

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УРиНО
Дата подписания: 22.12.2023 17:37:43
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef39757b97e87159b1e7d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

_____ С.В. Пономарева
«__» _____ 2023 г.

**Преподавание по дополнительным
общеразвивающим программам в области
физической культуры и спорта (по выбору)**

рабочая программа модуля

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**
Учебный план 49.02.01-2023-1-ФК9.plx
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**
Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 408
в том числе:
аудиторные занятия 158
самостоятельная работа 18
практики 216
часов на контроль 12

Формы контроля в семестрах:
экзамены 8, 7
зачеты с оценкой 8

Распределение часов модуля по семестрам

Семестр	7		8		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	12 3/6					
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	96	96			96	96
Практические	62	62			62	62
Итого ауд.	158	158			158	158
Консультации	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	14	14	4	4	18	18
Часы на контроль	6	6	6	6	12	12
Учебная практика			72	72	72	72
Производственная пр.			144	144	144	144
Итого	180	180	228	228	408	408

г. Ростов-на-Дону
2023 г.

Программу составил(и):

Преподаватель АТ, Воротынцев Ю.И. _____

Рецензент(ы):

Инструктор-методист ГБУРО СШОР 19 Данилова Р.Г. _____

Доцент кафедры Теория и практика физической культуры и спорта Демьянова Л.М. _____

Рабочая программа модуля

Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 20.03.2023 г. № _____

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Директор АТК Зибров В.А. _____

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Овладение обучающимися видом профессиональной деятельности "Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта"
-----	---

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ПМн.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы педагогики
2.1.2	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы
2.1.3	Базовые и иные виды физкультурно-спортивной деятельности
2.1.4	Физическая культура
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ПК 3.1: Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.: Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3. : Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".
ПК 3.4.: Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5.: Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

<p>ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
<p>ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
<p>ЛР 6: Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
<p>ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
<p>ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
<p>ЛР 9: Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
<p>ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
<p>ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
<p>ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
<p>ЛР 13: Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ЛР 14: Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения</p>
<p>ЛР 15: Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта</p>

ЛР 16: Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

В результате освоения модуля обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технологии планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
3.1.2	требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
3.1.3	содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;
3.1.4	формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
3.1.5	характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
3.1.6	техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
3.1.7	основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;
3.1.8	особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
3.1.9	требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;
3.1.10	подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
3.1.11	требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
3.1.12	характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
3.1.13	средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта;
3.1.14	особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
3.1.15	особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;
3.1.16	понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
3.1.17	методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - учётно - отчётную документацию и требования к её ведению;
3.1.18	требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся;
3.2.2	планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;
3.2.3	использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:
3.2.4	задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта;
3.2.5	состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

3.2.6	использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
3.2.7	осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии;
3.2.8	готовить обучающихся к участию в соревнованиях;
3.2.9	понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));
3.2.10	контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
3.2.11	устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам;
3.2.12	создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы;
3.2.13	определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ;
3.2.14	наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;
3.2.15	пользоваться контрольно-измерительными приборами;
3.2.16	анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;
3.2.17	использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;
3.2.18	корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;
3.2.19	составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам;
3.2.20	вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях;
3.2.21	осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся;
3.3	Владеть навыками:
3.3.1	определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
3.3.2	проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
3.3.3	педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся
3.3.4	контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки
3.3.5	текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
3.3.6	разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
3.3.7	ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
3.3.8	осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практич. подгот.	Примечание
	МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта						
	Раздел 1. Организация образовательной деятельности и проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта						

1.1	Требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК3.1 ОК 09. ОК 08. ОК06. ОК 05. ОК 04. ОК02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.2	Содержание дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1 ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01.ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7ЛР 8 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.3	Анализ нормативных документов, определяющих особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1 ОК 09. ОК 05. ОК 02. ОК 01. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 1 ЛР 14 ЛР 15ЛР 16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.4	Сравнительный анализ дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с учётом их уровня /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 05. ОК 02. ОК 01. ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э6		
1.5	Требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.6	Характеристика методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (в том числе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов) с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02 ОК 01. ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.7	Формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 05. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.8	Требования к обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 05. ОК 04. ОК 01. ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.9	Подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

1.10	Виды учётно - отчётной документации и требования к её ведению /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.11	Сравнительный анализ методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.12	Анализ форм и типов учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.13	Изучение возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.14	Составление и ведение учётно - отчётной документации на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам. /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э4 Э5		
1.15	Особенности методики обучения двигательным действиям с учётом уровня дополнительной общеразвивающей программы /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 15	Э1 Э2 Э6		
1.16	Особенности методики обучения двигательным действиям с учётом вида физкультурно-спортивной деятельности /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.17	Особенности методики обучения двигательным действиям с учётом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.18	Подбор средств, методов и приемов физического воспитания при решении задач обучения двигательным действиям с учётом: - уровня дополнительной общеразвивающей программы; - вида физкультурно-спортивной деятельности; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 15	Э2 Э3Э4 Э5		

1.19	Приёмы страховки и само страховки на учебных занятиях при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.20	Освоение приёмов страховки и само страховки на учебных занятиях /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.21	Моделирование проведения учебных занятий, направленных на обучение двигательным действиям с учётом уровня дополнительной общеразвивающей программы /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.22	Моделирование проведения учебных занятий, направленных на обучение двигательным действиям с учётом вида физкультурно-спортивной деятельности /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.23	Моделирование проведения учебных занятий, направленных на обучение двигательным действиям с учётом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.24	Особенности методики развития физических способностей с учётом уровня дополнительной общеразвивающей программы /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.25	Особенности методики развития физических способностей с учётом вида физкультурно-спортивной деятельности /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.26	Особенности методики развития физических способностей с учётом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э4 Э6 Э7		

1.27	Подбор средств, методов и приемов физического воспитания при решении задач развития физических способностей с учётом: - уровня дополнительной общеразвивающей программы; - вида физкультурно-спортивной деятельности; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. /Пр/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.28	Моделирование проведения учебных занятий, направленных на развитие физических способностей с учётом: - уровня дополнительной общеразвивающей программы; - вида физкультурно-спортивной деятельности; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /Пр/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.29	Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.30	Разработка фрагментов занятий, направленных на формирование у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры /Пр/	7	2	ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.31	Особенности одарённых детей. /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.32	Методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся, одаренных в области физической культуры и спорта /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

1.33	Определение особенностей применения методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при проведении учебных занятий с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.2. ПК 3.1 ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7		
1.34	Особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.35	Специфика инклюзивного подхода. Методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э5 Э6 Э7		
1.36	Определение особенностей применения методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при проведении учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.37	Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э4 Э6 Э7		
1.38	Техники и приёмы вовлечения в деятельность /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э2 Э5 Э6		
1.39	Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

1.40	Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.41	Характеристика дистанционных образовательных технологий /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.42	Возможности дистанционных образовательных технологий в решении задач освоения дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.43	Методика проведения учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.44	Моделирование проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.45	Организация соревновательной деятельности обучающихся /Лек/	7	0	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.46	Формирование и развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом /Ср/	7	6	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

1.47	Формы подготовки обучающихся к участию в спортивных соревнованиях /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 05. ОК 04. ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.48	Анализ готовности обучающихся к участию в спортивных соревнованиях /Пр/	7	0	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э5 Э6		
Раздел 2. Планирование и контроль при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта							
2.1	Планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.2. ПК 3.1 ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
2.2	Планирование образовательного процесса /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
2.3	Определение педагогических целей и задач учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
2.4	Планирование учебных занятий /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э4 Э5		

2.5	Понятие контроля и учёта. Требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
2.6	Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
2.7	Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
2.8	Анализ возможностей применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
2.9	Определение назначение контрольно-измерительных приборов /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
2.10	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
2.11	Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э4 Э5		

2.12	Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта /Лек/	7	4	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
2.13	Определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4		
2.14	Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
2.15	Применение метода педагогического наблюдения и других методов педагогической диагностики, анализ и интерпретация результатов с учетом задач, особенностей программы и обучающихся /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
2.16	Определение динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
2.17	Педагогический контроль и учет на учебных занятиях по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта /Ср/	7	8	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
2.18	Изучение педагогических условий для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

2.19	Корректировка процесса освоения образовательной программы по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.3. ПК 3.2. ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
2.20	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта /Конс/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1 ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
2.21	Экзамен /Экзамен/	7	6	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1 ОК 09. ОК 08. ОК 06. ОК 05. ОК 04. ОК 02. ОК 01. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
	Учебная практика "Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)"						
3.1	Вводное занятие. Планирование работы на день. Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. /Пр/	7	12	ОК 01. ОК02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	12	
3.2	Планирование работы на смену. /Пр/	8	12	ОК 01. ОК02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	12	

3.3	Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и обучающихся. /Пр/	8	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	12	
3.4	Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки. /Пр/	8	12	ОК 01. ОК02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	12	
3.5	Осуществление текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях./Пр/	8	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	12	
3.6	Разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта. Дифференцированный зачет. /Пр/	8	12	ОК 01. ОК02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	12	
	Производственная практика "Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической						
4.1	Знакомство с профильным предприятием. Техника безопасности и пожарная безопасность. Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. /Пр/	8	6	ОК 01. ОК02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	6	
4.2	Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /Пр/	8	24	ОК 01. ОК02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	24	

4.3	Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с использованием дистанционных образовательных технологий /Пр/	8	12	ОК 01. ОК02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	12	
4.4	Анализ учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта /Пр/	8	12	ОК 01. ОК02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	12	
4.5	Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и обучающихся /Пр/	8	12	ОК 01. ОК02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	12	
4.6	Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ с использованием различных форм, методов и средств контроля /Пр/	8	12	ОК 01. ОК02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	12	
4.7	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки /Пр/	8	12	ОК 01. ОК02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	12	
4.8	Осуществление текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях/Пр/	8	12	ОК 01. ОК02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	12	

4.9	Разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта /Пр/	8	12	ОК 01. ОК02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	12	
4.10	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта /Пр/	8	12	ОК 01. ОК02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	12	
4.11	Осуществление набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся /Пр/	8	12	ОК 01. ОК02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Э1 Э2 Э3 Э4	12	
4.12	Оформление отчета по практической подготовке. Дифференцированный зачет	8	6	ОК 01. ОК02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	12	
5	Консультации	8	4	ОК 01. ОК02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
6	Экзамен по модулю	8	6	ОК 01. ОК02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДМОДУЛЯ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители, Заглавие	Экз.
Э1	Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518863	ЭБС
Э2	Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520100	ЭБС
Э3	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: https://book.ru/book/940095	ЭБС
Э4	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516057	ЭБС
Э5	Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

Э6	Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986	ЭБС
Э7	Бабушкин, Г. Д. Психологическое сопровождение физического воспитания и спорта / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-9726-3. — Текст : электронный // Лань :	ЭБС

6.2. Перечень информационных технологий**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.2.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.2.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
6.3.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
6.3.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
6.3.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
6.3.2.6	ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
6.3.2.7	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy
6.3.2.9	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
6.3.2.10	Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

7.1	Учебный кабинет «Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта». Оборудование учебного кабинета: <ul style="list-style-type: none">- рабочие места по количеству обучающихся;- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;- комплект учебно-методических материалов;- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты спортсменов и др.);- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.
7.2	Спортивный зал. Оснащение: шведские лестницы, гимнастические скамейки, скамья атлетическая, тренажеры: тренажёр мини-степпер, турники для подтягивания, штанга большая, штанга малая, грифы для блинов, баскетбольные щиты (баскетбольные мячи), сетка волейбольная 2,2м (волейбольные мячи), сетка мини футбола, бадминтон, теннисные столы (ракетки для тенниса, шарик).

7.3	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.4	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.
7.5	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.6	Организация, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключенного договора о практической подготовке.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Прилагаются.