности.

Для обеспечения способности применять полученные знания на практике и самостоятельно решать задачи в профессиональной сфере, обучение сопровождается решением реальных научных и практических задач в рамках проведения практики по получению первичных профессиональных умений (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы.

Типы (или виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:

Специалист-экономист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Основной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники: контрольно-ревизионная.

Подготовка специалистов по специальности «Экономическая безопасность» ориентирует их на работу:

– в структурах законодательной и исполнительной власти, Контрольно-ревизионных управлениях по субъектам РФ, органах Федерального казначейства, территориальных налоговых органах;

– в службах внутреннего контроля банков и других кредитных организаций, страховых, лизинговых компаниях, профессиональных участников рынка ценных бумаг и других организациях, выполняющих операции с денежными средствами или иным имуществом;

– в информационно-аналитических отделах государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность предприятия, занимающихся сбором и обработкой информации о рыночной конъюнктуре, технологиях производства и т.п.

Специалист, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», подготовлен для продолжения образования в магистратуре, аспирантуре, а также для освоения различных программ дополнительного образования в целях повышения эффективности своей деятельности.

Стратегические партнеры программы (работодатели):

Главное управление МВД России по Ростовской области (Главное следственное управление, Управление уголовного розыска, Управление экономической безопасности и противодействия коррупции, Контрольно-ревизионное управление и др.), Управление МВД России по г. Ростову-на-Дону, Контрольно-счетная палата Ростовской области, Управление Федерального казначейства по Ростовской области, Управление Федеральной налоговой службы по Ростовской области, ПАО «Сбербанк России», АО «Вертолеты России», ПАО «Роствертол», ООО «Малибри», ООО «Эвэрнэт», ООО «Хозторг» и др.

SUMMARY

OF THE MAIN PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME OF HIGHER EDUCATION IN THE FIELD OF EDUCATION

38.05.01 ECONOMIC SECURITY

Level of education:

specialist programme

Degree programme profile:

Economic and legal support of economic security

Title and code of the broad field of education:

38.00.00 Economics and Management

Degree programme:

38.05.01 Economic security

Workload (ECTS):

300 credits

Duration and mode of study according to the degree programme:

full-time study is 5 years, extramural study – 5 years 6 months.

Qualification (degree):

economist

Degree programme description:

The main professional educational program of higher education in the specialty 38.05.01 «Economic security» and specialization «Economic and legal support of economic security» ensures the implementation of the Federal State educational standard of higher education in the relevant specialty.

Economic security is traditionally regarded as the most important qualitative characteristic of the economic system, which determines the ability of the economy to maintain a high level and quality of life of the population, consistent implementation of national and state interests. The need to ensure the economic security of the state as an integral part of national security increases significantly in the context of globalization and Russia's integration into the world economic system. The problem of ensuring the security of the domestic economy in the country has been overdue for a long time. Often owners know how to earn money, but they don't know how to save it. The heads of large organizations and enterprises are offered large investment projects, which later turn out to be unsuccessful. In modern economic conditions, there is a lot

of talk about national security, and within the framework of national security – about economic security. There are very few specialists in this field.

Main Professional Educational Programme Higher Education «Economic Security» is focused on the training of highly qualified specialists capable of performing professional tasks to ensure the security of individuals, society and the state in the economic sphere; to identify external and internal threats to the economic security of Russia, its regions and industries; apply tools and mechanisms to neutralize and prevent emerging threats, protect the economic interests of state authorities, the budget system, Russian public and private corporations, banks, investment companies, commercial organizations operating both domestically and abroad.

The main ideas of the concept are to ensure the connection of the acquired fundamental and applied knowledge with the skills and abilities to apply them to independently solve practical problems of ensuring economic security at the macro, meso- and micro-levels of management, creating conditions for the implementation of a competent and professional approach to the formation of an educational trajectory that provides training of a new type of specialists with in-depth special and fundamental knowledge to solve problems in professional activity, as well as the formation of general cultural, general professional, professional and professionally specialized competencies in accordance with the requirements of the Federal State Educational Standard of the Higher Education. The implementation of a competent and professional approach presupposes the willingness and ability to independently solve emerging problems and problems, it is advisable to act and evaluate the results of their activities. In accordance with this, the content of education is formed, educational technologies, evaluation tools and technologies for evaluating learning outcomes (competencies) are selected.

The training of students in the specialty is conducted with a unique specialization – «Economic and legal support of economic security», which provides an opportunity to combine fundamental scientific training with obtaining special knowledge and skills in organizing monitoring of economic security, collecting, analyzing and evaluating information relevant to ensuring the security of the national economy; identifying economic risks and threats to the economic security of the state and business; provides knowledge and in-depth training in the field of economics, law, information security; provides an opportunity to be well-versed in civil, financial, tax, criminal law, to know accounting, taxation, peculiarities of the formation and use of state and municipal finance, to apply methods of economic analysis, audit, control and audit, expert research.

In the course of study, students study general humanities and socio-economic disciplines, mathematical and natural science disciplines, professional disciplines and disciplines of specialization.

For the formation of fundamental knowledge, an in-depth study of the disciplines «Economic theory», «Money, credit, banks», «Finance», «Constitutional law», «Administrative law», «Legal regulation of professional activity», «Research methods and modeling of economics», «Introduction to professional activity», etc. On the basis of these disciplines, the study of special professional disciplines aimed at

obtaining skills and abilities designed to solve applied problems continues: «Statistics», «Accounting», «Economic analysis», «Taxes and taxation», «Control and audit», «Economic security», «Forensic economic expertise», «Audit», etc.

In parallel, a number of disciplines of special training are being studied, providing students with knowledge and practical skills in the areas of law and order, security of the individual, society and the state, prevention, suppression, detection and disclosure of economic offenses and crimes; law enforcement agencies; intellectual property protection; personnel security; competitive analysis; corporate risk management.

Specialization disciplines: «Civil law», «Criminal law», «Criminalistics», «Criminal procedure», «Arbitration process», «Valuation and management of the value of the enterprise (organization)», «Cost management of the enterprise (organization)», «Organization of innovative activity of the enterprise (organization)», «Legal foundations of economic security and legal risks», «Methodology and practice of ensuring economic security of economic entities», «Analysis and forecasting of bankruptcies», «Tax law», «Risk assessment», etc.

Graduates are trained on the basis of practice-oriented training, which allows combining fundamental knowledge with practical skills of professional activity.

To ensure the ability to apply the acquired knowledge in practice and independently solve problems in the professional field, training is accompanied by the solution of real scientific and practical tasks within the framework of the practice of obtaining primary professional skills (including primary skills and skills of research activities), practice of obtaining professional skills and professional experience, as well as pre-graduate practice, performance of research work.

Type(s) of professional activity(s), for which graduates are prepared:

An economist specialist in the specialty 38.05.01 «Economic security» is preparing for the following types of professional activity:

- settlement-economic and design-economic;
- control and audit;
- information and analytical;
- expert consulting;
- organizational and managerial;
- scientific research.

The main type of professional activity for which graduates are preparing: control and audit.

The training of specialists in the specialty «Economic security» orients them to work:

- in the structures of legislative and executive power, Control and audit departments for the subjects of the Russian Federation, bodies of the Federal Treasury, territorial tax authorities;

– in the internal control services of banks and other credit organizations, insurance, leasing companies, professional participants in the securities market and other organizations performing operations with cash or other property;

– in the information and analytical departments of state and commercial companies that ensure the financial and economic security of the enterprise, engaged in the collection and processing of information about market conditions, production technologies, etc.

A specialist who has mastered the basic professional educational program of higher education in the specialty 38.05.01 «Economic security» is prepared to continue his education in master's and postgraduate studies, as well as to master various additional education programs in order to improve the efficiency of his activities.

Strategic partners of the program (employers):

The main Department of the Ministry of internal Affairs of Russia in the Rostov region (the Main investigative Department, criminal investigation Department, Department of economic security and anti-corruption, Control and audit Department, etc.), the Department of the Ministry of internal Affairs of Russia in Rostov-on-don, the chamber of Control and accounts of the Rostov region, the Federal Treasury in the Rostov region, the Federal tax service in the Rostov region, Sberbank of Russia, Public corporation «Helicopters of Russia», Public corporation «Rostvertol», «Malibri» Ltd., «Evernet» Ltd., «Hoztorg» Ltd., etc.

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ДГТУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017г. № 20.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации по воспитательной работе и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО специалитета является подготовка квалифицированных кадров для хозяйствующих субъектов всех форм собственности различных отраслей, кредитных учреждений, органов государственного управления и социальной инфраструктуры народного хозяйства, инвестиционных и страховых компаний в области обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; экономической, социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений и предприятий, государственных и муниципальных органов власти посредством формирования у обучающихся общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся

личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

– формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;

– формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

– обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

– обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции специалиста по экономической безопасности.

Реализация программы осуществляется самостоятельно без использования сетевой формы.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «экономист» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

1.3 Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

1.4 Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности по очной форме обучения составляет – 5 лет, по заочной форме – 5 лет 6 месяцев.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономическое образование.

2.2 Типы (или виды) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Основной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники:

- контрольно-ревизионная.

Программа специалитета ориентирована на контрольно-ревизионный вид профессиональной деятельности, как основной.

Выпускник по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

– подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

в области контрольно-ревизионной деятельности:

– контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

– оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

в области информационно-аналитической деятельности:

– поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

– мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

– мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

– выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

– обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

– оценка экономической эффективности проектов;

– моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

– информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

– мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

в области экспертно-консультационной деятельности:

– производство судебных экономических экспертиз;

– производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;
- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;
- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;
- в области организационно-управленческой деятельности:*
 - организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- в области научно-исследовательской деятельности:*
 - проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом 08.018 «Специалист по управлению рисками» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 564н от 30.08.2018 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. С. Построение интегрированной системы управления рисками:

C/01.7. Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации;

C/04.7. Разработка интегрированной системы управления рисками;

C/05.7. Внедрение интегрированной системы управления рисками;

C/06.7. Эксплуатация интегрированной системы управления рисками;

2. F. Стратегическое управление рисками организации:

F/01.8. Определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях;

F/02.8. Установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации;

F/03.8. Определение целей системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации;

F/04.8. Контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба.

В соответствии с профессиональным стандартом 08.037 «Бизнес-аналитик» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 592н от 25.09.2018 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. F. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации:

F/01.7. Определение направлений развития организации.

F/02.7. Разработка стратегии управления изменениями в организации.

В соответствии с профессиональным стандартом 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 731н от 22.11.2022 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. D. Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля:

D/03.7. Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта;

D/06.7. Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля.

2.5 Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами (представителями объединений работодателей), участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО, являются: Главное управление МВД России по Ростовской области (Главное следственное управление, Управление уголовного розыска, Управление экономической безопасности и противодействия коррупции, Контрольно-ревизионное управление и др.), Управление МВД России по г. Ростову-на-Дону, Контрольно-счетная палата Ростовской области, Управление Федерального казначейства по Ростовской области, Управление Федеральной налоговой службы по Ростовской области, ПАО «Сбербанк России», АО «Вертолеты России», ПАО «Роствертол», ООО «Малибри», ООО «Эвэрнэт», ООО «Хозторг» и др.

Образовательная программа не содержит сведения, составляющие государственную или иную охраняемую законом тайну.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способность работать в коллективе. толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

в области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности:

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

– способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

в области контрольно-ревизионной деятельности:

– способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

– способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

– способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

– способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

– способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

– способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

в области информационно-аналитической деятельности:

– способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

– способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

– способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

– способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

– способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

– способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

– способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

– способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

в области экспертно-консультационной деятельности:

– способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

– способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

– способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

– способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

в области организационно-управленческой деятельности:

– способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

– способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

– способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

– способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

в области научно-исследовательской деятельности:

– способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

– способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению

экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

– способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

– способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

– способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

профессионально-специализированные компетенции (в соответствии со специализацией «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»):

– способность сбора, отражения и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности (ПСК-1);

– способность обработки и обобщения информации для составления отчетности о финансово-хозяйственной деятельности, налоговых платежах хозяйствующих субъектов (ПСК-2);

– способность осуществлять планирование основных показателей доходов и расходов хозяйствующих субъектов на основе статистических, отчетных и нормативных данных, анализировать плановые и фактические показатели (ПСК-3);

– способность проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применять формы и методы контроля, выявлять нарушения анализировать результаты, готовить предложения, направленные на устранения выявленных недостатков (ПСК-4);

– способность осуществлять планирование, учет и определение себестоимости продукции, работ и услуг в рамках производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПСК-5);

– способность применять основные принципы экономико-правового обеспечения экономической безопасности, проектирования систем управления рисками хозяйствующих субъектов (ПСК-6);

– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПСК-7);

– способность юридически грамотно квалифицировать факты и события, создающие угрозы экономической безопасности, реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности (ПСК-8).

4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 – Структура и объем программы специалитета

Структура программы		Требование ФГОС ВО в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	255-276
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	180-220
	Вариативная часть	35-96
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18-36
	Базовая часть	18-36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы		300

4.2 Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

Конкретные типы учебной практики указаны в учебных планах.

Типы производственной практики:

Конкретные типы производственной практики указаны в учебных планах.

При проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данный вид практики осуществляется в форме практической подготовки.

4.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

5.1 Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программа ГИА (ИА) и методические материалы

Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ДГТУ в соответствующем уровне образования подразделе «Образование»:

- описание ОПОП ВО;
- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы (в т.ч. в Электронной библиотечной системе ДГТУ).

5.2 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций и разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы могут содержать: тестовые задания, контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы для итоговой (государственной итоговой) аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации хранятся в составе образовательной программы в структурном подразделении университета, реализующем ОПОП ВО.

5.3 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия (материалы или документация), рабочая тетрадь, практикум, задачник и др.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к электронной библиотечной системе;
- доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы;
- доступ к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей);
- доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);
- доступ к электронным портфолио обучающихся;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Научно-техническая библиотека ДГТУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 5 читальных залов на 720 посадочных мест, из них – 42 автоматизированных рабочих места с доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале Научно-технической библиотеки <https://ntb.donstu.ru/>, перейти на который можно из электронной информационно-образовательной среды университета. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научно-технической библиотеки.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется, к электронно-информационным ресурсам НТБ (<https://ntb.donstu.ru/content/elektronno->

informatiionnye-resursy) из любой точки сети «Интернет» 24/7, содержащим в себе:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>);
 - ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
 - ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
 - ЭБС «Znaniium» (<http://znaniium.com>);
 - ЭБС «ДГТУ» (<https://ntb.donstu.ru/ebsdstu>);
 - электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (<https://dvs.rsl.ru>);
 - информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»;
 - информационно-образовательная система «Росметод» (<http://rosmetod.ru>)
- и др.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику (ФГОС 3++).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит в том числе следующие издания по ОПОП:

- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znaniium» (<http://znaniium.com>);
- специализированные электронные периодические издания в ИСС «Техэксперт»;
- архив научных журналов Некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН) (<http://archive.neicon.ru>);
- архив периодических изданий на платформе ScienceDirect издательства Elsevier (<https://www.sciencedirect.com>).

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Квалификация педагогических работников ДГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 1 процента.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

В университете проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса – управление по воспитательной работе и молодежной политике, управление по развитию студенческого спорта, а также Студенческий совет, студенческие объединения и уполномоченный по правам студентов.

Воспитательная деятельность и внеучебная общекультурная работа в университете организованы по ряду направлений:

1) «Гражданско-патриотическое воспитание». Организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: Дню защитника

Отечества, Дню Победы, Дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

2) «Творческое воспитание». Осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах, осуществляющих свою деятельность в ДГТУ: театр-студия «Браво»; творческий центр ДГТУ, в рамках которого работают такие творческие коллективы, как Театр «Лис», эстрадный коллектив «Импульсы», Театр современной хореографии «Зодчие», образцовый народный хореографический ансамбль «Имеди», театр танца «Без предела», танцевальный коллектив «D'angels», студия хореографических миниатюр «Арабеск», вокальная студия «Новое поколение», Донской центр КВН и др.

3) «Культурно-нравственное воспитание». Значительный вклад в воспитательную работу вносит культурный центр и Научно-техническая библиотека университета.

Культурный центр формирует культурно-эстетическую среду в университете и прививает студентам основы корпоративной культуры. Этому способствует тот факт, что основные торжественные события и праздники в университете сопровождаются выносом флага университета, прослушиванием и исполнением гимна ДГТУ, который был создан по инициативе культурного центра.

На базе научно-технической библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

4) «Социальное взаимодействие». Осуществляется участие обучающихся ДГТУ в волонтерских отрядах и ежегодных акциях: «Рюкзачок счастья»; «Дни донорского совершеннолетия»; «Мешок Деда Мороза» и т.д.

5) «Психологическое воспитание». Ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение; комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников; психологическая диагностика; групповая тренинговая работа; психологическое консультирование и коррекция.

6) «Физическое воспитание». Проводятся фестиваль студенческого спорта «Буревестник», спартакиада первокурсников, авторалли «Зимний кубок ДГТУ» и др.

В университете успешно функционируют следующие студенческие общественные организации:

1. Студенческий Совет ДГТУ, в т.ч. студенческие Советы общежитий;
2. Первичная профсоюзная организация обучающихся ДГТУ;
3. Волонтерские центры: волонтерский центр социальной работы «Горящие сердца», волонтерский центр «Звезда», студенческий психологический отряд «Со Действие»;
4. Штаб студенческих отрядов ДГТУ;
5. Уполномоченный по правам студентов ДГТУ.

7) «Студенческое самоуправление». Особое значение в ДГТУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет ДГТУ. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые мероприятия, проводимые университетом для формирования и развития корпоративной культуры: День первокурсника, Неделя искусств, Татьянин день, «Мисс ДГТУ» и т.д.

Важная роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организации обучающихся ДГТУ, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся: защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализация, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность Центра истории университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях, непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

В университете функционирует Центр психологической поддержки, молодежный центр профилактики негативных явлений «Качество жизни».

Для отдыха и занятий спортом обучающимся и работникам университета предоставляется возможность посещения спортивных объектов, в числе которых: физкультурно-оздоровительный комплекс ДГТУ с бассейном, легкоатлетический манеж, спортивно-оздоровительный комплекс «Радуга», спортивно-оздоровительный комплекс «Строитель», база отдыха ДГТУ на левом берегу Дона, санаторий-профилакторий «Заря», конноспортивный клуб ДГТУ «Ход конем», клуб воздухоплавания «Донское небо», яхт-клуб «Тихий Дон» и иные элементы спортивной инфраструктуры (большой университетский спортзал, поле для мини-футбола, тренажерные залы в общежитиях, бильярдный клуб, футбольное поле и полоса препятствий).

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и

заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

7.1 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Формы аттестации по воспитательной работе

Данные документы разрабатываются Управлением по молодежной политике. Утверждаются в установленном порядке и хранятся в составе ОПОП.

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ДГТУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора (из числа ППС), сурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://clck.ru/FJWKV>)

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по индивидуальному учебному плану (на основании заявления обучающегося).

При обучении в отдельных группах обучающихся с ОВЗ численность групп – не более 15 человек.

Срок получения высшего образования по индивидуальному плану для лиц с ОВЗ при необходимости может быть увеличен, но не более чем на 1 год (бакалавриат, специалитет) или 6 месяцев (магистратура).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ синтезов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ на основании заявления обучающегося.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально (с использованием программ – синтезаторов речи)).

4. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9 ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы ДГТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.