

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 17.01.2024 19:26:07
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366cf3977b97e87170b1a2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и НО
_____ С.В.
Пономарева

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности рабочая программа профессионального модуля

Закреплена за **Авиационный колледж**

Учебный план 49.02.01-2022-1-ФК9.plx
Физическая культура
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 297
в том числе:
аудиторные занятия 150
самостоятельная работа 57
практика 72

Формы контроля в семестрах:
экзамены 7
зачеты с оценкой 7, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		7		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	18 3/6		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	36	36	84	84
Практические	42	42	24	24	66	66
Консультации	8	8	10	10	18	18
Итого ауд.	90	90	60	60	150	150
Производственная практика	72	72	0	0	72	72
Сам. работа	37	37	20	20	57	57
Итого	207	207	90	90	297	297

2022 г.

Программу составил(и):

Преп., С.В.Агафонов _____

Рецензент(ы):

Преп., Л.М.Демьяненко; Р.Г.Данилова _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

личная подпись инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.
1.2	Рабочая программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ПМ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология общения
2.1.2	Базовые учебные предметы
2.1.3	Анатомия
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Гигиенические основы физической культуры и спорта
2.1.6	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.7	Учебная практика
2.1.8	История
2.1.9	Математика
2.1.10	Основы философии
2.1.11	Астрономия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Менеджмент физической культуры и спорта
2.2.2	Основы биомеханики
2.2.3	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.4	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.5	Экзамен по модулю
2.2.6	Экономика образовательного учреждения

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>
<p>ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознание и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
<p>ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
<p>ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>

<p>ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
<p>ЛР 6: Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
<p>ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
<p>ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
<p>ЛР 9: Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
<p>ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
<p>ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
<p>ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
<p>ЛР 13: Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ЛР 14: Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения</p>
<p>ЛР 15: Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта</p>
<p>ЛР 16: Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>
<p>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ПК 3.1.: Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.: Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.: Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.: Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
3.1.2	- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.3	- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
3.1.4	- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
3.1.5	- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
3.1.6	- погрешности измерений;
3.1.7	- теорию тестов;

3.1.8	- метрологические требования к тестам;
3.1.9	- методы количественной оценки качественных показателей;
3.1.10	- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
3.1.11	- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
3.1.12	- статистические методы обработки результатов исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
3.2.2	- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
3.2.3	- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
3.2.4	- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
3.2.5	- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
3.2.6	- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
3.2.7	- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
3.2.8	- оформлять результаты исследовательской работы;
3.2.9	- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и						
1.1	Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности. Основы технологии планирования физкультурно- спортивной деятельности. Место и значение планирования в спорте, порядок и правила составления учебно-методической документации. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в спорте. Основные положения планирования соревновательной деятельности, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения. /Лек/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		

1.2	<p>Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности. Основы технологии планирования физкультурно- спортивной деятельности.</p> <p>Место и значение планирования в спорте, порядок и правила составления учебно-методической документации.</p> <p>Общие сведения о технологии разработки документов планирования в спорте. Основные положения планирования соревновательной деятельности,</p> <p>физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.3	<p>Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности. Основы технологии планирования физкультурно- спортивной деятельности.</p> <p>Место и значение планирования в спорте, порядок и правила составления учебно-методической документации.</p> <p>Общие сведения о технологии разработки документов планирования в спорте. Основные положения планирования соревновательной деятельности,</p> <p>физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.4	<p>Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности. Разработка образовательной программы учебно- тренировочного процесса.</p> <p>Методика разработки локально- правовых актов обеспечения организации образовательного процесса на основе нормативной документации. Общие сведения об образовательной программе в детско-юношеских спортивных школах.</p> <p>Структура образовательной программы.</p> <p>Содержание учебно-тренировочного процесса на всех этапах подготовки.</p> <p>Режим учебно-тренировочной работы.</p> <p>Учет учебно- тренировочного процесса в спортивных школах.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		

1.5	<p>Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности. Разработка образовательной программы учебно-тренировочного процесса.</p> <p>Методика разработки локально-правовых актов обеспечения организации образовательного процесса на основе нормативной документации. Общие сведения об образовательной программе в детско-юношеских спортивных школах.</p> <p>Структура образовательной программы.</p> <p>Содержание учебно-тренировочного процесса на всех этапах подготовки.</p> <p>Режим учебно-тренировочной работы.</p> <p>Учет учебно- тренировочного процесса в спортивных школах.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	<p>ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3</p>		
1.6	<p>Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности. Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся.</p> <p>Требования к составлению рабочей программы. Содержание, цели и задачи рабочей программы. Методическая последовательность изложения теоретического и практического материала на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>Структура рабочей программы.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	<p>ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1</p>		
1.7	<p>Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности. Методика составления календарно-тематического плана для различных групп занимающихся.</p> <p>Структура педагогической технологии разработки календарно- тематического плана в избранном виде спорта.</p> <p>Требования к планированию (целевая направленность учебно-тренировочного процесса, всесторонность планирования задач, учет закономерностей физического воспитания, конкретность планирования). Цели и задачи планирования. Методическая последовательность календарно-тематического планирования. Макет календарно-тематического плана.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	<p>ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1</p>		

1.8	<p>Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности. Технология разработки положения о соревнованиях.</p> <p>Нормативно-методическое сопровождение разработки положения о соревнованиях. Знакомство с типовым положением о соревнованиях. Цели и задачи руководство проведением соревнования, сроки и место проведения. Программа соревнований, система оценки результатов, порядок и срок подачи заявок, медико-санитарное обеспечение и техника безопасности. Условия награждения победителей личного и командного первенства, порядок подачи протестов и их рассмотрения, дополнительные условия проведения соревнований.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	<p>ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3</p>		
1.9	<p>Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности. Технология разработки положения о соревнованиях.</p> <p>Нормативно-методическое сопровождение разработки положения о соревнованиях. Знакомство с типовым положением о соревнованиях. Цели и задачи руководство проведением соревнования, сроки и место проведения. Программа соревнований, система оценки результатов, порядок и срок подачи заявок, медико-санитарное обеспечение и техника безопасности. Условия награждения победителей личного и командного первенства, порядок подачи протестов и их рассмотрения, дополнительные условия проведения соревнований.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	<p>ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1</p>		
1.10	<p>Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности. Технология разработки программы физкультурно- оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	<p>ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1</p>		
1.11	<p>Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности. Цели и задачи программ физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий. Виды целевых программ. Паспорт программы, характеристика, целесообразность, необходимость программы. Планируемые показатели эффективности реализации программы. Перечень мероприятий программы.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	<p>ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3</p>		

1.12	Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности. Методика составления календарно-тематического плана физкультурно- оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий. Требования к составлению календарно-тематического плана. Структура макетов, образцов. План физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на календарный год с учетом нормативно-правовых актов. /Лек/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.13	Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности. Методика разработки положения об организации физкультурно- оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий. Знакомство с типовым положением. Структура положения. Порядок организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением по месту жительства. Организация физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением на базе спортивных, дворовых площадок. /Лек/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		
1.14	Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности. Методика разработки положения об организации физкультурно- оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий. Знакомство с типовым положением. Структура положения. Порядок организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением по месту жительства. Организация физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением на базе спортивных, дворовых площадок./Лек/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.15	Составление индивидуального тренировочного плана на различных этапах подготовки. /Пр/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.16	Планирование оздоровительной тренировки для детей, подростков и лиц среднего и пожилого возраста. /Пр/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		

1.17	Планирование оздоровительной тренировки для детей, подростков и лиц среднего и пожилого возраста. /Пр/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		
1.18	Составление учебно-тематических планов в избранном виде спорта для различных этапов подготовки. /Пр/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		
1.19	Разработка положения и программы соревнования в избранном виде спорта. /Пр/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.20	Составление положения и программы физкультурно-оздоровительного мероприятия. /Пр/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		
1.21	Составление плана спортивно-массовых мероприятий на календарный год. /Пр/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.22	Составление плана спортивно-массовых мероприятий на календарный год. /Пр/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		
1.23	Комплексный контроль в подготовке спортсменов. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями. Этапный, текущий и оперативный контроль при подготовке спортсменов к соревнованиям. /Лек/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		

1.24	Комплексный контроль в подготовке спортсменов Контроль за состоянием подготовленности спортсмена и факторами внешней среды основные критерии осуществления комплексного контроля. Основные показатели используемые в комплексном контроле. Характеристика факторов внешней среды: климат, состояние спортивного сооружения или соревновательных трасс, качество спортивного инвентаря, защитных сооружений, поведение зрителей, социально-психологическая обстановка в местах размещения спортсменов, объективность судейства, продолжительность переездов, условия питания и отдыха спортсменов /Лек/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.25	Комплексный контроль в подготовке спортсменов Учет в процессе спортивной тренировки. Формы проведения показателей спортивной тренировки (этапный, предварительный, оперативный учет). Ведение журнала учета занятий. Дневник спортсмена. /Лек/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		
1.26	Комплексный контроль в подготовке спортсменов Основные методы спортивной тренировки. структура тренировочного процесса. Повторный метод. Игровой метод. Соревновательный метод. Методы воспитания. Методы обучения. /Лек/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.27	Комплексный контроль в подготовке спортсменов Программа общей физической подготовки. /Лек/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		
1.28	Составление программы общей физической подготовки согласно предлагаемой схеме /Пр/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		
1.29	Составление программы общей физической подготовки согласно предлагаемой схеме /Пр/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		

1.30	Разработка плана-конспекта тренировочного занятия. /Пр/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		
1.31	Разработка плана-конспекта тренировочного занятия. /Пр/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		
1.32	Применение математико-статистического метода обработки данных эксперимента /Пр/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2.,		
1.33	Применение математико-статистического метода обработки данных эксперимента /Пр/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.34	Статистический анализ результатов. Основы методики проведения исследований /Пр/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.35	Статистический анализ результатов. Основы методики проведения исследований /Пр/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.36	Основы методики проведения исследований. /Пр/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		

1.37	Основы методики проведения исследований. /Пр/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.38	Основы спортивной тренировки. 1. Цели, задачи и средства спортивной тренировки. Основные понятия: тренированность, подготовленность, спортивная форма. Избранные соревновательные упражнения. Специально подготовительные упражнения. Общеподготовительные упражнения. Характеристика системы тренировочно- соревновательной подготовки. Система отбора и спортивной ориентации. Система соревнований. Система спортивной тренировки. Система факторов, повышающих эффективность функционирования системы соревнования и системы тренировки. /Лек/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.39	Основы спортивной тренировки. 3. Методы и принципы спортивной тренировки. Характеристика методов спортивной тренировки: словесные, наглядные, метод строго регламентированного упражнения; непрерывные и интервальные методы; игровой и соревновательный. Принципы спортивной тренировки. Волнообразность динамики нагрузок. Цикличность тренировочного процесса. /Лек/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		
1.40	Основные стороны спортивной тренировки. Спортивно-техническая подготовка. Спортивно-тактическая подготовка. Физическая подготовка. Психологическая подготовка. Тренировочные и соревновательные нагрузки. Основы построения спортивной подготовки. Построение, реализация и контроль тренировочного процесса. Структура спортивной подготовки. /Лек/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.41	Основы спортивной тренировки. 6. Характеристики тренировочного процесса в зависимости от масштабов времени. Этап предварительной подготовки. Этап начальной спортивной специализации. Этап углубленной специализации в избранном виде спорта. /Лек/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		

1.42	<p>Построение тренировки в микроциклах. Особенности тренировочного процесса в микроциклах. Втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, подводящие (предсоревновательные), восстанавливающие, соревновательные, ударные микроциклы.</p> <p>Построение тренировки в мезоциклах. Особенности тренировочного процесса в мезоциклах. Втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, подводящие (предсоревновательные), соревновательные, восстанавливающие мезоциклы.</p> <p>Построение тренировки в макроциклах. Особенности построения тренировочного процесса в многолетних макроциклах. Построение тренировки в годичных циклах. Подготовительный период. Соревновательный период. Переходный период.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	<p>ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.43	<p>Разработка и анализ учебного плана спортивной подготовки.</p> <p>/Пр/</p>	6	2	<p>ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР</p>	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		
1.44	<p>Разработка и анализ группового перспективного плана спортивной тренировки.</p> <p>/Пр/</p>	6	2	<p>ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР</p>	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		
1.45	<p>Разработка и анализ графика тренировочного процесса (на примере избранного вида спорта).</p> <p>/Пр/</p>	6	2	<p>ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР</p>	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		
1.46	<p>Виды планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе /Ср/</p>	6	2	<p>ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР</p>	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		

1.47	Оценка специальной физической подготовленности спортсмена /Ср/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		
1.48	Оценка технической подготовленности спортсмена (объем, разносторонность, эффективность) /Ср/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.49	Оценка тактической подготовленности спортсмена /Ср/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		
1.50	Оценка тактической подготовленности спортивной тренировки /Ср/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		
1.51	Ведение и анализ дневника спортсмена /Ср/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		
1.52	Социальные функции спорта /Ср/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		
1.53	Цели и задачи спортивной тренировки /Ср/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		

1.54	Классификация видов спорта /Ср/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.55	Классификация методов и принципов спортивной тренировки /Ср/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3		
1.56	Характеристика системы тренировочно - соревновательной подготовки /Ср/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.57	Основные стороны спортивной тренировки /Ср/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.58	Характеристика основных документов планирования /Ср/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.59	Анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта /Ср/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.60	Разработка программы спортивной подготовки в избранном виде спорта /Ср/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		

1.61	Ознакомление с контрольно-нормативными требованиями в избранном виде спорта /Ср/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.62	Разработка циклового плана спортивной подготовки в избранном виде спорта /Ср/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.63	Разработка календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий /Ср/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.64	Разработка календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий /Ср/	6	1	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.65	Консультации /Конс/	6	8	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.66	Разработка и анализ группового годичного плана тренировки. /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.67	Разработка и анализ таблицы распределения тренировочных нагрузок по объему интенсивности. /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		

1.68	Разработка и анализ таблицы распределения соревнований, тренировочных занятий и дней отдыха. /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.69	Разработка и анализ таблицы сдачи контрольных нормативов. /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.70	Разработка и анализ таблицы спортивно -технических показателей. /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.71	Разработка и анализ месячного плана тренировки. /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.72	Разработка и анализ недельного плана тренировки. /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.73	Основы педагогического мастерства. Педагогическое мастерство и его значение в обучении и воспитании школьников. /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.74	Системный взгляд на подготовку учителя. Понятия «мастерство», «технология», «техника». Их взаимосвязь и взаимозависимость. /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		

1.75	Педагогическое мастерство с точки зрения особенностей педагогической деятельности. /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.76	Основы педагогического мастерства. Внешний вид и самоконтроль. Внешний вид педагога: критерии и ограничения. Воспитывающее значение внешнего вида. Физическая и психологическая раскрепощенность педагога. Роль невербального общения. /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.77	Основы педагогического мастерства. Движение учителя и место расположения учителя в классе (спортивном зале. Значение саморегуляции. /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.78	Основы педагогического мастерства. Организация педагогического взаимодействия. /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.79	Сущность педагогического взаимодействия. Принципы педагогического взаимодействия. Педагогическое общение (стили общения). Методы, приемы, средства общения. /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.80	Передовой педагогический опыт. Техника речи, голос и дикция. Педагогическое моделирование. /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.81	Определение состояния объекта взаимодействия. Формирование педагогических умений. Виды и формы методической работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Проведение конференции на заданную тему. /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		

1.82	Подготовка и проведение деловой игры на заданную тему. Составление портфолио на основе изученного макета. /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.83	Составление тестового материала для диагностирования профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту. /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.84	Наблюдение и анализ эффективности применяемых методов обучения тренерами-преподавателями. /Пр/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.85	Основы исследовательской деятельности. Введение в проектно-исследовательскую деятельность. Структура учебно-исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ. /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.86	Этапы работы в процессе исследования. Определение объекта и предмета исследовательской работы. Определение цели и задач. Планирование работы. Работа с источниками информации. Выбор методов исследования. /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.87	Основы исследовательской деятельности. Методика проведения исследовательской работы. /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.88	Основы теории тестов: классификация, требования и разновидности тестов. Методы оценки тестов. /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		

1.89	Основные понятия, задачи оценивания таблицы очков по видам спорта. Виды шкал оценок. Оценка комплекса тестов. /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.90	Основы исследовательской деятельности. Анализ результатов исследований. /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.91	Статистические методы обработки результатов. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы. /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.92	Основы исследовательской деятельности. Оформление и защита исследовательской работы. Основные требования к оформлению исследовательской работы, в том числе курсовой и выпускной квалификационной работы.	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.93	Требования к составлению и оформлению выступлений, отчетов, рефератов, конспектов. Структура и содержание рефератов. Правила составления конспектов. Методика составления отчетов. Порядок защиты курсовой работы и выпускной квалификационной	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.94	Основы исследовательской деятельности. Методика проведения исследовательской работы. Основы теории тестов: классификация, требования и разновидности тестов. /Лек/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.95	Методы оценки тестов. Основные понятия, задачи оценивания таблицы очков по видам спорта. Виды шкал оценок. Оценка комплекса тестов. Анализ результатов исследований. Статистические методы обработки результатов. Подготовка к защите	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		

1.96	Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта /Ср/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.97	Формулировка цели и задач исследования; Требования, предъявляемые к выбору темы; Научная гипотеза и ее значение; /Ср/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.98	Определение объекта и предмета исследования; - требования к выбору методов исследования; - организация и проведение контрольных испытаний/Ср/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.99	Организация и проведение педагогического эксперимента; - организация и проведение анкетирования, интервьюирования, беседы; - организация и проведение педагогического наблюдения; /Ср/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.100	Направленность личности педагога. Педагогическая культура. /Ср/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.101	- Самосознание педагога. - Педагогическая культура - Профессия педагога /Ср/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		
1.102	- Особенности воспитания детей различных возрастных групп. - Классификация методов обучения. /Ср/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3., Л.2.1		

1.103	- Характеристика методов обучения по источнику знаний. - Условия выбора методов обучения. /Ср/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3, Л.2.1		
1.104	- Изучение и анализ профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки. /Ср/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3, Л.2.1		
1.105	- Анализ стиля написания и речевых клише, опубликованных научно- исследовательских работ. /Ср/	7	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3, Л.2.1		
1.106	Консультации /Конс/	7	10	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3, Л.2.1		
1.107	Дифференцированный зачет	7		ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3, Л.2.1		
	Раздел 2. ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)						
2.1	Анализ планов занятий /Пр/	6	6	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3, Л.2.1		

2.2	Планирование физкультурно- оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп. /Пр/	6	6	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3, Л.2.1		
2.3	Проведение физкультурно- оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп. /Пр/	6	6	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3, Л.2.1		
2.4	Осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. /Пр/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3, Л.2.1		
2.5	Осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. /Пр/	6	6	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3, Л.2.1		
2.6	Осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. /Пр/	6	6	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3, Л.2.1		
2.7	Осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. /Пр/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3, Л.2.1		
2.8	Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, разработка предложения по их совершенствованию. /Пр/	6	6	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3, Л.2.1		

2.9	Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, разработка предложения по их совершенствованию. /Пр/	6	6	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3, Л.2.1		
2.11	Разработка рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, наличия заболеваний, травм и противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам. /Пр/	6	6	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3, Л.2.1		
2.12	Разработка рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, наличия заболеваний, травм и противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам. /Пр/	6	6	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3, Л.2.1		
2.13	Оказание методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков в образовательной организации. /Пр/	6	6	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3, Л.2.1		
2.14	Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий /Пр/	6	6	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3, Л.2.1		
2.15	Зачетное занятие /ЗачётСОц/	6	2	ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3, Л.2.1		
3.	Экзамен по модулю	7		ПК 3.5. ПК 3.4. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л.1.1., Л.1.2., Л.1.3, Л.2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Конеева Елена Владимировна, Зайцев Анатолий Александрович, под ред. Конеевой Е.В.	Физическая культура: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л.1.2	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта.	Москва: «Академия», 2020
Л.1.3	Кузнецов В.С., Г. А. Колодницкий	Теория и история физической культуры: Учебник для спец. "Физическая культура"	М.: Кнорус, 2018. (СПО).

6.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Гладышев, Ю.В., Гладышева,	Психофизиология профессиональной деятельности: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021
-------	----------------------------	--	------------------------------

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
6.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
6.2.4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
6.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
6.2.6	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - https://libdb.sssu.ru/

6.3. Перечень информационных технологий**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
7.2	Основное оборудование:
7.3	посадочные места
7.4	доска меловая
7.5	стол для преподавателя
7.6	стул для преподавателя
7.7	раздаточный материал,
7.8	учебно - методические пособия,
7.9	презентационные и видеоматериалы,
7.10	демонстрационные пособия,
7.11	учебно-методические пособия,
7.12	дидактические и презента-ционные материалы,
7.13	переносные плакаты.
7.14	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.15	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.
7.16	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются