

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 22.12.2023 17:37:43
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366e63977b97e87130b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и НО

_____ С.В. Пономарева
« ____ » _____ 2023г.

**Методическое обеспечение организации
физкультурной и спортивной деятельности
рабочая программа модуля**

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**
Учебный план 49.02.01-2023-1-ФК9.plx
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 460
в том числе:
аудиторные занятия 426
самостоятельная работа 26
часов на контроль 6

Формы контроля в семестрах:
другие формы 5
зачеты с оценкой 6, 6, 7
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		6		7		8		Итого	
Неделя	13	4/6	17	4/6	12	3/6				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	40	40	86	86					126	126
Практические	26	26	130	130	144	144			300	300
Консультации							2	2	2	2
Итого ауд.	66	66	216	216	144	144			426	426
Сам. работа	6	6	16	16			4	4	26	26
Часы на контроль							6	6	6	6
Итого	72	72	232	232	144	144	12		460	460

Программу составил(и):

*Кандидат педагогических наук, доцент кафедры
Теория и практика физической культуры и спорта, Агафонов С.В.*

Рецензент(ы):

*Доцент кафедры Теория и практика физической культуры и спорта, Демьянова Л.М. _____
Специалист по учебно-методической работе Авиационно-технологического колледжа Захаренко Н.И. _____*

Рабочая программа модуля

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационно-технологического колледжа

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Директор АТК Зибров В.А. _____

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности
1.2	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности может быть использована в профессиональной подготовке педагогов по физической культуре и спорту при наличии среднего общего образования в образовательных организациях СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура», входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт.
1.3	Рабочая программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ПМ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы педагогики
2.1.2	Теория и история физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данного модуля необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ МОДУЛЯ
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1.: Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2.: Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
ПК 2.3.: Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
ПК 2.4.: Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском
ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

<p>ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
<p>ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
<p>ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
<p>ЛР 6: Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
<p>ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
<p>ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
<p>ЛР 9: Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
<p>ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
<p>ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
<p>ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
<p>ЛР 13: Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности</p>

ЛР 14: Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения
ЛР 15: Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта
ЛР 16: Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
3.1.2	теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.3	методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
3.1.4	основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
3.1.5	логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
3.1.6	погрешности измерений;
3.1.7	теорию тестов;
3.1.8	метрологические требования к тестам;
3.1.9	методы количественной оценки качественных показателей;
3.1.10	теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
3.1.11	методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
3.1.12	статистические методы обработки результатов исследований.
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
3.2.2	планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
3.2.3	разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
3.2.4	определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
3.2.5	определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
3.2.6	использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
3.2.7	отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
3.2.8	оформлять результаты исследовательской работы;
3.2.9	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен - ции	Литерату ра	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретическое обоснование организации методической деятельности педагога по физической культуре и спорту						
1.1	Организация методической деятельности образовательного учреждения /Лек/	5	2	ОК 01.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		

1.2	Работа педагога в коллективе и команде, взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами /Пр/	5	2	ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
1.3	Планирование и организация педагогом собственной деятельности /Лек/	5	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.4	Анализ и оценка информации, необходимой для решения поставленных задач педагогом. Методы и методики педагогического исследования /Пр/	5	4	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
1.5	Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности /Лек/	5	4	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
1.6	Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий /Пр/	5	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
1.7	Виды целевых программ. Паспорт программы, характеристика, целесообразность использования /Ср/	5	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
1.8	Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность педагога по физической культуре и спорту /Лек/	5	4	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
1.9	Составление календарно-тематического плана /Пр/	5	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
1.10	Составление должностных инструкций директора, зам. директора, педагогов по физической культуре и спорту /Пр/	5	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
1.11	Должностные инструкции педагога по физической культуре. Локальные нормативные акты. /Ср/	5	2	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
1.12	Планирование обучения и воспитания младших, средних и старших школьников физическому воспитанию /Лек/	5	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
1.13	Особенности обучения младших, средних и старших школьников по физическому воспитанию /Пр/	5	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		

1.14	Ведение документации /Лек/	5	4	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
1.15	Требования к оформлению соответствующей документации. /Пр/	5	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
1.16	Составление положения к кабинету физической культуры /Пр/	5	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
1.17	3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). /Ср/	5	2	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 2. Основы педагогического мастерства						
2.1	Особенности современных подходов и педагогических технологий в области физической культуры /Лек/	5	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
2.2	Особенности инновационной деятельности педагога по физической культуре /Пр/	5	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
2.3	Изучение и анализ педагогической и методической литературы, современных образовательных ресурсов по проблемам физической культуры и спорта /Лек/	5	4	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
2.4	Сравнительный анализ существующих образовательных ресурсов в России и странах развитой Европы /Пр/	5	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
2.5	Обобщение педагогического опыта /Лек/	5	4	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
2.6	Логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию. /Пр/	5	2	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
2.7	Непрерывное образование педагога по физической культуре и спорту /Лек/	5	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
2.8	Мониторинг педагогической деятельности /Лек/	5	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
2.9	Изучение затруднений в педагогической деятельности /Пр/	5	2	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		

