

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2023 14:38:36
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРНО

С.В. Пономарева
2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по факультативу**

Ф.01 Основы программирования

образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Ростов-на-Дону
2023 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по факультативу разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья


Разработчик(и):

Преподаватель

Авиационно-технологического колледжа

 А.А. Юрина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии Авиационно-технологического колледжа, протокол № 9 от 19.06.2023 г.

Председатель цикловой комиссии  А.Ю. Коротенко

«19» 06 2023 г.

Согласовано:

Рецензенты:

НИЛ «Центр
Агробиотехнологии»
(место работы)

ведущий научный
сотрудник
(занимаемая должность)

Д.В. Рудой
(инициалы, фамилия)

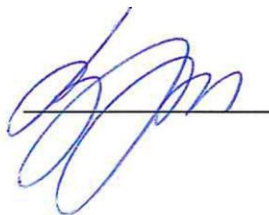
Авиационный колледж
ДГТУ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Мальцева Д.А.
(инициалы, фамилия)

Одобен на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа, протокол № 5 от 20.06.2023 г.

Председатель педагогического совета

 В.А. Зибров

Содержание

1	Паспорт Фонда оценочных средств	4
1.1	Область применения Фонда оценочных средств	4
1.2	Требования к результатам освоения факультатива	4
2	Результаты освоения факультатива, подлежащие проверке	4
2.1	Показатели оценки результатов обучения	5
3	Фонд оценочных средств	7
3.1	Текущий контроль успеваемости	7
3.2	Промежуточная аттестация	13

1 Паспорт Фонда оценочных средств

1.1 Область применения Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и рабочей программой факультатива Ф.01 Основы программирования.

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (ОП) по специальности среднего профессионального образования 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья. ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить общие и профессиональные компетенции, умения, знания, личностные результаты.

Факультатива, в соответствии с учебным планом, изучается на первом курсе во втором семестре и завершается другими формами (устный опрос).

1.2 Требования к результатам освоения факультатива

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения факультатива.

Рабочей программой факультатива Ф.01 Основы программирования предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации;

З2 - общий состав и структуру персональных компьютеров;

З3 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

З4 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

З5 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

З6 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

У1 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У2 - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

У3 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В соответствии с рабочей программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы в процессе изучения дисциплины формируются следующие личностные результаты:

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни

Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 14: Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15: Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 17: Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2 Результаты освоения факультатива, подлежащие проверке

2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результатов освоения факультатива представлены в таблице.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания;	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 1, 31, 32, 33, 34, ЛР 4, ЛР14	Способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности. Воспроизведение целей и методов при решении профессиональных задач; способов самоорганизации, процесса постановки цели, выбора и применения методов при решении профессиональных задач.	Оценка умения планировать, организовывать и оценивать собственную деятельность, понимать суть профессиональных задач, оценивать и анализировать процесс и результат.	устные опросы; письменные опросы; решение тестовых заданий, выполнение практических работ	Устный опрос
ОК 2, 35, 36, У1, ЛР4, ЛР15	Использование различных источников, включая электрон-	Оценка умения: - находить и использовать разнообразные		

	<p>ные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно определять тип и форму необходимой информации; - получать нужную информацию и сохранять ее в удобном для работы формате; - определять степень достоверности и актуальности информации; - упрощать подачу информации для ясности понимания и представления. 		
ОК 4, ЛР4	<p>Понимание основ работы в коллективе и в команде. Понимание общих целей. Координация своих действий с другими участниками общения; работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми. Оценка навыков владения профессиональной лексикой, соблюдения этических норм поведения.</p>		
ОК2, 35, 36, 37, У2, У3, У4, ЛР 17	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, Пользоваться профессиональной</p>	<p>Оценка правильности работы с профессиональной документацией и демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>		

	документацией на государственном и иностранном языках.			
ОК 05, 35, 36, 37, У2, У3, У4, ЛР 14	Понимание языков программирования для приобретение умений и навыков применения базовых знаний программирования.	Оценка демонстрации навыков программирования.		

3 Фонд оценочных средств

3.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по факультативу.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала по дидактическим единицам факультатива (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы)	Тестовые задания по темам факультатива
2	Письменный опрос	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме факультатива. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Контрольные задания по темам факультатива
3	Вопросы для обсуждения на занятиях (устный опрос)	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний. Используется при проведении фронтального опроса по темам факультатива.	Перечень вопросов для обсуждения по темам факультатива
4	Практическая работа	Средство проверки знаний, умений и приобретения практического опыта. Задание, в котором обучающемуся предлагается решить практические	Комплекты практических заданий

		производственной задачи. Рекомендуется для оценки знаний, умений и практического опыта.	
--	--	---	--

3.1.1 Тестирование (Демонстрационный вариант)

Тема 2.7. Переменные. Основные типы данных Паскаля.

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данному разделу
Форма контроля - тестирование.

Задание. Выполните тестовое задание

Общие рекомендации по выполнению теста

Внимательно прочитайте задание, выберите правильные варианты ответа.

1. Какой вариант описывает вещественную переменную на языке Pascal?

- А) var x: integer;
- Б) var x: boolean;
- В) var x: real;
- Г) var x: string.

2. Укажите правильное описание массива.

- А) var A : array [1..1000] of integer;
- Б) var A : array [1..1000 of integer];
- В) var A : array [1...50] of real;
- Г) var A : [array 1..50 of real].

3. Какие из перечисленных операторов являются операторами ввода данных?

- А) and, or;
- Б) read, readln;
- В) if, then, else;
- Г) write, writeln.

4. Какой из операторов позволяет вычислить квадратный корень числа x?

- А) div(x);
- Б) sqr(x);
- В) sqrt(x);
- Г) abs(x).

5. Сколько значений принимает логическая переменная?

- А) бесконечное множество;
- Б) два значения;
- В) одно значение;
- Г) более 10 значений.

6. Что является результатом действия length(a)?

- А) длина строки;
- Б) код символа;
- В) первый символ;
- Г) число.

7. Укажите, правильную запись следующего математического выражения: $y=5x^2-10x+2$.

- А) y:= 5*sqr(x)-10*x+2;
- Б) y:= 5*sqrt(x)-10*x+2;
- В) y:= 5*sqr(x)-10x+2;
- Г) y:= 5sqr(x)-10*x+2.

8. Выберите правильную запись математического выражения на языке программирования Pascal.

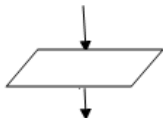
- А) (sin25+ctg15)/(sqrt(15,5));

- Б) $(\sin(25)+\text{ctg}(15))/(\text{sqrt}(15,5))$;
 В) $(\sin(25)+\cos(15)/\sin(15))/\text{sqrt}(15.5)$;
 Г) $\sin(25)+\cos(15)/\sin(15)/\text{sqrt}(15,5)$.

9. Укажите условие выбора чисел, кратных 5 и не кратных 10.

- А) $(x \bmod 5=0)$ and $(x \bmod 10 <>0)$;
 Б) $(x \bmod 5 <>0)$ or not $(x \bmod 10 =0)$;
 В) $(x \bmod 5=0)$ and $(x \bmod 10 =0)$;
 Г) $(x \bmod 5 <>0)$ or $(x \bmod 10 <>0)$.

10. Что означает данный блок?



- А) ввод;
 Б) вывод;
 В) ввод/вывод;
 Г) выполнения действия.

11. Какое значение примет переменная x после выполнения оператора $x:=15 \text{ div } 4$?

- А) 0;
 Б) 2;
 В) 3,5;
 Г) 3.

12. Укажите, сколько раз выполнится тело цикла **For i:=1 to 6 do**?

- А) 1;
 Б) 6;
 В) 5;
 Г) бесконечное число раз.

13. Какой из перечисленных операторов циклов не содержит ошибок?

- А) for i:=1 to 5.5 do;
 Б) for i:=1 to -2 do;
 В) for i:=3 to 12 do;
 Г) for i=0 to 7 do.

14. Какие значения примут переменные C и D в результате выполнения программы:

```

Program V1;
Var A, B, C, D : integer;
Begin
A:=6;
B:=2*A+8;
If B>A then C:= B-A else D:=A-B;
Writeln ('C=', C);
Writeln ('D=', D);
End.

```

- А) C=14, D=0;
 Б) C=38, D=14;
 В) C=14, D= -14;
 Г) C= -3 , D=3;

15. Определите значение переменной S после выполнения программы:

```

Program V2;
Var i, S : integer;
Begin
S:=0;
For i:=1 to 4 do

```

S:=S+sqr(i);
Writeln ('S=', S);
End.

- А) 5;
- Б) 10;
- В) 16;
- Г) 30.

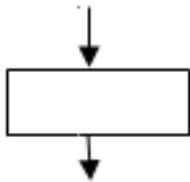
16. Какой вариант описывает переменную целого типа на языке Pascal?

- А) var x: integer;
- Б) var x: boolean;
- В) var x: real;
- Г) var x: string.

17. Какая функция позволяет определить код по символу?

- А) Val(A,N,K);
- Б) Ord(A);
- В) Chr(A);
- Г) Length(A).

18. Что означает данный блок?



- А) процесс;
- Б) вывод;
- В) ввод/вывод;
- Г) выполнения действия.

19. Укажите, сколько раз выполнится тело цикла For i:=1 to 3 do?

- А) 1;
- Б) 3;
- В) 2;
- Г) бесконечное число раз.

20. Какой вариант описывает переменную логического типа на языке Pascal?

- А) var x: integer;
- Б) var x: boolean;
- В) var x: real;
- Г) var x: string.

21. Верно ли, что символы «А» и «а» имеют одинаковые коды?

- А) нет;
- Б) да;
- В) иногда;
- Г) в отдельных случаях.

22. Какой из операторов позволяет вычислить модуль числа?

- А) sqr;
- Б) sqrt;
- В) abs;
- Г) div.

Критерии оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

от 0 % до 70 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;
от 71% до 80% включительно – оценка «удовлетворительно»;

от 81 % до 90 % включительно – оценка «хорошо»;
от 91 % до 100 % включительно – оценка «отлично»

3.1.2 Письменный опрос

Тема 2.4 Этапы решения задачи на компьютере: отладка, тестирование.

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данной теме

Форма контроля – письменный опрос.

1. Перечислите основные этапы решения задачи с использованием компьютера.
2. Что происходит на этапе постановки задачи? Что является результатом этого этапа?
3. Какой этап решения задачи на компьютере, по вашему мнению, является наиболее трудоёмким, почему?
4. Что происходит на этапе алгоритмизации? Что является результатом этого этапа?
5. В аэробусе, вмещающем 160 пассажиров, три четверти мест находятся в салонах экономического класса и одна четверть мест — в салоне бизнес-класса. Стоимость билета в салоне бизнес-класса составляет x рублей, что в два раза выше стоимости билета в салонах экономического класса. Разработайте программу, которая вычислит сумму денег, полученную авиакомпанией от продажи билетов на этот рейс, если известно, что остались нераспроданными a билетов бизнес-класса и b билетов экономического класса. Выделите все этапы решения этой задачи и опишите свои действия на каждом из них.

Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данному факультативу; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

3.1.3 Вопросы для обсуждения на занятиях (устный опрос)

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данным разделам

Тема 2.1 Общие сведения о языке программирования Паскаль

1. Перечислите основные алгоритмические структуры и опишите их
2. Какие формы ветвления различают?
3. Охарактеризуйте словесно-пошаговый способ записи алгоритмов.
4. Охарактеризуйте табличную форму записи алгоритмов.
5. Чем объясняется разнообразие форм записи алгоритмов?
6. Каков порядок составления блок-схем?

7. Что такое исходные данные?
8. Для чего используют структуру "цикл"?
9. Какие виды циклов вы знаете?
10. Какие циклы называют итерационными?

Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данному факультативу; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

3.1.5 Практическое задание (Демонстрационный вариант)

Тема 2.2. Этапы решения задачи на компьютере: моделирование, разработка алгоритма

Оснащение: OS Windows, MS Office, Pascal ABC

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 4, ЛР 14

Теоретическая часть

Приступая к решению задач этого раздела, следует вспомнить, что:

программы с линейной структурой являются простейшими и используются, как правило, для реализации обычных вычислений по формулам;

в программах с линейной структурой инструкции выполняются последовательно, одна за другой;

алгоритм программы с линейной структурой может быть представлен следующим образом (Рис. 1):



Рисунок 1 – Блок-схема

Практическая часть

1. Написать программу вычисления объема цилиндра. Ниже представлен рекомендуемый вид экрана во время работы программы (данные, введенные пользователем, выделены полужирным шрифтом).

Вычисление объема цилиндра

Введите исходные данные:

Радиус основания (см) —> 5

Высота цилиндра (см) —> 10

Объем цилиндра 1570.80 куб. см.

2. Написать программу вычисления двух выражений:

$$z_1 = \frac{\sqrt{2b + 2\sqrt{b^2 - 4}}}{\sqrt{b^2 - 4 + b + 2}}$$

$$z^2 = \sqrt{\frac{a + b}{a - 3}}$$

3. Даны три действительные числа. Возвести в квадрат те из них, значения которых положительны, и в четвертую степень — отрицательные.

4. Даны действительные числа x и y , не равные друг другу. Меньшее из этих чисел заменить половиной их суммы, а большее — их удвоенным произведением.

5. Написать программу — модель анализа пожарного датчика в помещении, которая выводит сообщение «Пожароопасная ситуация», если температура в комнате превысила 600С.

Критерии оценивания при текущем контроле освоения практических навыков и умений:

Оценка «**отлично**» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

Оценка «**хорошо**»— обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

Оценка «**удовлетворительно**» — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

Оценка «**неудовлетворительно**» — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, форма контроля по факультативу «Основы программирования» - другие формы (устный опрос).

Итоговое занятие проводится за счет времени, отведенного на изучение факультатива.

Контроль знаний проводится на последнем занятии по данному факультативу, одновременно для всей учебной группы.

В результате аттестации по факультативу осуществляется комплексная проверка умений и знаний, динамику формирования общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов.

Вопросы

1. Понятие алгоритма. Схемы алгоритма программы.
2. Основная задача алгоритмизации и порядок составления алгоритмов.
3. Основные принципы написания программ. Понятие выражения
4. Основные этапы решения задач на ЭВМ.
5. Критерии качества программы.
6. Жизненный цикл программы.
7. Постановка задачи и спецификация программы.
8. Теорема структуры и структурное программирование
9. Утверждения о программах. Корректность программ.
10. Правила вывода для основных структур программирования. Инвариантные утверждения
11. Структура программы. Основные разделы программы. Правила оформления разделов описания в программе на языке Delphi
12. Алфавит языка. Идентификаторы. Константы. Выражения. Понятие операции. Пример простейшей программы на Delphi. Таблица приоритетов операций. Арифметические и логические операции. Основные понятия математической логики.
13. Простые типы данных: порядковые, вещественные, тип дата-время. Преобразование типов.
14. Стандартные арифметические процедуры и функции.
15. Представление основных управляющих структур программирования. Операторы и блоки. Составной оператор и пустой оператор. Условный оператора. Оператор выбора.
16. Операторы цикла. Операторы break и continue
17. Метки и операторы перехода. Операторы ввод-вывода
18. Определение массива. Одномерные и двумерные массивы. Размещение массива в памяти. Многомерные массивы. Утверждения о массивах.
19. Понятие нисходящего программирования
20. Процедуры и функции. Структура процедур и функций.
21. Формальные и фактические параметры. Область действия.
22. Глобальные и локальные переменные.
23. Рекурсия и опережающее описание.
24. Строковый и символьный тип. Операции над символьными данными.
25. Процедуры и функции обработки символьной информации.
26. Структурированные типы данных: тип-запись, запись с вариантами, тип-множество, перечислимый тип, тип-диапазон, процедурные и функциональные типы данных. Синтаксис описания, особенности использования.
27. Основные понятия. Доступ к файлам.
28. Типизированные файлы. Процедуры и функции работы с типизированными файлами.
29. Текстовые файлы. Процедуры и функции работы с текстовыми файлами.
30. Нетипизированные файлы. Логические устройства.

Критерии оценивания знаний и умений при проведении промежуточной аттестации:

Оценка «отлично» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные

осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

Оценка **«хорошо»**— обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

Оценка **«удовлетворительно»** — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

Оценка **«неудовлетворительно»** — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

от 0 % до 70 % включительно – оценка **«неудовлетворительно»**;

от 71% до 80% включительно – оценка **«удовлетворительно»**;

от 81 % до 90 % включительно – оценка **«хорошо»**;

от 91 % до 100 % включительно – оценка **«отлично»**