

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 22.12.2023 17:37:43
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef3977b97e87130b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО
С.В.Пономарева
« » 2023 г.

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

рабочая программа дисциплины

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**
Учебный план 49.02.01-2023-1-ФК9.plx
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 136
в том числе:
аудиторные занятия 120
самостоятельная работа 8
часов на контроль 6

Формы контроля в семестрах:
другие (тестирование) 4
экзамен 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	24 3/6		13 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34	68	68
Практические	26	26	26	26	52	52
Консультации			2	2	2	2
Итого ауд.	60	60	60	60	120	120
Сам. работа	4	4	4	4	8	8
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	64	64	72	72	136	136

2023 г.

Программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры ФКиСОТ, Воротынцев Ю.И. _____

Рецензент(ы):

Доцент, Преподаватель кафедры Физическая культура и спорт Демьянова Л.М. _____

Специалист по учебно-методической работе АТК Захаренко Н.И. _____

Рабочая программа дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационно-технологического колледжа

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Председатель педагогического совета АТК Зибров В.А. _____

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.
1.2	Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» обеспечивает формирование обучающимися результатов изучения общих, профессиональных, личностных, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.
1.3	Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология, гигиена» содействует становлению и развитию профессиональной компетенции, через овладение широким кругом вопросов о возрастных особенностях и закономерностях развивающегося организма, которые лежат в основе сохранения и укрепления здоровья обучающихся, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОП.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.	Физическая культура	
2.1.	Основы педагогики	
2.1.	Основы психологии	
2.1.	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как	
2.2.	Анатомия и физиология человека	
2.2.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	
2.2.	Основы биомеханики	
2.2.	Безопасность жизнедеятельности	

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.:	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным
ОК 02.:	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 08.:	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ЛР 2:	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 4:	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9:	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том
ЛР 14:	Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения
ЛР 15:	Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.	– содержание предмета, анатомо-физиологические особенности организма;
3.1.	– о современном состоянии научной теории и практики, основных целях, задачах, проблемах и методах современной науки;

3.1.3	– общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма;
3.1.4	– возрастные особенности развивающегося организма;
3.1.5	– периоды развития организма;
3.1.6	– основные возрастно-половые закономерности физического развития;
3.1.7	– основные методы и подходы к изучению возрастных особенностей детей; особенности взаимодействия человека с окружающей средой;
3.1.8	– методы гигиенической оценки окружающей среды;
3.1.9	– влияние функционального состояния организма на рост и развитие детей.
3.2	Уметь:
3.2.1	– объяснять наблюдения, формулировать выводы по результатам исследований; определять норму физического состояния организма;
3.2.2	– создавать условия в образовательном учреждении, исключая факторы, ведущие к нарушению нормального процесса развития детей
3.2.3	– использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности;
3.2.4	– определять критерии готовности детей к систематическому обучению в школе;
3.2.5	– давать гигиеническую оценку окружающей ребенка среды: режима работы школы, расписания уроков, организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях;
3.2.6	– осуществлять гигиеническое воспитание детей раннего, дошкольного и школ

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте	Примечание
	Раздел 1. Основные закономерности роста и развития организма человека.						
1.1	Предмет, задачи возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Методы исследования. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.2	Общая схема строения организма человека. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.3	Рост и развитие организма. Возрастная периодизация. Этапы индивидуального развития человека. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.4	Закономерности роста и развития детского организма. Сенситивные периоды развития ребенка. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.5	Календарный и биологический возраст. Сенситивные и критические периоды развития ребенка. Влияние наследственности и окружающей среды на рост и развитие организма человека. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.6	Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка. Взаимодействие наследственных и внешних факторов. Индивидуальное развитие /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.7	Определение гармоничности физического развития по антропометрическим данным. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

1.8	Основные закономерности роста и развития организма человека./Ср/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Раздел 2. Возрастные особенности физиологических систем							
2.1	Организм как единое целое. Единство организма и среды. Периоды развития организма. Гетерохронность, непрерывность и гармоничность развития. Основные возраст-половые закономерности физического развития. Физическое развитие – важный показатель состояния здоровья и социального благополучия. Периодизация онтогенеза. Критические этапы онтогенеза. Понятие об акселерации, ретардации, реактивности и резистентности организма. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.2	Физическое развитие – важный показатель состояния здоровья и социального благополучия. Периодизация онтогенеза. Критические этапы онтогенеза. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.3	Регуляция онтогенеза. Молекулярно-генетические механизмы дифференцировки. Критические периоды. Роль среды в развитии организма./Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.4	Анатомия, физиология и гигиена нервной системы, ее возрастные особенности. ВНД, ее становление в процессе развития ребенка. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2,5	Морфофункциональный тип человека. Анатомия, физиология и гигиена нервной системы, ее возрастные особенности. ВНД, ее становление в процессе развития ребенка. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.6	Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.7	Возрастные особенности крови. Органы кровообращения. Сердечно-сосудистая система. Возрастные особенности и гигиена сердечно-сосудистой системы /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.8	Анатомия и физиология желез внутренней секреции. Возрастные особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.9	Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата/Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.10	Анатомо-физиологические особенности созревания мозга /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

2.11	Возрастные особенности физиологических систем /Ср/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.12	Другая форма контроля /Тестирование/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Раздел 3. Гигиена учебно- воспитательного процесса							
3.1	Свободное время учащихся, его организация. Продолжительность ночного сна для детей и подростков /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.2	Свободное время учащихся, его организация. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.3	Гигиенические требования к местам занятий физической культурой, спортивному оборудованию и инвентарю /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.4	Гигиенические требования к организации трудового обучения, общественно полезного и производительного труда в промышленном и сельскохозяйственном производстве с учетом возраста, пола и состояния здоровья учащихся, степени воздействия факторов, сопутствующих работе (шум, вибрация, запыленность и др.) /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.5	Гигиенические требования к подготовке уроков. Требования к частоте, продолжительности и условиям просмотра телевизионных передач. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.6	Гигиенические требования к оформлению и применению наглядных пособий, технических средств обучения /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.7	Продолжительность работы, ее плотность, микропаузы и регламентированные перерывы. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2		
3.8	Состояния физического развития школьников и методы его определения. Пропорции тела и их изменения на различных этапах онтогенеза. Влияние условий жизни на рост и развитие детей и подростков./Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.9	Состояния физического развития школьников и методы его определения. Пропорции тела и их изменения на различных этапах онтогенеза. Влияние условий жизни на рост и развитие детей и подростков./Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.10	Влияние условий жизни на рост и развитие детей и подростков. /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

3.11	Скелет - структурная основа тела. Значение опорно-двигательного аппарата. Строение и функция суставов. Мышечная система. /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.12	Строение и функция суставов. Мышечная система. Механизмы восприятия и их возрастные особенности. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.13	Анатомия, физиология и гигиена нервной системы, ее возрастные особенности. ВНД, ее становление в процессе развития ребенка. /Лек/	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.14	Анатомо-физиологические факторы физической работоспособности спортсмена /Ср/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.15	Физическое развитие – важный показатель состояния здоровья и социального благополучия. Аспекты возрастной психологии и педагогики, морфофизиологические особенности детей и подростков, вопросы физиологии нервной системы, высшей нервной деятельности, анализаторов и др. /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.16	Возрастные особенности и гигиена сердечно-сосудистой системы. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.17	Возрастные особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.18	Гигиена питания. Обмен веществ и энергии. Профилактика нарушений опорно - двигательного аппарата в условиях образовательного учреждения /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.19	Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены нервной системы /Ср/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.20	Подготовка к экзамену /Конс/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.21	Сдача экзамена /Экзамен/	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Кривенко, О.Г., Кривенко О. Г.	Краткий курс лекций по анатомии человека: учебное пособие по дисциплине "анатомия человека" для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 "биология"	Мурманск: МГТУ, 2020
Л1.2	Коваленко, В.Л., Подобед, О.В., Коваленко В. Л., Подобед О. В., Москвичева М. Г., Сычугов Г. В.	Правила клинично-патолого-анатомического (танатологического) анализа летальных исходов: учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования врачей по специальностям 14.03.02 патологическая анатомия, 14.02.03 общественное здоровье и организация	Челябинск: ЮУГМУ, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Козырева, О.В., Иванов, А.А., О.В. Козырева, А.А. Иванов	Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия; словарь-справочник	Москва: Советский спорт, 2010
Л2.2	Алхасов, Д.С., Д.С. Алхасов	Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников (в таблицах и схемах); методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	ДГТУ, Каф. "ФКиСОТ"; сост.: М.Г. Курбатов, С.В. Агафонов, В.П. Сигида	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов: метод. указания по дисциплинам «Физическая культура», «Учебно-тренировочный модуль», «Физическая культура и спорт (спортивные секции)»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2021
Л3.2	Багнетова, Е.А., Е. А. Багнетова	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование (профиль физкультурное образование, профиль образование в области безопасности жизнедеятельности), 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2017

Э1	Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой.		
Э2	Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев		
Э3	Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко.		

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
6.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
6.2.4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
6.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	<p>Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Физиологии, анатомии и гигиены.</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплекты учебных пособий.
-----	---

7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.
7.3	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.
7.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагаются