

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 17.01.2024 19:26:07
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366e63977b97e87139b1e2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

С.А. Пономарева
«__» _____ 2022 г.

Экономика образовательного учреждения

рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Авиационный колледж		
Учебный план	49.02.01-2022-1-ФК9.plx Физическая культура Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль		
Квалификация	Педагог по физической культуре и спорту		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	78	Формы контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 8	
аудиторные занятия	52		
самостоятельная работа	20		

Распределение часов дисциплины по

Семестр	8		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Лекции	36	36	36
Практические	16	16	16	16
Консультации	6	6	6	6
Итого ауд.	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	78	78	78	78

г. Ростов-на-Дону

2022 г.

Программу составил(и):

Преподаватель высшей квалификационной категории Авиационного колледжа Г.И.Олейник _____

Рецензент(ы):

Преподаватель высшей квалификационной категории Авиационного колледжа Е.А.Шаманаева _____
Специалист по учебно-методической работе Авиационного колледжа Захаренко Н.И. _____

Рабочая программа дисциплины

Экономика образовательного учреждения

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (программа подготовки специалистов среднего звена). (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационного колледжа ДГТУ

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Председатель педагогического совета Авиационного колледжа В.А.Зибров _____

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.
1.2	Учебная дисциплина «Экономика образовательного учреждения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.
1.3	Рабочая программа дисциплины может быть использована для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП.11.
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика
2.1.2	Теория и история физической культуры и спорта
2.1.3	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.4	Математика
2.1.5	Естествознание
2.1.6	Обществознание
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 2.6.: Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих

ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многолетней семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - основы организации хозяйственной деятельности фирмы;
3.1.2 - характер микро - и макроэкономических проблем рынка;
3.1.3 - основы организации экономической деятельности образовательных учреждений;
3.1.4 - хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении;
3.1.5 - состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения;
3.1.6 - виды внебюджетных средств, источники поступления, формы организации предпринимательской деятельности;
3.1.7 - методику бизнес - планирования;
3.1.8 - организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении.
3.2 Уметь:
3.2.1 - определять организационно-правовые формы учреждения;
3.2.2 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности учреждения;
3.2.3 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;
3.2.4 - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, заработной платы.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономика и ее основные проблемы. Микроэкономика						
1.1	Сущность и организация бизнеса Введение. Экономика как система жизнеобеспечения общества и как наука, исследующая проблемы производства, распределения и потребления. Понятия о типах экономических систем. Понятие о фирме и экономических основах ее деятельности. Экономическое значение предпринимательства и ее движущие мотивы. Различия между коммерческими и неприбыльными организациями. Правовые основы деятельности фирмы в Российской Федерации /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		
1.2	Сопоставление различных экономических систем по степени эффективности решения главных проблем экономики /Лр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		
1.3	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу «Микроэкономика» /Ср/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		Самостоятельная работа (Сообщение)
1.4	Ресурсы Понятие об ограниченности ресурсов, ее влияние на экономическую жизнь общества. Последствия ограниченности ресурсов и их проявление в экономике России /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		

1.5	Механизмы рыночного ценообразования. Конкуренция. Экономические основы деятельности фирмы Формирование рыночных цен и их значение для покупателей и продавцов. Роль цены в экономической жизни общества. Механизмы формирования и изменения рыночных цен. Понятие о конкуренции. Значение конкуренции в решении проблемы эффективного распределения ограниченных ресурсов. Возможные источники капитала для создания и развития фирм. Основные принципы коммерческого расчета /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		Устный опрос
1.6	Расчетно-графическая работа. Изображение кривой спроса и предложения на основе заданных показателей /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		
1.7	Расчетно-графическая работа. Изображение кривой спроса и предложения на основе заданных показателей /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л2.1 Л2.2		
1.8	Подготовить сообщение на тему «Проблемы создания конкурентной среды в экономике России» /Ср/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		Самостоятельная работа (сообщение)
1.9	Антимонопольное регулирование /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		
1.10	Экономический анализ процесса монополизации экономики /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		
1.11	Доходы населения. Регулирование социально-экономических проблем /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		
Раздел 2. Макроэкономика							
2.1	Макроэкономика как сфера знаний /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		Устный опрос

2.2	Сравнительный анализ структуры экономики развитых и развивающихся стран. Выявление факторов, определяющих структуру экономики государства /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		
2.3	Финансы. Денежно-кредитная и налоговая системы /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		
2.4	Налогообложение в России и перспективы его совершенствования /Ср/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		Самостоятельная работа (Доклад)
2.5	Инфляционные процессы /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		
2.6	Подбор материала для сообщения. Методы борьбы с инфляцией /Ср/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		Самостоятельная работа (сообщение)
2.7	Безработица /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		
2.8	Методы борьбы с безработицей /Ср/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		Самостоятельная работа (сообщение)
2.9	Проблемы экономического роста /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		
2.10	Мировой опыт использования иностранных инвестиций для регулирования технического развития и ускорения экономического роста. Особенности использования иностранных инвестиций в России /Ср/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		Самостоятельная работа (сообщение)

2.11	Микро и макроэкономические проблемы современной России. Мировая экономика: основные характеристики /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		
2.12	Подбор материала для реферата по темам: 1.Крупнейшие международные экономические организации, принципы их деятельности. 2.Роль современной России в мировой экономике /Ср/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		Самостоятельная работ (реферат)
2.13	Основы бизнеса /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		
Раздел 3. Экономическая деятельность в образовательном учреждении							
3.1	Рыночная экономика и аспекты экономической деятельности /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		
3.2	Хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		
3.3	Спрос на образовательные услуги и их предложение /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		
3.4	Тенденции и перспективы развития образования /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		
3.5	Подготовка доклада (сообщения) «Общая характеристика системы образования Российской Федерации» /Ср/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		Самостоятельная работа (Сообщение)
Раздел 4. Финансирование системы образования							
4.1	Финансовый механизм современной системы образования /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		

4.2	Самостоятельная работа обучающихся Основные направления совершенствования бюджетного финансирования образования в России /Ср/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		Доклад
4.3	Внебюджетное финансирование системы образования /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		
4.4	Налоговые льготы для образовательных учреждений /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		Практическая работа
Раздел 5. Бизнес-планирование							
5.1	Бизнес-планирование. Сущность, необходимость и место бизнес – планирования в системе управления образовательной организацией. Виды и формы планирования. Основные типы и виды бизнес – планов /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		
5.2	Самостоятельная работа обучающихся «Бизнес – планирование в условиях рыночных отношений» /Ср/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12 ОК 11 ПК 2.6	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		Реферат
Раздел 6. Организация и оплата труда в образовательных учреждениях							
6.1	Кадровое обеспечение и материальное стимулирование работников сферы образования /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		
6.2	Консультации /Конс/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		
6.3	Зачет с оценкой	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Л1.1 Л 1.2 Э1 Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Л1.1	Захарчук Лариса Александровна, Орловский государственный университет им. И.С.	Экономика образовательного учреждения (Электронный ресурс) Учебное пособие http://znanium.com/catalog/document?id=376174 .	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021	ЭБС
Л1.2	Малкина Марина Юрьевна, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Микроэкономика. Практикум: Учебное пособие (Электронный ресурс) Учебное пособие https://znanium.com/cover/1898/1898397.jpg	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

Э1	Бочков, Д.В., Д.В. Бочков Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования; учебно-методическое пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435 Москва Берлин: Директ – Медиа, 2017			ЭБС
Э2	Серегина Светлана Федоровна, Аносова Анна Витальевна, под ред. Серегиной С.Ф. Микроэкономика. Сборник задач и упражнений: Учебное пособие Для СПО. http://znanium.com/catalog/document?id=241900 Москва: Юрайт, 2021			ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows (лицензионное ПО)			
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО)			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru			
6.3.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/			
6.3.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/			
6.3.2.4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/			
6.3.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/			
6.3.2.6	ЭБС «Рукопт» https://lib.rucont.ru/search			
6.3.2.7	ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/			
6.3.2.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-			
6.3.2.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оборудование и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, парты учащихся, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, учебная доска; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); тематические папки дидактических материалов; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.			
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.			
7.3	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.			
7.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагаются				
-------------	--	--	--	--