

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 22.12.2023 17:37:43  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef3977b97e87130b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УРиНО

\_\_\_\_\_ С.В.Пономарева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)

### рабочая программа модуля

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**  
Учебный план 49.02.01-2023-1-ФК9.plx  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 462  
в том числе:  
аудиторные занятия 426  
самостоятельная работа 20  
часов на контроль 12

Формы контроля в семестрах:  
экзамены 7, 8  
зачеты с оценкой 6, 8  
курсовые работы 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		7		8		Итого	
Неделя	17 4/6		12 3/6					
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	46	46	76	76			122	122
Практические	24	24	44	44	216	21	284	284
Курсовое проектирование			20	20			20	20
Консультации			2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	70	70	140	140	216	21	426	426
Сам. работа	2	2	14	14	4	4	20	20
Часы на контроль			6	6	6	6	12	12
Итого	72	72	162	162	228	22	462	462

2023 г.

Программу составил(и):

*Старший преподаватель , Лобанова Е.Н.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Доцент кафедры Теория и практика физической культуры и спорта, Л.М.Демьянова* \_\_\_\_\_

*Доцент кафедры Теория и практика физической культуры и спорта, А.М.Агафонов* \_\_\_\_\_

Рабочая программа модуля

**Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

**Авиационно-технологического колледжа**

Протокол от 31.08.2023 г. №1

Срок действия программы: 2023-2027уч.г.

Директор АТК В.А.Зибров \_\_\_\_\_

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.
1.2	Рабочая программа модуля направлена на обучение студентов методике преподавания физической культуры.
1.3	Овладение обучающимися видом профессиональной деятельности "Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)"

**2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ПМн.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
2.1.2	Физическая культура
2.1.3	Базовые и иные виды физкультурно-спортивной деятельности
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данного модуля необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экзамен по модулю "Методика обучения предмету «Физическая культура»"
2.2.2	Экзамен по модулю "Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)"

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

<b>ОК 01.:</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным
<b>ОК 02.:</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 04.:</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05.:</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06.:</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 08.:</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09.:</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ПК 3.1.</b> Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
<b>ПК 3.2.</b> Проводить учебные занятия по физической культуре.
<b>ПК 3.3.</b> Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".
<b>ПК 3.4.</b> Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
<b>ПК 3.5.</b> Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры
<b>ЛР 1:</b> Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском
<b>ЛР 2:</b> Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социальной значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

<p>ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
<p>ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
<p>ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
<p>ЛР 6: Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
<p>ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
<p>ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
<p>ЛР 9: Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
<p>ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
<p>ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
<p>ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
<p>ЛР 13: Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности</p>

<b>ЛР 14: Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения</b>
<b>ЛР 15: Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта</b>
<b>ЛР 16: Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</b>

**В результате освоения модуля обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
3.1.2	- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
3.1.3	- требования к современному уроку физической культуры; логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
3.1.4	- содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
3.1.5	- приёмы, способы страховки и самостраховки; логику анализа урока физической культуры;
3.1.6	- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
3.1.7	- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учёта успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
3.1.8	- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
3.1911	- виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
3.2.2	- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
3.2.3	- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
3.2.4	- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
3.2.5	- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
3.2.6	- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
3.2.7	- проводить педагогический контроль на занятиях;
3.2.8	- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставять отметки;
3.2.9	- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

#### 4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Методологические основы теории физической культуры. Изучение методики обучения предмету «Физическая культура». Методика обучения предмету «Физическая культура».</b>						

1.1	Цель и задачи физического воспитания как одного из главных факторов физического развития и оздоровления людей. Система физической культуры. Цель и задачи системы физической культуры. Общие принципы системы физической культуры. Структура и функции физической культуры. Методика обучения предмету «Физическая культура» как учебная дисциплина, её основные понятия. /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
1.2	Общая характеристика средств физического воспитания. Общеразвивающие, специально-подготовительные, соревновательные упражнения как средства физического воспитания. Классификация физических упражнений. Вспомогательные средства физического воспитания /Лек/	7	6	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
1.3	.Специфические методы физического воспитания Общепедагогические метод. Игровой метод Соревновательный метод Методы обучения двигательным действиям Методы воспитания физических качеств /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		

1.4	Понятие о физических качествах. Теоретико- практические основы воспитания физических качеств и обучения двигательным действиям. Средства воспитания выносливости, методика воспитания общей и специальной выносливости. Сила и средства её воспитания, методика воспитания, гибкость, средства и методы её воспитания. Скоростно-силовые качества /Лек/	7	8	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
<b>Раздел 2. Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»</b>							
2.1	. Требования ФГОС к результатам освоения содержания предмета «Физическая культура»: предметные, личностные, метапредметные /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
2.2	Общая характеристика программы учебного предмета «Физическая культура». /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		

2.3	Требования к условиям организации процесса обучения по физической культуре. /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
2.4	Урок физической культуры. Отличие урока физической культуры от уроков по другим дисциплинам. /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
2.5	Содержание урока физической культуры в общеобразовательной школе /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		



2.6	Подготовка учителя к уроку. Методическая литература и другие источники информации для подготовки к уроку физической культуры. Типы уроков. Общая и моторная плотность урока физической культуры. Подготовка спортивного оборудования и инвентаря к уроку. /Лек/	7	6	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
2.7	Урок в процессе обучения физической культуре. /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
2.8	Подготовка учителя к уроку. Методическая литература и другие источники информации для подготовки к уроку физической культуры. Типы уроков. Общая и моторная плотность урока физической культуры. Подготовка спортивного оборудования и инвентаря к уроку. /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
<b>Раздел 3. Средства физического воспитания</b>							

3.1	Характеристика средств физического воспитания. Физическое упражнение как основное средство физического воспитания /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16			
3.2	Характеристика движений. Техника двигательного действия. Двигательное действие как система. Виды и части техники. Критерии оценки эффективности техники. Классификация физических упражнений. /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
3.3	Нагрузки и отдых /Ср/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Э1 Э2 Э3		
<b>Раздел 4. Основы обучения двигательным действиям</b>							
4.1	Законы формирования навыка. Структура обучения отдельному двигательному действию. Этапы и задачи обучения двигательному действию. /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
4.2	Средства обучения двигательному действию. Выбор физических упражнений, решающих конкретные задачи поэтапного обучения /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		

4.3	Упражнения для развития /Ср/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
	<b>Раздел 5. Основы воспитания физических качеств</b>						
5.1	Сила: определение понятия, формы проявления. Методика развития силы. Возрастные периоды развития силы. Контрольные упражнения для определения уровня развития силы. Быстрота: определение понятия, формы проявления быстроты. Методика развития быстроты. Возрастные периоды развития скоростных способностей. Контрольные упражнения для определения уровня развития	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
5.2	Выносливость: определение понятия, формы проявления, виды выносливости. Методика развития выносливости. Факторы, определяющие степень воздействия упражнений при развитии выносливости. Возрастные периоды развития выносливости. /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
5.3	Гибкость: определение понятия, формы проявления гибкости и факторы, влияющие на ее проявление. Методика развития гибкости. Возрастные периоды развития гибкости. Контрольные упражнения для определения уровня развития гибкости. /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		

5.4	Ловкость (координационные способности): определение понятия, формы проявления ловкости и факторы, влияющие на ее проявление. Методика развития ловкости. Возрастные периоды развития ловкости. Контрольные упражнения для определения уровня развития ловкости /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
5.5	Круговая тренировка /Ср/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
	<b>Раздел 6. Практика. Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»</b>						
6.1	Предмет «Физической культуры», отличительные особенности. Этапы развития предмета. Основные аспекты, обуславливающие место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования. Специфические функции физической культуры в содержании образования. /Пр/	7	5	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
6.2	Современное состояние учебно-воспитательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе, оценка его результативности. Основные направления совершенствования основ организации и осуществления учебновоспитательного процесса по предмету. /Пр/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
	<b>Раздел 7. Практика. Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе</b>						

7.1	Развитие двигательных и волевых качеств, системы норм и требований, системы видов физкультурной деятельности. /Пр/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
7.2	Дифференцирование содержания образования предмета по ступеням общеобразовательной школы и годам обучения. Пути модернизации содержания образования по предмету /Пр/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
7.3	Разработка комбинированных упражнений /Ср/	7	7	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР	Э1 Э2 Э3		
<b>Раздел 8. Практика. Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура»</b>							
8.1	Психолого-педагогические и педагогические основы дидактических процессов. Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура». /Пр/	7	3	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		

8.2	Цикличность дидактических процессов. Значение дидактических принципов в учебно-воспитательном процессе. Изучение и характеристика дидактических принципов. /Пр/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
8.3	Виды контроля в УВП. Формы организации контроля в УВП. Требования к контролю в УВП. Критерии оценок и виды учёта успеваемости учащихся на уроках физической культуры. /Пр/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
8.4	Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры. Требования к уроку физической культуры в школе. Методика урока физической культуры в школе. Технология преподавания предмета «Физическая культура» в школе. /Пр/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
	<b>Раздел 9. Практика. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры</b>						

9.1	Сущность контроля в педагогической деятельности. Развитие контрольного компонента деятельности учителя физической культуры и его современное состояние. /Пр/	7	6	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
9.2	Функции контроля в технологии учебного процесса по физической культуре. Получение текущей информации, ее обработка. Обоснование корректирующих воздействий. Сущность и содержание контроля учащихся за результатами своей учебной деятельности. Взаимоконтроль учащихся в процессе выполнения учебных заданий. Взаимосвязь контроля педагога, самоконтроля и взаимоконтроля учащихся на уроках физической	7	6	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3		
<b>Раздел 10. Курсовое проектирование</b>							
10.1	/Курс пр/	7	20	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Курсовой проект
10.2	Консультации по курсовому проектированию /Конс/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
10.3	Защита курсового проекта	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

11.1	Экзамен /Экзамен/	7	6	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
	<b>Раздел 12 МДК.03.02. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуры</b>						
12.1	Тема 2.1. Основы организации и проведения внеурочной работы в области физической культуры. Требования к организации внеурочной работы. /Лек/	6	4	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
12.2	Особенности планирования внеурочной деятельности. /Лек/	6	4	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
12.3	Планируемые результаты внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы. /Лек/	6	4	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
12.4	Формы и содержание внеурочной деятельности./Лек/	6	4	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		



12.5	Определение цели и задач, планирование внеурочной деятельности. /Лек/	6	4	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
12.6	Анализ форм и содержания внеурочной деятельности. /Пр/	6	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
12.7	Тема 2.2. Организация и методика проведения занятий по физической культуре. Методы и формы организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности./Лек/	6	4	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
12.8	Методика проведения различных форм организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности./Лек/	6	4	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
12.9	Анализ методов и формы организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности. /Пр/	6	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
12.10	Определение методических особенностей проведения различных форм организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности обучающихся /Лек/	6	4	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

12.11	Определение методических особенностей проведения различных форм организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности обучающихся. /Пр/	6	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
12.12	Определение способов и приёмов страховки и само страховки с учётом специфики физических упражнений. /Пр/	6	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
12.13	Определение оборудования и инвентаря для проведения занятий по физической культуре с учетом цели и задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. /Пр/	6	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
12.14	Тема 2.3. Планирование и проведение занятий по физической культуре. Планирование занятий по физической культуре. /Лек/	6	4	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
12.15	Планирование занятий по физической культуре на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности с использованием различных форм и методов организации занятий для разных возрастных групп обучающихся. /Пр/	6	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
12.16	Проведение занятий по физической культуре с использованием различных методов и приёмов обучения двигательным действиям и методик развития двигательных способностей. /Пр/	6	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

12.17	Анализ занятий по физической культуре, проводимых в рамках внеурочной деятельности. /Пр/	6	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
12.18	Тема 2.4. Контроль на занятия по физической культуре. 1. Методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся /Лек/	6	4	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
12.19	Объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся. /Лек/	6	4	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
12.20	Анализ методик контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся. /Пр/	6	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
12.21	Определение показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся. /Пр/	6	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

12.22	Тема 2.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба. 1. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба. /Лек/	6	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
12.23	Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба./Пр/	6	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
12.24	Консультации	6	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
12.23	Зачет с оценкой /Зач с оц/	6	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
	<b>Раздел 13 УП.03.01 Учебная практика «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)»</b>						
13.1	Анализ учебно-тематических планов. /Пр/	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Учебная практика

13.2	Определение цели и задач, планирование учебных занятий по физической культуре /Пр/	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
13.3	Проведение учебных занятий (или фрагментов) по физической культуре/Пр/	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
13.4	Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся /Пр/	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
13.5	Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста /Пр/	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
13.6	Наблюдение, анализ и самоанализ процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработка предложений по его совершенствованию. /Пр/	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

13.7	Анализ результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура». /Пр/	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
13.8	Ведение учебной документации /Пр/	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
13.9	Планирование занятий в рамках внеурочной деятельности./Пр/	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
13.10	Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности /Пр/	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
13.11	Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности /Пр/	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
	<b>Раздел 14 ПП.03.01 Производственная практика «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)»</b>						

14.1	Знакомство с профильным предприятием. Техника безопасности и пожарная безопасность. Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. Вводное занятие. Планирование работы на день. Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по основным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. Анализ учебно-тематических планов.	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка
14.2	Определение цели и задач, планирование учебных занятий по физической культуре	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка
14.3	Определение цели и задач, планирование учебных занятий по физической культуре	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка
14.4	Проведение учебных занятий по физической культуре	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка
14.5	Проведение учебных занятий по физической культуре	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка

14.6	Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка
14.7	Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка
14.8	Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка
14.9	Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка
14.10	Наблюдение, анализ и самоанализ процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка



14.11	Наблюдение, анализ и самоанализ процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка
14.12	Анализ результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка
14.13	Анализ результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка
14.14	Ведение учебной документации	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка
14.15	Ведение учебной документации	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка

14.16	Планирование занятий в рамках внеурочной деятельности	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка
14.17	Планирование занятий в рамках внеурочной деятельности	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка
14.18	Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка
14.19	Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка
14.20	Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка

14.21	Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка
14.22	Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка
14.23	Разработка отчета по производственной практике	8	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка
14.24	Разработка отчета по производственной практике	8	4	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка
14.25	Зач.с оц/ Зачет с оценкой	8	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		Практическая подготовка

14.26	Консультация	8	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
14.27	Экзамен по модулю "Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)"	8	12	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 08 ОК09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители, Заглавие			
Э1	Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518863">https://urait.ru/bcode/518863</a>	ЭБС	
Э2	Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520100">https://urait.ru/bcode/520100</a>	ЭБС	
Э3	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В.Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Куткин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/940095">https://book.ru/book/940095</a>	ЭБС	
Э4	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516057">https://urait.ru/bcode/516057</a>	ЭБС	
Э5	Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. —	ЭБС	
6.1.2. Дополнительная литература			
Э6	Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174986">https://e.lanbook.com/book/174986</a>	ЭБС	
Э7	Бабушкин, Г. Д. Психологическое сопровождение физического воспитания и спорта / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-9726-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/238649">https://e.lanbook.com/book/238649</a>	ЭБС	
6.2. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			

6.2.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.2.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
6.3.2.2	ЭБС издательства «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.3.2.3	ЭБС IPRbooks - <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
6.3.2.4	ЭБС «Znanium.com» - <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
6.3.2.5	ЭБС Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6.3.2.6	ЭБС «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
6.3.2.7	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ <a href="https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-">https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-</a>
6.3.2.9	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
6.3.2.10	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

7.1	Учебный кабинет «Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре». Оборудование учебного кабинета: - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками; - комплект учебно-методических материалов; - наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты спортсменов и др.); - технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.
7.2	Спортивный зал. Оснащение: шведские лестницы, гимнастические скамейки, скамья атлетическая, тренажеры: тренажёр мини-степпер, турники для подтягивания, штанга большая, штанга малая, грифы для блинов, баскетбольные щиты (баскетбольные мячи), сетка волейбольная 2,2м (волейбольные мячи), сетка мини футбола, бадминтон, теннисные столы (ракетки для тенниса, шарик).
7.3	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.4	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно-
7.5	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.6	Организация, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключенного договора о практической подготовке.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Прилагаются.