2.10	Другие формы контроля (тестирование) /Лек/	5	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 3. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта				Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
3.1	Понятие об исследовательской деятельности в педагогике /Лек/	6	4	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
3.2	Методология и методы педагогических исследований /Пр/	6	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
3.3	Систематизация и характеристика методов педагогических исследований /Пр/	6	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
3.4	Разработка методических материалов по организации и проведению оздоровительной тренировки /Ср/	6	4	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
3.5	Исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта /Лек/	6	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
3.6	Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования /Пр/	6	6	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
3.7	Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования /Пр/	6	4	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
3.8	Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования /Пр/	6	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
3.9	Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту /Ср/	6	4	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 4. Научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта						
4.1	Исследовательская деятельность педагога по физической культуре и спорту /Лек/	6	8	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
4.2	Технология работы с информационными источниками /Лек/	6	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
4.3	Составление собственных картотек /Пр/	6	4	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		

4.4	Правила оформления списка литературы /Пр/	6	4	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
4.5	Категориальнопонятийный аппарат и структура исследования /Лек/	6	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
4.6	Этапы практической диагностики и преобразования в психолого-педагогическом поиске /Пр/	6	6	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
4.7	Требования к структуре и оформлению исследовательских работ /Лек/	6	6	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
4.8	Оформление и расположение глав работы /Пр/	6	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.9	Оформление отзывов и рецензий работы /Пр/	6	4	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
4.10	Основы проектной деятельности в области физической культуры и спорта /Лек/	6	8	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
4.11	Принципы конструирования и проектирования индивидуальных проектов. /Пр/	6	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
4.12	Уроки-проекты. Их особенности, методика подготовки и проведения /Пр/	6	6	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
4.13	Особенности организации проектной деятельности школьников по физической культуре. Портфолио студента. Презентация портфолио. /Пр/	6	6	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
4.14	Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности. /Ср/	6	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 5. Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной деятельности спортсмена						
5.1	Изучение и анализ проблем физической культуры и спорта Лек/	6	6	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
5.2	Особенности современных подходов и педагогических технологий в области физической культуры. /Пр/	6	4	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		

5.3	Особенности современных подходов и педагогических технологий в области физической культуры. /Лек/	6	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
5.4	Изучение и анализ педагогической и методической литературы, современных образовательных ресурсов по проблемам физкультуры /Лек/	6	6	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
5.5	Современные образовательные ресурсы в методической работе учителя физкультуры /Пр/	6	6	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
5.6	Методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсменов в избранном виде спорта /Лек/	6	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
5.7	Система дидактических средств (таблицы, плакаты, видеозаписи тренировочных занятий и соревнований, компьютерные программы и др.), обеспечивающих учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта /Лек/	6	6	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
5.8	Средства контроля в избранном виде спорта /Пр/	6	6	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
5.9	Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными группами населения. /Лек/	6	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
5.10	Разработка дидактических средств, обеспечивающих организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения. /Пр/	6	6	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
5.11	Разработка методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение урока физической культуры. /Пр/	6	6	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
5.12	Разработка содержания малых форм физкультурно-оздоровительных занятий. /Пр/	6	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
5.13	Разработка методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение малых форм физкультурно-оздоровительных занятий. /Пр/	6	6	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
5.14	Разработка методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение оздоровительной тренировки. /Пр/	6	4	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
5.15	Разработка методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение спортивно-массового мероприятия. /Пр/	6	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		

5.16	Средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте /Лек/	6	8	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
5.17	Статистические методы обработки результатов исследований. /Пр/	6	4	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
5.18	Методы и средства измерения и контроля в сфере физической культуры и спорта /Пр/	6	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
5.19	Метрологические требования к тестам. /Лек/	6	4	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
5.20	Методы количественной оценки качественных показателей. /Пр/	6	6	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
5.21	Формы физкультурной и спортивной работы в летних детских оздоровительных лагерях. /Ср/	6	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
5.22	Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения /Лек/	6	4	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
5.23	Анализ документов, регламентирующих организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения /Пр/	6	6	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
5.14	Зачет с оценкой	6	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 6 УП.02.01. Учебная практика "Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"						
6.1	Вводное занятие. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ	6	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		

6.2	Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ	6	6	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
6.3	Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий	6	6	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
6.4	Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	6	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
6.5	Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач	6	6	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
6.6	Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности	6	6	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
6.7	Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования	6	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
6.8	Выполнение фрагментов исследовательской работы в соответствии с требованиями: текст, рисунки, таблицы, схемы и диаграммы, ссылки на литературные источники и др.	6	6	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
6.9	Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.	6	6	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
6.10	Основы педагогического мастерства. Педагогическое мастерство и его значение в обучении и воспитании школьников.	6	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
6.11	Осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	6	6	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		
6.12	Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, разработка предложения по их совершенствованию	6	4	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.5 Л 2.1 Э1 Э2 Э3		

6.13	Зачет с оценкой	6	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 7. ПП.02.01 Производственная практика "Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"						
7.1	Ознакомление с техникой безопасности на рабочих местах, проведение инструктажа по технике безопасности.	7	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка
7.2	Постановка целей и задач производственной практики, планирование учебной деятельности.	7	6	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;			Практическая подготовка
7.3	Планирование учебно-воспитательного процесса в избранном виде спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся с учётом конкретных условий учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность учащихся и	7	6	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка
7.4	Проведение учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта.	7	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка
7.5	Проведение уроков физической культуры в различных возрастных группах.	7	6	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка
7.6	Самоанализ проведенных уроков и учебно-тренировочных занятий.	7	6	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка
7.7	Самоанализ проведенных уроков и учебно-тренировочных занятий.	7	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка
7.8	Анализ уроков и учебно-тренировочных занятий, проведенных сокурсниками.	7	6	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка
7.9	Анализ уроков и учебно-тренировочных занятий, проведенных сокурсниками.	7	6	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка
7.10	Анализ уроков и учебно-тренировочных занятий, проведенных сокурсниками.	7	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка

7.11	Проведение хронограммы занятия, исследование нагрузки с ее графическим изображением	7	6	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка
7.12	Проведение хронограммы занятия, исследование нагрузки с ее графическим изображением	7	6	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка
7.13	Проведение функциональных проб и тестов, анализ полученных результатов	7	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка
7.14	Проведение функциональных проб и тестов, анализ полученных результатов	7	6	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка
7.15	Сбор, анализ и обобщение полученных результатов	7	6	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка
7.16	Сбор, анализ и обобщение полученных результатов	7	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка
7.17	Ведение документов планирования и учёта: учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в детскоюношеской спортивной школе и общеобразовательной школе	7	6	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка
7.18	Ведение документов планирования и учёта: учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в детскоюношеской спортивной школе и общеобразовательной школе	7	6	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка
7.19	Составление рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»	7	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка
7.20	Составление рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»	7	6	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка
7.21	Составление календарно-тематического плана на 1 четверть в соответствии с разработанной программой.	7	6	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка
7.22	Составление календарно-тематического плана на 1 четверть в соответствии с разработанной программой.	7	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка
7.23	Разработка паспорта спортивного зала	7	6	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка
7.24	Разработка паспорта спортивного зала	7	4	ОК 08.; ОК 09.; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		Практическая подготовка

7.25	Зачет с оценкой	7	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Консультация	8	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Экзамен по модулю/Экзамен/	8	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Л1.1	Аллянов, Ю. Н. / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский	Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования — 3-е изд., испр. — Москва : — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163	Москва: Издательство Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Барчуков, И.С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник	М.:КНОРУС,	ЭБС
Л1.3	Алхасов, Д.С., Амелин, С.Н., Д. С.Алхасов, С. Н. Амелин.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.4	Литвинов, С.А., С. А. Литвинов.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

Л1.5	Никитушкин, В.Г., Чесноков, Н.Н., В.Г.Никитушкин, Н.Н.Чесноков, Е.Н.Чернышева.	Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.6	Бардамов, Г.Б., Шаргаев, А.Г., Бардамов Г.Б., Шаргаев А.Г., Баддеева С. В.; Бардамов Г. Б., Шаргаев А. Г.	Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2023	ЭБС
Э1	<i>Муллер, А. Б.</i> Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813			
Э2	<i>Аллянов, Ю. Н.</i> Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163			
Э3	<i>Алхасов, Д. С.</i> Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515160			
6.2 Дополнительная литература				
Л2.1	Зайцев, А.А., Зайцева, В.Ф., А.А.Зайцев, В.Ф.Зайцева, С.Я. Луценко, Э.В.Мануйленко.	Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Кузьмина, О.И., Германов, Г.Н., О. И.Кузьмина, Г. Н.Германов, Е. Г.Цуканова, И. В.Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова.	Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
6.3 Методические рекомендации				
Л3.1	Семенова Г. И.	Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный	ЭБС
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);			
6.2.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru			
6.3.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/			
6.3.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/			
6.3.2.4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/			
6.3.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/			
6.3.2.6	ЭБС «Руконт» https://lib.rucont.ru/search			
6.3.2.7	ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/			
6.3.2.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy			
6.3.2.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/			
6.3.2.10	Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России» https://xn--e1aaougdegv4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii			
6.3.2.11	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://rusneb.ru/ .			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

7.1	Учебный кабинет «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы». Оборудование учебного кабинета: - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками; - комплект учебно-методических материалов; - наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты спортсменов и др.); - технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.
7.2	Спортивный зал. Оснащение: шведские лестницы, гимнастические скамейки, скамья атлетическая, тренажеры: тренажёр мини-степпер, турники для подтягивания, штанга большая, штанга малая, грифы для блинов, баскетбольные щиты (баскетбольные мячи), сетка волейбольная 2,2м (волейбольные мячи), сетка мини футбола, бадминтон, теннисные столы (ракетки для тенниса, шарики).
7.3	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.4	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.
7.5	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.6	Организация, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключенного договора о практической подготовке.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ

Прилагаются.