


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Проректор
Дата подписания: 15.12.2023 11:34:58
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f8766676d3dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности

А. Н. Бескопыльный
личная подпись инициалы, фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
«ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»
для обучающихся

Специальность 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных
Образовательная программа «Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия»

Рассмотрен и рекомендован для
использования в учебном процессе на
заседании кафедры «Ветеринарная
интернатура»
Протокол от 16. 11. 2023 г. № 3

Заведующий выпускающей кафедры
д.б.н., профессор

Карташов Сергей
Николаевич

Составитель к.вет.н., доцент

Спирина Анна
Сергеевна

2023 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения программы

БК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению

БК-2 : Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности

БК-3 : Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках

БК-4 Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации

ОПК-1Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики для обеспечения здоровья животных, оценивать и анализировать риски развития хирургических патологий с использованием современной приборно-инструментальной базы

ОПК-2Способен выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при оказании ветеринарной помощи животным с хирургическими заболеваниями с учетом специализации программы интернатуры и требований доказательной ветеринарной медицины

ОПК-3Способен применять актуальные методы профилактики и лечения животных с хирургическими заболеваниями, в том числе с использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий

ОПК-4Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению

ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья животных, предупреждение возникновения и/или распространения стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний

ПК-2 Способен проводить диагностику стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний, неотложных состояний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; формировать экспертное заключение

ПК-3 Способен проводить исследования в области оценки качества выпускаемых и разработки новых методов терапии, в том числе хирургической, предотвращение возникновения и распространения карантинных особо опасных болезней животных, в т.ч. общих для человека и животных

ПК-4 Способен проводить диагностические, хирургические, терапевтические, профилактические работы в условиях ветеринарных организаций

ПК-5 Способен обеспечивать рациональное применение хирургических, терапевтических, диагностических навыков и оказывать качественную стоматологическую помощь в ветеринарной практике и доврачебную помощь населению и ветеринарным специалистам.

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций, шкала оценивания

2.1 Процедура оценки сформированных компетенций в ВКР

Оценку результатов выполнения ВКР осуществляют:

- руководитель ВКР, оценивая, качество подготовленной к защите ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период выполнения работы;

- консультант по разделу ВКР (при наличии), оценивая, качество подготовленного раздела ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период выполнения работы;

- члены ГЭК (ЭК), оценивая, качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения ОПОП ВО.

Объектами оценки являются:

а) пояснительная записка ВКР;

б) графический материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;

в) доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;

г) ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

2.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Оценивание ВКР осуществляется по четырем группам критериев:

- критерии содержания;

- критерии оформления ВКР;

- критерии процедуры защиты ВКР;

- отзыв руководителя - оценка содержания и оформления ВКР.

В таблице 1 соотнесено содержание разделов совокупным ожидаемым результатам образования в компетентностном формате в соответствии с Требованиями.

Таблица 1

Соотнесение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатам образования в компетентностном формате в соответствии с Требованиями

Разделы основной части ВКР и графического материала	Закрепленные за государственной итоговой аттестацией компетенции в соответствии с Требованиями
Раздел 1. Обзорная публикаций	БК-1 БК-2 БК-3 БК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4
Раздел 2. Разработка Протокола по диагностике, лечению животных или производству лекарственных средств	БК-1 БК-2 БК-3 БК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Раздел 3. Оформление ВКР и подготовка к защите	БК-1 БК-2 БК-3 БК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

Для оценивания качества выполнения ВКР и уровня, реализованных в ней компетенций, а также сформированности компетенций необходимых для профессиональной деятельности используется бальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Данная шкала должна применяться членами ГЭК для оценки ВКР выпускника, так и защиты его работы.

Процесс оценивания каждой компетенции представляет собой сопоставление фактического материала, представленного обучающимся, с утвержденными критериями по данной компетенции приведенными в таблице. Общая характеристика шкалы оценок представлена в таблице 2.

Таблица 2

Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности реализованных в ВКР компетенций и компетенций, оцениваемых при защите ВКР

Сравнительная характеристика оцениваемого материала ВКР	Значение оценки, качественное и в баллах
Оцениваемый материал, представленный во всех структурных единицах ВКР, полностью удовлетворяет требованиям критерия.	Отлично – 5 3 уровень
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, в целом, отвечает требованиям критерия. Имеются отдельные незначительные отклонения, снижающие качество материала, грубые отклонения (отклонение) от требований критерия отсутствуют. В разделах, подразделах отсутствуют или мало освещены отдельные элементы работы, мало влияющие на конечные результаты.	Хорошо – 4 2 уровень
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, имеет отдельные грубые отклонения от требований критерия: отсутствие отдельных существенных элементов соответствующего раздела, подраздела; несовпадение содержания с заявленным наименованием раздела, подраздела; неполно и поверхностно выполнены анализ, пояснения, технологические или организационно-управленческие решения; выводы сформулированы недостаточно точно, слишком обще и неконкретно.	Удовлетворительно – 3 1 уровень
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью не отвечает требованиям критерия.	Неудовлетворительно – 2

Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

2.3. Оценка защиты ВКР на заседании ГЭК(ЭК)

2.3.1 Процедура защиты. Критерии оценки. Шкала оценки

Защита ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК.

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных и технических знаний, практических компетенций выпускников на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения обучающегося представлять и защищать ее основные положения.

Члены ГЭК оценивают качество выполненной работы в процессе защиты ВКР, просматривая представленные материалы, слушая доклад и ответы на вопросы обучающегося. Каждый член комиссии проставляет свою оценку в отдельную индивидуальную ведомость оценки ВКР.

Для оценки защиты применяется четырех балльная шкала оценок по каждому критерию (табл.

3).

Таблица 3

Шкала оценки защиты ВКР

Объект оценки	Критерии оценки	Значение оценки, качественное и в баллах
Доклад и ответы на вопросы	Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Твердое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы. Умение без ошибок читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию.	Отлично - 5 (3 уровень освоения компетенций)
	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам. Умение с незначительными ошибками читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию.	Хорошо – 4 (2 уровень освоения компетенций)
	Нетвердое знание и понимание основных вопросов программы. В основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений. Наличие грубых ошибок в чтении чертежей, схем и графиков, а также при ответах на вопросы.	Удовлетворительно – 3 (1 уровень освоения компетенций)
	Слабое знание и понимание основных вопросов программы. Неправильные и неконкретные с грубыми ошибками ответы на поставленные вопросы. Существенные неточности и ошибки в освещении отдельных положений. Неумение читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию.	Неудовлетворительно - 2
Создание Протокола	Выполнение в полном объеме требований к оформлению формы Протокола.	Отлично – 5
	Выполнение в целом требований к оформлению формы Протокола при наличии незначительных отступлений от норм, допустимых для документации учебного характера.	Хорошо - 4
	Выполнение в целом требований к оформлению формы Протокола при наличии отдельных грубых отступлений от норм, рекомендованных для документации учебного характера.	Удовлетворительно - 3

	Невыполнение требований к оформлению формы Протокола. Наличие в большом количестве грубых отступлений от норм, рекомендованных для документации учебного характера.	Неудовлетворительно - 2
--	---	-------------------------

По завершении защиты ВКР ГЭК на закрытом заседании выставляет итоговую оценку сформированности компетенций по подготовке и защите ВКР. Для выведения итоговой оценки применяется четырех балльная шкала. Форма Оценочного листа итоговой оценки защиты ВКР приведена в приложении 1. В Оценочном листе указываются все компетенции, вынесенные на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР согласно учебного плана ОПОП ВО.. В данном оценочном листе принимаются следующие обозначения оценки компетенций:

1 уровень освоения компетенции –А; 2 уровень освоения компетенции –Б; 3 уровень освоения компетенции –В.

По каждому защищавшемуся обучающемуся комиссия рассматривает и анализирует следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия (при наличии);
- оценочные ведомости каждого члена комиссии.

Каждый член комиссии в индивидуальной оценочной ведомости проставляет оценки по каждому объекту оценки. Общая оценка выводится членом ГЭК как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Итоговая оценка по защите определяется голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

В итоговую ведомость заносится также особое мнение комиссии и рекомендации по использованию результатов ВКР в производстве или учебном процессе, а также рекомендация о возможности направления выпускника для обучения в магистратуре и аспирантуре.

Итоговая оценка по защите ВКР сообщается обучающемуся, проставляется в протокол защиты и зачетную книжку выпускника.

3. Описание результатов обучения по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач и компетенциями

Подробное описание результатов обучения для формирования компетенций по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач, приведено в 3 разделе рабочей программы «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

4. Тестовые задания для диагностической работы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций и профессиональными задачами

Для оценки сформированности заявленных в образовательной программе компетенций используются оценочные материалы по всем дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы.

Пример тестовых заданий для оценки сформированности компетенции БК-2:

4.1. БК-2: Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
3-БК-2-1.1 Излагает теоретические основы и особенности федеральных нормативно-правовых актов в области планирования и организации деятельности ветеринарного предприятия (организации)			
1.	Опишите структуру закона РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 28.04.2023) «О ветеринарии» и его части, регулирующие общие положения и правила ветеринарной деятельности в РФ.	а) <u>Раздел I. Общие положения, 14 Статей: 1., 1.1.-4.2</u> б) Глава I. Общие положения, 15 Статей: 1., 1.1..-4.2 в) Глава I. Положения о ветеринарии, 15 Статей: 1., 1.1..-4.2 г) Глава 0. Ветеринария в Российской Федерации, 14 Статей: 1., 1.1..-4.2;	5
2.	Опишите структуру закона РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 28.04.2023) «О ветеринарии» и его части, относящиеся к фармацевтической деятельности в области ветеринарии.	а) Глава I. Общие положения, Статья 1., п. 4, 5, 6, Статья 4.1, п.3 б) <u>Раздел I. Общие положения, Статья 1., п. 4, 5, 6, Статья 4.1, п.3</u> в) Раздел III. Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор), Статья 9. Права должностных лиц.. г) Раздел III.I. Государственная регистрация кормовых добавок, Статья 14. Охрана территории Российской Федерации...;	5
3.	Сформулируйте содержание части закона РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 28.04.2023) «О ветеринарии», относящиеся к фармацевтической деятельности в области ветеринарии.	В Статье 1.1. - К специалистам в области ветеринарии отнесены специалисты осуществляющие фармацевтическую деятельность. - Они подлежат аккредитации в порядке, установленном Правительством РФ не реже одного раза в пять лет. - Информация об аккредитованном специалисте вносится Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии	6
4.	Сформулируйте краткое содержание части закона РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 28.04.2023) «О ветеринарии», определяющее не менее 5 основных задач ветеринарии в РФ.	В Статье 1. - реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации карантинных и особо опасных болезней животных... - подготовка специалистов в области ветеринарии. - производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения; - организация научных исследований; - контроль за соблюдением законодательства; - охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств; - осуществление государственного ветеринарного надзора	6

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
5.	Ранжируйте четыре цели управления производственной средой по степени значимости	<p>4. Обеспечение охраны окружающей среды.</p> <p>1. Обеспечение сохранения жизни и здоровья сотрудников ветеринарной организации (ВО).</p> <p>3. Создание в ВО мотивационного климата, стимулирующего персонал к активному участию в обеспечении сохранения жизни и здоровья;</p> <p>2. Обеспечение безопасных и благоприятных условий труда в ВО.</p>	7

