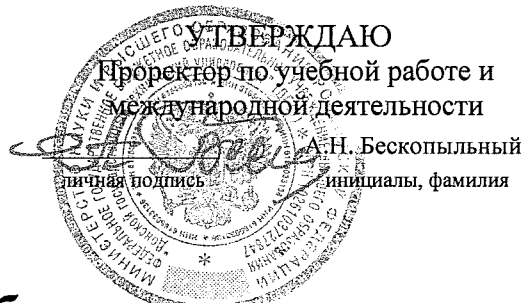


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2023 11:32:22
Уникальный идентификатор документа:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d3dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)



Анатомия и физиология области головы и шеи млекопитающих

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Ветеринарная интернатура
Учебный план	36.00.04_62_1-23_лиц
Специальность	36.00.04 Ветеринарная хирургия животных
Программа	Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия
Квалификация	Ветеринарный врач - стоматолог
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 1
аудиторные занятия	100	
самостоятельная работа	44	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	40	40	40	40
Практические	-	-	-	-
Иная контактная работа	40	40	40	40
Итого ауд.	100	100	100	100
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа составлена:
к.вет.н., доцент



Спирина Анна Сергеевна

Рабочая программа дисциплины
Анатомия и физиология области головы и шеи млекопитающих

разработана в соответствии:

Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 4)

составлена на основании учебного плана:

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных
утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Ветеринарная интернатура

Заведующий кафедрой



Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



Спирина Анна Сергеевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование у обучающихся-интернов результатов обучения по Образовательной программе в соответствии с Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности в части запланированных компетенций и решения профессиональных задач, объемов учебной деятельности, предусмотренными учебным планом, а также формирование необходимых умений и навыков специализированной ветеринарной подготовки для успешного выполнения трудовых функций согласно с требованиями профессиональных стандартов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации
2.1.2	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по анатомии и физиологии млекопитающих
2.2.2	Воспалительные и невоспалительные патологии
2.2.3	Аномалии развития и новообразования
2.2.4	Первая доврачебная помощь
2.2.5	Научно-исследовательская работа-2
2.2.6	Практика по челюстно-лицевым патологиям плотоядных, неплотоядных млекопитающих
2.2.7	Практика педагогическая (наставническая)
2.2.8	Практика по по эндодонтии, ортодонтии, имплантологии, протезированию
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

БК-4: Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации

1.4 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии

Учебные цели	
Запоминание	излагает теоретические основы формирования мыслительной деятельности ветеринарного врача при принятии решений в профессии
	применяет термины и определения, характеризующие индивидуальное или командное решение в учебных задачах
Понимание	описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии врачебного решения
	воспроизводит сущность и значимость обоснования при принятии врачебного решения; устанавливает причинную взаимообусловленность при достижении необходимых результатов
Применение	демонстрирует примеры личностных морально-волевых качеств, которые обеспечивают достижение нужного результата
	планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации
Анализ	выполняет анализ данных и прогнозирование поведения персонала в различных ситуациях
	составляет перечень основных факторов, влияющих на исход проблемных ситуаций
Синтез	описывает развитие системы формирования личностных качеств ветеринарных специалистов в организации
	помогает, принимающим решения ветеринарным специалистам, выбрать наилучший вариант на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций
Оценка	выполняет оценку проявления качеств личности с соответствующим уровнем способностей
	устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с достижениями ветеринарной организации

1.8 Способен реализовывать навыки и методы, применяемые в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Учебные цели	
---------------------	--

Запоминание	осознает основные принципы работы ветеринарного стоматолога для оказания услуг потребителю
	структурирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области ветеринарии, ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Понимание	обосновывает методы оказания услуг потребителю
	сопоставляет основы ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с учетом видовых особенностей разных групп животных
Применение	назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
	применять методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов
	применять основные методы лечения стоматологических заболеваний
Анализ	выполняет контроль качества оказанных услуг
	может анализировать субъективные жалобы владельца животного и интерпретировать их для целей рационального лечения
Синтез	комбинирует запросы потребителей и составляет план закупок
	предлагает терапевтические и хирургические альтернативные методы лечения, диагностики и профилактики основанные на принципах доказательной медицины в ветеринарии
Оценка	аргументировано обосновывает выбор методов лечения, диагностики и профилактики на основании нормативных требований, результатов научных исследований и личного опыта
	обосновывает личную значимость и информированность в профессиональной области

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики для обеспечения здоровья животных, оценивать и анализировать риски развития хирургических патологий с использованием современной приборно-инструментальной базы

I.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники

Учебные цели

Запоминание	излагает теоретические основы знаний материально-технического обеспечение отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарной организации
	применяет термины и определения, характеризующие принципы работы высокотехнологичного диагностического оборудования клиники
Понимание	описывает и демонстрирует знания технических характеристик оборудования
	воспроизводит сущность и значимость применения того или иного оборудования для достижения поставленной потребителем цели
Применение	понимает процесс ремонтных и пуско-наладочных работ ветеринарного лечебного и диагностического оборудования
	применяет наборы различных степеней комплектности лекарственными препаратами, инструментарием и оборудованием в ветеринарной организации для выполнения стоматологических процедур/оперативных вмешательств любого уровня сложности
Анализ	планирует изменение набора и своевременную замену оборудования в целях достижения максимальных результатов работы ветеринарных специалистов
	составляет перечень основных факторов, влияющих на качество работы оборудования, в том числе при возникновении форс-мажорных ситуаций
Синтез	описывает и предлагает использование требуемого оборудования для достижения поставленных задач ветеринарными специалистами
	помогает ветеринарным специалистам выбрать оптимальный вариант диагностики и оборудования на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций
Оценка	выполняет оценку выбранного оборудования и условий его эксплуатации
	устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с достижениями ветеринарной организации в части диагностики

I.10 Способен управлять результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности

Учебные цели

Запоминание:	излагает сущность и значимость обоснования врачебного решения; взаимосвязь факторов при достижении необходимых результатов
	воспринимает методы индивидуального и коллективного принятия решений, техническое строение используемого оборудования
Понимание:	способен обеспечить статистический анализ и прогнозирование полученных результатов
	осознает значимость внутривидовых референтных значений и отклонений от них
Применение:	управляет дидактическими мыслительными процессами, которые обеспечивают достижение нужного результата
	интерпретирует результаты текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности при норме и патологии
Анализ:	выполняет анализ данных и прогнозирование развития патологии, пути профилактики нежелательных осложнений
	составляет перечень основных факторов, влияющих на результаты текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности

Синтез:	структурирует использование ветеринарным специалистом знаний и умения для дидактического анализа
	компонует различные направления работы ветеринарных специалистов при оценке результатов текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности с учетом принципов доказательной медицины
Оценка:	выполняет оценку использования средств и методов диагностики
	устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности

ПК-4: Способен проводить диагностические, хирургические, терапевтические, профилактические работы в условиях ветеринарных организаций

II.7 Способен выполнять технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях

Учебные цели

Запоминание	демонстрирует знания в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в том числе достижения мировой ветеринарной науки и практики
	знает техники осуществления хирургических вмешательств
Понимание	использует технологические характеристики оборудования, инструментов и лекарственных препаратов для осуществления стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств
Применение	применяет современные информационные и диагностические технологии для осуществления лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и/или состояниях для достижения поставленной задачи
Анализ	анализирует статистические данные в совокупности с частотой достижения поставленных задач по применению различных техник хирургического вмешательства
Синтез	комбинирует достижения отечественной и международной ветеринарной науки и практики в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка	обосновывает эффективность и безопасность выбранных стоматологических процедур и техник хирургического вмешательства

II.8 Способен выполнять экстренные ветеринарные манипуляции и хирургическое вмешательство при критических состояниях животного, требующих незамедлительного вмешательства

Учебные цели

Запоминание	излагает теоретические основы анатомии и физиологии согласно виду животного
	знает протоколы оказания экстренной помощи животному
Понимание	фокусирует направления работы при поступлении животного, требующего экстренных ветеринарных манипуляций и хирургического вмешательства
Применение	применяет теоретические основы анатомии и физиологии согласно виду животного и поставленной задачи потребителем
Анализ	компонует клинические средства и методы, используемые при работе с животным в критическом состоянии
Синтез	составляет экстренный клинический план и передает его персоналу ветеринарной организации для достижения положительного результата
Оценка	обосновывает выбор средств, методов и материально-технического обеспечения в совокупности с работой персонала с учетом принципов доказательной медицины

III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Учебные цели

Запоминание	излагает основы анатомии и физиологии видовой принадлежности животных
	знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, их взаимодействия и эффективности у разных видов животных при разных физиологических состояниях
Понимание	спокойно воспроизводит применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	демонстрирует способность устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии
Применение	применяет хирургические и терапевтические навыки, основываясь на видовых особенностях нормальной и патологической анатомии и физиологии животных
	организует проведение процедуры оценки качества терапии и профилактики причинно-следственной связи между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии
Анализ	анализирует перспективность выбранных методов терапии
	составляет перечень необходимых лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих, наркотических средств и психотропных веществ, анализируя реакции организма животного на выбранные методы терапии/профилактики
Синтез	выполняет обеспечение современными препаратами с доказанной эффективностью отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

	помогает персоналу принять оптимальные условия проведения тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка	устанавливает причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами, формами терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	обосновывает полученный результат реакции организма на выбранные методы, формы терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

	Знать:
3.1.1	Современные (инновационные) методы профилактики, диагностики и терапии в области ветеринарной медицины, принципы работы и возможности современной специализированной лабораторной, диагностической, терапевтической, хирургической, анестезиологической, реанимационной ветеринарной аппаратуры
3.1.2	актуальные проблемы для решения научной задачи в профессиональной деятельности;
3.1.3	принципы и методы оценки качества используемых методов терапии, мероприятия по идентификации и оценке риска возникновения и распространения карантинных и особо опасных болезней животных, в т.ч. общих для человека и животных, ликвидации эпизоотического очага
	3.2 Уметь:
3.2.1	трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии болезней животных;
3.2.2	самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в профессиональной деятельности
3.2.3	проводить исследования в области оценки качества средств и методов для ветеринарного применения осуществлять идентификацию, оценку риска возникновения, распространения карантинных и особоопасных болезней животных, в т.ч. общих для человека и животных, ликвидации эпизоотического очага

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Семестр /Курс		1/1		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Код компетенции и задачи	Литература
Раздел 1	Анатомия полости рта		I.4, I.8, I.6, I.10, II.7, II.8, III.5	
1.1	Анатомия слизистой оболочки, лимфатической системы, миндалин, губ и щек. Анатомия языка Анатомия слюнных желез Анатомия челюстей /Лек/	6	БК-4 ОПК-1 ПК-4	Л1.21-Л1.8
1.2	Анатомия слизистой оболочки, лимфатической системы, миндалин, губ и щек. Анатомия языка Анатомия слюнных желез Анатомия челюстей /Пр/	15	БК-2 БК-4 ОПК-1 ПК-4	Л1.21-Л1.8
1.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	15	БК-4 ОПК-1 ПК-4	Л1.21-Л1.8
1.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	15	БК-4 ОПК-1 ПК-4	Л1.21-Л1.8
Раздел 2	Физиология полости рта		I.4, I.8, I.6, I.10, II.7, II.8, III.5	
2.1	1. Физиология употребления воды и жидкого корма разными видами 2. Физиология акта жевания 3. Физиология акта глотания /Лек/	6	БК-4 ОПК-1 ПК-4	Л1.21-Л1.8
2.2	1. Физиология употребления воды и жидкого корма разными видами 2. Физиология акта жевания 3. Физиология акта глотания /Пр/	15	БК-4 ОПК-1 ПК-4	Л1.21-Л1.8
2.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	15	БК-4 ОПК-1 ПК-4	Л1.21-Л1.8

2.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	15	БК-4 ОПК-1 ПК-4	Л1.21-Л1.8
Раздел 3	Анатомия и физиология зубов		I.4, I.8, I.6, I.10, II.7, II.8, III.5	
3.1	1. Развитие зубов 2. Анатомия зубов 3. Физиология зубов /Лек/	6	БК-4 ОПК-1 ПК-4	Л1.21-Л1.8
3.2	Дентальная радиография. /Пр/	10	БК-4 ОПК-1 ПК-4	Л1.21-Л1.8
3.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	10	БК-4 ОПК-1 ПК-4	Л1.21-Л1.8
3.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	10	БК-4 ОПК-1 ПК-4	Л1.21-Л1.8
Раздел 4	Аттестационная процедура и консультации			
4.1	Аттестационная процедура и консультации. (Компетенция/и) Консультации: Взаимодействие с ведущим преподавателем. Типичные замечания и рекомендации по их исправлению. Проведение аттестационной процедуры по дисциплине. Оценка освоения компетенций. Диагностическая работа /Лек/	2	БК-4 ОПК-1 ПК-4	Л1.21-Л1.8
4.2	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	4	БК-4 ОПК-1 ПК-4	Л1.21-Л1.8
4.3	Контроль процесса и сформированности компетенций. Подготовка к промежуточной аттестации /ИКР/	35,7	БК-4 ОПК-1 ПК-4	Л1.21-Л1.8
4.4	Прием экзамена с оценкой /Экзамен/	0,3	БК-4 ОПК-1 ПК-4	Л1.21-Л1.8

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)

прилагается

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-методические материалы (электронные)

Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Спирина А.С., Спирина О.А., Ермаков А.М.	Санация ротовой полости у собак. Заполнение стоматологической карты: учебное пособие	ДГТУ. - Ростов н/Д. : ИЦ ДГТУ, 2023. - 25 с.	ЭБС НТБ ДГТУ
Л1.2	Ермаков А.М., Карантыш Г.В., Спирина А.С.	Анатомия и физиология ротовой полости мелких домашних животных: учебное пособие	ДГТУ. - Ростов н/Д. : ИЦ ДГТУ, 2017. - 50 с.	ЭБС НТБ ДГТУ
Л1.3	Павлов С.А., Кушеев Ч.Б., Ломбоева С.С.	Ветеринарная стоматология: учебное пособие	Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. - 124 с.	ЭБС «Лань»
Л1.4	Фролов В. В., Волков А. А., Анников В. В., Бейдик О. В.	Стоматология собак	Москва: Аквариум Принт, 2006г. - 288 с.	Издательство Научная книга
Л1.5	Тимошек И.Н.	Методология разработки оценочных материалов: задания в тестовой форме для процедуры внутренней и внешней оценки качества образования в вузе : учебно-метод. пособие	ДГТУ. - Ростов н/Д. : ИЦ ДГТУ, 2023. - 58 с.	ЭБС НТБ ДГТУ

Л1.6	Саенко Е.С., Соломатина А.Г.	English for Veterinary Medicine 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие	Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. - 110 с.	премиум-версия ЭБС IPR BOOKS
Л1.7	Колосова О.В.	Стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие	Красноярск : КрасГАУ, 2016. - 176 с	ЭБС «Лань»
Л1.8	Иванова, И. В.	Самопознание и саморазвитие: учебник : под ред. М. И. Рожкова. –	Москва : Директ-Медиа, 2023. – 316 с. : схем., табл.	ЭБС НТБ ДГТУ по запросу
6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Тимофеев С.В.	Стоматология животных : учебное пособие	Москва.: Агровет, 2006. 120 с.	М.: Агровет
6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства				
6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»		https://donstu.ru/	
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)		edu.donstu.ru	
6.3.3	Государственные информационные системы		не предусмотрено	
6.4 Программное обеспечение				
6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty (лицензионное)			
6.4.2	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)			
6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)				
6.5.1	Консультант +			
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)			
6.6 Электронные образовательные ресурсы				
6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.			
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru .			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:	
7.1 Технические средства обучения	
7.1.1	- Учебная мебель;
7.1.2	- Технические средства обучения (проектор и др.);
7.1.3	- Персональные компьютеры.
7.2 Оборудование	
7.2.1	- Оборудование и инструменты для пародонтологии
7.2.2	- Оборудование и инструменты для экзодонтии
7.2.3	- Оборудование, инструменты и расходные материалы для эндодонтии
7.2.4	- Оборудование, инструменты и расходные материалы для восстановительной стоматологии
7.2.5	- Оборудование и инструменты для ортодонтии
7.2.6	- Оборудование, инструменты, лекарственные препараты, (в т.ч. НСиПВ) и расходные материалы для общей и челюстной хирургии
7.2.7	- Инструменты для простодонтии