

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 22.12.2023 17:37:43  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366eef3977b97e87130b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и НО

\_\_\_\_\_ С.В. Пономарева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## Базовые и иные виды физкультурно-спортивной деятельности

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**  
Учебный план 49.02.01-2023-1-ФК9.plx  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 228  
в том числе:  
аудиторные занятия 202  
самостоятельная работа 18  
часов на контроль 6

Формы контроля в семестрах:  
экзамены 6

#### Распределение часов дисциплины по

Семестр	6		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Лекции	96	96	96
Лабораторные	38	38	38	38
Практические	68	68	68	68
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	202	202	202	202
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	228	228	228	228

2023 г.

Программу составил(и):

*Старший преподаватель, Ю.И. Воротынцева* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Специалист по умр ATK Гребенкина А.С.* \_\_\_\_\_

*Председатель ЦК ATK Воротынцева А.И.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Базовые и иные виды физкультурно-спортивной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

**Авиационно-технологического колледжа**

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Директор ATK Зибров

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Целью дисциплины «Базовые и иные виды физкультурно-спортивной деятельности» для обучающихся основной группы здоровья является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека к будущей жизни и профессиональной деятельности с учетом различных двигательных действий.
1.2	Учебная дисциплина является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин с индексом ОП.13. Содержание учебной дисциплины является практической основой освоения профессиональных компетенций модулей. В процессе изучения дисциплины происходит развитие общих компетенций.
1.3	Рабочая программа дисциплины может быть использована для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена; формирование представлений об английском языке как о языке международного общения, коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОП.13
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
2.2.3	Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
2.2.4	Физическая культура
2.2.5	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
2.2.6	Организация физкультурно- спортивной работы
2.2.7	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК 01.:</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ПК 1.1.:</b> Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
<b>ПК 1.2.:</b> Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
<b>ПК 1.3.:</b> Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
<b>ПК 1.5.:</b> Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
<b>ПК 2.1.:</b> Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
<b>ПК 3.2.:</b> Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
<b>ПК 3.3.:</b> Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.
<b>ПК 3.5.:</b> Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам
<b>ПК 3.1.:</b> Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
<b>ОК 02.:</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 04.:</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 06.:</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 08.:</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 3.1: Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.: Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3. : Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".
ЛР 13: Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности
ЛР 14: Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения
ЛР 15: Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта
ЛР 16: Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек; основы здорового образа жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.
3.1.2	• Роль и значение физической культуры в формировании здорового образа жизни;
3.1.3	• Основы построения занятия, характеристику основных физических качеств человека;
3.1.4	• Влияние двигательной активности на укрепление здоровья.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять контрольные упражнения, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, баскетболу, гимнастике, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.
3.2.2	• Рационально использовать резервы организма при выполнении бега, прыжковых и других упражнений;
3.2.3	• Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
3.2.4	• Составлять комплексы физических упражнений для поддержания должного уровня работоспособности.

#### 4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Волейбол</b>						
1.1	Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.2	Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.3	Выполнение комплекса упражнений по ОФП /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

1.4	Нижняя прямая и боковая подача. ОФП /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.5	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.6	Верхняя прямая подача. ОФП /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.7	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.8	Тактика игры в защите и нападении /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.9	Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.10	Основы методики судейства /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.11	Отработка навыков судейства в волейболе /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.12	Контроль выполнения тестов по волейболу /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		тест
1.13	Выполнение передачи мяча в парах /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.14	Игра по упрощённым правилам волейбола /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

1.15	Сдача контрольных нормативов /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.16	Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка» /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.17	Сдача контрольных нормативов /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
<b>Раздел 2. Баскетбол</b>							
2.1	Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП /Пр/	6	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.2	Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног /Пр/	6	2	ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.3	Передачи мяча. ОФП /Пр/	6	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.4	Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса /Пр/	6	4	ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.5	Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП /Пр/	6	2	ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.6	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса /Пр/	6	2	ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.7	Техника штрафных бросков. ОФП /Пр/	6	2	ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.8	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног /Пр/	6	2	ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		

2.9	Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам /Пр/	6	4	ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.10	Игра по упрощенным правилам баскетбола /Пр/	6	2	ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.11	Игра по правилам /Пр/	6	2	ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.12	Практика судейства в баскетболе /Пр/	6	2	ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.13	Практика в судействе соревнований по баскетболу /Пр/	6	2	ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.14	Сдача контрольных нормативов /Пр/	6	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>							
3.1	Строевые приемы. Отработка строевых приёмов /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.2	Техника акробатических упражнений /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.3	Отработка техники акробатических упражнений /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.4	Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт /Пр/	6	1	ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		

3.5	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.6	Разучивание и выполнение упражнений с гирями /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.7	Упражнения на бревне (девушки). Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися /Пр/	6	1	ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.8	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.9	Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам) /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.10	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ /Пр/	6	1	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 3.1 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Устный опрос
3.11	Выполнение комплекса ОРУ. Контроль комбинации по акробатике. Контроль комбинации на бревне, брусьях. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.12	Сдача контрольных нормативов /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
<b>Раздел 4. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика</b>							
4.1	Игровая стойка, основные удары в бадминтоне /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		



4.2	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.3	Отработка подач /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.4	Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш». /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.5	Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Устный опрос
4.6	Контроль техники подач, ударов справа, слева /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.7	Контроль техники игры: одиночные, парные игры /Пр/	6	1	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
<b>Раздел 5. Лабораторные</b>							
5.1	Тесты по видам спорта /Лаб/	6	38	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		тест
5.2	Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств /Лек/	6	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
<b>Раздел 6. Лекции</b>							

6.1	Техника безопасности на уроках по спортивным подвижным играм /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
6.2	Подвижные игры как средство физического воспитания /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
6.3	Роль подвижных игр /Лек/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
6.4	Взаимосвязь игр с легкой атлетикой  Воспитательные задачи подвижных игр Игры на свежем воздухе /Лек/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
6.5	Подвижные игры (волейбол, баскетбол и т.д.)как средство физического воспитания /Лек/	6	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

6.6	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. /Лек/	6	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
6.7	Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
6.8	Упражнения на развитие, гибкости, ловкости, координации движения, ведение мяча, меткости для передачи мяча и броска по кольцу, навыков скоростного и челночного бега /Лек/	6	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
6.9	История развития «Волейбол». Правила игры «Волейбол». Тактические действия волейболистов. /Лек/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
6.10	История развития «Баскетбола». Правила игры «Баскетбол». Тактические действия баскетболистов /Лек/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
6.11	История развития «Бадминтона». Правила игры «Бадминтон». Тактические действия игроков. /Лек/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		доклад

6.12	Спортивная гимнастика (строевые упражнения, вольные упражнения, акробатические упражнения, строевые упражнения, ). Спортивная гимнастика - мужская и женская. Мужская - вольные упражнения, упражнения на кольцах, упражнения на брусках, и т.д. Женщин - опорный прыжок, вольные упражнения, на бревне, бруска разной высоты /Лек/	6	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
<b>Раздел 7. Консультации</b>							
7.1	Оформление рефератов, контрольных /Конс/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
<b>Раздел 8. Самостоятельные работы</b>							
8.1	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний. Темы докладов (сообщений) для самостоятельной проработки /Ср/	6	18	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
<b>Раздел 9. Часы на контроль</b>							
9.1	Прием экзамена /Экзамен/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Вопросы к экзамену

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Прилагаются

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Стеблецов, Е.А., Монастырев, С.Н., Стеблецов Е. А., Монастырев С. Н., Аксенов В. П., Болдырев И. И.	ГТО в системе физического воспитания учащейся молодежи: учебное пособие, предназначенное для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «физическая культура», «безопасность жизнедеятельности»; «физическая культура», «дополнительное образование»; 44.03.01 педагогическое образование, профиль «физическая культура»	Воронеж: ВГПУ, 2022
Л1.2	Григорьев, О.А., Григорьев О. А.	Контрольные задания по дисциплине «Теория и методика физической культуры»: учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.01 педагогическое образование, профиль «физическая культура»; по направлению 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «физическая культура», «безопасность жизнедеятельности»; профили: «физическая культура», «дополнительное образование»	Воронеж: ВГПУ, 2022
Л1.3	Глухова, М.Ю., Дронь, А.Ю., М. Ю. Глухова, А. Ю. Дронь	Волейбол: методика обучения: учебно-методическое пособие: направление подготовки 49.03.01 «физическая культура»	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2022

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мальков, О.А., О. А. Мальков, А. А. Говорухина, А. А. Новоселова, Е. А. Багнетова	Первая помощь: учебное пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 49.03.02 адаптивная физическая культура, направленность «физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019
Л2.2	Дедловская, М.В., Дедловская М. В.	Основы теории и методики избранного вида спорта: плавание: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 49.03.01 физическая культура, профиль (направленность) – физкультурное образование	Казань: Поволжский ГУФКСИТ, 2022

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Королев, П.Ю., Королев П. Ю.	Спортивная гимнастика в адаптивном спорте: пособие для руководителей региональных программ спортивного союза лиц с синдромом дауна, спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, отделений специальной олимпиады России, организаторов соревнований, судей, слушателей институтов и курсов повышения квалификации, студентов высших учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность по специальности 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Воронеж: ВГАС, 2021
Л3.2	Никулиной, Ж.В., Никулиной Ж. В.	Спортивная подготовка по виду спорта легкая атлетика: бег на средние дистанции: учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «физическая культура»	Великие Луки: ВЛГАФК, 2022
Л3.3	Маврин, С.Н., Скрынник, О.В., Маврин С. Н., Скрынник О. В.	Методика проведения занятий по мини-футболу: учебное пособие по дисциплине «физическая культура» (элективные курсы) для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей и направлений приморской гсха	Уссурийск: Приморская ГСХА, 2016

#### 6.1.4. Электронные издания

Э1	Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой.		
----	--	--	--

Э2	Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев
Э3	Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, А. Н. Усатов
Э4	Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко.
Э5	. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

ЭБС Издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС IPRbooks - <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Znaniium.com» - <https://znaniium.com/>

ЭБС Юрайт - <https://urait.ru/>

### 6.3. Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Microsoft Windows (лицензионное ПО);

6.3.1.2 Microsoft Office (лицензионное ПО);

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.3.2.2 Информационно - правовая система «Законодательство России»

6.3.2.3 Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Кабинет «Физической культуры и спорта». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф. Оборудование и технические средства обучения: Презентационный материал, демонстрационные макеты, плакаты. Инвентарь для спортивных игр (мячи для игры в баскетбол, мячи для игры в волейбол, мячи для игры в регби, мячи для игры в настольный теннис, воланы и ракетки для игры в бадминтон). Инвентарь для проведения занятий по легкой атлетике (эстафетные палочки, измерительная рулетка, стартовый флажок, секундомеры)
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.3	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.
7.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагаются