

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Проректор
Дата подписания: 28.08.2023 14:06:27
Уникальный идентификатор документа:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d31d8



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и НО
_____ С.В. Пономарева

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих рабочая программа профессионального модуля

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**
Учебный план 35.02.05-2023-1-A11.plx
35.02.05 АГРОНОМИЯ
Квалификация **агроном**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 512
в том числе:
аудиторные занятия 482
самостоятельная работа 24
часов на контроль 6

Формы контроля в семестрах:
экзамены 4
зачеты с оценкой 4,6


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		4		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
	Лекции	64	64	76	76	140
Практические	96	96	244	244	340	340
Консультации			2	2	2	2
Итого ауд.	160	160	322	322	482	482
Сам. работа	20	20	4	4	24	24
Часы на контроль			6	6	6	6
Учебная практика			72	72	72	72
Производственная практика			108	108	108	108
В том числе в форме практ. подготовки			180	180	180	180
Итого	180	180	332	332	512	512



Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	180	180	332	332	512	512

2023 г.

Программу составил(и):

к.с.-х. н, доцент, Хронюк Василий Борисович 

Рецензент(ы):

Заместитель директора по научной работе АНЦ «Донской» Марченко Д.М. 
Ведущий научный сотрудник НИЛ «Центр Агробиотехнологии» Рудой Д.В. 

Рабочая программа модуля

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

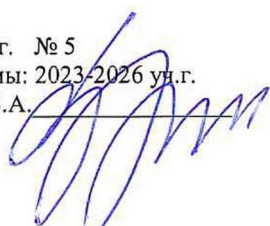
утвержденного Учёным советом университета от 29.06.2023г. протокол № 12

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационно-технологического колледжа

Протокол от 20.06.2023 г. № 5

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Директор АТК Зибров В.А. 

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности, формирование знаний сельскохозяйственных культур, условий и технологий их возделывания. Основная цель вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по получению продукции садоводства.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ПМ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Плодоводство
2.1.2	Овощеводство
2.1.3	Ботаника и физиология растений
2.1.4	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур
2.1.5	Основы агрономии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
2.2.2	Защита растений
2.2.3	Демонстрационный экзамен
2.2.4	Хранение и переработка продукции растениеводства
2.2.5	Защита дипломной работы
2.2.6	Производственная практика (преддипломная)
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	
ПК 1.1.: Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	
ПК 1.3.: Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	
ПК 1.5.: Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	
ПК 1.7.: Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности;	
ПК 1.2. : Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	
ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	
ПК 1.6.: Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;	
ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном Российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни	

Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
ЛР 6: Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
ЛР 9: Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
ЛР 12: Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
ЛР 13: Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
ЛР 14: Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 15: Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 16: Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
ЛР 17: Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

3.1.2	факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
3.1.3	классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций;
3.1.4	требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
3.1.5	способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
3.1.6	методы устранения дефектов и недостатков;
3.1.7	порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;
3.1.8	правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
3.1.9	типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
3.1.10	типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов)
3.1.11	типы посевных агрегатов (машин и механизмов);
3.1.12	способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
3.1.13	морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития;
3.1.14	влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений;
3.1.15	визуальные качественные методы определения общего состояния посевов;
3.1.16	лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян;
3.1.17	количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях;
3.1.18	визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки;
3.1.19	морфологические признаки культурных и сорных растений;
3.1.20	методы определения засоренности посевов;
3.1.21	меры по защите культурных растений от сорняков;
3.1.22	морфологические признаки и классификация различных видов вредителей;
3.1.23	методы определения плотности их популяций;
3.1.24	классификация поврежденности растений;
3.1.25	методы определения распространенности вредителей;
3.1.26	методы учета вредителей сельскохозяйственных культур;
3.1.27	методы борьбы с вредителями;
3.1.28	классификацию болезней сельскохозяйственных культур;
3.1.29	признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
3.1.30	методы учета болезней;

3.1.31	методы борьбы с болезнями;
3.1.32	методы почвенной и растительной диагностики питания растений;
3.1.33	правила использования оборудования при диагностике;
3.1.34	классификация и свойства удобрений;
3.1.35	правила применения удобрений на основе диагностики питания растений;
3.1.36	биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка;
3.1.37	порядок организации уборочной компании;
3.1.38	способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений.
3.1.39	рабочие планы-графики выполнения полевых работ;
3.1.40	методы разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад;
3.1.41	методы проведения инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий ;
3.1.42	методы осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
3.1.43	комплекс мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
3.1.44	способы технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
3.1.45	способы подготовки информации для составления первичной отчетности
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
3.2.2	выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций;
3.2.3	определять пути их устранения;
3.2.4	организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;
3.2.5	соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
3.2.6	проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции;
3.2.7	определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации;
3.2.8	выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур;
3.2.9	определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной;
3.2.10	давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами;
3.2.11	идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
3.2.12	определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
3.2.13	определять меры по защите культурных растений от сорняков;

3.2.14	определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях;
3.2.15	определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик;
3.2.16	определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями;
3.2.17	принимать меры по борьбе с вредителями;
3.2.18	идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
3.2.19	определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
3.2.20	принимать меры по борьбе с болезнями;
3.2.21	пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
3.2.22	определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики;
3.2.23	определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
3.2.24	производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
3.2.25	определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании;
3.2.26	выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
3.2.27	выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
3.2.28	проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
3.2.29	осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
3.2.30	принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
3.2.31	использовать технологические карты для проведения уходных работ за садовыми культурами;
3.2.32	использовать в практической деятельности методические рекомендации по выращиванию и размножению садовых культур;
3.2.33	определять оптимальные сроки для проведения технологических операций на конкретной культуре;
3.2.34	выполнять правку садового инвентаря

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
1	МДК 03.01 Технологии выполнения работ по профессии "Садовник"	3/4	320	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.1	Раздел 1. Морфо-биологическая характеристика плодовых растений.						
1.1.1	Классификация плодовых растений. Производственно-биологическая группировка плодовых растений /Лек/	3	6	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		

				ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17			
1.1.2	Производственно-биологическая группировка плодовых растений /Пр/	3	6	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.1.3	Морфология и биология плодовых растений. Строение надземной части плодового дерева. Типы вегетативных побегов. Репродуктивные побеги и веточки семечковых пород. Репродуктивные органы косточковых пород. Корневые системы плодовых растений. Экологические факторы в жизни плодовых растений и способы их регулирования /Лек/	3	8	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.1.4	Строение надземной части плодового дерева. Типы вегетативных побегов. Репродуктивные побеги и веточки семечковых пород. Репродуктивные органы косточковых пород. Корневые системы плодовых растений. /Пр/	3	24	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.2	Раздел 2. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений						
1.2.1	Закономерности роста и плодоношения. Возрастные периоды жизни плодовых растений . Малый цикл роста и развития плодовых растений /Лек/	3	8	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.2.2	Изучение материалов по лекциям и литературным источникам /Ср/	3	20	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.3	Раздел 3. Особенности размножения плодовых растений. Плодовый питомник.						
1.3.1	Способы размножения плодовых растений. Причины не сохранения сортов при семенном размножении у плодовых растений. Основные способы вегетативного размножения /Лек/	3	10	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.3.2	Способы размножения плодовых растений. Причины не сохранения сортов при семенном размножении у плодовых растений. /Пр/	3	16	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.3.3	Плодовый питомник. Задачи и структура плодового питомника. Основные подвиды главных пород.	3	32	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		

	Условия успешного срастания подвоев и привоев. Технология выращивания семенных подвоев. Технология выращивания клоновых подвоев. Технология окулировки подвоев. Способы окулировки. Технология прививки черенками. Технология перепрививки плодовых деревьев. Техника безопасности при проведении прививочных работ. /Лек/			ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17			
1.3.4	Основные подвой главных пород. Условия успешного срастания подвоев и привоев. Технология выращивания семенных подвоев. Технология выращивания клоновых подвоев. Технология окулировки подвоев. Способы окулировки. Технология прививки черенками. Технология перепрививки плодовых деревьев. Техника безопасности при проведении прививочных работ. /Пр/	3	50	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.4	Раздел 4. Закладка и уход за молодым и плодоносящим садом						
1.4.1	Закладка сада. Выбор типа сада. Прямые и косвенные способы оценки садопригодности участка. Выбор породно-сортового состава сада. Выбор схемы посадки деревьев. Предпосадочная подготовка почвы. Организация территории сада. Принципы подбора сортов взаимоопылителей. Система размещения сортов взаимоопылителей в саду. Садозащитные насаждения. Глубина посадки плодовых растений. Сроки посадки плодовых растений. Причины низкой приживаемости саженцев. Приемы, обеспечивающие высокую приживаемость саженцев. Приемы ускорения плодоношения молодых деревьев. /Лек/	4	16	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.4.2	Закладка сада. Выбор типа сада. Прямые и косвенные способы оценки садопригодности участка. Выбор породно-сортового состава сада. Выбор схемы посадки деревьев. Предпосадочная подготовка почвы. Организация территории сада. Принципы подбора сортов взаимоопылителей. Система размещения сортов взаимоопылителей в саду. Садозащитные насаждения. Глубина посадки плодовых растений. Сроки посадки плодовых растений. Причины низкой приживаемости саженцев. Приемы, обеспечивающие высокую приживаемость саженцев. Приемы ускорения плодоношения молодых деревьев. /Пр/	4	10	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.4.3	Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев. Задачи, решаемые обрезкой в различные возрастные периоды. Приемы и техника обрезки. Требования, предъявляемые к кроне плодового дерева. Основные принципы формирования современных крон. Современные типы крон и их характеристика. Особенности формирования и обрезки деревьев косточковых культур. Сроки образки деревьев. Обрезка «запущенных» деревьев /Лек/	4	20	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		

1.4.4	Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев. Задачи, решаемые обрезкой в различные возрастные периоды. Приемы и техника обрезки. Требования, предъявляемые к кроне плодового дерева. Основные принципы формирования современных крон. Современные типы крон и их характеристика. Особенности формирования и обрезки деревьев косточковых культур. Сроки обрезки деревьев. Обрезка «запущенных» деревьев. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.4.5	Уход за молодым и плодоносящим садом. Способы орошения садов. Системы содержания почвы в садах. Применение гербицидов в садах. Применение удобрений в садах. /Лек/	4	16	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.4.6	Уход за молодым и плодоносящим садом. Способы орошения садов. Системы содержания почвы в садах. Применение гербицидов в садах. Применение удобрений в садах /Пр/	4	16	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.4.7	Защита плодовых растений от вредителей и болезней. Классификация болезней плодовых растений. Основные группы вредителей плодовых растений. Календарь мероприятий по защите плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней. Насекомоядные птицы и другие полезные живые организмы в саду. Использование биопрепаратов в борьбе с вредителями и болезнями. Меры борьбы с вирусными болезнями растений. /Лек/	4	10	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.4.8	Защита плодовых растений от вредителей и болезней. Классификация болезней плодовых растений. Основные группы вредителей плодовых растений. Календарь мероприятий по защите плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней. Насекомоядные птицы и другие полезные живые организмы в саду. Использование биопрепаратов в борьбе с вредителями и болезнями. Меры борьбы с вирусными болезнями растений /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.5	Раздел 5. Закладка и уход за ягодниками						
1.5.1	Ягодные культуры и технология их выращивания. Земляника. Малина. Ежевика. Смородина. Крыжовник /Лек/	4	8	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.5.2	Ягодные культуры и технология их выращивания. Земляника. Малина. Ежевика. Смородина. Крыжовник /Пр/	4	8	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		

1.6	Раздел 6. Частное плодоводство						
1.6.1	Плодовые культуры и технология их выращивания. Яблоня. Груша. Вишня. Шелковица. Абрикос. Слива. /Лек/	4	6	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.6.2	Плодовые культуры и технология их выращивания. Яблоня. Груша. Вишня. Шелковица. Абрикос. Слива. /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2	УП.03.01 Учебная практика	4	72	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 09. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		
2.1	Раздел 1. Подготовительный этап						
2.1.1	Организационные работы. Изучение ТБ и правил поведения на практике. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 09. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		
2.2	Раздел 2. Основной этап						
2.2.1	Получение садового инвентаря, его правка и выполнение тренировочных операций. Изучение строения надземной части плодового дерева. Определение видов вегетативных побегов. Определение видов репродуктивных побегов и веточек семечковых пород, репродуктивных органов косточковых пород, корневых систем плодовых растений. Обрезка и формирование кроны плодового дерева. Уход за молодым и плодоносящим садом. Приемы ускорения плодоношения молодых деревьев. Способы размножения плодовых растений. Окулировка подвоев. Прививка черенками. Защита плодовых растений от вредителей и болезней /Пр/	4	62	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 09. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		
2.3	Раздел 3. Итоговая аттестация.						
2.3.1	Оформление и сдача отчета /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 09. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		
3	ПП.03.01 Производственная практика	4	108	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Л1.2 Э1 Э2 Э4 Э5		

				ЛР 10 ЛР 13	ЛР 11 ЛР 14	ЛР 12 ЛР 15	ЛР 16 ЛР 17			
3.1	Раздел 1. Подготовительный этап									
3.1.1	Техника безопасности на рабочем месте. Должностные обязанности /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17			Л1.2 Э1 Э2 Э4 Э5			
3.2	Раздел 2. Основной этап									
3.2.1	Знакомство с хозяйственной деятельностью предприятия и его структурой. Участие в проведении весенне-летних работ в саду (работ предусмотренных технологическими картами): обрезка деревьев различных плодовых пород, проведение обработок плодовых растений против болезней и вредителей пестицидами, весеннелетних обработок почвы в саду и др. Изучение и участие в работах по применению подкормок растений минеральными удобрениями, защите растений, уходовых работ за растениями и почвой. Подготовка тары и материалов к уборке урожая черешни и яблони раннелетних сортов. Участие в организации и проведении уборки урожая черешни и ранних сортов яблони и груши. Определение качественных показателей полученной продукции. Определение качественных показателей полученной продукции. Выполнение работ по размножению садовых культур /Пр/	4	100	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17			Л1.2 Э1 Э2 Э4 Э5			
3.3	Раздел 3. Итоговая аттестация									
3.3.1	Оформление и сдача отчета /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17			Л1.2 Э1 Э2 Э4 Э5			
4	ПМ.03.01(К) Квалификационный экзамен	4	12	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 09 ЛР 1 ПК 1.4 ЛР 2 ПК 1.5 ЛР 3 ПК 1.6 ПК 1.7 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17			Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
4.1	Консультация /Конс/	2	2	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 09 ЛР 1 ПК 1.4 ЛР 2 ПК 1.5 ЛР 3 ПК 1.6 ПК 1.7 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17			Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
4.2	Самостоятельная работа /СР/	2	4	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 09 ЛР 1 ПК 1.4 ЛР 2 ПК 1.5 ЛР 3 ПК 1.6 ПК 1.7 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17			Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			

4.3	Квалификационный экзамен /Экзамен/	2	6	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 09 ЛР 1 ПК 1.4 ЛР 2 ПК 1.5 ЛР 3 ПК 1.6 ПК 1.7 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
-----	------------------------------------	---	---	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Прилагается

5.2. Темы письменных работ

Указаны в оценочных материалах

5.3. Перечень видов оценочных средств

Указаны в оценочных материалах

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самощенко, Е.Г., Е. Г. Самощенко.	Плодоводство: учебник	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Глухих, М.А., Глухих М. А.	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии: учебное пособие для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лактионов, К.С.	Частное плодководство. Семечковые культуры: 2018-05-15	Лань, 2018
Л2.2	Кривко, Н.П., Чулков, В.В., Кривко Н. П., Чулков В. В., Агафонов Е. В., Огнев В. В.	Питомниководство садовых культур	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система
Э2	Издательство Лань. Электронно-библиотечная система
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э4	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.
Э5	ЭБС «IPRbooks»
Э6	Нормативно-методические рекомендации по растениеводству МСХиП Ростовской области

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stndt w/Faculty
6.3.1.2	Microsoft DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека online" http://www.biblioclub.ru/
6.3.2.2	Электронная библиотечная система "Лань" http://e.lanbook.com
6.3.2.3	Электронная библиотечная система "Консультант студента" https://www.studentlibrary.ru/
6.3.2.4	Электронная библиотечная система "IPRbooks" http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "Znanium.com" http://znanium.com/
6.3.2.6	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
6.3.2.7	Электронная библиотечная система «Рукопт» https://lib.rucont.ru/search
6.3.2.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy
6.3.2.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
6.3.2.10	Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России» https://xn--e1aaougdegv4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii
6.3.2.11	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». https://rusneb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, сенсорная LCD-доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок, аудиоклонка). Презентационный материал, плакаты, доска
-----	--

	настенная, комплект учебно-наглядных пособий, наборы демонстрационного материала
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая, шкафы, тумба, сейф. Оборудование и технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), персональный компьютер. Презентационный материал, плакаты
7.3	Технические средства применяемые на практике: стеллаж для выращивания рассады с подсветкой, секаторы прививочные ножи, пилы.
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая, стеллаж для выращивания рассады с подсветкой (6)); техническими средствами обучения (набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), телевизор (1)); специализированным учебным оборудованием (оборудование и инструменты (секаторы прививочные, ножи, пилы); учебно-наглядными пособиями (плакаты, макеты ландшафтных композиций (5))
7.5	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.
7.6	Рабочие места практикантов в принимающей организации должны удовлетворять условиям и требованиям, позволяющим студентам получить необходимые практические навыки, сформировать конкретные профессиональные компетенции в области профессиональной деятельности. Полигон ДГТУ "Рассвет"

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются