

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 17.01.2024 19:26:07
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977697e87359b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и НО
_____ С.В. Пономарева
«__» _____ 2022 г.

**Организация и проведение учебно- тренировочных
занятий и руководство соревновательной
деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
рабочая программа профессионального модуля**

Закреплена за **Авиационный колледж**

Учебный план 49.02.01-2022-1-ФК9.plx
Физическая культура
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный профиль

Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 372
в том числе:
аудиторные занятия 200
самостоятельная работа 100
практика 72

Распределение часов дисциплины по семестрам								
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17		18		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	36	36	24	24	94	94
Практические	34	34	36	36	16	16	86	86
Курсовое проектирование					20	20	20	20
Итого ауд.	68	68	72	72	60	60	200	200
Производственная практика	0	0	0	0	72	72	72	72
Сам. работа	34	34	36	36	30	30	100	100
Итого	102	102	108	108	162	162	372	372

Рабочая программа составлена:

Преподаватель Гайворонская И.В. _____

Рецензент(ы):

директор МОУ СОШ №21, Калашникова Наталья Владимировна _____

Рабочая программа модуля

Организация и проведение учебно- тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

утвержденного учёным советом от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационный колледж

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Директор АК Зибров В.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.
1.2	Рабочая программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация физкультурно - спортивной работы
2.1.2	Основы врачебного контроля
2.1.3	Педагогика
2.1.4	Психология
2.1.5	Теория и история физической культуры и спорта
2.1.6	Физиология с основами биохимии
2.1.7	Анатомия
2.1.8	Безопасность жизнедеятельности
2.1.9	Гигиенические основы физической культуры и спорта
2.1.10	Учебная практика
2.1.11	Психология общения
2.1.12	Основы врачебного контроля
2.1.13	Педагогика
2.1.14	Психология
2.1.15	Теория и история физической культуры и спорта
2.1.16	Физиология с основами биохимии
2.1.17	Анатомия
2.1.18	Безопасность жизнедеятельности
2.1.19	Гигиенические основы физической культуры и спорта
2.1.20	Учебная практика
2.1.21	Психология общения
2.1.22	Организация физкультурно - спортивной работы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
2.2.2	Организация физкультурно - спортивной работы
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.5	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.6	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.9	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.10	Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
2.2.11	Организация физкультурно - спортивной работы
2.2.12	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.13	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.14	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.15	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.16	Лечебная физическая культура и массаж
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12: Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2: Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3: Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5: Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6: Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7: Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и
ПК 1.8: Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательно свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

<p>ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
<p>ЛР 6: Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
<p>ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
<p>ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
<p>ЛР 9: Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
<p>ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
<p>ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
<p>ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
<p>ЛР 13: Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ЛР 14: Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения</p>
<p>ЛР 15: Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта</p>
<p>ЛР 16: Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знать:
3.1.2	- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
3.1.3	- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;

3.1.4	- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
3.1.5	- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
3.1.6	- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
3.1.7	- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
3.1.8	- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
3.1.9	- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
3.1.10	- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
3.1.11	- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
3.1.12	- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
3.1.13	- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
3.1.14	- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
3.1.15	- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
3.1.16	- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	уметь:
3.2.2	- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно- тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
3.2.3	- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.2.4	- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
3.2.5	- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
3.2.6	- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
3.2.7	- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
3.2.8	- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
3.2.9	
3.2.10	- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
3.2.11	- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
3.3	Владеть:
3.3.1	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и со- ответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
3.3.2	иметь практический опыт:
3.3.3	- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
3.3.4	- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
3.3.5	- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
3.3.6	- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

3.3.7	- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования;
3.3.8	- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью						
1.1	История возникновения и развития избранного вида спорта. История возникновения и основные этапы развития избранного вида спорта. Эволюция правил соревнований, техники, тактики, оборудования, инвентаря и снарядов в избранном виде спорта. Основные понятия и терминология. Разрядные нормы и требования Единой спортивной классификации. /Лек/	5	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Гигиенические требования и профилактика травматизма. Гигиенические требования к занимающимся избранным видом спорта. Спортивная одежда и уход за ней. Гигиенические требования к местам занятий и снарядам. Страховка и самостраховка в процессе занятий. /Лек/	5	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Спортивная тренировка как педагогический процесс. /Лек/	5	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	

1.4	Оборудование, инвентарь, тренажёры в избранном виде спорта. Спортивная тренировка как педагогический процесс. Ее цель, задачи, содержание, принципы, правила и методические приемы. Система спортивной подготовки. /Лек/	5	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Устройство, размеры и разметка, оборудование мест занятий и соревнований в избранном виде спорта. /Пр/	5	34	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	
1.6	- составление и защита презентации, представляющей историю развития избранного вида спорта; - средства спортивной тренировки в избранном виде спорта; - методы спортивной тренировки в избранных видах спорта; - мотивация соревновательной и тренировочной деятельности в избранном виде спорта; - основные стороны спортивной тренировки в избранном виде спорта. /Ср/	5	34	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	

1.7	<p>Цель, задачи, принципы, основные средства, методы и условия подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>Характеристика видов подготовки спортсменов: физической (общей и специальной), технической, тактической, психологической (морально-волевой) и теоретической.</p> <p>Периодизация тренировки. Основные средства и методы.</p> <p>Тренировочные нагрузки (объем, интенсивность). Дозирование нагрузки в зависимости от пола, возраста и подготовленности занимающихся.</p> <p>Формы организации учебно-тренировочного процесса.</p> <p>/Лек/</p>	6	6	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12</p> <p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8</p> <p>ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2</p>	0	
1.8	<p>Теоретическая подготовка в избранном виде спорта.</p> <p>Общие теоретические знания о средствах развития двигательных качеств. Научное обоснование анализа техники и тактики в избранном виде спорта. Методика (методики) обучения технике выполнения двигательных действий и пути ее совершенствования.</p> <p>Самоконтроль и взаимоконтроль в избранном виде спорта.</p> <p>/Лек/</p>	6	6	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12</p> <p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8</p> <p>ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2</p>	0	
1.9	<p>Общая физическая подготовка в избранном виде спорта. Развитие основных физических качеств.</p> <p>Повышение уровня общей физической подготовленности: укрепление органов и систем организма, повышение их функциональных возможностей, улучшение координационных способностей, повышение до требуемого уровня силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, исправление дефектов телосложения и осанки.</p> <p>/Лек/</p>	6	6	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12</p> <p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8</p> <p>ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2</p>	0	

1.10	<p>Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Повышение уровня специальной физической подготовленности.</p> <p>Развитие двигательных качеств, определяющих уровень работоспособности человека в избранном виде спорта. Специальные упражнения, способствующие развитию мышечной силы, быстроты, специальной выносливости, гибкости.</p> <p>Многokrатное и продолжительное выполнение избранного вида Повторное выполнение избранного вида легкой атлетики с максимальной интенсивностью и в облегченных условиях. Избранный вид с интенсивностью соревновательной.</p> <p>/Лек/</p>	6	6	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12</p> <p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8</p> <p>ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2</p>	0	
1.11	<p>Психологическая и тактическая подготовка в избранном виде спорта. Понятие психологической подготовки. Аутогенная тренировка. Настрой.</p> <p>Методы психологической подготовки к участию в соревновательной деятельности. Изучение и совершенствование тактических приемов в избранном виде спорта, сущность и основные закономерности при проведении спортивных состязаний. Практическое использование элементов, способов, приемов, вариантов тактики в тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>/Лек/</p>	6	6	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12</p> <p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8</p> <p>ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2</p>	0	
1.12	<p>Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта. Методика подготовительной работы по проведению соревнований.</p> <p>Организация работы судейских бригад. Ознакомление с работой секретариата.</p> <p>Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям. Выбор дистанции, и ее подготовка для проведения соревнований. Ознакомление с отчетной документацией о проведении соревнований. смета соревнований.</p> <p>/Лек/</p>	6	6	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12</p> <p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8</p> <p>ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2</p>	0	

1.13	Составление комплекса упражнений для воспитания силы. /Пр/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	
1.14	Составление комплекса упражнений для воспитания быстроты. /Пр/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Составление комплекса упражнений для воспитания выносливости. /Пр/	6	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	

1.16	Составление комплекса упражнений для воспитания гибкости. /Пр/	6	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	
1.17	Составление комплекса упражнений для воспитания ловкости. /Пр/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	
1.18	Осуществление судейской практики в избранном виде спорта. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	

1.19	<p>- составления комплексов упражнений для развития различных физических качеств;</p> <p>- основные стороны спортивной тренировки в избранном виде спорта;</p> <p>- комплексный контроль и учет в спортивной подготовке;</p> <p>- роль соревнований в спорте;</p> <p>- сенситивные периоды развития физических качеств;</p> <p>/Ср/</p>	6	36	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2</p>	0	
1.20	<p>Организация и построение учебно-тренировочных занятий. Формы построения учебно-тренировочных занятий. Структура построения спортивной подготовки.</p> <p>/Лек/</p>	7	6	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2</p>	0	
1.21	<p>Управление системой подготовки спортсмена. Содержание и основные характеристики управления. Планирование, моделирование и прогнозирование. Контроль в избранном виде спорта.</p> <p>/Лек/</p>	7	6	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2</p>	0	

1.22	<p>Спортивный отбор в избранном виде спорта.</p> <p>Задачи, организация, планирование и учет учебно- тренировочной работы по избранному виду спорта в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах ДЮСШ.</p> <p>Спортивный отбор. Основные принципы и организация процесса отбора. Методы оценки психофизических качеств, двигательных способностей и специальной подготовленности.</p> <p>Контрольные нормативы.</p> <p>Воспитательная работа с юными спортсменами в избранном виде спорта.</p> <p>/Лек/</p>	7	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2</p>	0	
1.23	<p>Планирование и методика проведения занятий в спортивных школах и секциях.</p> <p>Анализ содержания программного материала. Составление документов планирования для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп. Задачи и содержание занятий в группах начальной подготовки. Методика подбора средств и выбора методов.</p> <p>Нормы нагрузки. Контрольные нормативы и переводные требования.</p> <p>Задачи и содержание занятий в учебно-тренировочных группах. Основные средства и методы.</p> <p>Составление примерных недельных циклов тренировки по этапам подготовки.</p> <p>/Лек/</p>	7	2	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2</p>	0	
1.24	<p>Методика спортивных тренировок разных возрастных групп.</p> <p>Методика спортивных тренировок в группах начальной подготовки и УТГ. Методика спортивных тренировок в группах спортивного совершенствования.</p> <p>Составление конспектов УТЗ.</p> <p>/Лек/</p>	7	2	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2</p>	0	

1.25	Посещение учебно-тренировочного занятия в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах с последующим обсуждением. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	
1.26	Составление программы педагогических рекомендаций по индивидуализации деятельности занимающихся. /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	
1.27	Определение уровня подготовленности занимающихся. /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	

1.28	Проведение учебно-тренировочных занятий в роли помощника тренера. /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	
1.29	Особенности психологической подготовки спортсмена в ИВС. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	
1.30	Восстановительные мероприятия в ИВС. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	

1.31	Спортивное совершенствование в избранном виде спорта. /Пр/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	
1.32	Сдача контрольных нормативов в ИВС. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	
1.33	Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	

1.34	Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта, в том числе организация судейства. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	
1.35	Организация и проведение контрольных тренировок. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	
1.36	Составление психолого-педагогической характеристики личности занимающегося. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	

1.37	Выполнение курсовой работы /Курс пр/	7	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л3.1 Л3.2	0	
1.38	- психологические средства восстановления; - медико-биологические средства восстановления; - отбор в избранном виде спорта; - составление планов спортивной тренировки в микро-, мезо- и макроциклах; - систематизация и классификация видов спорта. /Ср/	7	30	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 2. ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)							
2.1	Анализ учебно-тематических планов по физической культуре в начальной и основной школе /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Определение цели задач планов-конспектов уроков по физической культуре в школе (уроки изучения нового материала, тренировочные уроки, совершенствования и повторения, контрольные уроки) /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

2.3	Разработка и апробация планов - конспектов уроков разного типа в начальных, средних и старших классах /Пр/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Разработка плана-конспекта, и проведение элементов урока физической культуры в начальной, основной, средней школе с использованием спортивного оборудования и инвентаря /Пр/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Разработка плана-конспекта, и проведение элементов урока физической культуры с использованием методов и приемов развития физических качеств обучающихся /Пр/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Разработка плана-конспекта,с использованием приемов страховки и само страховки /Пр/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Определение общей и моторной плотности методом хронометрирования /Пр/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

2.8	Определение величины физической нагрузки, её влияние на организм методом пульсометрии, построение графика /Пр/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.9	Моделирование методов взаимодействия с родителями /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.10	Самоанализ уроков физической культуры разного типа /Пр/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.11	Структурный анализ уроков физической культуры разного типа /Пр/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.12	Подбор и обсуждение в диалоге с сокурсниками, преподавателями эффективных методов взаимодействия /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

2.13	Оформление учебной документации /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.14	Планирование индивидуально-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.	Дифференцированный зачет	7		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	
4.	Экзамен по модулю	7		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29Л3.1 Л3.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

прилагается

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
---------------------	----------	-------------------	------------

Л1.1	Барчуков, И.С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник	М.:КНОРУС,	10
Л1.2	Никитушкин В. Г., Суслов Ф. П.	Спорт высших достижений. Теория и методика: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/74302.html	Москва: Издательство «Спорт», 2018	ЭБС
Л1.3	Горочкова,Т.Ю.	Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для сред. проф. образования	М.:Академия, 2017	25
Л1.4	ГорочковаТ.Ю., Аристова Н.Ю. и др.	Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для студ.СПО	Академия, 2017	25

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Матвеев,Л.П.	Теория и методика физической культуры: учебник	СПб.:Лань, 2003	ЭБС
Л2.2	Волков,И.П.	Теория и методика обучения в избранном виде спорта: Учеб. пособие http://biblioclub.ru	Минск:РИПО, 2015	ЭБС
Л2.3	Губа В.П.	Теория и методика футбола: Учебник http://biblioclub.ru	М.:Спорт, 2015	ЭБС
Л2.4	Гавердовский Ю. К.	Теория и методика спортивной гимнастики. Том 1: Учебник http://www.iprbookshop.ru/57657.html	Москва: Советский спорт, 2014	ЭБС
Л2.5	Гавердовский Ю. К., Смолевский В. М.	Теория и методика спортивной гимнастики. Том 2: Учебник http://www.iprbookshop.ru/57658.html	Москва: Советский спорт, 2014	ЭБС
Л2.6	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие http://www.iprbookshop.ru/22259.html	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012	ЭБС
Л2.7	Ишмухаметов М. Г.	Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Питание в здоровом образе жизни: Учебное пособие. Специальность 050720 - «Физическая культура». Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки - «Физическая культура» http://www.iprbookshop.ru/32246.html	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014	ЭБС
Л2.8	Шебеко В. Н.	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/35552.html	Минск: Вышэйшая школа, 2013	ЭБС
Л2.9	Шебеко В. Н.	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/35553.html	Минск: Вышэйшая школа, 2015	ЭБС
Л2.10	Таймазов В. А., Голиков В. И., Шеманаев В. К., Шулико Ю. В., Благово В. В., Федотова А. А., Федотов Ю. Н., Таймазов В. А., Федотов Ю. Н.	Теория и методика спортивного туризма: Учебник http://www.iprbookshop.ru/40816.html	Москва: Советский спорт, 2014	ЭБС

Л2.11	Макеева В. С., Бойко В. В.	Теория и методика физической рекреации: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений http://www.iprbookshop.ru/40818.html	Москва: Советский спорт, 2014	ЭБС
Л2.12	Антипов А. В., Беляков А. Н., Варюшин В. В., Выжгин В. А., Земляной В. Н., Кириллов А. А., Колосков В. И., Макеев П. В., Покатаев А. В., Полишкис М. М., Полишкис М. С., Сагасти Р. Р., Смирнов Г. А., Хрусталева Г. А., Губа В. П., Лексаков А. В.	Теория и методика футбола: Учебник http://www.iprbookshop.ru/40819.html	Москва: Советский спорт, 2013	ЭБС
Л2.13	Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В., Третьякова Н. В.	Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/55566.html	Москва: Издательство «Спорт», 2016	ЭБС
Л2.14	Губа В. П., Маринич В. В.	Теория и методика современных спортивных исследований: Монография http://www.iprbookshop.ru/55567.html	Москва: Издательство «Спорт», 2016	ЭБС
Л2.15	Игнатъева В. Я.	Теория и методика гандбола: Учебник http://www.iprbookshop.ru/55592.html	Москва: Издательство «Спорт», 2016	ЭБС
Л2.16	Харченко Л. В., Синельникова Т. В., Турманидзе В. Г.	Теория и методика адаптивной физической культуры для лиц с сенсорными нарушениями: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/59660.html	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016	ЭБС
Л2.17	Мартыненко И. И.	Теория и методика спортивных игр (специализация): Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/59889.html	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012	ЭБС
Л2.18	Виноградов Г. П., Виноградов И. Г.	Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: Учебник http://www.iprbookshop.ru/63649.html	Москва: Издательство «Спорт», 2017	ЭБС
Л2.19	Поваляева Г. В., Сыроматникова О. Г.	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям http://www.iprbookshop.ru/65026.html	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012	ЭБС
Л2.20	Губа В. П.	Теория и методика мини-футбола (футзала): Учебник http://www.iprbookshop.ru/65583.html	Москва: Издательство «Спорт», 2016	ЭБС
Л2.21	Волков И. П.	Теория и методика обучения в избранном виде спорта: Пособие http://www.iprbookshop.ru/67743.html	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015	ЭБС
Л2.22	Семенова Г. И.	Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/68299.html	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л2.23	Никитушкин В. Г., Сулов Ф. П.	Спорт высших достижений. Теория и методика: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/68545.html	Москва: Издательство «Спорт», 2017	ЭБС

Л2.24	Гумеров Р. А.	Теория и методика обучения плаванию: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/70485.html	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015	ЭБС
Л2.25	Казызаева А. С., Галеева О. Б., Жукова Е. С., Бакшеев М. Д.	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/74280.html	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016	ЭБС
Л2.26	Губа В. П., Лексаков А. В., Полишкис М. С., Выжгин В. А., Антипов А. В., Колосков В. И., Варюшин В. В., Полишкис М. М., Губа В. П.	Теория и методика футбола: Учебник http://www.iprbookshop.ru/74304.html	Москва: Издательство «Спорт», 2018	ЭБС
Л2.27	Терехина Р. Н., Винер -Усманова И. А., Медведева Е. Н., Крючек Е. С., Супрун А. А., Цаллагова Р. Б., Мальнева А. С.	Теория и методика художественной гимнастики. Подготовка спортивного резерва: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/77243.html	Москва: Издательство «Спорт», 2018	ЭБС
Л2.28	Осипов С. В., Мудриевская Е. В.	Футбол. История, теория и методика обучения: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/78489.html	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	ЭБС
Л2.29	Санников В. А., Воропаев В. В.	Теория и методика Бокса: учебное пособие http://e.lanbook.com/books/element.php? pl1_cid=25&pl1_id=9165	, 2006	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Луценко С. А.	Теория и методика физической культуры: Методические рекомендации по изучению дисциплины http://www.iprbookshop.ru/29997.html	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006	ЭБС
Л3.2	Валкина Н. В., Григорьева Н. С., Башкайкина С. Н.	Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом: Методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/59186.html	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
6.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
6.2.4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
6.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
6.2.6	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - https://libdb.sssu.ru/

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Для реализации программы учебной модуля предусмотрено наличие следующих специальных помещений:
7.2	Кабинет теории и методики избранного вида спорта
7.3	посадочные места., доска меловая., стол для преподавателя., стул для преподавателя.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты
7.4	Универсальный спортивный зал
7.5	Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, теннисные ракетки, теннисные столы, гимнастические коврики
7.6	Зал ритмики и фитнеса
7.7	Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики
7.8	Тренажерный зал
7.9	Тренажеры, гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики
7.10	Спортивный зал
7.11	Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики
7.12	Информационное обеспечение обучени
7.13	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.14	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.
7.15	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

прилагается