

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2023 11:34:01
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d270657c687666736d3dd8



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности

А.Н.Бескопыльный

личная подпись

инициалы, фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 1 к программе дисциплины

**«Анатомия и физиология области головы и шеи
млекопитающих»**

для обучающихся

Специальность 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

Образовательная программа «Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия»

Рассмотрен и рекомендован для
использования в учебном процессе на
заседании кафедры «Биотехнические и
медицинские системы и технологии»
Протокол от 16.11.2023 г. № 3.

Заведующий выпускающей кафедрой
д.б.н., профессор

Карташов Сергей
Николаевич

Составитель к.вет.н., доцент

Спирина Анна
Сергеевна

2023 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики

БК-4: Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики для обеспечения здоровья животных, оценивать и анализировать риски развития хирургических патологий с использованием современной приборно-инструментальной базы

ПК-4 : Способен проводить диагностические, хирургические, терапевтические, профилактические работы в условиях ветеринарных организаций

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество освоения компетенции в рамках дисциплины).

Текущий контроль успеваемости проводится после изучения каждого из шести разделов дисциплины в течение семестра. Обеспечивает обратную связь процесса обучения, при необходимости его коррекцию, активизацию самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется 6 раз в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ по соответствующей шкале (таблица 2.1). Распределение баллов осуществлено таким образом, что обеспечивается выполнение требования пятого аккредитационного показателя при проведении диагностической работы.

Таблица 2.1. Весовое распределение баллов и шкалы оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (30 баллов)								Промежуточная аттестация (до 70 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
1 контрольная точка				4 контрольная точка					
Лекц. (X ₁)	Практ. (Y ₁)	Лаб. (Z ₁)	Сам. (S ₁)	Лекц. (X ₄)	Практ. (Y ₄)	Лаб. (Z ₄)	Сам. (S ₄)		
1	1	-	2	1	1	-	3		
$\Sigma = X_1 + Y_1 + Z_1 + S_1 = 4$				$\Sigma = X_4 + Y_4 + Z_4 + S_4 = 5$					
2 контрольная точка				5 контрольная точка				30 баллов	Менее 60 баллов – неудовлетворительно 61-70 баллов – удовлетворительно 71-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично
Лекц. (X ₂)	Практ. (Y ₂)	Лаб. (Z ₂)	Сам. (S ₂)	Лекц. (X ₅)	Практ. (Y ₅)	Лаб. (Z ₅)	Сам. (S ₅)		
1	2	-	2	1	2	-	3		
$\Sigma = X_2 + Y_2 + Z_2 + S_2 = 5$				$\Sigma = X_5 + Y_5 + Z_5 + S_5 = 6$					
3 контрольная точка				6 контрольная точка					
Лекц. (X ₃)	Практ. (Y ₃)	Лаб. (Z ₃)	Сам. (S ₃)	Лекц. (X ₆)	Практ. (Y ₆)	Лаб. (Z ₆)	Сам. (S ₆)		
1	2	-	2	1	2	-	2		
$\Sigma = X_3 + Y_3 + Z_3 + S_3 = 5$				$\Sigma = X_6 + Y_6 + Z_6 + S_6 = 5$					

Таблица 2.2 Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов по контрольным точкам					
	1	2	3	4	5	6
Текущий контроль (30 баллов)						

Посещение занятий, активная работа на занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение заданий по дисциплине	2	1	1	1	2	1
Устные ответы на семинарских (практических или лабораторных) занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение письменных заданий	-	-	-	-	-	-
Решение всех тестовых заданий банка	-	2	2	2	2	2
Подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-	-
Публичная защита курсовой работы	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	4	5	5	5	6	5
<i>Промежуточная аттестация (до 100 баллов)</i>						
<p>Экзамен по дисциплине проводится в три этапа, проводимых последовательно: первый этап завершается выполнением заданий по дисциплине, второй – в виде диагностической работы, третий – в письменной форме на экзамене. Для перехода на третий этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов – базовый уровень положительной оценки согласно табл. 2.1. Этот уровень обучающийся может повысить, набрав дополнительные баллы за шесть контрольных точек в общей сумме не более 30 баллов или во время письменного ответа на экзамене. Каждая контрольная точка нормируется преподавателем в пределах от 4 до 6 баллов.</p> <p>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</p>						

3. Описание результатов обучения по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач и компетенциями

Подробное описание результатов обучения для формирования компетенций по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач, приведено в 3 разделе рабочей программы дисциплины «Анатомия и физиология области головы и шеи млекопитающих»

4. Тестовые задания для диагностической работы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций и профессиональными задачами

4.1. БК-4: Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
II.1 Способен пройти профессиональную аккредитацию специалиста, осуществляющего деятельность в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии			
1.	Сколько зубов у взрослой собаки мезоцефала?	а) 38 б) 40 в) <u>42</u>	1
2.	Сколько зубов у взрослой кошки?	а) 28 б) 32 в) <u>30</u>	1
IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества работы ветеринарного специалиста			

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
3.	Определите временный зуб?	а) 104 <u>б) 607</u> в) 408	1
4.	Временные зубы плотоядных начинают прорезываться:	а) на 3-4 мес жизни <u>б) на 0-1 нед жизни</u> в) на 2-4 нед. жизни	1

V.1 Способен к непрерывному самосовершенствованию и самообучению в научно-педагогической и профессиональной деятельности

5.	У собак постоянный P1:	<u>а) есть</u> б) нет в) не знаю	2
6.	У кошек постоянный P1:	а) есть <u>б) нет</u> в) не знаю	2

V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии

7.	Как называется нижняя челюсть?:	а) максилла <u>б) мандибула</u> в) нижняя часть черепа	3
8.	Какая слюнная железа есть только у кошек?	<u>а) коренная</u> б) нижнечелюстная в) сукуловая	3

V.3 Способен актуализировать и разрабатывать новую учебно-методическую и организационно-педагогическую документацию основной образовательной программы

9.	Незамкнутая орбита у:	<u>а) кошек</u> б) собак в) у кошек и собак	4
10.	Молярная железа есть у:	а) у кошек и собак б) собак <u>в) кошек</u>	4

4.2. ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики для обеспечения здоровья животных, оценивать и анализировать риски развития хирургических патологий с использованием современной приборно-инструментальной базы

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
I.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники			
11.	В стоматологической практике для первичного осмотра используются инструменты:	а) зеркало, гладилка б) <u>зеркало, зонд</u> в) зеркало, пинцет	5
12.	Боры для углового наконечника бывают длиной (см):	а) 2,7 б) 2,5 в) 2,2	5
I.8 Способен реализовывать навыки и методы, применяемые в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии			
13.	Размеры экскаваторов:	а) <u>0-3</u> б) 0-4 в) 0-8	6
14.	Гладилки комбинируют:	а) <u>со штопфером</u> б) с зондом в) с экскаватором	6
II.8 Способен выполнять экстренные ветеринарные манипуляции и хирургическое вмешательство при критических состояниях животного, требующих незамедлительного вмешательства			
15.	Лечебные прокладки оказывают действия	а) мумифицирующее б) <u>регенерирующие</u> в) некротизирующее	6
16.	Какое средство применяется для обработки рук	а) стиральный порошок б) раствор соды в) <u>жидкое мыло</u>	6
IV.3 Способен выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности и законодательным нормам			
17.	Сколько моляров у кошки на верхней челюсти	а) 2 б) <u>1</u> в) 0	7
18.	Сколько премоляров у собаки на верхней челюсти	а) 3 б) <u>4</u> в) 2	7

4.3. ПК-4: Способен проводить диагностические, хирургические, терапевтические, профилактические работы в условиях ветеринарных организаций

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
III.2 Способен осуществлять исследовательские функции качественных методов, создавать условия для их разработки и последующей регистрации новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии			

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
19.	Временные зубы зайцеобразных появляются:	а) на 3-4 нед. жизни б) <u>до рождения</u> в) на 0-1 нед жизни	8
20.	Какой рН слюны у животных?	а) от 3 до 7 б) от 6 до 8 в) <u>5,6 до 7,6</u>	8
III.3 Способен проводить экспериментальные процедуры (терапевтические, хирургические, профилактические) в интересах владельца животного			
21.	Мягкое, аморфное, гранулированное вещество, плотно прилегающее к поверхности эмали, пломбы, зубного протеза - это::	а) мягкий зубной налет б) <u>зубная бляшка</u> в) пелликула	9
22.	Определите правильное написание:	а) <u>моляр</u> б) маляр в) молляр	9
IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества работы ветеринарного специалиста			
23.	Сколько резцов у собак на верхней челюсти?	а) 5 б) <u>6</u> в) 4	10
24.	Сколько премоляров у кошки на нижней челюсти?	а) 4 б) <u>2</u> в) 3	10
IV.3 Способен выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности и законодательным нормам			
25.	Сколько моляров у кошки на верхней челюсти	а) 2 б) <u>1</u> в) 0	11
26.	Сколько премоляров у собаки на верхней челюсти	а) 3 б) <u>4</u> в) 2	11
IV.4 Способен выполнять оценку характеристик применяемых и перспективных технологий, используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в профессиональной деятельности			
27.	Назовите правый верхний квадрант челюсти у собаки	а) <u>100</u> б) 200 в) 300	12
28.	Назовите нижний правый квадрант у кошки	а) <u>400</u> б) 300 в) 200	12

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии			
29.	Как называется самая высокая точка коронки зуба	а) купол б) <u>куспид</u> в) верхушка	13
30.	Сколько корней имеет М1 нижней челюсти	а) 1 б) 2 в) <u>3</u>	13