

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 17.01.2024 19:26:07  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e8713961a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Авиационный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Авиационного колледжа

\_\_\_\_\_ В.А. Зибров

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**49.02.01 Физическая культура**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
49.02.01 Физическая культура**

**РАЗРАБОТАНА**

Преподаватель высшей квалификационной  
категории Авиационного колледжа

\_\_\_\_\_ А.В. Долгов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Преподаватель первой квалификационной  
категории Авиационного колледжа

\_\_\_\_\_ Е.К. Бареева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по УМР  
Авиационного колледжа

\_\_\_\_\_ Н.В. Соломатина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  
специальностей «Физическая культура»,  
«Ветеринария» Авиационного колледжа

\_\_\_\_\_ И.В. Гайворонская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Представитель работодателей:  
Генеральный директор АО ФК «Ростов»

\_\_\_\_\_ В.А. Рыбаков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (место работы, должность)

« \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании педагогического совета Авиационного колледжа, протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель педагогического совета

\_\_\_\_\_ В.А. Зибров

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Общие положения	4
2	Форма и вид государственной итоговой аттестации	6
3	Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	7
4	Подготовка проведения ГИА	7
5	Проведения государственной итоговой аттестации	8
5.1	Порядок организации и защита дипломного проекта	8
5.2	Принятие решений ГЭК	11
5.3	Порядок подачи апелляции	12
6	Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья	13
	Приложения	15

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью Программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976, зарегистрированного в Министерстве юстиции от 25.08.2014г. № 33826;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ N 885 и Министерства просвещения РФ N 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
- Уставом и иными локальными нормативными актами ДГТУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента по специальности при решении конкретных профессиональных задач.

В ходе ГИА специальности 49.02.01 Физическая культура осуществляется проверка освоенных общих и профессиональных компетенций по следующим профессиональным модулям:

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

- а) Общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

б) Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и

результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским

государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно

выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 6: Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9: Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них



ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13: Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности

ЛР 14: Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения

ЛР 15: Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта

ЛР 16: Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

## **2 Форма и вид государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 49.02.01 Физическая культура включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Выполнение дипломной работы призвано способствовать систематизации и закреплению знаний, умений выпускника по специальности при решении конкретных задач. Окончательному формированию общих и профессиональных компетенций, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Дипломная работа (ДР) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям предприятий.

Формат оформления ДР соответствует принятым в университете нормативным документам. Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

Оформление ДР должно соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД.

Темы ДР разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией специальных дисциплин.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ДР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты из числа преподавателей, мастеров производственного обучения структурных подразделений СПО и специалистов предприятий.

Закрепление за обучающимися тем ДР, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом ректора университета, не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

## **3 Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

ГИА проводится в сроки, установленные учебным планом ОП по специальности 49.02.01 Физическая культура, в соответствии с расписанием проведения ГИА.

Дополнительные сроки проведения ГИА, для лиц, не проходивших ГИА:  
- по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из ДГТУ не позднее четырех месяцев после подачи заявления;

- по неуважительной причине или получивших на ГИА неудовлетворительную оценку предоставляется возможность пройти ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

#### **4 Подготовка проведения ГИА**

Программа ГИА предусматривает для защиты дипломной работы.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

#### **5 Проведения государственной итоговой аттестации**

##### **5.1 Порядок организации и защита дипломной работы**

Темы дипломной работы (далее – ДР) определяются на заседании цикловой комиссии и согласовываются с представителями работодателей. Тематика дипломных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ДР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Перечень закрепленных за обучающимися тем дипломной работы с указанием фамилий руководителей утверждается приказом директора колледжа.

Руководители дипломной работы выдают каждому обучающемуся индивидуальное задание на ДР.

В обязанности руководителя ДР входят:

- разработка совместно с обучающимся календарного плана выполнения ДР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ДР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы ДР;
- подготовка письменного отзыва на ДР руководитель подписывает

её и вместе с заданием и своим письменным отзывом предоставляет для защиты ДР.

Цель защиты ДР- установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы профессии 49.02.01 Физическая культура, требованиям ФГОС СПО.

Защита ДР проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Кроме членов ГЭК на защите могут присутствовать руководители ДР преподаватели и обучающиеся колледжа.

Перед началом каждого заседания председатель ГЭК знакомит обучающихся с порядком проведения защиты. Каждый обучающийся приглашается на защиту ДР секретарем ГЭК, который представляет членам ГЭК информацию о работе.

В начале защиты обучающийся осуществляет доклад по теме ДР. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ДР.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, непосредственно связанные с темой ДР или близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться текстом своей ДР.

Результаты защиты ДР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются обучающимся в день защиты.

В результате доклада обучающегося, ответов на вопросы членов комиссии, а также отзыва руководителя дипломного проекта и рецензии на дипломный проект студенту выставляется оценка по следующим критериям: актуальность, логичность, соблюдение сроков сдачи ДР, самостоятельность в работе, оформление работы, использование литературы и качество защиты.

Критерии оценки ДР:

Критерии	«Неудов»	«Удовлетв.»	«Хорошо»	«Отлично»
Актуальность	Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, работа не зачтена — необходима доработка). Цели и задачи работы не согласуются с содержанием.	Не чётко сформулированы цель, задачи.	Сформулированы цель, задачи. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Сформулированы цель, задачи, предмет.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуется между собой	Содержание и тема работы не всегда согласуется между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами.	Содержание, как целой работы, так и её частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения.	Содержание, как целой работы, так и её частей связано с темой работы. Тема сформулирована

			Логика изложения, в общем и целом, присутствует — одно положение вытекает из другого.	на конкретно, отражает направленность работы. В каждой части(главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (3 дня задержки)	Работа сдана с опозданием (2 дня задержки)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует. Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обосновано и конкретно выражает своё мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор чётко, обоснованно и конкретно выражает своё мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР.
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует	Есть некоторые недочёты в оформлении работы, в	Соблюдены все правила оформления работы.

		предъявленным требованиям.	оформлении ссылок.	
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее 10 источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучены более 10 источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечётко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующее теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности,

				владение терминологией и др.)
--	--	--	--	-------------------------------

При определении окончательной оценки за защиту дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- оценка руководителя;
- заключение об отсутствии неправомерных заимствований
- использование технических средств для сопровождения доклада.

## 5.2 Принятие решений ГЭК

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве ДГТУ.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления без отчисления из университета, в установленные приказом ректора ДГТУ сроки.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены ДГТУ для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ДГТУ сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из ДГТУ и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в университет на период времени, установленный приказом ректора университета, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА образовательной программы 49.02.01 Физическая культура.

Итоговая оценка по защите ДР вносится в протокол заседания ГЭК и зачетную книжку обучающегося и заверяется подписью председателя ГЭК.

Диплом с отличием, выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, междисциплинарным курсам, квалификационным экзаменам, практикам и ГИА. Количество оценок «отлично» должно составлять не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». При этом по результатам ГИА выпускник должен иметь оценку «отлично».

### **5.3 Порядок подачи апелляции**

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА., в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, подавший апелляцию выпускник имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные в ДГТУ.



## **6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Образовательной организацией утверждается программа ГИА, определяющая требования к ДР, а также к процедуре защиты ДР с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Процедура защиты ГИА для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников на позднее чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Авиационно-технологический колледж

Директор Авиационного колледжа  
\_\_\_\_\_ В.А. Зибров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
на выполнение дипломной работы

Тема « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

Обучающийся \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество полностью

Обозначение ДР \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Тема утверждена приказом по ДГТУ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Срок представления ДР к защите «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исходные данные для выполнения дипломного проекта

Годовая программа \_\_\_\_\_

Режим работы участка \_\_\_\_\_

Прочие данные: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Содержание дипломного проекта

Введение:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Наименование и краткое содержание разделов:

1. Технологическая часть:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

2.Конструкторская часть:

---

---

3.Экономическая часть:

---

---

4.Охрана труда и окружающей среды:

---

---

Заключение:

---

---

Перечень графического и иллюстративного материалов:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Руководитель ДР

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Авиационно-технологический колледж

Директор Авиационного колледжа  
\_\_\_\_\_ В.А. Зибров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА**

Тема: « \_\_\_\_\_ »

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Обозначение ДР \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Руководитель ДР \_\_\_\_\_ должность, И.О. Фамилия

Консультанты по разделам:

\_\_\_\_\_ наименование раздела \_\_\_\_\_ подпись, дата \_\_\_\_\_ должность, И.О. Фамилия.

\_\_\_\_\_ наименование раздела \_\_\_\_\_ подпись, дата \_\_\_\_\_ должность, И.О. Фамилия

Нормоконтроль \_\_\_\_\_ подпись, дата \_\_\_\_\_ должность, И.О. Фамилия

Ростов-на-Дону  
202\_ г.

Приложение В



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Авиационно-технологический колледж  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**ПРОТОКОЛ**  
заседания государственной экзаменационной комиссии

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Члены ГЭК \_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

\_\_\_\_\_ (ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

\_\_\_\_\_ (ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_  
(код, наименование специальности)

В ГЭК представлены:

- дипломная работа (на \_\_ листах);
- отзыв руководителя;
- рецензия
- заключение об отсутствии неправомерных заимствований

СЛУШАЛИ: сообщение обучающегося по существу дипломной работы

Тема: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О., должность руководителя)

Ответы на следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**ОТМЕТИЛИ:** вынесенные в программу ГИА компетенции (соответствующие направленности (профилю) ППССЗ) сформированы обучающимся:

**ОК1-ОК12 в полном объеме**

(в полном объеме, частично, не сформированы)

**ПК 1.1 - ПК 3.5 в полном объеме**

(в полном объеме, частично, не сформированы)

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(общая характеристика и замечания по выпускной квалификационной работе и ответам студента на заданные вопросы)

**ПОСТАНОВИЛИ:** признать, что обучающийся

\_\_\_\_\_ (фамилия, и. о.)

выполнил и защитил дипломный проект с оценкой \_\_\_\_\_

### **Решение**

государственной экзаменационной комиссии

По результатам государственной итоговой аттестации:

Защита ДР с оценкой \_\_\_\_\_, протокол заседания ГЭК от \_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_

Присвоить обучающемуся Авиационно-технологического колледжа ДГТУ  
группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

квалификацию \_\_\_\_\_

по специальности 49.02.01 Физическая культура

**и выдать диплом** \_\_\_\_\_ о среднем профессиональном образовании  
(с отличием, без отличия)

**ОТМЕТИТЬ** \_\_\_\_\_

(особое мнение членов ГЭК)

и рекомендовать \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Ф.)

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Ф.)