

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
 Должность: Проректор по УР и НО  
 Дата подписания: 17.01.2024 19:26:07  
 Уникальный программный ключ:  
 bb52f959411e64617366ef2977697e67359b1a2d



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УР и НО  
 \_\_\_\_\_ С.В. Пономарева  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

## Организация физкультурно - спортивной деятельности различных возрастных групп населения

### рабочая программа профессионального модуля

Закреплена за **Авиационный колледж**

Учебный план 49.02.01-2022-1-ФК9.plx  
 Физическая культура  
 Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы  
 среднего общего образования: гуманитарный профиль

Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану	2020	Формы контроля в семестрах: экзамены 5, 8 зачеты с оценкой 5, 3, 4, 6, 7 курсовые работы 7
в том числе:		
аудиторные занятия	1170	
самостоятельная работа	396	
практика	360	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3		4		5		6		7		8		Итого	
	Неделя		20		16 3/6		18 3/6		12		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	32	32	54	54	42	42	76	76	74	74	306	306
Практические	126	126	180	180	210	210	90	90	86	86	152	152	844	844
Курсовое проектирование									20	20			20	20
Консультации	8	8	12	12	18	18	6	6	22	22	28	28	94	94
Итого ауд.	154	154	212	212	264	264	132	132	182	182	226	226	1170	1170
Учебная практика	0	0	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	144
Производственная практика	0	0	0	0	0	0	144	144	72	72	0	0	216	216
Сам. работа	57	57	77	77	101	101	36	36	52	52	73	73	396	396
Итого	219	219	445	445	383	383	318	318	328	328	327	327	2020	2020

2022 г.

Программу составил(и):

*Преп., С.В. Агафонов* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Доц., Л.М.Демьянова; Ст.пр., Р.Г.Данилова* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Организация физкультурно - спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:  
гуманитарный профиль

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационного колледжа ДГТУ

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Директор АК Зибров В.А. \_\_\_\_\_

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
1.1	Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.
1.2	Рабочая программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ПМ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.3	Физическая культура
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
2.2.2	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)

<b>3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	
ПК 2.1.: Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК 2.2.: Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 2.3.: Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
ПК 2.4.: Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК 2.5.: Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК 2.6.: Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	

<p>ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
<p>ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
<p>ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
<p>ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
<p>ЛР 6: Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
<p>ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
<p>ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
<p>ЛР 9: Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
<p>ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, <u>включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</u></p>
<p>ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
<p>ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

<b>ЛР 13: Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности</b>
<b>ЛР 14: Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения</b>
<b>ЛР 15: Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта</b>
<b>ЛР 16: Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
3.1.2 основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
3.1.3 теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
3.1.4 сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
3.1.5 теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
3.1.6 методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
3.1.7 организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
3.1.8 теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
3.1.9 систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
3.1.10 мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
3.1.11 способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
3.1.12 методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
3.1.13 виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
3.1.14 разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
3.1.15 технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
3.2.2 подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.2.3 использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
3.2.4 применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
3.2.5 устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
3.2.6 проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
3.2.7 оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
3.2.8 использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
3.2.9 осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте	Примечание
	<b>Раздел 1. МДК 02.01. Базовые и новые виды физ-культурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки.</b>						
1.1	Легкая атлетика. Предмет и задачи курса. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры. Легкая атлетика как вид спорта. Классификация легкоатлетических упражнений. История возникновения и основные этапы развития легкой атлетики. Эволюция правил соревнований, техники, тактики, оборудования, инвентаря и снарядов в легкой атлетике. /Лек/	3	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Легкая атлетика. Основные понятия и терминология. Разрядные нормы и требования Еди-ной спортивной классификации. Причины возникновения травм на заняти-ях легкой атлетикой. Требования к тренерскому, преподавательскому со- ставу, занимающимся. /Лек/	3	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Легкая атлетика. Основы техники ходьбы и бега. Основы техники спортивной ходьбы и бега. Ходьба и бег как естественные способы передвижения человека. /Лек/	3	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Легкая атлетика. Сходство и различие между ходьбой и бегом. Периоды и фазы движений в цикле. /Лек/	3	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Легкая атлетика. Основы техники прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжка. Факторы, влияющие на высоту и дальность полета. /Лек/	3	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Легкая атлетика. Траектория общего центра тяжести тела прыгуна в полете. Характеристика различных способов прыжков в высоту и длину. /Лек/	3	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Легкая атлетика. Основы техники метаний. Виды легкоатлетических метаний. Особенности техники метаний (брос- ком, толчком, с поворотом.) Фазы метаний. Факторы, влияющие на даль- ность полета снаряда. /Лек/	3	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		





1.8	Легкая атлетика. Общеразвивающие и специальные упражнения Значение общеразвивающих и специальных упражнений для занятий легкой атлетикой. Место общеразвивающих и специальных упражнений в уроке легкой атлетики. /Лек/	3	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	Легкая атлетика. Подбор упражнений и составление комплекса общеразвивающих и специальных упражнений для разных видов легкой атлетики. /Лек/	3	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.10	Легкая атлетика. Основы методики обучения легкой атлетике. Последовательность изучения видов бега, прыжков и метаний. Этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. /Лек/	3	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.11	Легкая атлетика. Структура урока легкой атлетики. Задачи и содержание частей урока. /Лек/	3	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.12	Легкая атлетика. Составление документов планирования. Значение и виды планирования. Основные документы планирования: учебный план, программа, поурочный план на четверть, конспект урока. /Лек/	3	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.13	Легкая атлетика. Поурочные плана на 1-ую, 4-ую четверти, конспекты урока. /Лек/	3	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.14	Легкая атлетика. Планирование и учет работы по легкой атлетике. Основные виды учета: предварительный, текущий, итоговый. /Лек/	3	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.15	Составление комплексов общеразвивающих упражнений /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.16	Составление комплексов упражнений для развития силы /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.17	Составление комплексов упражнений для развития быстроты /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.18	Составление комплексов упражнений для развития выносливости /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.19	Составление комплексов упражнений для развития ловкости и гибко-сти /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.20	Составление комплексов специальных легкоатлетических упражнений /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.21	Особенности техники спортивной ходьбы. /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.22	Зависимость скорости передвижения от длины и частоты шагов /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.23	Движения таза вокруг вертикальной оси. Фаза передней опоры /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.24	Продвижение на выпрямленной опорной ноге. Положение туловища. Рабо-га рук /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.25	Ходьба по равнинной и пересеченной местности /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.26	Учет индивидуальных особенностей занимающихся при обучении. Типичные ошибки, их исправление. /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.27	Бег на средние дистанции и по пересеченной местности. /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.28	Зависимость скорости бега от длины и частоты шагов. Фазы отталкивания, полета, опоры. /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.29	Положение туловища. Работа рук. Высокий старт и стартовый разгон. /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.30	Бег по повороту. Финиширование. Особенности техники бега по пересеченной местности /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.31	Типичные ошибки, их исправление. Методика обучения технике: последовательность решения задач и основные средства обучения. /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.32	Дыхание при беге на средние дистанции и по пересеченной местности. /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.33	Бег на короткие дистанции. /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.34	Зависимость скорости бега от длины и частоты шагов. Разновидности низ-кого старта и их характеристика. /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.35	Стартовый разгон и его особенности. Бег по дистанции и динамика скоро-сти. Положение туловища. Работа рук. /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.36	Прямолинейность бега. Основные фазы бегового шага. /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.37	Финиширование. Особенности техники бега по повороту. /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.38	Типичные ошибки при беге на короткие дистанции, их исправление /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.39	Эстафетный бег. Виды эстафетного бега. /Пр/	3	6	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.40	Способы передачи эстафетной палочки. /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.41	Положение бегуна на старте и в зоне разгона. /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.42	Определение контрольной отметки в зависимости от скорости бегунов. /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.43	Типичные ошибки эстафетного бега, их исправление /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.44	Распределение участников по этапам. /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.45	Барьерный бег. Бег с препятствиями. /Пр/	3	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.46	Консультации /Конс/	3	8	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.47	составления комплексов упражнений для развития различных физических качеств; составление анализа проведения урока легкой атлетики; выявление типичных ошибок при выполнении элементов двигательных действий в легкой атлетике; - работа над выполнением контрольных нормативов по легкой атлетике. /Ср/	3	57	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.48	Дистанции барьерного бега /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.49	Особенности техники преодоления барьера (атака, переход через барьер, сход с барьера). /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.50	Ритм бега между барьерами /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.51	Особенности техники старта. /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.52	Основные средства обучения барьерного бега. /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.53	Типичные ошибки барьерного бега, их исправление. /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.54	Прыжки в высоту с разбега. /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.55	Длина разбега. Особенности последних шагов разбега /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		



1.56	Характеристика фазы отталкивания /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.57	Движения в фазе полета и приземления. /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.58	Обувь для прыжков в высоту /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.59	Типичные ошибки при прыжках в высоту с разбега, их исправление. /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.60	Прыжок с шестом. Длина разбега, ритм последних шагов. /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.61	Отталкивание. Техника движений в полете. Приземление. Типичные ошибки, их исправление /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.62	Прыжки в длину с разбега. Особенности разбега в тройном прыжке /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.63	Основные фазы в тройном прыжке: «скачок», «шаг», «прыжок». Типичные ошибки, их исправление. /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.64	Метание малого мяча, гранаты, копья, диска, молота, толкание ядра. /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.65	Способы держания снаряда. /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.66	Характеристика фаз: разбега, обгона снаряда /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.67	Характеристика фаз: финальное усилие /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.68	Характеристика фаз: сохранение равновесия /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.69	Типичные ошибки, их исправление. /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.70	Методика сдачи контрольных нормативов по легкой атлетике /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.71	Методика сдачи контрольных нормативов по легкой атлетике /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.72	Подвижные игры. Место и значение подвижных игр в системе физической культуры /Лек/	4	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.73	Меры безопасности при занятиях подвижными и спортивными играми. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий. /Лек/	4	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.74	Педагогическая характеристика подвижных игр. Последовательность и этапы обучения /Лек/	4	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.75	Ознакомление с учебным материалом по подвижным играм в программах для общеобразовательной школы. Структура урока подвижных игр. Задачи и содержание частей урока /Лек/	4	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.76	Подбор игр в зависимости от особенностей вида спорта, педагогических задач, контингента и условий проведения /Пр/	4	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.77	Игры для воспитания различных физических качеств. Игры, способствующие овладения правильной техникой и тактикой изучаемых видов спорта (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, футбол). /Пр/	4	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.78	Составление документов планирования. Поурочные планы /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.79	Составление документов планирования. Конспекты урока /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.80	Наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами населения /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.81	2. Разработка конспекта фрагмента занятия по виду физкультурно-спортивной деятельности /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.82	3. Проведение фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности /Пр/	4	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.83	Самоанализ и оценка проведения фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности /Пр/	4	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.84	Баскетбол. Основные понятия и терминология /Лек/	4	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.85	Место и значение занятий баскетболом в системе физической культуры /Лек/	4	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.86	Краткие исторические сведения о баскетболе /Лек/	4	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.87	Инвентарь и оборудование для игры в баскетбол /Лек/	4	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.88	Последовательность и этапы обучения баскетболу /Лек/	4	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.89	Основные средства, методы и методические приемы /Лек/	4	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.90	Педагогическая характеристика баскетбола /Лек/	4	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.91	Ознакомление с учебным материалом по баскетболу в программах для общеобразовательной школы /Лек/	4	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.92	Структура урока баскетбола /Лек/	4	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.93	Задачи и содержание частей урокабаскетбола /Лек/	4	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.94	Техника игры в нападении. Перемещения: стойки, ходьба, бег /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.95	Прыжки в высоту с места и в движении. Остановки шагом, прыжком. По-вороты вперед, назад /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.96	Владение мячом: ловля мяча двумя руками, одной рукой на месте и в движении. Ловля мяча на различной высоте. Передача мяча: двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, сбоку, скрытые передачи. Передачи на месте, в движении, в прыжке. Передача с сопротивлением защитника /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.97	Броски: с места одной и двумя руками от груди, от плеча, от головы, в прыжке, в движении. Броски с сопротивлением. Добивание /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.98	Ведение мяча: на месте, в движении. Переменно правой, левой. Ведение с изменением направления, скорости и высоты отскока. Ведение с сопротивлением /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.99	Финты: без мяча, на прием мяча и рывок с мячом, на передачу, на бросок и для прохода. Заслоны и их характеристика /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.100	Техника игры в защите. Овладение мячом, противодействия: вырывания, выбивания мяча из рук и при ведении /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.101	Перехват: накрывание при бросках /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.102	Овладение мячом отскочившим от щита. /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.103	Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия с мячом и без мяча /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		



1.104	Взаимодействие игроков. Командная тактика нападения /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.105	Тактика игры в защите. Индивидуальная тактика против игрока без мяча и с мячом /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.106	Групповая тактика - подстраховка, переключение, проскальзывание /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.107	Командная тактика - зонная защита /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.108	Командная тактика - личная защита (прессинг). /Пр/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.109	Методика сдачи контрольных нормативов по баскетболу /Лек/	4	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.110	Консультации /Конс/	4	12	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.111	самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений. - написание конспекта урока по баскетболу. - проведение части урока физической культуры в роли преподавателя в учебной подгруппе. - проведение урока по баскетболу.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Общая характеристика баскетбола. 2. Инвентарь и оборудование в баскетболе. 3. Физическая и специальная подготовка баскетболиста. 4. Разделение игроков по функциям в баскетболе. 5. Организация и судейство соревнований по баскетболу. 6. Виды соревнований в баскетболе. /Ср/	4	77	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.112	Волейбол. Основные понятия и терминология /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.113	Краткие исторические сведения /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.114	Классификация техники и тактики игры волейболом /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.115	Инвентарь и оборудование для игры волейболом /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.116	Помещения для игры в волейбол /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.117	/Лек/	3	0	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.118	Педагогическая характеристика волейбола /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.119	Последовательность и этапы обучения волейболу /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.120	Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.121	Волейбол в программе физического воспитания общеобразовательной школы /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16			
1.122	Техника игры в нападении. Перемещения и стойки. Прыжки в высоту с места и в движении. /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.123	Владение мячом: подача, прием, передача. /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.124	Виды подачи мяча /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.125	Передача: снизу, сверху /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.126	Передачи на месте, в движении, в прыжке /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.127	Нападающий удар. /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.128	Техника игры в защите /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.129	Прием мяча /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.130	Блокирование. /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.131	Тактика игры в волейбол. Тактика игры. /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.132	Взаимодействие игроков /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.133	Тактика игры в защите /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.134	Индивидуальная тактика /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.135	Групповая тактика – подстраховка /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.136	Методика сдачи контрольных нормативов по волейболу /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.137	Методика сдачи контрольных нормативов по волейболу /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.138	Футбол. Основные понятия и терминология футбола. Краткие исторические сведения /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.139	Классификация техники и тактики игры. /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.140	Инвентарь и оборудование /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.141	Основы методики обучения футболу /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.142	Педагогическая характеристика футбола /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.143	Последовательность и этапы обучения футболу /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.144	Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.145	Футбол в программе физического воспитания общеобразовательной школы /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.146	Техника игры в футбол /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.147	Техника игры в нападении /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.148	Перемещения в футболе /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.149	Владение мячом /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.150	Выполнение ударов /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		



1.151	Техника игры в защите /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.152	Расположение защитников в футболе /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.153	Взаимодействие с голкипером /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.154	Действия при исполнении стандартов. /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.155	Тактика игры в футбол /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.156	Взаимодействие игроков /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.157	Тактика игры в защите /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.158	Индивидуальная тактика /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.159	Групповая тактика /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.160	Методика сдачи контрольных нормативов по футболу /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.161	Методика сдачи контрольных нормативов по футболу /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.162	Основные понятия и терминология мини-футбола /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.163	Краткие исторические сведения. Классификация техники и тактики игры. /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.164	Педагогическая характеристика мини-футбола. Последовательность и этапы обучения /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.165	Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.166	Мини-футбол в программе физического воспитания общеобразовательной школы /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.167	Техника игры в нападении /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.168	Перемещения в мтни-футболе /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.169	Владение мячом в мини-футболе /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.170	Выполнение ударов в мини- футболе /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.171	Расположение защитников в мини-букболе /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.172	Взаимодействие с голкипером /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.173	Действия при исполнении стандартов. /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.174	Тактика игры в мини-футбол /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.175	Взаимодействие игроков /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.176	Тактика игры в защите в мини- футболе /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.177	Индивидуальная тактика в мини-футболе /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.178	Групповая тактика в мини-футболе /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.179	Основные понятия и терминология гандбола /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.180	Краткие исторические сведения. Классификация техники и тактики игры /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.181	Последовательность и этапы обучения гандболу /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.182	Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.183	Ознакомление с учебным материалом по гандболу в программах для общеобразовательной школы /Лек/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.184	Техника игры в нападении /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.185	Техника перемещений в гандболе /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.186	Техника владения мячом в гандболе /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.187	Техника игры в защите /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.188	Защитные действия в гандболе /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.189	Техника игры вратаря в гандболе /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.190	Тактика игры в гандбол /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.191	Взаимодействие игроков в гандболе /Пр/	5	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.192	Методика сдачи контрольных нормативов по гандболу /Пр/	5	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.193	составление документов планирования: поурочные плана, конспекты урока, структура урока волейбола; - задачи и содержание частей урока; - написание конспекта урока по волейболу; - проведение части урока физической культуры в роли преподавателя в учебной подгруппе. /Ср/	5	101	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.194	Консу /Конс/	5	18	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.195	Основные понятия и терминология бадминтона /Лек/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.196	Основы методики обучения бадминтону /Лек/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.197	Правила соревнований в бадминтоне /Лек/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.198	Начальное обучение бадминтону. Техника игры /Пр/	6	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		



1.199	Тактика одиночной игры. Одиночная игра. Игры в защите и в нападении /Пр/	6	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.200	Тактика парной игры. Расстановка игроков. Парная игра. Игры в защите и в нападении /Пр/	6	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.201	Соревнования по бадминтону. Судейство /Пр/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.202	Основные понятия о настольном теннисе /Лек/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.203	Основы методики обучения настольному теннису /Лек/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.204	Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении /Лек/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.205	Техника игры. Способы держания ракетки. Стойки и перемещения /Пр/	6	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.206	Техника игры. Удары и подачи. /Пр/	6	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.207	Тактика игры в настольный теннис. /Пр/	6	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.208	Одиночная игра /Пр/	6	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.209	Атакующий против атакующего. /Пр/	6	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.210	Атакующий против защитника. /Пр/	6	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.211	Защитник против атакующего. Парные игры. /Пр/	6	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.212	Методика сдачи контрольных нормативов по настольному теннису /Пр/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.213	Классификация видов единоборств. Краткие исторические сведения. /Лек/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.214	Инвентарь и оборудование. Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение в единоборствах /Лек/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.215	Требование к месту проведения занятий, к организации. /Лек/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.216	Последовательные этапы обучения /Лек/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.217	Правила соревнований. /Лек/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.218	Техника вольной борьбы. Техника и методика выполнения приёмов борьбы /Пр/	6	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.219	Приёмы борьбы в партере. Переворот захватом дальней руки сбоку /Пр/	6	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.220	Переворот захватом шеи из-под плеча и другой рукой снизу /Пр/	6	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.221	Техника бокса. Боевая стойка. Движения ног боксера /Пр/	6	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.222	Бинтование кисти в боксе. Прямые, боковые удары. Удары снизу. Серия ударов /Пр/	6	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.223	Защитные действия: подставка, отбив, уклон, нырок /Пр/	6	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.224	Тактика боевых действий. Подготовительные действия. Атакующие действия. Конратакующие действия. /Пр/	6	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.225	Методика сдачи контрольных нормативов по единоборствам /Пр/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.226	1.Общая характеристика видов единоборств. 2.Инвентарь и оборудование в единоборствах. 3.Техническая подготовка борцов, боксеров, кик-боксеров. 4.Тактическая подготовка борцов, боксеров, кик-боксеров. 5.Организация и судейство соревнований по борьбе, боксу, кик-боксингу. /Ср/	6	26	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.227	Консультации /Конс/	6	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.228	Место и значение гимнастики в системе физической культуры и спорта. Краткие исторические сведения. Классификация видов гимнастики. /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.229	Меры безопасности при занятиях гимнастикой. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий. Страховка и самостраховка. /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.230	Характеристика гимнастической терминологии. Правила гимнастической терминологии /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.231	Обучение гимнастическим упражнениям. Методы, приемы и условия обучения гимнастическим упражнениям. /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.232	Основные средства гимнастики. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. /Пр/	7	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.233	Упражнения гимнастического многоборья. /Пр/	7	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.234	Вольные упражнения. /Пр/	7	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.235	Упражнения на коне. /Пр/	7	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.236	Упражнения на кольцах /Пр/	7	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.237	Опорные прыжки. /Пр/	7	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.238	Упражнения на брусьях. Упражнения на брусьях разной высоты. /Пр/	7	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.239	Упражнения на перекладине. /Пр/	7	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.240	Упражнения на гимнастическом бревне. /Пр/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.241	Методика сдачи контрольных нормативов по гимнастике. /Пр/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.242	Место и значение ритмической гимнастики и аэробики в системе физиче-ской культуры и спорта /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.243	Терминология ритмической гимнастики и аэробики /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.244	Основные средства ритмической гимнастики и аэробики /Пр/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.245	Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. /Пр/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.246	Методика сдачи контрольных нормативов по ритмической гимнастике и аэробике /Пр/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		



1.247	<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационное направление развития учебно-тренировочного процесса в различных возрастных группах занимающихся.</li> <li>2. Методика разработки рабочей программы проведения занятий в избранном виде спорта.</li> <li>3. Методика разработки образовательной программы с учетом положения о детско-юношеской спортивной школе.</li> <li>4. Методика разработки программы проведения спортивно-массовых мероприятий</li> <li>5. Методика разработки программы проведения физкультурно-оздоровительных занятий на базе спортивных площадок.</li> <li>6. Методика физкультурно-оздоровительных занятий с детьми младшего школьного возраста в группах продленного дня.</li> <li>7. Организационно-методические основы производственной физической культуры (производственной гимнастики, послерабочего восстановления, профессионально-прикладной физической подготовки по выбору студента по одному виду и на примере одной из групп труда).</li> <li>8. Организационно-методические особенности работы педагога по физической культуре и спорту.</li> <li>9. Организация учебно-тренировочной работы в детско-юношеских спортивных школах.</li> <li>10. Организация исследовательской деятельности педагога по физической культуре и спорту.</li> <li>11. Планирование и контроль в системе подготовки спортсмена в избранном виде спорта.</li> <li>12. Психологические особенности личности тренера.</li> <li>13. Пути самосовершенствования педагогического мастерства тренера-преподавателя</li> </ol> <p>/Курс пр/</p>	7	20	<p>ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
-------	---	---	----	---	------------------------------------	--	--

1.248	1. История развития гимнастики. 2. Основы методики обучения гимнастики. 3. Залы и оборудование для занятий гимнастикой. 4. Характеристика женского многоборья. 5. Характеристика мужского многоборья. 6. Вольные упражнения. 7. Упражнения на коне. 8. Упражнения на кольцах. 9. Опорные прыжки. 10. Упражнения на брусьях. 11. Упражнения на перекладине. 12. Упражнения на брусьях разной высоты. 13. Упражнения на гимнастическом бревне. 14. Планирование и учет учебной и физкультурно-оздоровительной работы по гимнастике. /Ср/	7	12	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.249	Консультации /Конс/	7	8	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.250	Характеристика плавания, специфические признаки. Плавание как средство физического воспитания /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.251	Основные понятия и термины в теории и методике плавания. /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.252	Плавание как вид спорта и средство физического воспитания /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.253	Классификация способов плавания: способом кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин, техника стартов и поворотов. /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.254	Техника плавания способом на боку, брасс на спине, ныряния, погружения в воду с поверхности, /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.255	Техника плавания передвижения под водой, помощь тонущему, оказание первой помощи пострадавшему /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.256	Обучение плаванию /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.257	Обучение работе ногами в стиле кроль /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.258	Обучение комбинированному стилю – ноги работают кролем, а руки – брассом /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.259	Переходят к брассу, а затем к баттерфляю /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.260	Дыхание во время плавания /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.261	Обучение плаванию дошкольников /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.262	Обучение плаванию школьников /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.263	Начальное обучение плаванию /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.264	Изучение техники спортивных способов плавания. /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.265	Спортивная тренировка в плавании /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.266	Организация обучения и тренировки в плавании /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.267	Организация обучения плаванию в дошкольных учреждениях /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.268	Организация обучения плаванию в общеобразовательной школе /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.269	Организация обучения плаванию в ДЮСШ /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.270	Индивидуальное занятие плаванием /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.271	Занятие плаванием и водные процедуры в группах здоровья. /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.272	Методика сдачи контрольных нормативов по плаванию /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.273	История зарождения, развитие и общая характеристика стрит-бола. Правила игры. Инвентарь, правила соревнований /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.274	Обучение основам техники игры стрит-бол /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.275	Начальное обучение передвижению в стрит-боле /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.276	Обучение тактическим взаимодействиям /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.277	Обучение техническим приемам /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.278	Обучение различным способам бросков /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.279	Методика сдачи контрольных нормативов по стрит-болу /Пр/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.280	Туризм как средство физического воспитания. Туристическое снаряжение. Правила техни-ки безопасности при проведении туристических мероприятий. /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.281	Элементы топографии и ориентирование на местности. Овладение техническими и тактическими навыками в ориентировании на местности /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.282	Определение азимута и расстояния по карте. Определение точки стояния на местности. /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.283	Организация и проведение походов, туристических слетов и соревнований /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.284	Методика обучения вязки узлов /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.285	Отработка техники пешеходного туризма /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.286	Опасности и страховка в условиях похода /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.287	Передвижение пешком в горах с использованием специального туристского снаряжения /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.288	Планирование учебно-тренировочного процесса туристов /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		



1.289	Спортивное ориентирование /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.290	Техническая подготовка спортсменаориентировщика /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.291	Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию. /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.292	Велосипедный туризм. Техника движения в велопоходе. Ремонт велосипеда в пути /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.293	Методика сдачи контрольных нормативов: - спортивное ориентирование; - участие в туристическом походе /Пр/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.294	1. Средства спортивной тренировки в плавании. 2. Методы спортивной тренировки в плавании. 3. Средства спортивной тренировки в стрит-боле. 4. Методы спортивной тренировки в стрит-боле. 5. Типичные ошибки при обучении 6. Средства и методы тренировки в спортивном ориентировании. 7. Организация туристического слета школьников. техники и тактике. дства и методы тренировки в спортивном ориентировании. 2. Организация туристического слета школьников. /Ср/	8	46	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.295	Консультации /Конс/	8	16	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	<b>Раздел 2. МДК 02. 02. Организация физкультурно-спортивной работы</b>						
2.1	Задачи, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий /Лек/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности /Лек/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.3	Особенности развития организма занимающихся различных возрастных групп /Лек/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.4	Физиолого-педагогические аспекты влияния двигательной деятельности на развитие занимающихся различных возрастных групп /Лек/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.5	Влияние двигательной активности на психическое и физическое здоровье /Лек/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.6	Планирование физкультурно-спортивных мероприятий /Лек/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.7	Анализ физкультурно-спортивных занятий и мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности /Лек/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.8	Документация, обеспечивающая организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий /Лек/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.9	Основная документация комитета по физической культуре и спорту /Лек/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.10	Основная документация ДЮСШ, коллектива физической культуры /Лек/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.11	Разработка модели двигательного режима дошкольников /Пр/	6	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.12	Разработка модели двигательного режима младших школьников /Пр/	6	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.13	Разработка модели двигательного режима подростков и старших школьников /Пр/	6	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.14	Разработка модели двигательного режима молодежи /Пр/	6	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.15	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; /Ср/	6	10	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.16	Консультации /Конс/	6	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.17	Документация, обеспечивающая организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.18	Организация физкультурно-спортивной работы в дошкольных учреждениях /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.19	Виды двигательной деятельности, применяемые в ДОУ /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.20	Организация физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.21	Виды двигательной деятельности, применяемые в общеобразовательной школе /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.22	Организация физкультурно-спортивной работы в ДЮСШ /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.23	Виды двигательной деятельности, применяемые в ДЮСШ. /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.24	Организация физкультурно-спортивной работы в первичных коллективах физической культуры /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.25	Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в кол-лективах физической культуры /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.26	Организация физкультурно-спортивной работы в районе (области), го-роде /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.27	Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы комитетом по физической культуре и спорту /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.28	Физкультурно-спортивные сооружения /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.29	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.30	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.31	Основы педагогического контроля и организация врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.32	Оздоровительное и рекреационное направление работы с детьми, подростками и молодежью /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.33	Разработка модели двигательного режима людей среднего возраста /Пр/	7	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.34	Разработка модели двигательного режима людей зрелого и пожилого возраста /Пр/	7	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.35	Организация, проведение соревнования различного уровня и осуществление судейства /Пр/	7	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.36	Планировка простейших площадок и мест занятий физической культу-рой и спортом /Пр/	7	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.37	Самостоятельное изучение особенностей проведения физкультурно -спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; разработка сценария классного часа на тему «Формирование здорового образа жизни». /Ср/	7	18	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.38	Консультации /Конс/	7	6	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
<b>Раздел 3. МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж.</b>							
3.1	Особенности лечебной физической культуры (ЛФК) как лечебного метода /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.2	Значение ЛФК в комплексном лечении заболеваний и травм /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.3	Средства и формы ЛФК /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		



3.4	Гимнастические упражнения, спортивно-прикладные упражнения, подвижные игры, упражнения в воде, упражнения на тренажерах /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.5	Показания и противопоказания для назначения ЛФК /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.6	Гигиенические требования инвентарю: одежде, обуви. температурный режим на занятиях ЛФК и массажу, освещение /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.7	Выполнение рекомендаций о допуске врача к выполнению физической нагрузке и массаж. Страховка, поддержка при выполнении физических упражнений /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.8	Лечебная физическая культура при заболевании сердечнососудистой системы /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.9	Роль сердечнососудистой патологии в заболевании, инвалидности и смертности населения /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.10	Краткая характеристика основных заболеваний сердца /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.11	«Факторы риска» в развитии ишемической болезни. /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.12	ЛФК при заболевании внутренних органов /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.13	Печеночно-болевого синдром /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.14	ЛФК при заболевании печени и желчевыводящих путей /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.15	ЛФК при заболевании желудочно-кишечного тракта /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.16	ЛФК при заболевании почек /Лек/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.17	Механизмы лечебного действия физических упражнений при ишемической болезни /Пр/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.18	Двигательные режимы и ЛФК при инфаркте миокарда /Пр/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.19	ЛФК при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда с учетом осложняющих факторов /Пр/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.20	ЛФК при ишемической болезни для нижних конечностей /Пр/	7	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.21	Ознакомление и начальное освоение процедур ЛФК при заболевании внутренних органов /Пр/	7	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.22	Составление комплексов и проведения занятия ЛФК /Пр/	7	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.23	Ознакомление и начальное освоение процедур ЛФК у больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата /Пр/	7	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.24	Составление комплексов и проведения занятия ЛФК у больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата /Пр/	7	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.25	Ознакомление и начальное освоение процедур ЛФК при заболевании органов дыхания /Пр/	7	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.26	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя /Ср/	7	22	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.27	Консультации /Конс/	7	8	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.28	ЛФК при заболевании органов дыхания /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.29	Краткая характеристика заболеваний органов дыхания /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.30	Механизм лечебного действия физических упражнений при заболевании органов дыхания /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.31	Общие принципы методики ЛФК при заболевании органов дыхания /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.32	ЛФК при заболевании опорно-двигательного аппарата /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.33	Характеристика заболеваний суставов воспалительного и дегенеративного характера /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.34	Механизм лечебного действия и задачи физических упражнений при заболеваниях суставов в различные периоды заболеваний /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.35	Виды физических упражнений при заболевании суставов упражнения с разгрузкой суставов, на растяжение, лечебное плавание /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.36	Сочетание упражнений, массажа, компрессов, согревающих процедур, маг-нитотерапии, растирок. /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.37	ЛФК при нервных болезнях /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.38	Характеристика заболеваний инсульт, ДЦП /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.39	Характеристика заболеваний вегето-сосудистая дистония /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.40	Виды физических упражнений при нервных болезнях /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.41	Особенности ЛФК у различных возрастных групп /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.42	ЛФК при нарушениях осанки у детей и подростков /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.43	Характеристика нарушений осанки: сколиозы, этиология и др. /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.44	Содержание и организация двигательного режима детей со сколиозом /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.45	Методика разгрузки позвоночника и коррекции позвоночника /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.46	Плоскостопие, косолапость /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.47	Особенности ЛФК у людей пожилого возраста /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.48	Массаж. Физиологические механизмы воздействия на организм /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.49	Средства, приемы и техника массажа /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.50	Приемы классического массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, ударные приемы /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.51	Виды массажа: спортивный, лечебный, аппаратный, точечный массаж /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		



3.52	Контроль за переносимостью процедур массажа /Лек/	8	2	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.53	Составление комплексов и проведения занятия ЛФК /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.54	Ознакомление и начальное освоение процедур ЛФК при нервных болезнях /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.55	Составление комплексов и проведения занятия ЛФК /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.56	Ознакомление и начальное освоение процедур ЛФК у различных возрастных групп /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.57	Методика массажа при сколиозах /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.58	Освоение практических приемов массажа, сегментарный, спортивный, подготовительный, восстановительный массаж /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.59	Самомассаж: техника самомассажа, методика отдельных частей тела при самомассаже /Пр/	8	4	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.60	Оформление практических работ, конспектов, комплексов упражнений, отчетов; самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений. /Ср/	8	27	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.61	Консультации /Конс/	8	12	ПК 2.6. ПК 2.5. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.1. ОК 10 ОК 9 ОК 8 ОК 7 ОК 6 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2 ОК 1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3			
<b>Раздел 4. УП.02.01 Учебная практика</b>								
4.1	Тема 02.1 Определение целей, задач и планирование физкультурно-спортивного мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения /Пр/	4	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л 3.1 Л3.2			
4.2	Тема 02.2 Мотивирование населения различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. /Пр/	4	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л 3.1 Л3.2			

4.3	Тема 02.3 Организация и проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия /Пр/	4	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л 3.1 Л3.2		
4.4	Тема 02.4 Осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий /Пр/	4	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л 3.1 Л3.2		
4.5	Тема 02.5 Организация обустройства и эксплуатация спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом /Пр/	4	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л 3.1 Л3.2		
4.6	Тема 02.6 Оформление документации (учебной, учетной, отчетной, сметно-финансовой), обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. /Пр/	4	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л 3.1 Л3.2		
4.7	Дифференцированный зачет	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л 3.1 Л3.2		
	<b>Раздел 5. ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>						
5.1	Организация учебной практики. Инструктаж по охране труда. Ознакомление с базовым спортивным заведением /Пр/	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
5.2	Внутренний трудовой распорядок. Режим труда и отдыха. Планирование практики. Отчетная документация /Пр/	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		

5.3	Документация по организации тренировочных занятий. Рабочая программа /Пр/	6	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
5.4	Календарно тематический план проведения тренировочных занятий. План-конспект тренировки. Расписание тренировок /Пр/	6	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
5.5	Тренировочная группа. Состав. Психолого-педагог характеристика группы. Групповые собрания. Индивидуальные беседы. /Пр/	6	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
5.6	Тренировочное занятие. Цели, задачи, особенности построения /Пр/	6	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
5.7	Анализ тренировки /Пр/	6	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
5.8	Составление тренировок для разных возрастных групп занимающихся /Пр/	6	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
5.9	Календарный план проведения соревнований /Пр/	6	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		

5.10	Положение о соревнованиях. Программа соревнований. Организация и проведение соревнований по различным видам спорта /Пр/	6	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
5.11	Судейская документация. Обязанности судей. Правила судейства /Пр/	6	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
5.12	Индивидуальный план работы студента. Дневник практики /Пр/	7	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
5.13	План работы в прикрепленной группе. План-конспект тренировочного занятия. /Пр/	7	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
5.14	Положение о соревнованиях. Отзыв о работе студента. /Пр/	7	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
5.15	Дифференцированный зачет	7		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		

6	Экзамен по модулю	8		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5. ПК 2.6, ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
---	-------------------	---	--	---	--	--	--

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Муллер А.Б. Дядичкина Н.С.	Физическая культура: учебник и практикум для СПО	М: Юрайт, 2020
Л1.2	Аллянов Ю.Н Письменский И.А.	Физическая культура: учебник для СПО	М: Юрайт, 2020
Л1.3	Конеева Е.В. Зайцев А.А.	Физическая культура: учебное пособие для СПО	М: Юрайт, 2020
Л1.4	Глазина Т.А. Кабышева М.И.	Лечебная физическая культура: практикум для СПО	Саратов: Профобразование, 2020

###### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Германов Г.Н. Никитушкин В.Г.	Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для СПО	М: Юрайт, 2020
Л2.2	Готовцев Е.В. Машонина И.В.	Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт.Лепта: учебное пособие для СПО	М: Юрайт, 2020
Л2.3	Булгакова Н.Ж. Морозов С.Н.	Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание: учебное пособие для СПО	М: Юрайт, 2020

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.2.3	ЭБС IPRbooks - <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
6.2.4	ЭБС «Znaniy.com» - <a href="https://znaniy.com/">https://znaniy.com/</a>
6.2.5	ЭБС Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6.2.6	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - <a href="https://libdb.sssu.ru/">https://libdb.sssu.ru/</a>

##### 6.3. Перечень информационных технологий

###### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);

###### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебный кабинет «Методика физического воспитания», универсального спортивного зала, открытого стадиона, зала ритмики и фитнеса.
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	- рабочие места по количеству обучающихся;
7.4	- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
7.5	- комплект учебно-методических материалов;
7.6	- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты спортсменов и др.);

7.7	- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.
7.8	Оборудование спортивного комплекса: зеркала, гимнастические коврики, набивные мячи, гимнастические палки, гантели, скакалки, обручи, гимнастические маты, степ- платформы, гимнастические скамейки, лыжные палки.
7.9	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.10	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.
7.11	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ**

Прилагаются