

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 15.12.2023 11:11:50
 Уникальный провайдерский ключ:
 a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d34d0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)



ПРОВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе и
 международной деятельности
 А.Н. Бескопильный
 инициалы, фамилия

**Подготовка к процедуре защиты и защита
 выпускной квалификационной работы
 рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Биотехнические и медицинские системы и технологии**

Учебный план 36.00.01_62_1-23_лиц
 Специальность 36.00.01 Общеклиническая ветеринария
 Программа 36.00.01.1 Ветеринарная фармация

Квалификация **Ветеринарный врач - провизор**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
 в том числе:

Виды контроля в семестрах:
 Экзамен 4

самостоятельная работа 180
 часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | 4 | | | |
| Неделя | 4 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | - | - | - | - |
| Лабораторные | - | - | - | - |
| Практические | - | - | - | - |
| Иная контактная работа | - | - | - | - |
| Итого ауд. | - | - | - | - |
| Сам. работа | 180 | 180 | 180 | 180 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Рабочая программа составлена:
д.фарм.н., профессор,



Шебеко Сергей
Константинович

Рабочая программа дисциплины

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с Требованиями:

Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности

36.00.01 Общеклиническая ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 № 914)

составлена на основании учебного плана:

36.00.01 Общеклиническая интернатура

утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

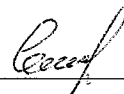
Биотехнические и медицинские системы и технологии

Заведующий кафедры «Биотехнические и медицинские системы и технологии»



Шебеко Сергей Константинович

Руководитель программы



Шебеко Сергей Константинович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью является систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности и применение их при решении конкретных прикладных и научных задач. Освоение соответствующих компетенций, определенных Требованиями. Укрепление навыков ведения самостоятельной работы, комплексного проектирования и научного исследования. |
|-----|---|

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации | |
| 2.1.2 | Фармацевтическая химия | |
| 2.1.3 | Управление и экономика фармации | |
| 2.1.4 | Ветеринарная фармакология | |
| 2.1.5 | Фармацевтическая технология | |
| 2.1.6 | Первая доврачебная помощь | |
| 2.1.7 | Практика по управлению и экономике фармации | |
| 2.1.8 | Практика по получению первичных навыков работы | |
| 2.1.9 | Врачебно-клиническая практика | |
| 2.1.10 | Практика по профилю профессиональной деятельности (по фармацевтической технологии) | |
| 2.1.11 | Ветеринарное фармацевтическое товароведение | |
| 2.1.12 | Фармацевтическое информирование и консультирование | |
| 2.1.13 | Практика по профилю профессиональной деятельности (по фармацевтическому информированию и консультированию) | |
| 2.1.14 | Спецкурс для объектов профессиональной деятельности | |
| 2.1.15 | Практика по доклиническому исследованию ветеринарных препаратов | |
| 2.1.16 | Практика по профилю профессиональной деятельности (по руководству деятельностью аптеки) | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ветеринарного врача-провизора завершает подготовку выпускника и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный; производственно-технологический; организационно-управленческий; экспертно-контрольный | |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

| | |
|---|--|
| БК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению | |
| II.1 Способен пройти профессиональную аккредитацию специалиста, осуществляющего фармацевтическую деятельность в ветеринарии | |
| Учебные цели | |
| Запоминание: | - изучает основами фармацевтических знаний в ветеринарии - излагает термины и определения в области фармацевтической и ветеринарной деятельности |
| Понимание: | - знает принципы аккредитации специалистов фармации в Российской Федерации - понимает необходимость прохождения аккредитации для обеспечения надлежащей фармацевтической помощи в ветеринарной практике |
| Применение: | - демонстрирует фармацевтические знания на высоком профессиональном уровне - способен качественно пройти аккредитацию специалиста фармации в области ветеринарной деятельности |
| Анализ: | - анализирует качество собственных фармацевтических знаний - выявляет необходимые фармацевтические знания и навыки для прохождения аккредитации специалиста фармации в области ветеринарной деятельности |
| Синтез: | - выявляет способы применения фармацевтических знаний в ветеринарной практике - совершенствует знания в области фармацевтической и ветеринарной деятельности |
| Оценка: | - выявляет направления поиска новых знаний для облегчения прохождения профессиональной аккредитации специалиста в области фармацевтической и ветеринарной деятельности - оценивает влияние получения аккредитации специалиста в области ветеринарной фармации на результаты |
| II.2 Способен организовывать изготовление лекарственных препаратов в условиях ветеринарных аптечных и фармацевтических производств | |
| Учебные цели | |

| | |
|--------------|--|
| Запоминание: | <ul style="list-style-type: none"> - владеет основами фармацевтической технологии; - владеет номенклатурой лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии, физико-химическими свойствами их активных фармацевтических ингредиентов и вспомогательных веществ; - знает специальную терминологию в области фармацевтической технологии; |
| Понимание: | <ul style="list-style-type: none"> - понимает общие принципы технологии производства лекарственных препаратов в аптечных и заводских условиях; - обосновывает целесообразность применения тех или иных технологических методов в зависимости от физико-химических свойств действующих и вспомогательных веществ и условий производства; |
| Применение: | <ul style="list-style-type: none"> - владеет методиками и оборудованием для изготовления лекарственных препаратов в аптечных и заводских условиях; - умеет выполнять процедуры по изготовлению лекарственных средств для ветеринарии; - организует процесс производства лекарственных препаратов в условиях ветеринарных аптечных и фармацевтических предприятий; |
| Анализ: | <ul style="list-style-type: none"> - определяет лекарственную форму, состав действующих и вспомогательных веществ в процессе изготовления лекарственных препаратов для ветеринарии; - подбирает оптимальные технологические подходы для изготовления конкретного лекарственного препарата; |
| Синтез: | <ul style="list-style-type: none"> - оптимизирует методики производства лекарственных препаратов с учетом лекарственной формы, состава действующих веществ и фармацевтических показателей получаемой продукции; - улучшает условия производства лекарственных препаратов для ветеринарного применения; |
| Оценка: | <ul style="list-style-type: none"> - анализирует преимущества и недостатки используемых технологических подходов к производству лекарственных средств; - осуществляет оценку качества каждой полученной партии лекарственных препаратов; |

II.6 Способен анализировать отчетные документы; исполнять и контролировать выполнение протоколов диагностики и лечения

Учебные цели

| | |
|--------------|--|
| Запоминание: | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание номенклатуры отчетных документов в области ветеринарии и фармации - знает структуру и принципы документооборота в ветеринарных организациях |
| Понимание: | <ul style="list-style-type: none"> - понимает принципы исполнения и контроля отчетных документов - осознает роль своевременной и качественной отчетности в обеспечении надлежащего качества помощи в ветеринарной практике - понимает значение протоколов диагностики и лечения в профессиональной деятельности |
| Применение: | <ul style="list-style-type: none"> - составляет и проверяет отчетные документы в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях - исполняет и контролирует выполнение протоколов диагностики и лечения в ветеринарной практике |
| Анализ: | <ul style="list-style-type: none"> - проводит анализ отчетных документов в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях - анализирует преимущества и недостатки протоколов диагностики и лечения в ветеринарии |
| Синтез: | <ul style="list-style-type: none"> - выявляет степень соответствия протоколов диагностики и лечения реальным терапевтическим целям и задачам в ветеринарной практике - модифицирует отчетную документацию для повышения эффективности профессиональной деятельности в |
| Оценка: | <ul style="list-style-type: none"> - оценивает деятельность сотрудников ветеринарных аптечных и фармацевтических организаций на основании анализа отчетных документов - оценивает влияние соблюдения протоколов диагностики и лечения на качество оказания ветеринарной помощи |

III.1 Способен участвовать в разработке и внедрении ветеринарных правил, порядков назначения и экспертизе новых лекарственных препаратов ветеринарии

Учебные цели

| | |
|--------------|--|
| Запоминание: | <ul style="list-style-type: none"> - излагает действующие ветеринарные правила, порядок назначения и экспертизы новых лекарственных препаратов в ветеринарии - владеет терминами и определениями в области реализации правил ветеринарной деятельности, порядков назначения и экспертизы новых лекарственных препаратов для применения в ветеринарии |
| Понимание: | <ul style="list-style-type: none"> - описывает принципы формирования ветеринарных правил, порядка назначения и экспертизы новых лекарственных препаратов для ветеринарии - формулирует значимость внедрения новых ветеринарных правил, порядков назначения и проведения экспертизы новых лекарственных препаратов для ветеринарии |
| Применение: | <ul style="list-style-type: none"> - способен реализовывать ветеринарные правила, порядки назначения и экспертизы новых лекарственных препаратов для ветеринарии - планирует мероприятия по разработке и внедрению новых ветеринарных правил, порядков назначения и проведения экспертизы новых лекарственных препаратов для ветеринарии |
| Анализ: | <ul style="list-style-type: none"> - выявляет недостатки существующих в ветеринарии правил, порядков назначения и экспертизы новых лекарственных препаратов - анализирует потребность ветеринарной практики в новых правилах, принципах лечения и диагностики, новых лекарственных препаратах и новых подходах к применению существующих препаратов |

| | |
|---------|---|
| Синтез: | - осуществляет разработку и внедрение в ветеринарную практику новых правил, порядков назначения и экспертизы новых лекарственных препаратов - оптимизирует существующие ветеринарные правила, порядки назначения и экспертизы новых лекарственных препаратов для ветеринарии |
| Оценка: | - выполняет оценку результатов внедрения новых или оптимизации существующих ветеринарных правил, порядков назначения и экспертизы новых лекарственных препаратов для ветеринарии - оценивает необходимые подходы к разработке и оптимизации правил, порядков назначения и экспертизы лекарственных препаратов для достижения необходимых результатов внедрения в ветеринарную практику населению |

IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества лекарственных препаратов

Учебные цели

| | |
|--------------|--|
| Запоминание: | - владеет основами научно-исследовательской и проектной деятельности в области ветеринарии, фармации и фармакологии - знает специальную терминологию в области фармацевтической технологии, фармацевтической и аналитической химии |
| Понимание: | - осознает проблемы существующих методов оценки качества лекарственных препаратов - обосновывает необходимость проведения научных исследований для разработки эффективных методов контроля качества лекарственных препаратов |
| Применение: | - способен создавать условия для разработки и внедрения новых методов контроля качества лекарственных препаратов в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях - использует результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества лекарственных препаратов |
| Анализ: | - анализирует условия и подходы к разработке методов контроля качества лекарственных препаратов в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях - выявляет недостатки традиционных методик и принципов оценки качества лекарственных препаратов в ветеринарной практике |
| Синтез: | - осуществляет разработку альтернативных методов, технических средств и показателей для контроля качества лекарственных препаратов - оптимизирует условия проведения оценки качества лекарственных препаратов в ветеринарных аптеках и на фармацевтических предприятиях |
| Оценка: | - осуществляет оценку результатов внедрения в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях новых методов контроля качества лекарственных препаратов - выявляет перспективные направления научного поиска при оценке качества лекарственных препаратов |

IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии

Учебные цели

| | |
|--------------|---|
| Запоминание: | - владеет основами научно-исследовательской работы - знает номенклатуру современного медико-биологического оборудования, применяемого в научно-исследовательской деятельности - излагает научно-исследовательскую терминологию в области ветеринарии, фармации и фармакологии |
| Понимание: | - понимает принципы работы оборудования для проведения научных исследований в профессиональной области - имеет представление о сути методик научных и прикладных исследований в сфере ветеринарии, фармакологии и фармации |
| Применение: | - проводит научные и прикладные исследования в ветеринарных научно-исследовательских и фармацевтических организациях - применяет современное оборудование и технологии в научных и прикладных исследованиях в области ветеринарии, фармации и фармакологии |
| Анализ: | - анализирует соответствие используемых методик и оборудования целям и задачам исследования - подвергает статистическому анализу данные, полученные в результате исследования - способен анализировать влияние внешних факторов на результаты научных и прикладных исследований |
| Синтез: | - проводит поиск перспективных направлений научных и прикладных исследований в области ветеринарии, фармации и фармакологии - модифицирует оборудование и технологии, используемые при проведении научных исследований, для улучшения качества результатов |
| Оценка: | - выявляет вклад современного оборудования и технологий в конечные результаты научных и прикладных исследований в профессиональной области - оценивает влияние результатов научных и прикладных исследований на качество помощи, оказываемой в ветеринарной практике |

| | |
|--|--|
| V.1 Способен к непрерывному самосовершенствованию и самообучению в научно-педагогической и профессиональной деятельности | |
| Учебные цели | |
| Запоминание: | - приобретает новые знания и навыки в смежных областях согласно требованиям рынка и стратегии личного развития; - демонстрирует интерес к учебе и использует возможности обучения в вузе для приобретения новых знаний и умений; |
| Понимание: | - использует удачный опыт конкурентов, коллег или их ошибки для повышения своего профессионального уровня; - ставит новые цели для профессионального развития; |
| Применение: | - систематически участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике исследований; - разрабатывает план обучения новому уровню знаний и навыков; |
| Анализ: | - выполняет анализ своих слабых сторон и осознает потребность в их развитии; - определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности; |
| Оценка: | - составляет список новых компетенций, необходимых для успешной будущей работы; - оценивает свои личностные и временные ресурсы и целесообразно их использует; |
| Создание: | - использует происходящие в университете события, как мотивацию для приобретения новых навыков и способностей; - готов выстроить гибкую профессиональную траекторию профессиональной деятельности для достижения новые амбициозные цели, затрагивающие различные аспекты его жизни; |
| V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии | |
| Учебные цели | |
| Запоминание: | - излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения деятельности организаций высшего образования; - составляет список понятий, изучаемых тем и разделов дисциплины (практики); - владеет системой знаний в области проведения научных исследований; - владеет навыками и приемами внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный |
| Понимание: | - комментирует основное содержание и связь учебного материала в форме контактной и самостоятельной работы обучающегося; - демонстрирует связь учебного материала между предшествующим и последующим содержанием ОПОП; - умеет научно обосновывать, объяснять выявлять практическое значение научного факта; - прогнозирует различные ситуации научно-исследовательской деятельности; |
| Применение: | - ставит проблему и находит эффективный и оптимальный способ ее решения; - проводит научно-исследовательскую работу с обучающимися в рамках последовательного исполнения заданных процессов для формирования способностей; - использует инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности; - организует проведение процедуры оценки качества образования в виде диагностических работ; - проводит демонстрационное учебное занятие со своими коллегами; |
| Анализ: | - проводит анализ применяемых методов педагогики и психологии для проведения учебных занятий; - способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей; - обобщает различные точки зрения на исследуемую проблему, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях; - анализирует возникающие в учебной деятельности затруднения и строит план действий по их разрешению; |
| Оценка: | - аргументирует обоснованность выбора методов педагогики и психологии при организации деятельности коллектива; - участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области организации учебной работы; - выполняет оценку результативности исследовательской работы обучающихся; |
| Создание: | - осуществляет методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, применяя инновационные педагогические технологии; - разрабатывает проект отдельных элементов образовательной программы обучения по научной специальности, применяя деятельность-целевую методологию; - составляет типовой план проведения научных исследований обучающихся, применяя методы педагогики и психологии; |
| V.3 Способен актуализировать и разрабатывать новую учебно-методическую и организационно-педагогическую документацию основной образовательной программы | |
| Учебные цели | |

| | |
|--------------|--|
| Запоминание: | - излагает основы законодательства в области нормирования высшего образования; - изучает и реферировывает информацию о международном опыте функционирования высшей школы; - использует термины и определения, применяемые педагогические методы и образовательные технологии в научно-педагогической деятельности; |
| Понимание: | - описывает установленный в вузе порядок разработки учебно-методической и организационно-педагогической документации основной образовательной программы; - воспроизводит сущность и значимость современных педагогических методов и образовательных технологий; |
| Применение: | -демонстрирует применение актуализированного или нового содержания обучения для формирования заданных способностей; |
| Анализ: | -проводит сравнительный анализ нового (или актуализированного) содержания учебной дисциплины (практики) с действующим содержанием ОПОП; |
| Оценка: | - аргументировано обосновывает актуальность разработанной (или обновленной) учебной дисциплины (практики); - апробирует новое (или актуализированное) содержание в научных семинарах и научно-практических |
| Создание: | - разрабатывает или актуализирует учебно-методическую документацию дисциплины (практики) по научной специальности, применяя деятельностно-целевую методологию; |

БК-2 : Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности

1.1 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда

Учебные цели

| | |
|-------------|--|
| Запоминание | - излагает теоретические основы и особенности федеральных нормативно-правовых актов в области планирования и организации деятельности ветеринарного предприятия (организации) - применяет термины и определения в области профессиональной коммуникации при изучении методов и технологий оказания ветеринарных услуг |
| Понимание | - описывает организационные этапы и врачебные манипуляции для достижения цели потребителями услуг - воспроизводит сущность и значимость методов и технологий регламентации труда персонала при взаимодействии с поставщиками |
| Применение | - демонстрирует возможные подходы и методы организации в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения - планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной учебной (оперативной) ситуации |
| Анализ | - выполняет анализ текущей ситуации с обеспеченностью квалифицированным персоналом - составляет перечень основных факторов, влияющих на результативность персонала фармацевтической организации |
| Синтез | - описывает возможные риски безопасности труда ветеринарных специалистов в организации - консультирует коллег ветеринаров при выборе варианта решения на основе оценки техники безопасности и охраны труда |
| Оценка | - выполняет оценку развития ситуации и прогнозировать ее развитие, вырабатывать альтернативные варианты решений - оценивает риски, связанные с их реализацией товаров, и созданные условия безопасности и охраны труда персонала - устанавливает взаимосвязь уровня организации труда с достижениями организации |

1.5 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии

Учебные цели

| | |
|-------------|---|
| Запоминание | - излагает теоретические основы формирования мыслительной деятельности ветеринарного врача при принятии решений в профессии - применяет термины и определения, характеризующие индивидуальное или командное решение в учебных задачах |
| Понимание | - описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии врачебного решения - воспроизводит сущность и значимость обоснования при принятии врачебного решения; устанавливает взаимосвязь факторов в достижении необходимых результатов |
| Применение | - демонстрирует примеры личностных морально-волевых качеств, которые обеспечивают достижение нужного результата - планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной учебной (оперативной) ситуации |
| Анализ | - выполняет анализ данных и прогнозирование поведения персонала в различных ситуациях - составляет перечень основных факторов, влияющих на исход проблемных ситуаций |
| Синтез | - описывает развитие системы формирования личностных качеств персонала ветеринарных организаций - ранжирует критерии инновационного решения с корректирующими действиями |
| Оценка | - выполняет оценку проявления качеств личности с соответствующим уровнем способностей - устанавливает взаимосвязь уровня кадрового потенциала с достижениями организации |

| | |
|---|--|
| I.6 Способен оказывать информационную, консультационную и доврачебную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам | |
| Учебные цели | |
| Запоминание | излагает теоретические основы информации, способы, принципы и порядок оказания консультационной помощи населению и ветеринарным работникам для ветеринарного врача в профессии |
| | применяет термины и формулировки, характеризующие информационную коммуникацию с коллегами, потребителями и поставщиками услуг |
| Понимание | владеет знаниями и терминологией в сфере оказания первой медицинской помощи |
| | описывает признаки консультационной и неотложной медицинской помощи населению в процессе выполнения профессиональных обязанностей |
| Применение | устанавливает достоверность источников информации для подготовки обоснованного ветеринарного решения |
| | демонстрирует примеры оказания информационной и консультационной помощи целевым группам |
| Анализ | составляет опросы медицинских работников для выявления их информационных потребностей |
| | способен оказать неотложную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам в случае необходимости |
| | выполняет анализ данных и прогнозирование спроса на услуги и лекарственные средства целевых групп населения, владеющих животными |
| Синтез | составляет перечень основных факторов, влияющих на эффективность информационной и консультационной работы |
| | выявляет признаки неотложных состояний у клиентов и ветеринарных работников, требующие первой медицинской помощи |
| | планирует и разрабатывает различные мероприятия информационной и консультационной помощи целевым группам |
| Оценка | осуществляет выбор корректирующего воздействия на деятельность персонала клиники после анализа обратной связи потребителей информационных услуг |
| | подбирает оптимальные методы оказания неотложной помощи населению и ветеринарным работникам в зависимости от клинической ситуации |
| | выполняет оценку качества консультационной помощи населению и ветеринарным работникам |
| Оценка | устанавливает взаимосвязь между числом последующих обращений владельцев животными за ветеринарными услугами и качеством осуществления консультационной помощи |
| | оценивает уровень собственной подготовки и качество предоставления неотложной медицинской помощи населению и ветеринарным работникам |
| I.10 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических и лечебных процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики и терапии | |
| Учебные цели | |
| Запоминание | применяет знания, термины и определения в области ветеринарной пропедевтики и терапии |
| | знает номенклатуру заболеваний животных |
| Понимание | знает перечень утвержденных диагностических и лечебных протоколов в ветеринарной практике |
| | понимает основы проведения диагностических и лечебных мероприятий в ветеринарии |
| Применение | осознает значение протоколов для качественного осуществления диагностики и терапии в ветеринарной практике |
| | проводит диагностические и лечебные процедуры в сфере ветеринарной деятельности согласно утвержденным протоколам |
| Анализ | понимает принципы составления протоколов диагностики и лечения в профессиональной деятельности |
| | осуществляет контроль качества проводимых диагностических и лечебных процедур в ветеринарной практике |
| Синтез | осуществляет анализ качества диагностических и лечебных процедур, проводимых в ветеринарной практике |
| | анализирует преимущества и недостатки протоколов диагностики и лечения в ветеринарии |
| Оценка | выявляет соответствие протоколов диагностики и лечения терапевтическим целям и задачам в ветеринарной клинике |
| | оптимизирует диагностические и лечебные мероприятия с целью повышения качества ветеринарной помощи населению |
| Оценка | оценивает качество работы персонала ветеринарных по степени выполнения утвержденных протоколов диагностики и терапии |
| | выполняет оценку влияния утвержденных протоколов диагностики и лечения на качество оказания ветеринарной помощи населению |
| II.5 Способен планировать и организовывать работы по фармаконадзору в ветеринарных организациях, а также по оценке качества оказания услуг населению | |
| Учебные цели | |
| Запоминание | демонстрирует знание принципов и способов планирования ветеринарной деятельности |
| | обладает знаниями в сфере оценки качества ветеринарных услуг |
| Понимание | понимает принципы осуществления фармаконадзора в ветеринарии |
| | осознает значение фармаконадзора для предоставления качественной ветеринарной помощи населению |
| Применение | осуществляет надзор за технологическими процессами |

| | |
|--------|--|
| | организовывает работу по оценке качества оказания ветеринарных услуг населению на основе применяемых стандартов качества |
| Анализ | анализирует информацию по побочному действию ветеринарных лекарственных препаратов для предоставления в систему фармаконадзора |
| | анализирует качество предоставленной помощи по установленным для организации показателям |
| Синтез | участвует в разработке технологии опросов целевых групп |
| | оптимизирует меры по осуществлению фармаконадзора в ветеринарии |
| Оценка | оценивает эффективность функционирования системы фармаконадзора в ветеринарной практике |
| | оценивает влияние мероприятий по фармаконадзору на качество оказания ветеринарных услуг населению |
| | |

III.4 Способен осуществлять поиск необходимых и публикацию собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники информации

Учебные цели

| | |
|-------------|---|
| Запоминание | знаком с номенклатурой отечественных и зарубежных периодических изданий, в которых возможна публикация результатов собственных научных исследований |
| | знает внутрисистемные и международные системы поиска научных публикаций и базы данных, в которых реферируются специализированные журналы в области ветеринарии, фармации и фармакологии |
| | знает принципы поиска и работы с веб-браузерами в сети Интернет |
| Понимание | понимает принципы подготовки научной публикации по результатам собственных исследований |
| | осознает необходимость поиска опубликованных научных данных для проведения собственных исследований и подготовки по их результатам научной публикации; |
| Применение | использует доступ к сети Интернет, может осуществлять поиск необходимых научных данных |
| | способен подготовить публикацию в соответствии с требованиями научного издания по результатам собственных исследований |
| | выполняет общепринятые процедуры подачи подготовленной публикации в научное издание |
| Анализ | анализирует качество и достоверность научных данных, опубликованных другими исследователями |
| | определяет перспективные направления поиска опубликованных данных в области собственных научных интересов |
| | анализирует качество полученных и опубликованных результатов собственных исследований |
| Синтез | определяет перспективные направления научного поиска для публикации собственных результатов в области ветеринарии, фармации и фармакологии |
| | оптимизирует подходы к представлению собственных результатов научных исследований |
| | повышает качество научных данных, полученных в собственных исследованиях |
| Оценка | оценивает вклад собственных публикаций в развитие и решение исследуемой научной проблемы |
| | оценивает отклики научного сообщества на собственные научные публикации |

БК-3 : Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках

I.1 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда (см. БК-2)

I.6 Способен оказывать информационную, консультационную и доврачебную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам (см. БК-2)

II.5 Способен планировать и организовывать работы по фармаконадзору в ветеринарных организациях, а также по оценке качества оказания услуг населению (см. БК-2)

III.4 Способен осуществлять поиск необходимых и публикацию собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники информации (см. БК-2)

IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии (см. БК-2)

V.1 Способен к непрерывному самосовершенствованию и самообучению в научно-педагогической и профессиональной деятельности (см. БК-1)

V.3 Способен актуализировать и разрабатывать новую учебно-методическую и организационно-педагогическую документацию основной образовательной программы (см. БК-1)

БК-4 : Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации

I.1 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда (см. БК-2)

I.3 Способен оказывать высококвалифицированные ветеринарные услуги соответствующей специализации

Учебные цели

| | |
|-------------|---|
| Запоминание | владеет основами знаний, терминами и определениями в области ветеринарной деятельности |
| | знает нормативно-правовую базу в сфере оказания ветеринарных услуг |
| | имеет актуальные ветеринарные знания по соответствующей специализации |
| Понимание | понимает общие принципы, а также основные признаки оказания помощи в ветеринарной практике |
| | осознает роль ветеринарных организаций в предоставлении качественных ветеринарных услуг населению |
| | понимает значение качественной профессиональной подготовки, для предоставления высококвалифицированных ветеринарных услуг |
| Применение | ответственно выполняет профессиональные обязанности в ветеринарных организациях по специализации с соблюдением правил безопасности |
| | владеет методиками и оборудованием для качественного предоставления ветеринарных услуг |
| | способен организовывать и управлять процессом предоставления помощи в ветеринарных организациях |
| Анализ | определяет необходимые методы, оборудование и расходные материалы для качественного предоставления ветеринарных услуг |
| | выполняет анализ качества лекарственных препаратов для ветеринарного применения |
| | анализирует уровень собственной квалификации для качественного предоставления ветеринарных услуг в сфере своей специализации |
| Синтез | оптимизирует методики предоставления ветеринарных услуг для повышения качества ветеринарной помощи населению |
| | осуществляет мероприятия по повышению уровня собственных знаний для оказания высококвалифицированных ветеринарных услуг соответствующей специализации |
| Оценка | осуществляет оценку качества предоставляемых услуг в ветеринарных организациях |
| | оценивает соответствие профессиональной подготовки ветеринарных специалистов надлежащему уровню качества оказываемых услуг |

I.4 Способен оказывать неотложную ветеринарную помощь при состояниях, требующих срочного вмешательства

| | |
|---------------------|--|
| Учебные цели | |
| Запоминание | владеет основами знаний в области анатомии и патологической физиологии животных, а также пропедевтики, фармакологии и хирургии в ветеринарии |
| | владеет знаниями и навыками в сфере оказания неотложной ветеринарной помощи |
| Понимание | понимает принципы оказания неотложной помощи животным в ветеринарной практике |
| | осознает роль знаний и навыков по оказанию неотложной помощи для квалифицированного ветеринарного врача |
| Применение | осуществляет процедуры по оказанию неотложной ветеринарной помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства |
| | владеет оборудованием, приспособлениями, лекарственными препаратами и методиками, необходимыми для оказания неотложной ветеринарной помощи |
| | знает и выполняет протоколы неотложной ветеринарной помощи |
| Анализ | анализирует состояние животного, проводит необходимые диагностические мероприятия |
| | анализирует преимущества и недостатки действующих протоколов по оказанию неотложной ветеринарной помощи |
| Синтез | подбирает рациональные подходы для оказания неотложной ветеринарной помощи в конкретной клинической ситуации |
| | оптимизирует традиционные подходы к оказанию неотложной ветеринарной помощи |
| Оценка | оценивает необходимость срочного врачебного вмешательства при изменении состояния здоровья животного |
| | оценивает эффективность и безопасность используемых методов оказания неотложной ветеринарной помощи |

I.5 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии (см. БК-2)

II.1 Способен пройти профессиональную аккредитацию специалиста, осуществляющего фармацевтическую деятельность в ветеринарии (см. БК-1)

II.3 Способен исполнять регуляторные процедуры в отношении эффективности и безопасности лекарственных препаратов, применять информационные технологии, регулирующие оборот лекарственных средств

| | |
|---------------------|---|
| Учебные цели | |
| Запоминание | обновляет знания номенклатуры лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии |
| | владеет нормативно-правовой базой, регулирующей оборот лекарственных препаратов в ветеринарии |
| Понимание | знает систему функционирования фармаконадзора в ветеринарной практике |
| | осознает необходимость регулирования оборота лекарственных препаратов в отношении их эффективности и безопасности |
| Применение | понимает механизмы регулирования оборота лекарственных средств в ветеринарии |
| | исполняет регуляторные процедуры в отношении эффективности и безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения |
| Анализ | использует информационные технологии, регулирующие оборот лекарственных средств в ветеринарной практике |
| | способен оценить эффективность и безопасность лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии |
| Синтез | анализирует информацию о безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения, поступающую через систему фармаконадзора |
| | оптимизирует условия применения лекарственного препарата в ветеринарной практике в соответствии с его показателями эффективности и безопасности |

| | |
|---|---|
| | вносит данные по эффективности и безопасности в инструкции по применению ветеринарных препаратов, в том числе с использованием информационных систем и цифровых технологий |
| Оценка | оценивает долгосрочные результаты применения лекарственного препарата в ветеринарной практике |
| | выявляет целесообразность применения регулирующих процедур к обороту того или иного ветеринарного препарата |
| III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и приемом лекарственного препарата | |
| Учебные цели | |
| Запоминание | владеет номенклатурой лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарной практике |
| | знает принципы биомедицинской статистики и доказательной медицины |
| | излагает специальную терминологию в области фармакологии и ветеринарии |
| Понимание | понимает механизмы действия лекарственных препаратов |
| | имеет представление о видах фармакологических и побочных эффектов лекарственных препаратов и их проявлениях у животных |
| Применение | умеет отличать побочные реакции и побочные явления в результате применения лекарственных препаратов у животных |
| | способен выявлять различные виды реакции организма животных на прием лекарственного препарата |
| | определяет наличие причинно-следственной связи между реакцией организма животного и приемом лекарственного препарата |
| Анализ | анализирует признаки реакции организма животного в ответ на прием лекарственного препарата |
| | способен анализировать влияние внешних факторов и индивидуальных параметров животного на его реакцию после приема лекарственного препарата |
| | способен подвергать статистическому анализу данные по развитию тех или иных реакций организма животных после применения лекарственных препаратов |
| Синтез | выявляет преимущества и недостатки применения лекарственных препаратов у животных |
| | оптимизирует принципы рационального применения лекарственных препаратов в ветеринарной практике |
| Оценка | оценивает степень причинно-следственной связи между реакцией организма животного и приемом лекарственного препарата способен оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов у животных |
| IV.3 Способен выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности и законодательным нормам | |
| Учебные цели | |
| Запоминание | владеет нормативно-правовой базой в области безопасности проведения научных исследований |
| | знает общие принципы техники безопасности |
| | владеет знаниями в области патологической физиологии человека и животных |
| Понимание | понимает значение соблюдения техники безопасности для сохранения личного здоровья, здоровья окружающих и животных при проведении научных исследований |
| | знает механизмы повреждения организма человека и животных под воздействием агрессивных внешних факторов |
| Применение | выбирает наиболее безопасные методы и средства проведения научных исследований |
| | обеспечивает надлежащую технику безопасности при проведении научных исследований |
| Анализ | анализирует применяемые методы научных исследований на предмет соответствия законодательным нормам |
| | анализирует степень безопасности методик научных исследований, их потенциальный вред для человека и животных |
| Синтез | разрабатывает требования к безопасности человека и животных при проведении научных исследований |
| | улучшает условия проведения научных исследований для повышения безопасности исследователей и животных |
| Оценка | осуществляет оценку безопасности альтернативных методик проведения научных исследований оценивает влияние соблюдения мер техники безопасности и законодательных норм на конечный результат научных исследований |
| ОПК-1 : Способен использовать инновационные методы лабораторной и визуальной диагностики, современных достижений в области ветеринарии, фармации, биоинженерии и биотехнологии, применяемые для благополучия | |
| I.5 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии (см. БК-2) | |
| I.6 Способен оказывать информационную, консультационную и доврачебную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам (см. БК-2) | |
| I.8 Способен осуществлять мероприятия по внутреннему обороту и контролю качества лекарственных средств, применяемых в ветеринарии | |
| Учебные цели | |
| Запоминание: | знает номенклатуру лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии |
| | владеет нормативно-правовой базой, регулирующей оборот лекарственных препаратов в ветеринарии |
| | владеет знаниями, терминами и определениями в сфере оборота лекарственных средств |
| Понимание: | понимает принципы оборота лекарственных препаратов в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях |
| | осознает значение мероприятий по контролю качества лекарственных препаратов для предоставления надлежащей ветеринарной помощи населению |

| | |
|-------------|---|
| Применение: | проводит мероприятия по приемке, надлежащему хранению, контролю качества, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных препаратов в ветеринарных организациях |
| | оформляет и проверяет отчетную документацию по обороту лекарственных препаратов в ветеринарных организациях |
| Анализ: | анализирует показатели качества лекарственных препаратов в ветеринарных организациях |
| | анализирует движение и потребности лекарственных препаратов и товаров ветеринарного назначения в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях |
| Синтез: | планирует работы по контролю качества, изъятию и уничтожению лекарственных препаратов в ветеринарных организациях |
| | оптимизирует меры по сохранению качества лекарственных препаратов в ветеринарных организациях |
| | выявляет возможные источники поступления в ветеринарные аптеки некачественных лекарственных препаратов и товаров ветеринарного назначения |
| Оценка: | оценивает эффективность функционирования системы оборота лекарственных препаратов в ветеринарных организациях |
| | оценивает влияние мероприятий по надлежащему обороту лекарственных препаратов на качество оказания помощи в ветеринарной практике |

1.9 Способен реализовывать лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента, применяемые в ветеринарии

Учебные цели

| | |
|--------------|--|
| Запоминание: | <ul style="list-style-type: none"> - знает основные принципы работы розничного сектора товаропроводящей системы фармацевтического рынка для оказания услуг в области ветеринарии; - изучает основы ценообразования на товары аптечного ассортимента для ветеринарного применения; - знает нормативно-правовую базу, регулирующую реализацию товаров для ветеринарного применения. |
| Понимание: | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание структуры и принципов организации работы ветеринарных аптек. - объясняет роль фармацевтического информирования и консультирования в обеспечении надлежащего качества помощи в ветеринарной аптечной организации; - основ фармакодинамики ветеринарных препаратов с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. |
| Применение: | <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет розничную и оптовую торговлю лекарственными препаратами и медицинскими изделиями в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях; - составляет и проверяет отчетные документы по розничному и оптовому отпуску товаров аптечного ассортимента в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях; - регистрирует расчетные операции при отпуске лекарственных препаратов и медицинских изделий в ветеринарных организациях |
| Анализ: | <ul style="list-style-type: none"> - выполняет контроль качества поступившего товара; - прогнозирует потребность аптечной организации в лекарственных препаратах для ветеринарного применения; - анализирует ассортимент лекарственных препаратов и медицинских товаров в ветеринарных аптеках при помощи информационных технологий; - анализирует жалобы пациентов, обращающихся в ветеринарные аптечные учреждения. |
| Синтез: | <ul style="list-style-type: none"> - составляет рекомендации по рациональному выбору или терапевтической замене лекарственного препарата в ветеринарной аптечной организации; - осуществляет фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске лекарственных препаратов в ветеринарных аптеках. |
| Оценка: | <ul style="list-style-type: none"> - формулирует наличие угрожающих симптомов и синдромов с целью выявления пациентов, требующих немедленного обращения в ветеринарную клинику; - оценивает эффективность, безопасность и экономичность реализуемых лекарственных препаратов для повышения качества ветеринарной помощи населению. |

I.10 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических и лечебных процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики и терапии (см. БК-2)

V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии (см. БК-1)

ОПК-2 : Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в области ветеринарии, в том числе с использованием специальных информационно-аналитических систем

I.2 Способен управлять ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности

Учебные цели

| | |
|--------------|--|
| Запоминание: | владеет нормативно-правовой, а также методологической базой регулирующей ресурсное обеспечение ветеринарных организаций |
| | владеет основами знаний, терминами и определениями в области ветеринарной деятельности |
| Понимание: | знает принципы управления и организации работы ветеринарных учреждений |
| | понимает влияние ресурсного обеспечения в ветеринарии на качественное предоставление ветеринарно-фармацевтической помощи |
| Применение: | рационально распределяет ресурсы ветеринарной организации, используя методы |
| | планирует, организывает распределение ресурсного обеспечения ветеринарных заведений |
| | умеет анализировать качество и емкость ресурсов, поступающих в ветеринарные организации |

| | |
|--|--|
| Анализ: | анализирует потребности в ресурсном обеспечении в различные периоды деятельности ветеринарных организаций |
| Синтез: | выявляет способы поиска новых ресурсов, имеющих преимущества по показателям качества и стоимости, для снабжения ветеринарных клиник совершенствует логистику, повышает качество ресурсов, поступающих в ветеринарные заведения |
| Оценка: | оценивает влияние ресурсов ветеринарных организаций, включая персонал, на качество предоставляемой ветеринарно-фармацевтической помощи выявляет перспективные направления оптимизации ресурсного обеспечения в сфере ветеринарной деятельности |
| I.11 Способен управлять результатами текущей лечебно-диагностической деятельности | |
| Учебные цели | |
| Запоминание: | знает нормативно-правовую базу, регулирующую лечебно-диагностическую деятельность ветеринарных организаций владеет основами знаний, терминами и определениями в сфере ветеринарной пропаганды и терапии излагает номенклатуру заболеваний животных |
| Понимание: | характеризует принципы управления в сфере ветеринарной деятельности понимает суть лечебно-диагностической работы в ветеринарии |
| Применение: | планирует, организовывает и реализует лечебно-диагностические мероприятия в ветеринарных клиниках проявляет личностные морально-волевые качества, обеспечивающие достижение результата в лечебно-диагностической работе формирует личный авторитет у коллег в профессиональной среде, при работе в команде |
| Анализ: | проводит анализ результатов и прогнозирование поведения персонала ветеринарных клиник при выполнении лечебно-диагностической работы анализирует факторы, влияющие на результаты лечебно-диагностической деятельности |
| Синтез: | обеспечивает формирование личностных качеств персонала для надлежащего выполнения лечебно-диагностических задач оптимизирует лечебно-диагностическую работу персонала ветеринарных клиник в зависимости от конкретной ситуации |
| Оценка: | оценивает уровень подготовки персонала ветеринарной клиники в сфере выполнения лечебно-диагностической работы оценивает влияние текущей лечебно-диагностической работы на качество предоставляемой ветеринарной помощи |
| I.12 Способен вести учетно-отчетную документацию | |
| Учебные цели | |
| Запоминание: | - владеет номенклатурой учетных и отчетных документов в сфере ветеринарной деятельности. |
| Понимание: | - понимает принципы составления, исполнения и контроля учетно-отчетных документов; - понимает значение надлежащего ведения документации для предоставления качественной помощи в ветеринарной практике; |
| Применение: | - оформляет учетно-отчетную документацию в ветеринарных организациях; - обеспечивает проверку, контроль и надлежащее хранение учетно-отчетной документации. |
| Анализ: | - проводит анализ данных учетных и отчетных документов в ветеринарных организациях. |
| Синтез: | - выявляет достижения и недостатки в работе персонала ветеринарных организаций; - оптимизирует работу с учетно-отчетной документацией для повышения эффективности деятельности персонала ветеринарных организаций; |
| Оценка: | - оценивает качество собственной работы и деятельность персонала ветеринарных организаций на основании анализа учетных и отчетных документов; - оценивает влияние мероприятий по ведению учетно-отчетной документации на качество оказания ветеринарной помощи населению. |
| II.6 Способен анализировать отчетные документы; исполнять и контролировать выполнение протоколов диагностики и лечения (см. БК-1) | |
| III.6 Способен привлекать финансовые источники для выполнения научных исследований и разработок | |
| Учебные цели | |
| Запоминание: | знает основы финансовой грамотности владеет информацией о возможных источниках финансирования научных исследований и разработок |
| Понимание: | понимает механизмы привлечения финансовых средств для реализации научных исследований и разработок имеет представление о важности привлечения финансовых средств для полноценной реализации научных проектов в современных реалиях |
| Применение: | умеет находить и привлекать финансовые средства для реализации научных исследований и разработок способен заинтересовать спонсоров в целесообразности проведения тех или иных научных исследований качественно коммуницирует со спонсорами исследования в ходе выполнения научных проектов |
| Анализ: | способен анализировать происхождение, качество и возможности потенциальных источников финансирования научных исследований и разработок анализирует объем финансовых средств, необходимый для выполнения научного проекта |
| Синтез: | оптимизирует механизмы привлечения финансовых средств для реализации научных исследований и разработок повышает эффективность взаимодействия со спонсором научного проекта |
| Оценка: | оценивает эффективность расходования финансовых средств в ходе выполнения научных исследований и разработок выявляет экономическую эффективность конечных результатов внедрения научных исследований и разработок способен оценивать реакцию спонсора научного проекта на результаты его реализации |

| | |
|--|---|
| ОПК-3 Способен сохранять и обеспечивать здоровье животных с учетом особенностей этиологии и патогенеза заболеваний, методов выявления причин их возникновения | |
| I.5 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии (см. БК-2) | |
| I.7 Способен обращаться с высокотехнологичной диагностической аппаратурой клиники | |
| Учебные цели | |
| Запоминание: | владеет знаниями, терминами и определениями в области лабораторной диагностики и пропедевтики в ветеринарии знает номенклатуру диагностического оборудования, применяемого в ветеринарной практике |
| Понимание: | понимает принципы работы диагностической аппаратуры знает основы техники безопасности при эксплуатации диагностического оборудования осознает значение диагностических мероприятий в ветеринарии для качественной постановки диагноза и своевременного начала лечения |
| Применение: | осуществляет диагностические процедуры с использованием высокотехнологичной аппаратуры в ветеринарных клиниках и лабораториях грамотно эксплуатирует диагностическое оборудование в соответствии с руководствами, методиками и стандартными операционными процедурами |
| Анализ: | анализирует возможные риски и меры обеспечения техники безопасности при использовании диагностического оборудования в ветеринарных организациях анализирует показания диагностической аппаратуры в ходе диагностических мероприятий |
| Синтез: | оптимизирует методы эксплуатации диагностического оборудования в ветеринарных клиниках и лабораториях определяет дополнительные виды диагностики, в том числе с использованием высокотехнологичной диагностической аппаратуры |
| Оценка: | осуществляет трактовку показаний диагностической аппаратуры для постановки диагноза в ветеринарных клиниках и лабораториях осуществляет оценку и подбор оптимального диагностического оборудования для ветеринарных организаций оценивает влияние мер по соблюдению надлежащей эксплуатации диагностической аппаратуры на ее ресурс |
| I.10 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических и лечебных процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики и терапии (см. БК-2) | |
| I.11 Способен управлять результатами текущей лечебно-диагностической деятельности (см. ОПК-2) | |
| II.4 Способен разрабатывать и реализовывать меры по управлению рисками в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения | |
| Учебные цели | |
| Запоминание: | обновляет знания нормативно-правовых документов в области обращения лекарственных препаратов для ветеринарного применения осваивает знания в области управления рисками в сфере ветеринарии, фармации и сельского хозяйства |
| Понимание: | осознает возможные риски в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения знает механизмы нивелирования рисков применения лекарственных препаратов в ветеринарии |
| Применение: | разрабатывает процедуры по управлению рисками в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения обеспечивает управление рисками в сфере обращения лекарственных препаратов в ветеринарных аптечных и фармацевтических предприятиях |
| Анализ: | анализирует возможные риски в области обращения лекарственных препаратов для ветеринарного применения анализирует меры обеспечения безопасности человека и животных при применении лекарственных препаратов в ветеринарии |
| Синтез: | разрабатывает требования к безопасности человека и животных при осуществлении оборота лекарств в ветеринарной практике оптимизирует методы управления рисками в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях, связанными с оборотом лекарственных препаратов |
| Оценка: | осуществляет оценку требований к управлению рисками в сфере обращения лекарственных препаратов в ветеринарной практике оценивает влияние соблюдения мер по управлению рисками в сфере оборота лекарственных препаратов на эффективность деятельности ветеринарных аптечных и фармацевтических предприятий |
| IV.3 Способен выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности и законодательным нормам (см. БК-4) | |
| ОПК-4 Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению | |
| I.5 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии (см. БК-2) | |
| I.7 Способен обращаться с высокотехнологичной диагностической аппаратурой клиники (см. ОПК-3) | |
| III.1 Способен участвовать в разработке и внедрении ветеринарных правил, порядков назначения и экспертизе новых лекарственных препаратов ветеринарии (см. БК-1) | |
| III.2 Способен исследовать и создавать условия для разработки и последующей регистрации новых лекарственных средств | |
| Учебные цели | |

| | |
|--|---|
| Запоминание: | владеет нормативно-правовой базой по изучению и регистрации новых лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии |
| | знает специальную терминологию в области разработки и регистрации новых лекарственных препаратов |
| Понимание: | излагает общие принципы разработки и изучения новых лекарственных препаратов |
| | обосновывает необходимость внедрения новых лекарственных препаратов в ветеринарную практику |
| Применение: | способен создавать условия для разработки и изучения новых лекарственных препаратов |
| | умет планировать научные исследования по разработке и изучению новых лекарственных препаратов для ветеринарии |
| | выполняет процедуры по разработке, изучению и регистрации новых лекарственных препаратов для ветеринарной практики |
| Анализ: | анализирует условия и подходы к разработке и внедрению новых лекарственных препаратов |
| | анализирует потребность ветеринарной практики в новых лекарственных препаратах |
| | выявляет недостатки методик и принципов разработки и регистрации лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии |
| Синтез: | оптимизирует принципы, методы и подходы к разработке и регистрации новых лекарственных препаратов для ветеринарии |
| | улучшает условия для разработки и изучения новых лекарственных препаратов |
| | выявляет перспективные направления поиска и создания новых лекарственных препаратов для ветеринарии |
| Оценка: | осуществляет оценку результатов внедрения новых лекарственных препаратов в ветеринарную практику |
| | оценивает способы и режимы применения новых лекарственных препаратов в ветеринарии |
| III.3 Способен производить экспериментальные партии лекарственных средств для животных | |
| Учебные цели | |
| Запоминание: | владеет номенклатурой лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии |
| | знает номенклатуру и физико-химические свойства активных фармацевтических ингредиентов и вспомогательных веществ |
| | излагает специальную терминологию в области фармацевтической технологии |
| Понимание: | понимает значение производства опытной партии в цикле разработки и внедрения нового лекарственного препарата для ветеринарии |
| | знает общие принципы аптечной и заводской технологии лекарственных препаратов |
| | обосновывает целесообразность применения тех или иных технологических методов в зависимости от физико-химических свойств действующих и вспомогательных веществ и условий производства |
| Применение: | владеет методиками и оборудованием для производства опытной партии лекарственных препаратов |
| | выполняет процедуры по производству экспериментальной партии лекарственных средств для животных |
| Анализ: | определяет лекарственную форму, дозировку, размер опытной партии в ходе разработки и внедрения новых лекарственных препаратов для ветеринарии |
| | анализирует преимущества и недостатки технологических подходов к производству экспериментальной партии лекарственных средств |
| Синтез: | оптимизирует методики производства опытной партии лекарственных препаратов для животных с учетом дозировки, лекарственной формы и фармацевтических показателей получаемой продукции |
| | улучшает условия производства экспериментальных партий лекарственных средств для животных |
| Оценка: | осуществляет оценку качества полученной опытной партии лекарственных препаратов |
| | оценивает способы и режимы введения животным препаратов из опытной партии |
| III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и приемом лекарственного препарата (см. БК-4) | |
| III.6 Способен привлекать финансовые источники для выполнения научных исследований и разработок (см. ОПК-2) | |
| ПК-1 Способен управлять деятельностью организаций (структурных подразделений), занятых в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения, включая препараты для предотвращения особо опасных болезней животных | |
| I.1 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда (см. БК-2) | |
| I.2 Способен управлять ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности (см. ОПК-2) | |
| I.12 Способен вести учетно-отчетную документацию (см. ОПК-2) | |
| II.1 Способен пройти профессиональную аккредитацию специалиста, осуществляющего фармацевтическую деятельность в ветеринарии (см. БК-1) | |
| II.4 Способен разрабатывать и реализовывать меры по управлению рисками в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения (см. ОПК-3) | |
| II.5 Способен планировать и организовывать работы по фармаконадзору в ветеринарных организациях, а также по оценке качества оказания услуг населению (см. БК-2) | |
| III.6 Способен привлекать финансовые источники для выполнения научных исследований и разработок (см. ОПК-2) | |

| | |
|---|---|
| V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии (см. БК-1) | |
| ПК- 2 Способен обеспечивать оборот лекарственных препаратов в ветеринарных фармацевтических организациях и осуществлять контрольно-разрешительные процедуры, связанные с обращением лекарств для ветеринарии | |
| I.8 Способен осуществлять мероприятия по внутреннему обороту и контролю качества лекарственных средств, применяемых в ветеринарии (см. ОПК-1) | |
| I.9 Способен реализовывать лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента, применяемые в ветеринарии (см. ОПК-1) | |
| I.12 Способен вести учетно-отчетную документацию (см. ОПК-2) | |
| П.3 Способен исполнять регуляторные процедуры в отношении эффективности и безопасности лекарственных препаратов, применять информационные технологии, регулирующие оборот лекарственных средств (см. БК-4) | |
| П.2 Способен исследовать и создавать условия для разработки и последующей регистрации новых лекарственных средств (см. ОПК-4) | |
| IV.1 Способен выбирать и разрабатывать методы, технические средства, уточнённые показатели для оценки качества лекарственных препаратов | |
| Учебные цели | |
| Запоминание: | - излагает основы фармацевтической химии и технологии лекарственных форм; - владеет терминами и определениями в области контроля качества лекарственных препаратов. |
| Понимание: | - знает принципы оценки качества лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарной практике; - понимает значимость контроля качества лекарственных препаратов для обеспечения надлежащей помощи в ветеринарной практике. |
| Применение: | - способен воспроизводить стандартные методики и применять технические средства для оценки качества лекарственных препаратов; - планирует мероприятия по контролю качества лекарственных препаратов в ветеринарных аптеках и на фармацевтических предприятиях. |
| Анализ: | - выявляет преимущества и недостатки существующих методов контроля качества лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии; - анализирует показатели оценки качества лекарственных препаратов. |
| Синтез: | - выявляет пути оптимизации технологии производства лекарственных препаратов на основании результатов их контроля качества; - совершенствует методы оценки качества лекарственных препаратов для ветеринарии. |
| Оценка: | - выполняет оценку результатов внедрения оптимизированных методов, технических средств и показателей для контроля качества лекарственных препаратов; - оценивает влияние мероприятий по контролю качества лекарственных препаратов на уровень оказания помощи в ветеринарной практике. |
| IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества лекарственных препаратов (см. БК-1) | |
| ПК-3 Способен проводить исследования в области оценки качества выпускаемых и разработки новых лекарственных препаратов для ветеринарного применения, включая предотвращение особо опасных болезней животных и защиту населения | |
| П.5 Способен планировать и организовывать работы по фармаконадзору в ветеринарных организациях, а также по оценке качества оказания услуг населению (см. БК-2) | |
| П.1 Способен участвовать в разработке и внедрении ветеринарных правил, порядков назначения и экспертизе новых лекарственных препаратов ветеринарии (см. БК-1) | |
| П.2 Способен исследовать и создавать условия для разработки и последующей регистрации новых лекарственных средств (см. ОПК-4) | |
| П.3 Способен производить экспериментальные партии лекарственных средств для животных (см. ОПК-4) | |
| П.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и приемом лекарственного препарата (см. БК-4) | |
| IV.1 Способен выбирать и разрабатывать методы, технические средства, уточнённые показатели для оценки качества лекарственных препаратов (см. ПК-2) | |
| IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества лекарственных препаратов (см. БК-1) | |
| IV.4 Способен выполнять оценку свойств применяемых и перспективных образцов лекарственных средств и изделий ветеринарного назначения в профессиональной деятельности | |
| Учебные цели | |
| Запоминание: | - владеет номенклатурой и физико-химическими свойствами активных фармацевтических ингредиентов и вспомогательных веществ. - владеет основами фармацевтической технологии и фармацевтической химии. |
| Понимание: | - понимает принципы качественного и количественного анализа лекарственных препаратов и контроля качества изделий ветеринарного назначения; - осознает влияние физико-химических свойств действующих и вспомогательных веществ на характеристики лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии. |

| | |
|-------------|--|
| Применение: | - выявляет свойства перспективных образцов лекарственных препаратов и прочих товаров аптечного ассортимента в ветеринарных аптечных и фармацевтических организациях; - может выполнить оценку технологии производства лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии. |
| Анализ: | - анализирует качество перспективных образцов лекарственных препаратов, полученных в ветеринарных аптеках и на фармацевтических предприятиях; - определяет преимущества и недостатки перспективных технологий производства лекарственных препаратов для ветеринарного применения. |
| Синтез: | - определяет перспективные направления модификации свойств лекарственных препаратов для расширения возможностей применения в ветеринарии; - оптимизирует перспективные технологические подходы для улучшения свойств лекарственных препаратов для ветеринарии. |
| Оценка: | - оценивает влияние свойств перспективных образцов лекарственных препаратов и изделий ветеринарного назначения на эффективность и безопасность терапии в ветеринарной практике; - оценивает влияние перспективных технологий на эффективность производства лекарственных препаратов в условиях ветеринарных аптек и фармацевтических предприятий. |

IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии (см. БК-1)

ПК-4 Способен производить лекарственные препараты в условиях ветеринарных аптечных организаций и фармацевтических предприятий

II.1 Способен пройти профессиональную аккредитацию специалиста, осуществляющего фармацевтическую деятельность в ветеринарии (см. БК-1)

II.2 Способен организовывать изготовление лекарственных препаратов в условиях ветеринарных аптечных и фармацевтических производств (см. БК-1)

III.2 Способен исследовать и создавать условия для разработки и последующей регистрации новых лекарственных средств (см. ОПК-4)

III.3 Способен производить экспериментальные партии лекарственных средств для животных (см. ОПК-4)

IV.1 Способен выбирать и разрабатывать методы, технические средства, уточнённые показатели для оценки качества лекарственных препаратов (см. ПК-3)

IV.4 Способен выполнять оценку свойств применяемых и перспективных образцов лекарственных средств и изделий ветеринарного назначения в профессиональной деятельности (см. ПК-3)

ПК-5 Способен обеспечивать обоснованный выбор и рациональное применение лекарственных препаратов в ветеринарной практике, оказывать качественную информационную, консультационную, фармацевтическую и доврачебную помощь населению и ветеринарным специалистам

I.2 Способен управлять ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности (см. ОПК-2)

I.3 Способен оказывать высококвалифицированные ветеринарные услуги соответствующей специализации (см. БК-4)

I.4 Способен оказывать неотложную ветеринарную помощь при состояниях, требующих срочного вмешательства (см. БК-4)

I.6 Способен оказывать информационную, консультационную и доврачебную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам (см. БК-2)

I.9 Способен реализовывать лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента, применяемые в ветеринарии (см. ОПК-1)

II.3 Способен исполнять регуляторные процедуры в отношении эффективности и безопасности лекарственных препаратов, применять информационные технологии, регулирующие оборот лекарственных средств (см. БК-4)

II.4 Способен разрабатывать и реализовывать меры по управлению рисками в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения (см. ОПК-3)

III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и приемом лекарственного препарата (см. БК-4)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | Знать: |
|-------|--|
| 3.1.1 | основы организации и экономики в фармацевтической деятельности; |
| 3.1.2 | правила, инструкции и порядок ведения учетно-отчетной документации в ветеринарной фармацевтической организации и ее структурных подразделениях; |
| 3.1.3 | процедуры, регулирующие качество и внутренний оборот лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях; |
| 3.1.4 | принципы и методы оценки качества лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента |
| 3.1.5 | общие принципы аптечной и заводской фармацевтической технологии; |
| 3.1.6 | методы и подходы к производству лекарственных препаратов для ветеринарного применения в условиях аптечных организаций и фармацевтических предприятий; |
| 3.1.7 | методы контроля качества лекарственных форм препаратов для ветеринарного применения. |
| 3.1.8 | основы ветеринарной фармакологии; |

| | |
|------------|---|
| 3.1.9 | рациональные принципы применения, фармакологические свойства, показания, противопоказания, побочные эффекты, лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии. |
| 3.1.10 | инструкции к применению лекарственных препаратов в ветеринарии; |
| 3.1.11 | клинические проявления основных заболеваний животных; |
| 3.1.12 | угрожающие симптомы животных, требующие немедленного обращения в ветеринарную клинику; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | осуществлять реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, применяемых в ветеринарии; |
| 3.2.2 | реализовывать мероприятия по внутреннему обороту лекарственных средств и ветеринарно-фармацевтических изделий, применяемых в ветеринарии и вести соответствующую учетно-отчетную документацию; |
| 3.2.3 | выполнять разработку, проведение контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения; |
| 3.2.4 | осуществлять мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в ветеринарных аптечных организациях; |
| 3.2.5 | проводить исследования в области оценки качества готовых лекарственных форм и лекарственных препаратов, изготовленных в условиях аптек, для ветеринарного применения; |
| 3.2.6 | выполнять производственные манипуляции, соблюдать фармацевтическую технологию и требования к производству лекарственных препаратов для ветеринарного применения в условиях аптечных организаций и фармацевтических предприятий; |
| 3.2.7 | проводить оценку качества лекарственных форм препаратов аптечного и промышленного производства; |
| 3.2.8 | распознавать, анализировать и оценивать клинические проявления основных заболеваний животных; |
| 3.2.9 | выявлять угрожающие симптомы, требующие немедленного обращения в ветеринарную клинику; |
| 3.2.10 | проводить обоснованный выбор лекарственных препаратов для применения у животных; |
| 3.2.11 | обеспечивать рациональные подходы к применению лекарственных препаратов в ветеринарии; |
| 3.2.12 | осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование посетителей ветеринарных аптек; |
| 3.2.13 | оказывать качественную фармацевтическую помощь в ветеринарной практике. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| 3/2 | | | | |
|-----------------|---|-------------|---------------------------------------|------------|
| Семестр | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Объем часов | Компетенции | Литература |
| Раздел 1 | Утверждение темы и руководителя ВКР | | | |
| 1.1 | Формулирование темы, цель и задачи. Идеология выполнения выпускной квалификационной работы. Основные этапы работы. Структура и примерный график. /Ср/ | 10 | БК-1-БК-4 ОПК-1-ОПК-4 ПК-1-ПК-5 | Л1.1-Л1.8 |
| Раздел 2 | Уяснение целевой установки ВКР, определение объекта, предмета и границ исследования, разработка развернутого плана ВКР | | | |
| 2.1 | Сбор, накопление и изучение научной литературы, нормативных документов, материалов, опубликованных в периодической печати и т.п. Выбор вариантов проведения исследований: - ветеринарно-социальное описательное исследование и исследование-наблюдение; - исследование эффективности и экономической целесообразности отдельных технологий (ветеринарных, профилактических, организационных и др.); - монографическое описание управленческой проблемы на уровне организации (подразделения) и обоснование путей ее решения; - экономическое исследование (исследование экономических аспектов управления); - исследование нормативно-правовой базы в ветеринарии. /Ср/ | 30 | БК-1-БК-4 ОПК-1-ОПК-4 ПК-1-ПК-5 | Л1.1-Л1.8 |
| 2.2 | Описание объекта исследования, применяемых методов исследования. /Ср/ | 30 | БК-1-БК-4 ОПК-1-ОПК-4 ПК-1-ПК-5 | Л1.1-Л1.8 |
| Раздел 3 | Обобщение, систематизация, объективная оценка и интерпретация собранного фактического материала | | | |
| 3.1 | Проведение анализа качества и достоверности научных данных, опубликованных другими исследователями. Анализ качества результатов собственных исследований. Сопоставление полученных результатов с данными других авторов в сфере разрабатываемой научной проблемы. Формулирование выводов и практических рекомендаций по результатам исследования /Ср/ | 30 | БК-1-БК-4 ОПК-1-ОПК-4 ПК-1-ПК-5 | Л1.1-Л1.8 |
| Раздел 4 | Оформление обзора исследований по выбранной тематике | | | |

| | | | | |
|-----------------|---|----|---------------------------------------|-----------|
| 4.1 | Оформление обзора литературы по исследуемой научной проблеме в рамках выполнения квалификационной работы./Ср/ | 40 | БК-1-БК-4 ОПК-1-ОПК-4 ПК-1-ПК-5 | Л1.1-Л1.8 |
| Раздел 5 | Создание протокола по производству лекарственных средств для ветеринарного применения | | | |
| 5.1 | Создание протокола по производству лекарственных средств для ветеринарного применения. /Ср/ | 40 | БК-1-БК-4 ОПК-1-ОПК-4 ПК-1-ПК-5 | Л1.1-Л1.8 |
| Раздел 6 | Подготовка ВКР к защите и защита ВКР | | | |
| 6.1 | Подготовка доклада и демонстрационных материалов для защиты выпускной квалификационной работы. /Ср/ | 36 | БК-1-БК-4 ОПК-1-ОПК-4 ПК-1-ПК-5 | Л1.1-Л1.8 |

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-методические материалы (электронные)

| | | | | |
|------|---|---|---|----------------------|
| Л1.1 | Грентикова И.Г., Григорьева Е.Б. | Управление и экономика фармации: государственное регулирование и | Кемерово: КемГМУ, 2022. - 165 с. | ЭБС «Лань» |
| Л1.2 | Столбова О.А., Зырянова Н.А. | Управление и экономика фармации : учебное пособие для студентов направления подготовки | Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 118 с. | ЭБС «Лань» |
| Л1.3 | Краснюк И.И., Михайлова Г.В., | Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. | ЭБС «Консультант» |
| Л1.4 | Глижова Т.Н. | Фармацевтическая технология: учебное пособие (практикум) | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный | ЭБС IPR BOOKS |
| Л1.5 | Соколов В. Д., Андреева Н. Л., | Ветеринарная фармация: учебник. — 2-е изд., испр. и доп. | Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 512 с. | ЭБС «Лань» |
| Л1.6 | Свистунов А. А., Тарасов В. В., Олефир | Фармацевтическое информирование: учебник | Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 321 с. | ЭБС IPR BOOKS |
| Л1.7 | Ряднова Т. А. | Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебное пособие - 2-е изд., доп. | Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. | ЭБС «Znanium.com» |
| Л1.8 | Уша Б.В., Беляков И.М. | Ветеринарная пропедевтика: учебник /. — 2-е изд., испр. и доп. | Москва: ИНФРА-М, 2022. — 451 с. | ЭБС «Znanium.com» |

6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|---------------------|----------|-------------------|------------|
| - | - | - | - | - |

6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства

| | | |
|-------|---|---|
| 6.3.1 | Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» | https://donstu.ru/ |
| 6.3.2 | Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа) | edu.donstu.ru |
| 6.3.3 | Государственные информационные системы | не предусмотрено |

6.4 Программное обеспечение

| | |
|-------|--|
| 6.4.1 | Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty (лицензионное) |
| 6.4.2 | 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное) |

6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)

| | |
|-------|--|
| 6.5.1 | Консультант + |
| 6.5.2 | Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы) |

6.6 Электронные образовательные ресурсы

| | |
|-------|--|
| 6.6.1 | Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний. |
| 6.6.2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru . |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:

7.1 Технические средства обучения

7.1.1 - учебная мебель;

7.1.2 - технические средства обучения (проектор и др.);

7.1.3 - персональные компьютеры.

7.2 Оборудование

7.2.1 - учебно-производственная ветеринарная аптека

7.2.2 - оборудованное рабочее место ветеринарного провизора, аптечные витрины, стенды, настенные информационные материалы и прочее оборудование, необходимое для проведения фармацевтического информирования и консультирования

7.2.3 Помещения для самостоятельной работы: ПК с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам