

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 22.12.2023 17:37:43  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366e63977b97e87130b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и НО  
\_\_\_\_\_ С.В. Пономарева

# Теория и история физической культуры и спорта

## рабочая программа дисциплины

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**  
Учебный план 49.02.01-2023-1-ФК9.plx  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 92  
в том числе:  
аудиторные занятия 80  
самостоятельная работа 4  
часов на контроль 6  
Формы контроля в семестрах:  
экзамены 4

### Распределение часов дисциплины по

Семестр	4		Итого	
	Неделя 24 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	42	42	42	42
Практические	38	38	38	38
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	80	80	80	80
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	92	92	92	92

2023 г.

Программу составил(и):

*Старший преподаватель , Е.Н. Лобанова* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Специалист по УМР АТК Гребенкина А.С.* \_\_\_\_\_

*Председатель ЦК АТК Вортынуев А.И.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Теория и история физической культуры и спорта**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

**Авиационно-технологического колледжа**

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Директор АТК Зибров В.А

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
1.1	Целью дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта» для обучающихся основной группы здоровья является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека к будущей жизни и профессиональной деятельности с учетом различных двигательных действий.
1.2	Учебная дисциплина является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин с индексом ОП.12. Содержание учебной дисциплины является практической основой освоения профессиональных компетенций модулей. В процессе изучения дисциплины происходит развитие общих компетенций.
1.3	Рабочая программа дисциплины может быть использована для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена; формирование представлений об английском языке как о языке международного общения, коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ОП.12
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физическая культура
2.1.2	Психология
2.1.3	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы
2.2.2	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
2.2.3	Основы педагогики
2.2.4	Физическая культура
2.2.5	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
2.2.6	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта

<b>3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>ОК 01.:</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ПК 1.5.:</b> Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
<b>ПК 3.3.:</b> Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях
<b>ПК 3.5.:</b> Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.
<b>ПК 3.1.:</b> Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
<b>ОК 02.:</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 08.:</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ПК 3.2.:</b> Проводить учебные занятия по физической культуре.
<b>ПК 3.3. :</b> Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".
<b>ЛР 3:</b> Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

**ЛР 5:** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

**ЛР 6:** Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

**ЛР 7:** Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

**ЛР 8:** Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

**ЛР 13:** Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности

**ЛР 15:** Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
3.1.2	историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного
3.1.3	современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
3.1.4	задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
3.1.5	средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические
3.1.6	основы теории обучения двигательным действиям;
3.1.7	теоретические основы развития физических качеств;
3.1.8	основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
3.1.9	механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
3.1.10	мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
3.1.11	понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры;
3.1.12	особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
3.1.13	структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
3.1.14	основы теории соревновательной деятельности;
3.1.15	основы спортивной ориентации и спортивного отбора
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
3.2.2	использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. История физической культуры</b>						

1.1	Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе. Физическая культура в Древней Греции. Физическая культура в Древнем Риме. Физическая культура в средние века. Физическая культура в эпоху возрождения. /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.2	Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.3	Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		Устный опрос
1.4	Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		Устный опрос
1.5	Создание в России системы физического воспитания. Создание системы физического образования. Основоположник научной системы физвоспитания П.Ф. Лесгафт. /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.6	Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе. /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		

1.7	Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). Тестирование по темам раздела. /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.8	Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. консультации /Ср/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.9	Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /Пр/	4	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	<b>Раздел 2.Физическая культура и здоровье</b>						
2.1	Здоровый образ жизни. 1. Характеристика здорового образа жизни. 2. Здоровье человека. 3. Факторы риска и спос /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.2	Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		Устный опрос
2.3	Двигательная активность. Роль двигательной активности в формировании здорового образа жизни. Адекватная физическая нагрузка /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.4	Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		Устный опрос

2.5	Личная гигиена. Личная гигиена как фактор здоровья. Гигиенические требования к спортивной одежде. /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.6	Естественные факторы природы как оздоровительные средства физического воспитания. Закаливание организма. Оздоровительная эффективность утренней гимнастики, прогулок на свежем воздухе. Дыхание при выполнении физических упражнений. /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.7	Профилактика заболеваний. Профилактика заболеваний средствами физической культуры /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.8	Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /Пр/	4	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		Устный опрос
<b>Раздел 3. Основы теории и методики физической культуры</b>							
3.1	Исходные категории ТИМФК. Физическая культура как общественное явление. /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
3.2	Физическое воспитание. Физическое образование. Физическая подготовка. /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
3.3	Физическая подготовка. Физическое развитие. Физическое совершенство. /Лек/	4	0	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		

3.4	Средства физического воспитания. Физическое упражнение как основное специфическое средство физического воспитания. /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
3.5	Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /Ср/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		доклад
3.6	Классификация, форма и содержание физических упражнений. /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
3.7	Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном) /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		Устный опрос
3.8	Средства физического воспитания /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
3.9	Нагрузка и отдых в процессе физического воспитания. /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
3.10	Метод строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы, общепедагогические методы физического воспитания. /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		

3.11	Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
3.12	Методические принципы физического воспитания. Принцип сознательности и активности. /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
3.13	Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
3.14	Обучение двигательным действиям. /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
3.15	Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		Устный опрос
3.16	Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	<b>Раздел 4. Международное Олимпийское движение</b>						
4.1	История Олимпийского движения. Первые Олимпийские игры в Древней Греции. /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		

4.2	Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
4.3	Олимпийские игры от зарождения до упадка. /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
4.4	Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /Пр/	4	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		Устный опрос
4.5	Возрождение Олимпийской идеи. Пьер де Кубертен – инициатор возрождения Олимпийских игр современности. /Лек/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
4.6	Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
4.7	Первые игры современности. /Лек/	4	0	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
4.8	Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /Пр/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		Устный опрос

4.9	Консультации /Конс/	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
4.10	Экзамен /Экзамен/	4	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 3.3. ; ПК 3.2.; ПК 1.5.; ПК 3.1.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		Вопросы к экзамену

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагаются

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Стеблецов, Е.А., Монастырев, С.Н., Стеблецов Е. А.,Монастырев С. Н.,Аксенов В. П.,Болдырев И. И.	ГТО в системе физического воспитания учащейся молодежи: учебное пособие, предназначенное для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «физическая культура», «безопасность жизнедеятельности»; «физическая культура», «дополнительное образование»; 44.03.01 педагогическое образование, профиль «физическая культура»	Воронеж: ВГПУ, 2022
Л1.2	Григорьев, О.А., Григорьев О. А.	Контрольные задания по дисциплине «Теория и методика физической культуры»: учебно-методическое пособие	Воронеж: ВГПУ, 2022

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мальков, О.А., О. А. Мальков, А. А. Говорухина, А. А. Новоселова, Е. А. Багнетова	Первая помощь: учебное пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 49.03.02 адаптивная физическая культура, направленность «физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019
Л2.2	Дедловская, М.В., Дедловская М. В.	Основы теории и методики избранного вида спорта: плавание: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 49.03.01 физическая культура, профиль (направленность) – физкультурное образование	Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2022

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Королев, П.Ю., Королев П. Ю.	Спортивная гимнастика в адаптивном спорте: пособие для руководителей региональных программ спортивного союза лиц с синдромом дауна, спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, отделений специальной олимпиады россии, организаторов соревнований, судей, слушателей институтов и курсов повышения квалификации, студентов высших учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность по специальности 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Воронеж: ВГАС, 2021

##### 6.1.4. Электронные издания

Э1	Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой.		
Э2	Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев		

ЭЗ	Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бальшева, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, А. Н. Усатов
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>	
ЭБС Издательства «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	
ЭБС IPRbooks - <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	
ЭБС «Znanium.com» - <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	
ЭБС Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	
<b>6.3. Перечень информационных технологий</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	Кабинет «Физической культуры и спорта». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф. Оборудование и технические средства обучения: Презентационный материал, демонстрационные макеты, плакаты.
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.3	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.
7.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Прилагаются	