

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 17.01.2024 19:26:07
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366eef3977b97e87130b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и НО

С.В. Пономарева

«__» _____ 2022 г

Основы биомеханики

рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Авиационный колледж		
Учебный план	49.02.01-2022-1-ФК9.plx Физическая культура Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль		
Квалификация	Педагог по физической культуре и спорту		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	78	Формы контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 8	
аудиторные занятия	52		
самостоятельная работа	20		

Распределение часов дисциплины по

Семестр	8		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Лекции	36	36	36
Практические	16	16	16	16
Консультации	6	6	6	6
Итого ауд.	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	78	78	78	78

Программу составил(и):

Преподаватель кафедры Физическая культура и спорт Д.А. Жихерев _____

Рецензент(ы):

Доцент, Преподаватель кафедры Физическая культура и спорт Л.М. Демьянова _____

Преподаватель кафедры Физическая культура и спорт Р.Г. Данилова _____

Рабочая программа дисциплины

Основы биомеханики

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
гуманитарный профиль

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационного колледжа

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Директор Авиационного колледжа В.А.Зибров _____

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.
1.2	Рабочая программа дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОП.09.
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Естествознание
2.1.2	Педагогика
2.1.3	Психология
2.1.4	Основы врачебного контроля
2.1.5	Гигиенические основы физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	
ПК 1.1.: Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	
ПК 1.2.: Проводить учебно-тренировочные занятия.	
ПК 1.3.: Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК 1.4.: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	
ПК 1.5.: Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	
ПК 1.6.: Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	
ПК 1.7.: Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	
ПК 1.8.: Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	
ПК 2.1.: Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК 2.2.: Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 2.3.: Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
ПК 2.4.: Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК 2.5.: Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	

ПК 2.6.: Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.1.: Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.: Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно – спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3.: Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4.: Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5.: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта
ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9: Сознательный ценности жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том
ЛР 14: Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.
ЛР 15:Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы кинематики и динамики движений человека;
3.1.2	- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
3.1.3	- биомеханику физических качеств человека;
3.1.4	- половозрастные особенности моторики человека;
3.1.5	- биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной
3.2.2	- проводить биомеханический анализ двигательных действий;

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия биомеханики						

1.1	Тема 1.1. История биомеханики /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ПК 2.5. ПК 2.6. ЛР4 ЛР 9 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		
1.2	Тема 1.2. Кинематика движений человека /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ПК 2.5. ПК 2.6. ЛР4 ЛР 9 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		
1.3	Тема 1.3. Динамика движений человека /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ПК 2.5. ПК 2.6. ЛР4 ЛР 9 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		Тест
1.4	Тема 1.4. Энергетика движений человека /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ПК 2.5. ПК 2.6. ЛР4 ЛР 9 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		
1.5	Тема 1.5. Организация управления движений человека /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ПК 2.5. ПК 2.6. ЛР4 ЛР 9 ЛР 14	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		
Раздел 2. Биомеханика двигательного аппарата человека							
2.1	Тема 2.1 Костная система /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 09 ОК 10 ПК 2.2 ПК 2.6. ЛР4 ЛР 9	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		
2.2	Тема 2.2 Биомеханика мышц /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 09 ОК 10 ПК 2.2 ПК 2.6. ЛР4 ЛР 9	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		
2.3	Вес сегментов тела человека и положение их центра тяжести по среднестатистическим данным /Пр/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 09 ОК 10 ПК 2.2 ПК 2.6. ЛР4 ЛР 9	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		
2.4	Координаты опорных точек /Пр/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 09 ОК 10 ПК 2.2 ПК 2.6. ЛР4 ЛР 9	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		
2.5	Центральный момент инерции сегментов тела человека /Пр/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 09 ОК 10 ПК 2.2 ПК 2.6. ЛР4 ЛР 9	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		
2.6	Определение кинетического момента (момента количества движения) тела человека /Пр/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 09 ОК 10 ПК 2.2 ПК 2.6. ЛР4 ЛР 9	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		
2.7	Консультация/Конс/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 09 ОК 10 ПК 2.2 ПК 2.6. ЛР4 ЛР 9	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		

2.8	Самостоятельная работа/Ср/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 09 ОК 10 ПК 2.2 ПК 2.6. ЛР4 ЛР 9	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		Сообщение
Раздел 3. Биомеханика основных видов физических упражнений							
3.1	Движения вокруг осей /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ЛР2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		
3.2	Сохранение и изменение положения тела /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ЛР2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		
3.3	Биомеханика ходьбы, бега и прыжков /Лек/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		
3.4	Консультация /Конс/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		

3.5	Кинематика движений человека /Сам.р/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		Доклад
Раздел 4. Биомеханика физических качеств							
4.1	Биомеханические основы выносливости /Лек/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		
4.2	Биомеханическая характеристика скоростных способностей /Лек/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		
4.3	Консультация /Конс/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		

4.4	Самостоятельная работа/Сам.р/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		Доклад
Раздел 5. Возрастные изменения моторики							
5.1	Роль созревания и научения в возрастных изменениях двигательных возможностей человека /Лек/	8	6	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 2 ЛР4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		
5.2	Самостоятельная работа /Сам.р/	8	4	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 2 ЛР4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		
5.3	Зачет с оценкой	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 2 ЛР4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Германов Геннадий Николаевич, Германов Г. Н.	Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры): Учебное пособие Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л1.2	Стеблецов Евгений Андреевич, Болдырев Игорь Иванович, Стеблецов Е. А., Болдырев И. И. ; под общ. ред. Стеблецова Е. А.	Основы биомеханики: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
Э1	Туревский Илья Мордухович, Туревский И. М. Биомеханика двигательной деятельности: формирование психомоторных способностей: Учебное пособие Для СПО Москва: Юрайт, 2021		ЭБС
Э2	<i>Стеблецов, Е. А.</i> Основы биомеханики : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13697-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519573 (дата обращения: 20.11.2023). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531146 (дата обращения: 20.11.2023).		ЭБС
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Windows (лицензионное ПО)		
6.3.2.2	Microsoft Office (лицензионное ПО)		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru
6.3.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
6.3.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
6.3.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
6.3.2.6	ЭБС «Руконт» https://lib.rucont.ru/search
6.3.2.7	ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
6.3.2.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-
6.3.2.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оборудование и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, парты учащихся, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, учебная доска; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); тематические папки дидактических материалов; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.3	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.
7.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Прилагаются	