

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор УРиНО
Дата подписания: 22.12.2023 17:37:43
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366c53977b93e83130b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор УРиНО

_____ С.В. Пономарева
« ____ » _____ 2023 г.

Иностранный язык

рабочая программа учебного предмета

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**

Учебный план 49.02.01-2023-1-ФК9.plx
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 78
в том числе:
аудиторные занятия 78
самостоятельная работа 0

Формы контроля в семестрах:
Другая /Тестирование/ 1
Зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по

Семестр	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	16	5/6	23	2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Урок	32	32	46	46	78	78
Итого ауд.	32	32	46	46	78	78
Итого	32	32	46	46	78	78

2023 г.

Программу составил(и):

преподаватель, Авиационно-технологического колледжа Гаврилова М.Н. _____

Рецензент(ы):

Специалист по УМР, Захаренко Н.И. _____

Специалист по УМР, Гребенкина А.С. _____

Рабочая программа предмета

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационно-технологического колледжа

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Директор АТК Зибров В.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.
1.2	Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование обучающимися результатов изучения (личностных, метапредметных и предметных) в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФГОС СПО; всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.
1.3	Рабочая программа дисциплины может быть использована для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена; формирование представлений об английском языке как о языке международного общения, коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОУП.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общие учебные предметы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
<p>ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p> <p>Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>ЛР 14: Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и</p>	
<p>ЛР 16: Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Метапредметных:
3.1.1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
3.2	Предметных:
Освоение содержания учебного предмета дает возможность обучающимся достичь следующих предметных	
3.2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Тема 1.1. "Речевой этикет" Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Различные коммуникативные типы предложений. Местоимения. Определённый, неопределённый и нулевой артикли. /Груп упр/	1	2	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.2	Тема 1.2. "Внешность и характеристика человека" Описание человека (внешность национальность, образование, личные качества, род занятий, профессия, должность, место работы и др.). Имена существительные во множественном числе. Неисчисляемые имена существительных. Выражения have/has got. /Груп упр/	1	2	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.3	Тема 1.3 "Семья и семейные отношения" Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье. Домашние обязанности. Притяжательный падеж имён существительных. Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as Глагол to be. Предложения с начальным It. /Груп упр/	1	4	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3		тест
1.4	Тема 1.4. "Условия жизни современного человека" Описание жилища. Описание учебного заведения Глагол to be. Предложения с начальным It. Предложения с начальным There + to be. Слова, выражающие количество (many/much, little/a little; few/a few; a lot of) /Груп упр/	1	4	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.5	Тема 1.5. "Жизнь студента колледжа" Мой рабочий день. Режим труда и отдыха. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи. Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба The Present Simple Tense. Настоящее простое время The Present Continuous Tense. Настоящее длительное время. Сравнение Present Simple и Present Continuous Tenses The Past Simple Tense. Прошедшее простое время. /Груп упр/	1	8	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3		Подготовка рассказа

1.6	Тема 1.6. "Здоровый образ жизни и забота о здоровье" Спорт, сбалансированное питание. Посещение врача. Отказ от вредных привычек. The Past Continuous Tense. Прошедшее длительное время. The Future Simple Tense. Будущее простое время. /Групп упр/	1	4	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.7	Тема 1.7 "Современный мир профессий" Проблемы выбора профессии Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Конструкция to be going to для выражения будущего действия. Present Continuous и Present Simple Tenses для выражения будущего действия /Групп упр/	1	4	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3		Доклад (сообщение)
1.8	Тема 1.8 "Покупки" Одежда, обувь. Молодежная мода. Карманные деньги. Подработка для студентов. The Present Perfect Tense. Настоящее совершенное время. Сравнение Present Perfect и Past Simple Tenses /Групп упр/	1	2	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.9	Другая форма контроля /Тестирование/	1	2	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3		Тест
	Раздел 2.						
2.1	Тема 1.9 "Туризм" Виды отдыха. Путешествия по России. Путешествия по зарубежным странам. The Present Perfect Continuous Tense. Настоящее завершено длительное время. The Past Perfect и Past Perfect Continuous Tenses. Предпрошедшее время и прошедшее совершенное длительное время. Future-in-the-Past Tense. Будущее в прошедшем времени /Групп упр/	2	6	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3		
2.2	Тема 1.10 "Родная страна" Географическое положение, столица, крупные города. Достопримечательности, культурные особенности. Система образования. Наиболее употребительные формы страдательного залога. Неличные формы глагола — инфинитив. Неличные формы глагола — герундий. /Групп упр/	2	6	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3		

2.3	Тема 1.11 "Англо-говорящие страны" Великобритания. США. Неличные формы глагола — причастие. Предложения с I wish /Групп упр/	2	4	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
2.4	Тема 1.12 "Обычаи и традиции России и англоговорящих стран" Традиции в нашей жизни. Традиционные русские праздники и обычаи и их сравнение с праздниками англо-говорящих стран Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth. Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth) /Групп упр/	2	4	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		Доклад (сообщение)
2.5	Тема 1.13 "Выдающиеся люди" Выдающиеся люди родной страны, их вклад в науку и мировую культуру. Выдающиеся люди страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру. Конструкция It takes me ... to do smth. Конструкция used to + инфинитив глагола. /Групп упр/	2	4	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
2.6	Тема 1.14 "Роль спорта в современной жизни" Виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования. Олимпийские игры Конструкции be/get used to smth; be/get used to doing smth. Конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкции I'd rather, You'd better /Групп упр/	2	4	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
2.7	Тема 1.15 "Условия проживания в городской/сельской местности" Жизнь в городе. Жизнь в деревне. Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы). Предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel /Групп упр/	2	4	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		

2.8	Тема 1.16 "Технический прогресс" Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи и другие полезные гаджеты. Исследование космоса . Предложения со сложным дополнением — Complex Object. Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or. Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how /Груп упр/	2	6	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	Вопросы для обсуждения
2.9	Тема 1.17 "Проблемы экологии" Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Альтернативные источники энергии. Сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that. Сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever. Условные предложения. /Груп упр/	2	6	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.10	Дифференцированный зачет /Пр/	2	2	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	Тест
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА						
Прилагаются						

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маньковская Зоя Викторовна	Английский язык: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
Л1.2	Буренко Людмила Васильевна, Тарасенко Ольга Серажутдиновна, Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. ; под общ. ред. Краснощековой Г.А.	Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
Л1.3	Левченко Виктория Викторовна, Долгалёва Екатерина Евгеньевна, Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В.	Английский язык. General English: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агабекян, Игорь Петрович, Коваленко, П. И., П. И. Коваленко	Английский для инженеров: учеб. пособие	Ростов н/Д.: Феникс, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Гончарова, М.А., Мальцева, О.Н.	Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Elementary: учебно-методическое пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2016
Л2.3	Краснопёрова, Ю.В., Ю. В. Краснопёрова	Теоретическая грамматика английского языка: Учебно-	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019
Л2.4	Беляева, И.В., Нестеренко, Е.Ю., И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина; ред. Е. Г. Соболевой	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания: Учебное пособие для СПО	Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020
Л2.5	Митрошкина, Т.В., Т. В. Митрошкина	Справочник по грамматике английского языка в таблицах	Минск: Тетралит, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузнецова, Т.С., Т. С. Кузнецова	Английский язык. Устная речь. Практикум: Учебное пособие для СПО	Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020
Л3.2	Грищенко, Н.А., Ершова, Е.О., Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А. Старшева	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации): учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020
Л3.3	Учурова, С.А., Луговых, Е.В., С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер; под редакцией Л. И. Корнеевой	Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

ЭБС Издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС IPRbooks - <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Znaniy.com» - <https://znaniy.com/>

ЭБС Юрайт - <https://urait.ru/>

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Microsoft Windows (лицензионное ПО);

6.3.1.2 Microsoft Office (лицензионное ПО);

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.3.2.2 Информационно - правовая система «Законодательство России»

6.3.2.3 Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Кабинет «Кабинет иностранного языка». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф. Оборудование и технические средства обучения: Презентационный материал, демонстрационные макеты, плакаты.
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.3	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.
7.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются