

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 22.12.2023 17:37:43
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef3977b97e87130b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиНО
_____ С.В.Пономарева
«__» _____ 2023 г.

**Проектная и исследовательская
деятельность в профессиональной сфере
рабочая программа дисциплины**

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**
Учебный план 49.02.01-2023-1-ФК9.plx
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 102
в том числе:
аудиторные занятия 84
самостоятельная работа 10
часов на контроль 6
Формы контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по

Семестр	7		Итого	
	Неделя 12 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Практические	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	84	84	84	84
Сам. работа	10	10	10	10
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	102	102	102	102

2023 г.

Программу составил(и):

Преподаватель Авиационно-технологического колледжа Гребенкина А.С. _____

Рецензент(ы):

Специалист по учебно-методической работе Авиационно-технологического колледжа Захаренко Н.И. _____

Рабочая программа дисциплины

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационно-технологического колледжа

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Председатель педагогического совета АК Зибров В.А. _____

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.
1.2	Учебная дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.
1.3	Основная цель курса сформировать у будущих педагогов по физической культуре и спорту умение организовывать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в процессе обучения, развития и воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы педагогики
2.1.2	Теория и история физической культуры и спорта
2.1.3	Основы психологии
2.1.4	История
2.1.5	Обществознание
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика "Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)"
2.2.2	Учебная практика "Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)"
2.2.4	Экзамен по модулю "Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6: Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 9: Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 13: Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- логику исследования, структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;
3.1.2	- способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;
3.1.3	- характеристику исследовательских методов;
3.1.4	- компоненты методологического аппарата исследования;

3.1.5	- основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа;
3.1.6	- способы фиксации изученного материала;
3.1.7	- понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;
3.1.8	- способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;
3.1.9	- основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;
3.1.10	- требования к оформлению и представлению результатов работы;
3.1.11	- порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы;
3.1.12	- теоретические аспекты педагогического проектирования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
3.2.2	- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
3.2.3	- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
3.2.4	- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
3.2.5	- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
3.2.6	- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
3.2.7	- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
3.2.8	- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности						
1.1	Проектная культура, роль проектной культуры личности в современном обществе. /Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 13	Э1 Э2		
1.2	Проектная культура, роль проектной культуры личности в современном обществе. /Пр/	7	2	ОК 02. ЛР 4 ЛР 13	Э3 Э4		
1.3	Теоретические методы исследовательского процесса. /Лек/	7	2	ОК 03. ЛР 4 ЛР 13	Э5 Э6		
1.4	Теоретико-методологические основы формирования проектно-исследовательской культуры личности /Лек/	7	2	ОК 04. ЛР 4 ЛР 13	Э3 Э5		
1.5	Теоретико-методологические основы формирования проектно-исследовательской культуры личности /Пр/	7	2	ОК 04. ЛР 4 ЛР 13	Э1 Э3		
1.6	Основные методы и этапы исследовательского процесса /Лек/	7	2	ОК 01. ЛР 9 ЛР 13	Э2 Э3		
1.7	Основные методы и этапы исследовательского процесса /Пр/	7	2	ОК 02. ЛР 13	Э4 Э5		
1.8	Теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный ретроспективный анализ. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. /Ср/	7	2	ОК 02. ЛР 13	Э1 Э2		доклад
1.9	Типы проектов. Виды и классы проектов. /Лек/	7	2	ОК 03. ЛР 4 ЛР 13	Э3 Э4		

1.10	Этапы исследовательского процесса. Основные типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). /Пр/	7	2	ОК 04. ЛР 6 ЛР 13	Э5 Э6		
1.11	Типология проектов. Характеристика основных видов проектов /Лек/	7	2	ОК 02. ЛР 9 ЛР 13	Э5 Э6		
1.12	Типология проектов. Характеристика основных видов проектов /Пр/	7	2	ОК 01. ЛР 13	Э5 Э6		
	Раздел 2. Технология работы с информационными источниками				Э5 Э6		
2.1	Методы работы с литературными источниками информации /Лек/	7	2	ОК 03. ЛР 4 ЛР 13	Э5 Э6		
2.2	Методы работы с литературными источниками информации /Пр/	7	2	ОК 02. ЛР 6 ЛР 13	Э5 Э6		
2.3	Поиск информации. Виды литературных источников информации /Лек/	7	2	ОК 04. ЛР 9 ЛР 13	Э5 Э6		
2.4	Информационное обеспечение исследования с помощью ресурсов Интернет /Лек/	7	2	ОК 01. ЛР 9 ЛР 13	Э5 Э6		
2.5	Информационное обеспечение исследования с помощью ресурсов Интернет /Пр/	7	2	ОК 02. ЛР 13	Э5 Э6		
2.6	Информационно-поисковые системы. Поиск и систематизация информации в Интернете. /Лек/	7	2	ОК 03. ЛР 4 ЛР 13	Э5 Э6		
2.7	Использование электронных ресурсов для работы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. /Пр/	7	2	ОК 04. ЛР 6 ЛР 13	Э5 Э6		
2.8	Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы библиотек. Работа со специализированными базами данных. Использование каталогов и поисковых программ /Ср/	7	2	ОК 01. ЛР 9 ЛР 13	Э5 Э6		доклад
	Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы				Э5 Э6		
3.1	Этапы исследовательской работы. /Лек/	7	2	ОК 01. ЛР 13	Э5 Э6		тест
3.2	Структура исследовательской работы. /Лек/	7	2	ОК 01. ЛР 4 ЛР 13	Э5 Э6		
3.3	Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование её актуальности, формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования, основная часть, заключение, список литературы, приложения. /Пр/	7	2	ОК 03. ЛР 6 ЛР 13	Э5 Э6		
3.4	Теоретическая и практическая значимость работы. ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, способы выделения отдельных частей текста. /Лек/	7	2	ОК 04. ЛР 9 ЛР 13	Э5 Э6		
3.5	Правила оформления исследовательской работы. /Пр/	7	2	ОК 01. ЛР 13	Э5 Э6		
3.6	Общие правила оформления исследовательской работы /Лек/	7	2	ОК 02. ЛР 4 ЛР 13	Э5 Э6		

3.7	Общие правила оформления исследовательской работы /Пр/	7	2	ОК 03. ЛР 6 ЛР 13	Э3 Э4		
3.8	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Основные правила оформления приложений. Требования к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки /Ср/	7	2	ОК 04. ЛР 9 ЛР 13	Э2 Э3		доклад
3.9	Научно-исследовательская работа над рефератом, докладом /Лек/	7	2	ОК 01. ЛР 13	Э4 Э5		
3.10	Научно-исследовательская работа над рефератом, докладом /Пр/	7	2	ОК 02. ЛР 4 ЛР 13	Э2 Э3		
3.11	Алгоритм написания реферата, доклада. /Лек/	7	2	ОК 03. ЛР 6 ЛР 13	Э4 Э5		
3.12	Оформление доклада для защиты индивидуального проекта. /Пр/	7	2	ОК 04. ЛР 9 ЛР 13	Э2 Э3		
3.13	Научно-исследовательская работа над курсовой работой и ВКР /Лек/	7	2	ОК 01. ЛР 13	Э2 Э4		
3.14	Понятийный аппарат курсового и дипломного исследования. Понятийный аппарат курсового и дипломного исследования. /Лек/	7	2	ОК 02. ЛР 4 ЛР 13	Э5 Э6		
3.15	Научно-исследовательская работа над курсовой работой и ВКР /Пр/	7	2	ОК 03. ЛР 6 ЛР 13	Э4 Э5		тест
3.16	Понятийный аппарат курсового и дипломного исследования. Требования к оформлению текста, лексические нормы. Требования к оформлению библиографического списка. Требования к оформлению таблиц, рисунков, графиков, диаграмм, протоколов и т.п. Требования к оформлению титульного листа /Ср/	7	2	ОК 04. ЛР 9 ЛР 13	Э5 Э6		доклад
3.17	Презентация исследовательских работ /Лек/	7	2	ОК 01. ЛР 13	Э3 Э4		
3.18	Презентация исследовательских работ /Пр/	7	2	ОК 02. ЛР 4 ЛР 13	Э1 Э2		
	Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы						
4.1	Технология публичного выступления /Лек/	7	2	ОК 01. ЛР 6 ЛР 13	Э1 Э3		
4.2	Публичное выступление на трибуне и личность. Большой секрет искусства обхождения с людьми. /Лек/	7	2	ОК 02. ЛР 9 ЛР 13	Э2 Э4		
4.3	Технология публичного выступления /Пр/	7	2	ОК 03. ЛР 13	Э1 Э3		
4.4	Культура выступления и дискуссии /Лек/	7	2	ОК 04. ЛР 4 ЛР 13	Э2 Э4		
4.5	Культура выступления и дискуссии /Пр/	7	2	ОК 01. ЛР 6 ЛР 13	Э2 Э3		
4.6	Использование различных демонстрационных материалов /Лек/	7	2	ОК 02. ЛР 9 ЛР 13	Э4 Э5		
4.7	Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы /Лек/	7	2	ОК 03. ЛР 13	Э2 Э3		
4.8	Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы /Пр/	7	2	ОК 04. ЛР 4 ЛР 13	Э5 Э6		

4.9	Этические принципы, их характеристика. Взаимосвязь этических норм со статусом исследователя. Способы кодирования и интерпретации результатов исследования /Ср/	7	2	ОК 01. ЛР 6 ЛР 13	Э4 Э5		доклад
4.10	Консультация /Конс/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 13	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
4.11	Экзамен по курсу /Экзамен/	7	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 13	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Вопросы к экзамену

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагаются

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

Э1	Проектная и исследовательская деятельность: сравнительный анализ / Т. В. Уткина, И. С. Бегашева. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 60 с. ISBN 978-5-503-00346-8
Э2	Афанасьев, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / В.В. Афанасьев, О.В. Грибова, Л.И. Уколова. – Москва: Юрайт, 2023. – 154 с.
Э3	Байбородова, Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 221 с.
Э4	Сладкова, О.Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для СПО / О.Б. Сладкова. – Москва: Юрайт, 2023. – 154 с.
Э5	Коржуев, А.В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учеб. пособие для СПО / А.В. Коржуев, Н.Н. Антонова. – Москва: Юрайт, 2023. – 177 с.
Э6	Образцов, П.И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / П.И. Образцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 156 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
6.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
6.2.4	ЭБС «Znaniium.com» - https://znaniium.com/
6.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
6.2.6	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - https://libdb.sssu.ru/

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.2	Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения: мебель: шкафы, тумбочки, столики для демонстрации наглядного материала, стенды; рабочее место: парта, стул, стол, кресло; демонстрационный материал: плакаты, портрет П.Ф. Лесгафта, портрет Пьера де Кубертена; схемы-опоры: средства физического воспитания, методы физического воспитания, классификация физических упражнений, формы занятий физическими упражнениями, классификация уроков в зависимости от решаемых задач; комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины; доска меловая; слайд-проектор; компьютер; проекционный экран; звуковые колонки.
7.3	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.4	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.
7.5	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагаются