



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

**Методические рекомендации
по организации практических занятий
по учебной дисциплине
Иностранный язык**

Специальность

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Методические рекомендации по учебной дисциплине Иностранный язык разработаны с учетом ФГОС3 среднего профессионального образования специальностям 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Методические рекомендации определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, а также список рекомендуемой литературы.

Составители (авторы): А.М. Клименко преподаватель колледжа ЭУП ДГТУ
 И.А. Лузина преподаватель колледжа ЭУП ДГТУ
 О.В. Акбаева преподаватель колледжа ЭУП ДГТУ


Рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии «Право и организация соцобеспечения»

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г

Председатель П(Ц)К специальности  М.А. Логвикова
 личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г

Председатель учебно-методического совета колледжа
 С.В.Шинаикова
 личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план дисциплины	5
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ	6
4. Материально-техническое обеспечение учебных занятий	18

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык», для студентов второго курса, социально-экономического профиля Колледжа экономики управления и права ДГТУ, разработаны на основе «Рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» и в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Представленные методические указания разработаны с целью: закрепления полученных теоретических знаний по дисциплине; формирования умений применять полученные результаты на практике (письмо, чтение, говорение, аудирование).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения иностранного языка на профильном уровне обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Тематический план дисциплины

Наименование разделов	Количество часов		
	Максим ал.нагру зка	Всего	Самостоя т.раб.
	84	74	10
Введение		2	
1. Основные юридические термины		4	
2. Источники юридической информации		4	
3.Необходимые юридические документы		2	2
4. Структура суда		2	2
5. Юрисдикция		2	
6. В зале суда		4	2
7. Судебный процесс		4	2
8. Этикет в зале суда		4	
9. Уголовное право		2	
10. Гражданское право		4	
11. Административное право		4	
12. Первая встреча с клиентом		2	
13. Допрос свидетелей		2	
14. Необходимые документы для суда		2	
15. Письменные показания		4	
16. Правовой меморандум с анализом законодательства		4	
17. Правовые документы		2	
18. Ходатайство		4	
19. Умышленное правонарушение		4	
20. Халатность как правонарушение		4	
21. Нарушение права собственности		4	
Итоговая контрольная работа		2	2
Итого		74	

Методические рекомендации по выполнению практических работ по иностранному языку.

При выполнении практических работ рекомендуется использовать следующий учебник:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 5-е изд., стер. - М. : ACADEMIA, 2017. - 256 с. + 1 электрон. опт. диск. - (Профессиональное образование). - Рек. ФГАУ. - ISBN 978-5-4468-4418-0 : 1000-00.

Практическое занятие №1 Введение

Образовательная цель – проверить уровень лексико-грамматических знаний студентов

Воспитательная цель – воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы – тесты

Студенты выполняют задания теста, выбирая 1 правильный вариант из имеющихся вариантов.

Развитие навыков диалогической речи, составление диалогов по образцу. Изучение особенностей употребления юридических терминов на основе упражнений учебника.

Задания для практической работы повторение лексики и правил Unit 1

Задания для домашней работы С.4 выучить словарные слова

Практическое занятие №2 Основные юридические термины

Цели:

Образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Основные юридические термины».

Воспитательная – воспитать бережное отношение к своему и чужому времени, тайм менеджмент для адвоката.

Развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения необходимой информации.

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц, развитие навыков диалогической речи, составление коротких диалогов в паре, изучение особенностей употребления артикля с названиями профессий. Изучение особенностей образования форм глагола «to be» в настоящем простом времени.

Задания для практической работы С.4-5

Задания для домашней работы С.5 № 9

Практическое занятие №3 Основные юридические термины

Цели:

образовательная – закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании частоты и времени совершения действия, ввести в активное употребление предлоги частоты.

воспитательная – воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении графика рабочего дня адвоката

развивающая – развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Повторение и обобщение ранее изученного лексического материала, повторение и обобщение ранее изученного грамматического материала. Аудирование с полным пониманием услышанного: диалог между двумя адвокатами.

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

Задания для практической работы составить и рассказать собственный диалог о новом деле в суде.

Практическое занятие №4 Источники юридической информации

Цели:

образовательная – расширить знания о способах получения юридической информации в странах изучаемого языка, закрепить лексику по теме «Источники получения юридической информации».

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность в поиске источников юридической информации.

развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Закрепление употребления глагола to be в настоящем простом времени, в прошедшем простом времени и подготовка к написанию сочинения „развитие навыка диалогической речи-составление диалога «Разговор адвоката и помощника адвоката»

Задания для практической работы с.9

Задания для домашней работы С.9 №9

Практическое занятие №5 Источники юридической информации

Цели:

образовательная – закрепить новые лексические единицы, выражения и клише по пройденным темам, отработать пройденные грамматические единицы.

воспитательная – воспитать аккуратность и внимательность при выполнении упражнений, уважение к собеседнику и отвечающему, интерес к изучению иностранного языка.

развивающая – развить умение точно высказывать мысли и донести свою точку зрения до слушателя

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование с целью извлечения требуемой информации с.10 №1, чтение с выходом на монологическое высказывание

Задания для практической работы составить краткий пересказ услышанного текста.

Задания для домашней работы выучить новые словарные слова с.10

Практическое занятие №6 Необходимые юридические документы

Цели:

образовательная – закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании частоты и времени совершения действия, ввести в активное употребление пассивный залог.

воспитательная – воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении запросов на юридические документы.

развивающая – развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

Практика употребления пассивного залога в настоящем простом времени, практика диалогической речи по теме с.11 №3, обучение образованию разных типов пассивного залога.

Задания для практической работы С.12

Задания для домашней работы С.12 написать 10 предложений, используя пассивный залог.

Практическое занятие №7 Структура суда

Цели:

образовательная – закрепление новой лексики по теме «Структура суда»

воспитательная – уважительное отношение к судебной системе

развивающая – развить навыки работы в паре и в группе, развивать навыки письменной и монологической речи

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц, аудирование с полным пониманием услышанного «Understanding the levels of US Federal courts», работа над фрагментами аудирования с помощью упражнений учебника.

Задания для практической работы Ст 14 № 1,2

Задания для домашней работы С.14 №3

Практическое занятие №8 Юрисдикция

Цели:

образовательная – ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Юрисдикция»

воспитательная – воспитать бережное отношение к своему и чужому времени

развивающая – развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Чтение с извлечением полной информации, чтение с выходом в монологическое высказывание, используя готовые речевые клише, ответы на вопросы после текста «Jurisdiction», работа в паре; последующее составление диалогов «Разговор между двумя адвокатами, обсуждающими дело»

Задания для практической работы С.16 №2,3

Задания для домашней работы С.16 №4,5

Практическое занятие №9 В зале суда

Цели:

образовательная – расширить знания о достопримечательностях стран изучаемого языка, отработать лексику по теме «В зале суда».

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Введение новой лексики по теме, чтение с извлечением полной информации, аудирование с последующим распознаванием модальных глаголов. Изучение форм и особенностей использования пассивного залога.

Задания для практической работы Ст 19 №5-7

Задания для домашней работы С.19 № 9

Практическое занятие №10 В зале суда

Цели:

образовательная – закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании возможности совершения действия, ввести в активное употребление все виды пассивного залога.

воспитательная – воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении графика поездок

развивающая – развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование с последующим выходом на диалогическое, а затем и монологическое высказывание. Подготовка к написанию письма в виде заметки присяжного о ходе слушания на английском языке.

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

Задания для практической работы с.20 №1

Задания для домашней работы С.20 выучить новые словарные слова

Практическое занятие №11 Судебный процесс

Цели:

образовательная – расширить знания о правах и обязанностях ответчиков и истцов, закрепить лексику по теме «Судебный процесс».

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

развивающая – развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Чтение текста с последующим выполнением заданий на понимание прочитанного материала.

Задания для практической работы Ст 21

Задания для домашней работы С.21 выучить новые словарные слова

Практическое занятие №12 Судебный процесс

Цели:

образовательная - Расширить знания о самых известных и популярных отелях в мире, повторить использование конструкции there is/are, слов: any, some.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Закрепление новой лексики, чтение с извлечением частичной информации об известных отелях. Аудирование-диалог «Телефонный разговор адвоката и его коллеги»

Задания для практической работы Ст. 22

Задания для домашней работы с.22 №8 «Trindle Case»

Практическое занятие №13 Этикет в зале суда

Цели:

образовательная - расширить знания об этикете в зале суда у представителей стран изучаемого языка, повторить использование косвенной речи в живых ситуациях общения.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Практика перевода предложений из прямой речи в косвенную.

Прочитать текст «Court Etiquette» с извлечением необходимой информации, практика диалогической речи на основе прочитанного, выполнение индивидуальных заданий после текстов.

Задания для практической работы упр.1-3

Задания для домашней работы- Выучить новые словарные слова, выделенные в учебнике.

Практическое занятие №14 Этикет в зале суда

Цели:

образовательная - расширить знания об этикете в зале суда у представителей стран изучаемого языка, повторить использование косвенной речи в живых ситуациях общения.

воспитательная - воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Практика новой лексики по теме, чтение с извлечением полной информации текста «Court Etiquette», аудирование с последующим выполнением упражнений после прослушивания.

Задания для практической работы Ст. 24

Задания для домашней работы Ст. 25

Практическое занятие №15 Уголовное право

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях уголовного права в стране изучаемого языка.

воспитательная - воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений учебника

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц, особенности образования и употребления прошедшего совершенного времени, аудирование и чтение «Recommendation for sentencing», выполнение упражнений на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту.

Задания для практической работы с.26№1

Задания для домашней работы- выучить новые словарные слова, придумать и написать 10 предложений с использованием новых слов.

Практическое занятие №16 Гражданское право

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях гражданского права в стране изучаемого языка, изучить способы образования и употребления прошедшего совершенного длительного времени

воспитательная - воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Изучение правил употребления и образования прошедшего совершенного длительного времени, выполнение упражнений на закрепление данной грамматической темы

Задания для практической работы Ст. 27

Задания для домашней работы С. 27 №9

Практическое занятие №17 Гражданское право

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях гражданского права, изучить способы образования и употребления настоящего совершенного длительного времени

воспитательная - воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Чтение с выходом в диалогическое высказывание «Разговор клиента и адвоката».

Аудирование, выполнение упражнений на понимание услышанного.

Задания для практической работы Ст. 27

Задания для домашней работы С.28

Практическое занятие №18 Административное право

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях административного права, изучить способы образования и употребления настоящего совершенного времени

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Подготовка к проектной деятельности на иностранном языке, выполнение проекта «Юрист - моя будущая профессия» в аудитории, под руководством преподавателя.

Задания для практической работы Подготовка к проектной деятельности

Задания для домашней работы Проект «Юрист-моя будущая профессия»

Практическое занятие №19 Административное право

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях характера и мировосприятия представителей других культур и национальностей.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Представление проектов на иностранном языке. Повторение ранее изученного лексического материала. Ввод и отработка новых лексических единиц по теме «Административное право»

Задания для практической работы Ст. 29

Задания для домашней работы с.29-30, выучить словарные слова

Практическое занятие №20 Первая встреча с клиентом

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях характера и мировосприятия представителей других культур и национальностей.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование и чтение текста «Initial client interview», выполнение заданий после теста для проверки понимания услышанного/прочитанного.

Повторение ранее изученного лексического материала, написание словарного диктанта.

Задания для практической работы Ст. 31

Задания для домашней работы с.31

Практическое занятие №21 Первая встреча с клиентом

Цели:

образовательная - Расширить знания об особенностях характера и мировосприятия представителей других культур и национальностей.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Представление проектов на иностранном языке. Повторение ранее изученного лексического и грамматического материала. Ввод и отработка новых лексических единиц с.32

Задания для практической работы Ст. Составление диалогов по теме.

Задания для домашней работы с.32

Практическое занятие №22 Допрос свидетелей

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях характера и мировосприятия представителей других культур и национальностей.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование и чтение текста «Interviewing witnesses».Выполнение заданий после текста. Представление диалогов на основе клише из учебника. Ввод и отработка новых лексических единиц, выделенных в тексте.

Задания для практической работы Ст. 32 №2-3

Задания для домашней работы с.32 №1

Практическое занятие №23 Необходимые документы для суда

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях заполнения необходимых документов для суда в разных странах.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Представление диалогов на иностранном языке «Разговор между клиентом и адвокатом». Повторение и закрепление ранее изученного лексического материала. Ввод и отработка новых лексических единиц по теме «Exchanging information about a case»

Задания для практической работы Ст. 4

Задания для домашней работы с.4

Практическое занятие №24 Письменные показания

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях дачи показаний в стране изучаемого языка.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Чтение, перевод, аудирование текста «Affidavit. State of Massachusetts». Выполнение упражнений, направленных на оценку понимания услышанного/ прочитанного. Практика ранее изученного лексического материала. Ввод и отработка новых лексических единиц данного занятия.

Задания для практической работы Ст. 6№1-3

Задания для домашней работы с.6 выучить словарные слова из текста.

Практическое занятие №25 Письменные показания

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях дачи показаний в стране изучаемого языка.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц предыдущего занятия стр.7 №4-7. Аудирование с полным пониманием услышанного: «Диалог адвоката и свидетеля в суде». Задания для практической работы Ст. 7 №8.

Задания для домашней работы Составить и выучить диалог «Показания свидетеля в суде».

Практическое занятие №26 Правовой меморандум с анализом законодательства

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях явления правового меморандума с анализом законодательства в сфере юриспруденции.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка нового лексического материала. Аудирование, чтение и перевод текста: «Legal memorandums». Выполнение упражнений с целью полного усвоения услышанной/ прочитанной информации. Повторение ранее изученного лексического материала. Практика монологической речи на основе упр.1 стр.8

Задания для практической работы Ст. 8 №1-4

Задания для домашней работы с.8 №5

Практическое занятие №27 Правовой меморандум с анализом законодательства

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях явления правового меморандума с анализом законодательства в сфере юриспруденции.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Выполнение заданий на закрепление лексических единиц данного занятия. Практика монологической и диалогической речи на основе аудирования №6 стр. 9.

Задания для практической работы Ст. 9

Задания для домашней работы с.9 №9

Практическое занятие №28 Правовые документы

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях сбора правовых документов в стране изучаемого языка.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование, чтение, перевод текста «Legal documents». Выполнение заданий после текста с целью полного понимания информации из текста. Представление проектов на иностранном языке. Повторение ранее изученного лексического материала. Ввод и отработка новых лексических единиц по теме «Legal documents»

Задания для практической работы Ст. 10 №1-3

Задания для домашней работы с.11

Практическое занятие №29 Ходатайство

Цели:

образовательная - расширить знания об особенностях судебной системы США и Британии

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование, чтения, перевод текста «Legal assistant's view». Повторение ранее изученного лексического материала. Ввод и отработка новых лексических единиц по теме. Выполнение заданий после текста с целью полного усвоения услышанной информации.

Задания для практической работы Ст. 12 №1-2

Задания для домашней работы с.12 №3

Практическое занятие №30 Ходатайство

Цели:

образовательная - Расширить знания об особенностях ведения судебных дел в США и Британии

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

Развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Практика новых лексических единиц, подготовка к словарному диктанту. Повторение ранее изученного грамматического материала занятия. Задания для практической работы Ст. 13 №4-6

Задания для домашней работы с.13 №7

Практическое занятие №31 Умышленное правонарушение

Цели:

образовательная - расширить знания о классификации правонарушений в США и Британии.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование, чтение, перевод текста «Intentional torts». Представление и отработка новых лексических единиц в заданиях после текста. Повторение ранее изученного лексического материала.

Задания для практической работы Ст.14 №1-3

Задания для домашней работы с.15№4

Практическое занятие №32 Умышленное правонарушение

Цели:

образовательная - расширить знания о классификации правонарушений в США и Британии.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Представление диалогов на иностранном языке с использованием клише. Повторение ранее изученного лексического материала. Ввод и отработка новых лексических единиц.

Задания для практической работы Ст. 15 №5-6

Задания для домашней работы с.15 №7

Практическое занятие №33 Халатность как правонарушение

Цели:

образовательная - расширить знания о классификации правонарушений в США и Британии.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Представление монологических высказываний на иностранном языке. Повторение ранее изученного лексического материала. Аудирование с целью понимания выборочной информации.

Задания для практической работы Ст. 16 №5-7

Задания для домашней работы Подготовка к словарному диктанту.

Практическое занятие №34 Халатность как правонарушение

Цели:

образовательная - расширить знания о классификации правонарушений в США и Британии.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование, чтение, перевод текста «Nuisance». Повторение ранее изученного лексического материала. Ввод и отработка новых лексических единиц. Подготовка к написанию самостоятельной работы.

Задания для практической работы Ст. 17 №1-3

Задания для домашней работы с.17 №4

Практическое занятие №35 Нарушение права собственности

Цели:

образовательная - расширить знания о классификации правонарушений в США и Британии.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Представление диалогов по теме на иностранном языке. Повторение ранее изученного лексического материала. Ввод и отработка новых лексических единиц на основе упражнений учебника.

Задания для практической работы Ст. 18 №5-6

Задания для домашней работы с. 18 № 7-8

Практическое занятие №36 Нарушение права собственности

Цели:

образовательная - расширить знания о классификации правонарушений в США и Британии.

воспитательная – воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность при выполнении заданий

развивающая – развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Представление диалогов на основе клише из учебника. Повторение ранее изученного лексического материала. Перевод предложений с русского на английский и с английского на русский с использованием юридических терминов.

Задания для практической работы Ст. 19 №1-3

Задания для домашней работы с.20 №4-5

Практическое занятие №37 Итоговая контрольная работа

Цели:

образовательная – закрепить лексику и грамматику в диалогической и монологической речи, закрепить употребление лексики в типовых упражнениях.

воспитательная – воспитать аккуратность при заполнении тестовых заданий и анкет

развивающая – развить умение правильно предоставить информацию о компании и получить необходимую информацию из устного и письменного общения

Форма организации учебной деятельности учащихся - индивидуальная

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные тестовые материалы

Учащимся предлагается выполнить тест, задания которого включают в себя ранее изученный грамматический и лексический материал.

Задания для практической работы – тест.

Материально-техническое обеспечение учебных занятий

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска
- УМК по дисциплине «Иностранный язык»

Технические средства обучения:

- магнитофон
- компьютер

Информационное обеспечение обучения

Основной источник:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкорвайная [и др.]. - 5-е изд., стер. - М. : АCADEMIA, 2017. - 256 с. + 1 электрон. опт. диск. - (Профессиональное образование). - Рек. ФГАУ. - ISBN 978-5-4468-4418-0 : 1000-00.

Дополнительные источники:

1) Агабекян И.П.

Английский язык / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стер. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014. - 319 с. - Рек. МО РФ. - ISBN 978-5-222-22415-1 : 300-00.

Шифры: 811.111(075.8) - А 23

2) Гуревич В. В.

Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. – 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука)

3) Дроздова Т.Ю.

English Grammar. Test File [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, Н. А. Курочкина; Н.А. Курочкина; А.И. Берестова; Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. - 128 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-94962-264-3.

4) Лебедев В.И.

Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Лебедев; В.И. Лебедев. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 101 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

5) Маньковская З.В.

Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856.

6) Матвиенко Л.М.

Буква закона = Letter of law [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Матвиенко; Л.М. Матвиенко. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 83 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

7) Полякова О.В.

Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учебное пособие / О. В. Полякова; О.В. Полякова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 160 с. - Книга находится в ЭБС Университетская библиотека on-line. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0929-0.

8) Шевелева С.А.

Основы экономики и бизнеса / Шевелева Светлана Александровна, Стогов Владимир Евгеньевич. - 3. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 496 с. - Книга находится в ЭБС Znanium.com. - ISBN 9785238008660.

9) Яковлева П.П.

Market Leader Elementary [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. П. Яковлева; П.П. Яковлева. - Market LeaderElementary ; 2019-06-22. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. - 88 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Интернет-ресурсы:

1. <https://ntb.donstu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. <http://znanium.com/catalog/product/454947>
3. <http://www.iprbookshop.ru/42433.html>
4. <http://znanium.com/catalog/product/672960>
5. <http://znanium.com/catalog/product/881448>