

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 22.12.2023 17:37:43
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef3977b97e87130b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиНО

С.В.Пономарева
«__» _____ 2023 г.

Анатомия и физиология человека

рабочая программа дисциплины

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**
Учебный план 49.02.01-2023-1-ФК9.plx
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 102
в том числе:
аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 4
часов на контроль 6
Формы контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по

Семестр	4		Итого	
	Неделя 24 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	54	54	54	54
Практические	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	90	90	90	90
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	102	102	102	102

2023 г.

Программу составил(и):

Преподаватель кафедры Теория и практика физической культуры и спорта, Л.М.Демьянова _____

Рецензент(ы):

Старший преподаватель кафедры Теория и практика физической культуры и спорта, Р.Г.Данилова _____

Специалист по учебно-методической работе Авиационно-технологического колледжа, Н.И.Захаренко _____

Рабочая программа дисциплины

Анатомия и физиология человека

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационно-технологического колледжа

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Директор Авиационно-технологического колледжа В.А.Зибров _____

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура
1.2	Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» обеспечивает формирование обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФГОС СПО; всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОП.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология
2.1.2	Обществознание
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	История
2.1.5	Математика
2.1.6	Обществознание
2.1.7	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.8	Право
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
2.2.3	Основы врачебного контроля
2.2.4	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.5	Основы биомеханики

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК 01.:	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным
ОК 08.:	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ПК 1.3.:	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
ПК 1.5.:	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам <u>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</u>
ПК 1.6.:	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
ПК 3.1:	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.:	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3. :	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".
ПК 3.5.:	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
ЛР 2:	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 4:	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального

ЛР 9: Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том

ЛР 14: Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения

ЛР 15: Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии человека;
3.1.2	- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
3.1.3	- основные закономерности роста и развития организма человека;
3.1.4	- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
3.1.5	- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
3.1.6	- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
3.1.7	- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- определять топографическое расположение и строение органов, частей тела;
3.2.2	- определять возрастные особенности строения организма человека;
3.2.3	- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
3.2.4	- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
3.2.5	- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организм человека как единое целое						
1.1	Введение. Многоуровневость организма человека. Предмет анатомии, его задачи и значение в системе педагогического образования /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.2	Основные плоскости, оси и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Основы цитологии и гистологии. Ткани, их классификация, функциональные различия,	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.3	Изучение строения тканей под микроскопом. Эпителиальная и соединительная ткани, особенности строения. /Пр/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Л2.1		

Раздел 2.Строение человека							
2.1	Остеология. Особенности скелета человека. /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 9 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.2	Строение кости как органа, виды соединения костей /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.3	Функциональная анатомия отдельных частей скелета /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.4	Конституционные особенности организма. Оценка антропометрических показателей обучающихся. /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.5	Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на состояние костной ткани в возрастном аспекте. Влияние занятий спортом на рост и развитие скелета. /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.6	Строение скелета туловища.Строение черепа /Пр/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.7	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. /Ср/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.8	Миология. Мышечная система.Миология. Роль мышечной системы в организме. /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 2 ЛР 4	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
2.9	Механизмы мышечного сокращения и функциональные рабочие группы мышц. /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 9 ЛР 14	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.10	Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека: верхних конечностей. /Пр/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		

	Раздел 3. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма						
3.1	Введение в изучение нервной системы. Значение, классификация нервной системы. Общие принципы строения и работы нервной системы. /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.2	Строение и функции спинного мозга. Функциональная анатомия головного мозга. Эндокринная система /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.3	Универсальные процессы нервной деятельности (возбуждение и торможение). Особенности ВНД у человека /Пр/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.4	Функциональная анатомия сенсорных систем. Определение и значение сенсорной системы. Функциональные структуры анализатора. Органы чувств, их значение в познании внешнего мира. /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.5	Зрительный анализатор. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза, структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Орган слуха и равновесия, анатомическое строение, анатомо-физиологические основы слуховых ощущений. Строение кожи, ее производные и функции. /Пр/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.6	Эндокринная система. Эндокринная система. Виды секреции желез. Гормоны, их свойства и механизм действия. /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
3.7	Железы внутренней секреции, их расположение, внешнее и внутреннее строение. Гормоны и их физиологические эффекты, проявление гипо- и гиперфункции желез.	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 4. Анатомо- физиологические основы крово-и лимфообращения						
4.1	Сердечно-сосудистая система. Анатомическое строение и топография сердца. Артерии. Вены. Капилляры. Работа сердца. Фазы сердечной деятельности. /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.2	Тоны сердца. Частота сердечных сокращений. Брадикардия. Тахикардия. Строение системы лимфообращения. Значение лимфатической системы для организма, и её связь с иммунной системой. Виды иммунитета. /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 9 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Л2.1		

4.3	Строение стенки сердца: миокард, эндокард, перикард. Камеры сердца. Клапанный аппарат сердца. /Пр/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 2 ЛР 4	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.4	Круги кровообращения. Сосуды малого и большого круга кровообращения. Пульс. /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.5	Артериальное давление. Понятие гипертония и гипотония. /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
4.6	Составление схем магистральных сосудов малого и большого кругов кровообращения. /Ср/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 5. Внутренняя среда организма. Кровь						
5.1	Анатомо-физиологические особенности системы крови. Внутренняя среда организма. Кровь. Состав крови Буферные системы крови. Плазма. Белки плазмы. /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
5.2	Форменные элементы крови. Гемоглобин. Фагоцитоз. Свертывающая система крови. /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
5.3	Группы крови. Резус- фактор. Донор. Реципиент. Переливание крови. /Пр/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 6. Анатомо- физиологические основы процесса дыхания						
6.1	Строение органов дыхательной системы. Функциональная анатомия органов дыхания /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
6.2	Анатомическое строение воздухоносных путей. Анатомическое строение легких /Пр/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
6.3	Физиология органов дыхания Анатомо-физиологические основы процесса дыхания. Нервно-рефлекторный и гуморальный механизмы регуляции дыхания /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
6.4	Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Регуляция дыхания. Дыхательный центр. Роль CO ₂ в регуляции дыхания. Адаптационные возможности дыхания /Пр/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 7. Анатомо- физиологические основы пищеварения						
7.1	Строение органов пищеварительного тракта и пищеварительных желез /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 9 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Л2.1		

7.2	Пищеварительный тракт и органы его составляющие: полость рта, язык, зубы, глотка, пищевод, желудок, тонкая и толстая кишка. Пищеварительные железы. /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
7.3	Строение органов пищеварительного тракта /Пр/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 2 ЛР 4	Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.4	Строение пищеварительных желез /Пр/	4	4	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
7.5	Физиология пищеварения Регуляция пищеварения. Роль пищи в регуляции пищеварения. Основные питательные вещества. Ферменты. Роль И.П. Павлова в развитии учения о пищеварении. /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
7.6	Витамины – понятие, биологическая ценность, факторы, влияющие на потребность организма в витаминах. Гипо-, а- и гипервитаминозы. /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
7.7	Пищевой рацион, определение, распределение суточного рациона. Режим питания /Пр/	4	4	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
	Раздел 8. Анатомо- физиологические основы выделения и репродукции						
8.1	Мочевыделительная система. Строение и функции органов мочевой системы. /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
8.2	Почки, топография, строение. Кровоснабжение почки. /Пр/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
8.3	Строение нефрона. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. /Пр/	4	4	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.4	Мужской и женский половой цикл. Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку. Оплодотворение яйцеклетки. Критерии оценки процесса репродукции – развитие вторичных половых признаков, менструаций, возможность наступления и развития беременности. /Лек/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
8.5	Мужские и женские половые органы – внутренние и наружные. Молочная железа, расположение, строение, функция. /Пр/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 4 ЛР 9	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
8.6	Консультации /Конс/	4	2	ПК 3.5. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 2 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Л2.1		

8.7	Экзамен /Экзамен/	4	6	ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
-----	-------------------	---	---	---	-------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагаются

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Замараев Виктор Алексеевич, Никитюк Дмитрий Борисович, Замараев В. А., Година Е. З., Никитюк Д. Б.	Анатомия для студентов физкультурных колледжей: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
Л1.2	Кабанов Николай Александрович, Кабанов Н. А.	Анатомия человека: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кабанов Николай Александрович, Кабанов Н. А.	Анатомия человека: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
6.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
6.2.4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
6.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.3	Информационно - правовая система «Законодательство России»
6.3.2.4	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Кабинет «Анатомия и физиология человека». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф. Оборудование и технические средства обучения: Презентационный материал, демонстрационные макеты, плакаты.
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.3	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.
7.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагаются