

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 15.12.2025 11:52:22
 Уникальный идентификатор документа:
 a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d34d0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе и
 международной деятельности
 А.Н. Бескопыльный
 личная подпись инициалы, фамилия

Преддипломная практика рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Ветеринарная интернатура**
 Учебный план 36.00.04_62_1-23_лиц
 Специальность 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных
 Программа Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия
 Квалификация **Ветеринарный врач - стоматолог**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**


Часов по учебному плану 324
 в том числе:
 Самостоятельная работа 320
 Часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 Зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	-	-	-	-
Лабораторные	-	-	-	-
Практические	-	-	-	-
Иная контактная работа	-	-	-	-
Итого ауд.	-	-	-	-
Сам. работа	320	320	320	320
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	324	324	324	324

Рабочая программа составлена:
К.вет.н



Спирина Анна Сергеевна

Рабочая программа практики
Преддипломная практика

разработана в соответствии с:

Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 4)

составлена на основании учебного плана:

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

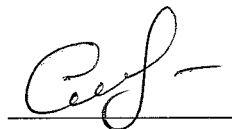
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Ветеринарная интернатура

Заведующий кафедры



Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



Спирина Анна Сергеевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Целью практики является расширение и углубление подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры, для формирования у выпускника базовых, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом, а также формирование необходимых умений и навыков в рамках ветеринарной подготовки для успешного выполнения трудовых функций согласно с требованиями профессиональных стандартов
-----	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации
2.1.2	Воспалительные и невоспалительные патологии
2.1.3	Аномалии развития и новообразования
2.1.4	Профилактика зубо-челюстных и лицевых патологий млекопитающих
2.1.5	Диагностика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо какпредшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья животных, предупреждение возникновения и/или распространения стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний; способен управлять деятельностью ветеринарных организаций стоматологической направленности

I.2 Способен управлять ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности организации в целях обеспечения качества работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения

Учебные цели

Запоминание:	- демонстрирует знание основных ресурсов ветеринарной организации, необходимых для обеспечения работы стоматологического отделения в совокупности с профессиональными потребностями ветеринарных специалистов; - демонстрирует знание основных требований к ветеринарной организации, необходимых для обеспечения качества работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения
Понимание:	- описывает технологические качества оборудования, инструментов и лекарственных препаратов, значимость обеспечения рабочего процесса организации; - объясняет взаимосвязь ресурсного обеспечения (оборудования, средств и методов) с эффективностью исполнения лечебных и хирургических манипуляций
Применение:	- планирует изменение или дополнение ресурсного обеспечения ветеринарной организации, а так же полномочий уровня обучения персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации
Анализ:	- выполняет анализ влияния своевременного материально-технического и лекарственного обеспечения ветеринарной организации на качество и эффективность работы персонала; - анализирует качество работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения
Синтез:	- обосновывает варианты устранения причин несоответствия ресурсного обеспечения или других нежелательных ситуаций
Оценка:	- выполняет оценку качества работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения по ресурсному обеспечению ветеринарной деятельности организации; - устанавливает взаимосвязь между уровнем качества работы ветеринарных специалистов и ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности организации

I.4Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии

Учебные цели

Запоминание:	- излагает теоретические основы формирования мыслительной деятельности ветеринарного врача при принятии решений в профессии; - применяет термины и определения, характеризующие индивидуальное или командное решение в учебных задачах
Понимание:	- описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии врачебного решения; - воспроизводит сущность и значимость обоснования при принятии врачебного решения; устанавливает причинную взаимообусловленность при достижении необходимых результатов
Применение:	- демонстрирует примеры личностных морально-волевых качеств, которые обеспечивают достижение нужного результата; - планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации
Анализ:	- выполняет анализ данных и прогнозирование поведения персонала в различных ситуациях; - составляет перечень основных факторов, влияющих на исход проблемных ситуаций

Синтез:	- описывает развитие системы формирования личностных качеств ветеринарных специалистов в организации; - помогает, принимающим решения ветеринарным специалистам, выбрать наилучший вариант на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций
Оценка:	- выполняет оценку проявления качеств личности с соответствующим уровнем способностей; - устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с достижениями ветеринарной организации
I.11 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и/или их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда	
Учебные цели	
Запоминание:	- излагает основы экономики, методы управления и планирования деятельности организаций; технологию лечебного процесса, основы охраны труда; - разъясняет правила, инструкции и порядок ведения учетно-отчетной документации в ветеринарной организации и ее структурных подразделениях
Понимание:	- поясняет способы и методы принятия новых технических, технологических решений для обеспечения безопасности труда персонала; - планирует обеспечение ветеринарной безопасности объектов профессиональной деятельности с учетом методик и технологий в соответствии с законодательством России
Применение:	- руководствуется законодательными нормами, правилами и требованиями Российской Федерации в части обеспечения безопасности осуществления трудовых процессов в ветеринарных организациях; - планирует допуск персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации, квалификации сотрудника, условий труда персонала в ветеринарных организациях и/или их структурных подразделениях
Анализ:	- выполняет анализ безопасности оборудования, техники и расходных материалов, планирование и делегирование полномочий в зависимости от оперативной ситуации
Синтез:	-
Оценка:	- сопоставляет факторы трудового процесса при организации рабочих мест с учетом всего цикла работ; - аргументировано обосновывает организацию труда персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
II.2 Способен организовывать полноценное рабочее место в условиях ветеринарных клиник независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности	
Учебные цели	
Запоминание:	- осваивает современные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения при стоматологических заболеваниях в области головы и шеи животного и/или иных состояниях; - демонстрирует знания в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в том числе достижения мировой ветеринарной науки и практики
Понимание:	- использует технологические характеристики оборудования, инструментов и лекарственных препаратов для оценки эффективности и безопасности стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств; - применяет современные информационные и диагностические технологии лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и/или состояниях для достижения поставленной задачи
Применение:	- организует работу с командой специалистов ветеринарной организации; - планирует модернизацию материально-технической базы, ротацию сотрудников ветеринарной организации для эффективной работы
Анализ:	- анализирует статистические данные в совокупности с частотой достижения поставленных задач перед ветеринарной организацией/ветеринарным специалистом и/или потребителем; - составляет графики рабочих смен специалистов ветеринарной организации
Синтез:	- описывает принципы развития и расширения стоматологического отделения ветеринарной организации; - помогает увеличить эффективность работы отделения путем информационной взаимосвязи с потребителем ветеринарных услуг
Оценка:	- может обосновать и доказать эффективность и безопасность выбранных стоматологических процедур, применяемых информационных и диагностических технологий, лечебных манипуляций руководству ветеринарного учреждения, подчиненным и потребителю ветеринарной услуги; - составляет список новых технологий в области терапии, диагностики и профилактики, необходимых для успешной будущей работы
II.5 Способен планировать и организовывать работы по направлению ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия в ветеринарных организациях, а также по оценке качества выполняемых работ при оказании услуг населению	
Учебные цели	
Запоминание:	- владеет знаниями законов РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих работу ветеринарных организаций, оказывающих ветеринарные услуги потребителю; - осваивает основные требования к составлению внутренней документации ветеринарной организации с учетом нормативно-правовой и судебной практики РФ
Понимание:	- анализирует ошибки и недочеты, выявленные в ходе работы сотрудников ветеринарной организации; - демонстрирует знание значимости обеспечения рабочего процесса организации; материально-технической и нормативно-правовой базы
Применение:	- участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике управления и менеджмента в ветеринарии; - владеет культурой мышления, планирует организацию рабочего места и рабочего процесса
Анализ:	- умеет ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; - способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Синтез:	- выявляет приоритеты решения задач и критерии их оценки; - помогает устранить вероятные риски при оказании услуг населению
Оценка:	- обосновывает необходимость целевого плана работы ветеринарной организации и значимость выбранного

	<p>вектора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивает и составляет анализ полноценности рабочего места исходя результатов достижения поставленных задач
III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	
Учебные цели	
Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"> - излагает основы анатомии и физиологии видовой принадлежности животных; - знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, их взаимодействия и эффективности у разных видов животных при разных физиологических состояниях
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"> - спокойно воспроизводит применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - демонстрирует способность устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии
Применение:	<ul style="list-style-type: none"> - применяет хирургические и терапевтические навыки, основываясь на видовых особенностях нормальной и патологической анатомии и физиологии животных; - организует проведение процедуры оценки качества терапии и профилактики причинно-следственной связи между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии
Анализ:	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует перспективность выбранных методов терапии; - составляет перечень необходимых лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих, наркотических средств и психотропных веществ, анализируя реакции организма животного на выбранные методы терапии/профилактики
Синтез:	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет обеспечение современными препаратами с доказанной эффективностью отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - помогает персоналу принять оптимальные условия проведения тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка:	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами, формами терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - обосновывает полученный результат реакции организма на выбранные методы, формы терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
III.6 Способен привлекать финансовые источники для выполнения научных исследований и разработок	
Учебные цели	
Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"> - знает основы финансовой грамотности; - владеет информацией о возможных источниках финансирования научных исследований и разработок
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"> - понимает механизмы привлечения финансовых средств для реализации научных исследований и разработок; - имеет представление о важности привлечения финансовых средств для полноценной реализации научных проектов в современных реалиях
Применение:	<ul style="list-style-type: none"> - умеет находить и привлекать финансовые средства для реализации научных исследований и разработок; - способен заинтересовать спонсоров в целесообразности проведения тех или иных научных исследований; - качественно коммуницирует со спонсорами исследования в ходе выполнения научных проектов
Анализ:	<ul style="list-style-type: none"> - способен анализировать происхождение, качество и возможности потенциальных источников финансирования научных исследований и разработок; - анализирует объем финансовых средств, необходимый для выполнения научного проекта- составляет перечень необходимых лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих, наркотических терапии/профилактики
Синтез:	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизирует механизмы привлечения финансовых средств для реализации научных исследований и разработок; - повышает эффективность взаимодействия со спонсором научного проекта
Оценка:	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает эффективность расходования финансовых средств в ходе выполнения научных исследований и разработок; - выявляет экономическую эффективность конечных результатов внедрения научных исследований и разработок; - способен оценивать реакцию спонсора научного проекта на результаты его реализации
IV.1 Способен выбирать и разрабатывать методы, технические средства, уточнённые показатели для оценки качества работы ветеринарного специалиста	
Учебные цели	
Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"> - приобретает новые навыки в разработке методов, технических средств, научных и экспериментальных работ; - демонстрирует интерес к экспериментам и исследованиям, использует возможности обучения в вузе и практические навыки для выбора текущих и разработки новых методов
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"> - использует опыт коллег или их ошибки для уточнения показателей методов и оценки качества работы; - ставит новые цели для профессионального развития в области научных исследований
Применение:	<ul style="list-style-type: none"> - участвует и оформляет гранты по тематике исследований; - разрабатывает план по внедрению методов и обучения новому уровню знаний и навыков сотрудников ветеринарной организации
Анализ:	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет анализ слабых сторон средств и методов, и осознает потребность в их развитии; - определяет потребности и способы совершенствования оценки качества работы ветеринарного специалиста
Синтез:	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает актуальность и эффективность текущих компетенций, необходимых для успешной работы; - оценивает ресурсы ветеринарной организации и целесообразно их использует, внедряя современные научные изыскания
Оценка:	<ul style="list-style-type: none"> - использует анализ оценки методов, технических средств, уточнённых показателей, в том числе научных исследований и экспериментальных разработок как мотивацию для приобретения новых навыков и способностей; - выстраивает линию научных и экспериментальных работ в зависимости от оценки профессиональной деятельности
V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также	

осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии	
Учебные цели	
Запоминание:	- излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения деятельности организаций высшего образования; - составляет список понятий, изучаемых тем и разделов дисциплины (практики); - владеет системой знаний в области проведения научных исследований; - владеет навыками и приемами внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс
Понимание:	- комментирует основное содержание и связь учебного материала в форме контактной и самостоятельной работы обучающегося; - демонстрирует связь учебного материала между предшествующим и последующим содержанием ОПОП; - умеет научно обосновывать, объяснять и выявлять практическое значение научного факта; - прогнозирует различные ситуации научно-исследовательской деятельности
Применение:	- ставит проблему и находит эффективный и оптимальный способ ее решения; - проводит научно-исследовательскую работу с обучающимися в рамках последовательного исполнения заданных процессов для формирования способностей; - использует инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности; - организует проведение процедуры оценки качества образования в виде диагностических работ; - проводит демонстрационное учебное занятие со своими коллегами
Анализ:	- проводит анализ применяемых методов педагогики и психологии для проведения учебных занятий; - способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей; - обобщает различные точки зрения на исследуемую проблему, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях; - анализирует возникающие в учебной деятельности затруднения и строит план действий по их разрешению
Синтез:	- аргументирует обоснованность выбора методов педагогики и психологии при организации деятельности коллектива; - участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области организации учебной работы; - выполняет оценку результативности исследовательской работы обучающихся
Оценка:	- осуществляет методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, применяя инновационные педагогические технологии; - разрабатывает проект отдельных элементов образовательной программы обучения по научной специальности, применяя деятельностно-целевую методологию; - составляет типовой план проведения научных исследований обучающихся, применяя методы педагогики и психологии
ПК-2 Способен проводить диагностику стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний, неотложных состояний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; формировать экспертное заключение	
1.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники	
Учебные цели	
Запоминание:	- излагает теоретические основы знаний материально-технического обеспечения отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарной организации; - применяет термины и определения, характеризующие принципы работы высокотехнологичного диагностического оборудования клиники
Понимание:	- описывает и демонстрирует знания технических характеристик оборудования; - воспроизводит сущность и значимость применения того или иного оборудования для достижения поставленной потребителем цели; - понимает процесс ремонтных и пуско-наладочных работ ветеринарного лечебного и диагностического оборудования
Применение:	- применяет наборы различных степеней комплектности лекарственными препаратами, инструментарием и оборудованием в ветеринарной организации для выполнения стоматологических процедур/оперативных вмешательств любого уровня сложности; - планирует изменение набора и своевременную замену оборудования в целях достижения максимальных результатов работы ветеринарных специалистов
Анализ:	- составляет перечень основных факторов, влияющих на качество работы оборудования, в том числе при возникновении форс-мажорных ситуаций
Синтез:	- описывает и предлагает использование требуемого оборудования для достижения поставленных задач ветеринарными специалистами; - помогает ветеринарным специалистам выбрать оптимальный вариант диагностики и оборудования на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций
Оценка:	- выполняет оценку выбранного оборудования и условий его эксплуатации; - устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с достижениями ветеринарной организации в части диагностики
1.9 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики, хирургии и терапии	
Учебные цели	
Запоминание:	- знает нормативные акты ветеринарной организации и этапы экспертизы признанных и вводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур; - руководствуется основными принципами работы ветеринарного специалиста стоматологического отделения ветеринарной организации
Понимание:	- использует знания, структуру формирования и исполнения протоколов диагностики, хирургии и

	<p>терапевтов ветеринарными специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает причинно-следственную связь и обоснование выбранных протоколов для достижения поставленной цели в условиях ветеринарной организации
Применение:	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет взаимосвязи субъективных жалоб потребителей при получении услуги и персонала при оказании потребителю услуги; - осуществляет контроль уровня квалификации сотрудников с помощью аттестации и аккредитации, протоколов диагностики, хирургии и терапии; - формирует перечень основных факторов качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур
Анализ:	-
Синтез:	<ul style="list-style-type: none"> - комбинирует протоколы исходя из результатов контроля качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур; - помогает принимающим решения ветеринарным специалистам, выбрать наилучший вариант утвержденных протоколов диагностики, хирургии и терапии
Оценка:	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет оценку работы сотрудников стоматологического отделения; - устанавливает взаимосвязь качества исполнения принятых и вновь введенных протоколов ветеринарными специалистами и оценивает конечный результат достижения цели поставленной потребителем
I.10 Способен управлять результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности	
Учебные цели	
Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"> - излагает сущность и значимость обоснования врачебного решения; взаимосвязь факторов при достижении необходимых результатов; - воспринимает методы индивидуального и коллективного принятия решений, техническое строение используемого оборудования
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"> - способен обеспечить статистический анализ и прогнозирование полученных результатов; - осознает значимость внутривидовых референтных значений и отклонений от них
Применение:	<ul style="list-style-type: none"> - управляет дидактическими мыслительными процессами, которые обеспечивают достижение нужного результата; - интерпретирует результаты текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности при норме и патологии
Анализ:	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет анализ данных и прогнозирование развития патологии, пути профилактики нежелательных осложнений; - составляет перечень основных факторов, влияющих на результаты текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности
Синтез:	<ul style="list-style-type: none"> - структурирует использование ветеринарным специалистом знаний и умения для дидактического анализа; - компоует различные направления работы ветеринарных специалистов при оценке результатов текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности с учетом принципов доказательной медицины
Оценка:	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет оценку использования средств и методов диагностики; - устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности
I.11 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и/или их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда (см. ПК-1)	
III.1 Способен участвовать в разработке и внедрении ветеринарных правил в клиническую практику, порядка назначения лекарственных препаратов для ветеринарного применения и экспертизы методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	
Учебные цели	
Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания порядка назначения лекарственных препаратов для ветеринарного применения и экспертизы методов, форм терапии и профилактики; - излагает основные понятия в клинической практике с целью исследования состоятельности старых методов и внедрения новых
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"> - применяет опыт конкурентов, коллег или их ошибки для изменения текущих протоколов в сторону их улучшения; - применяет навыки экспертизы всего цикла работ в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Применение:	<ul style="list-style-type: none"> - использует новейшие, в том числе экспериментальные: оборудование, средства и методы, которые обеспечивают достижение нужного результата в интересах владельца животного; - демонстрирует владение исследовательскими навыками
Анализ:	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует текущие и новые ветеринарные правила, введенные в клиническую практику, порядок назначения лекарственных препаратов для ветеринарного применения и экспертизы методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - составляет в интересах владельца животного экспериментальные процедуры (терапевтические, хирургические, профилактические) с последующим внедрением метода
Синтез:	<ul style="list-style-type: none"> - составляет план исследований функции качественных методов и создает условия для их разработки и последующей регистрации новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - помогает устранить несоответствие и доработать недостаточность текущих методов с внедрением в практику
Оценка:	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет оценку исследовательских функций в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - обосновывает итоги полученных результатов методом экспертизы и анализа результатов оказания услуг потребителю
IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества работы ветеринарного специалиста	
Учебные цели	
Запоминание:	- излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения проведения научных исследований;

	- составляет условия организации безопасности труда персонала исходя из оценки оснащенности ветеринарной организации и квалификации ветеринарных специалистов
Понимание:	- комментирует законодательные нормы и обеспечивает их соблюдение в рамках проведения исследовательской работы; - демонстрирует понимание связи старых и новых, более перспективных технологий
Применение:	- проводит постоянную работу с персоналом ветеринарной организации; - организует проведение оценки применяемых технологий; - проводит демонстрационное учебное занятие с персоналом ветеринарной организации при ознакомлении с новыми технологиями
Анализ:	- проводит анализ внедренных технологий сопоставляя полученные результаты с нормативно-правовыми актами РФ и внутренней документацией ветеринарной организации; - обобщает различные точки зрения на исследовательские методы и средства, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях с точки зрения безопасности
Синтез:	- аргументирует обоснованность выбора методов научных исследований; - участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области безопасности применяемых научных исследований
Оценка:	- разрабатывает самостоятельно внутреннюю документацию и план исследования; - составляет типовой план проведения научных исследований используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в профессиональной деятельности

IV.4 Способен выполнять оценку характеристик применяемых и перспективных технологий, используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в профессиональной деятельности

Учебные цели

Запоминание:	- владеет перечнем отечественных и зарубежных технологий, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - знает основные характеристики отечественных и зарубежных технологий, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Понимание:	- понимает значение применения современных технологий, при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Применение:	- выбирает наиболее перспективные технологии при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - обеспечивает надлежащую технику безопасности при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Анализ:	- анализирует результаты лечения после применения выбранных технологий; - определяет преимущества и недостатки перспективных технологий, применяемых при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Синтез:	- оптимизирует перспективные технологические подходы для осуществления лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка:	- оценивает влияние перспективных технологий на эффективность лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

ПК-3 Способен проводить исследования в области оценки качества выпускаемых и разработки новых методов терапии, в том числе хирургической, предотвращение возникновения и распространения карантинных особо опасных болезней

III.2 Способен осуществлять исследовательские функции качественных методов, создавать условия для их разработки и последующей регистрации новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Учебные цели

Запоминание:	- владеет нормативно-правовой базой по изучению и регистрации новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - знает основы проведения научно-исследовательских мероприятий
Понимание:	- излагает общие принципы разработки и изучения новых форм и методов терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - обосновывает необходимость внедрения новых форм и методов терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Применение:	- умеет планировать научные исследования по разработке и изучению новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Анализ:	- анализирует перспективность выбранных методов терапии; - анализирует условия и подходы к разработке и внедрению новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Синтез:	- оптимизирует принципы, методы и подходы к разработке новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - помогает персоналу принять оптимальные условия проведения тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка:	- осуществляет оценку результатов внедрения новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - оценивает реакцию организма животного на применение выбранных методов и форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества работы ветеринарного специалиста (см. ПК-2)

IV.3 Способен выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности и законодательным нормам

Учебные цели

Запоминание:	- владеет нормативно-правовой базой в области безопасности проведения научных исследований;
--------------	---

	- знает общие принципы техники безопасности; - владеет знаниями в области патологической физиологии человека и животных
Понимание:	- понимает значение соблюдения техники безопасности для сохранения личного здоровья, здоровья окружающих и животных при проведении научных исследований; - знает механизмы повреждения организма человека и животных под воздействием агрессивных внешних факторов
Применение:	- выбирает наиболее безопасные методы и средства проведения научных исследований; - обеспечивает надлежащую технику безопасности при проведении научных исследований
Анализ:	- анализирует применяемые методы научных исследований на предмет соответствия законодательным нормам; - анализирует степень безопасности методик научных исследований, их потенциальный вред для человека и животных
Синтез:	- разрабатывает требования к безопасности человека и животных при проведении научных исследований; - улучшает условия проведения научных исследований для повышения безопасности исследователей и животных
Оценка:	- осуществляет оценку безопасности альтернативных методик проведения научных исследований; - оценивает влияние соблюдения мер техники безопасности и законодательных норм на конечный результат научных исследований

IV.4 Способен выполнять оценку характеристик применяемых и перспективных технологий, используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в профессиональной деятельности (см. ПК-2)

IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии

Учебные цели

Запоминание:	- владеет основами научно-исследовательской работы; - знает номенклатуру современного медико-биологического оборудования, применяемого в научно-исследовательской деятельности; - излагает научно-исследовательскую терминологию в области ветеринарии, фармации и фармакологии
Понимание:	- понимает принципы работы оборудования для проведения научных исследований в профессиональной области; - имеет представление о сути методик научных и прикладных исследований в сфере ветеринарии, фармакологии и фармации
Применение:	- проводит научные и прикладные исследования в ветеринарных научно-исследовательских организациях; - применяет современное оборудование и технологии в научных и прикладных исследованиях в области ветеринарии, фармации и фармакологии
Анализ:	- анализирует соответствие используемых методик и оборудования целям и задачам исследования; - подвергает статистическому анализу данные, полученные в результате исследования; - способен анализировать влияние внешних факторов на результаты научных и прикладных исследований
Синтез:	- проводит поиск перспективных направлений научных и прикладных исследований в области ветеринарии, фармации и фармакологии; - модифицирует оборудование и технологии, используемые при проведении научных исследований, для улучшения качества результатов
Оценка:	- выявляет вклад современного оборудования и технологий в конечные результаты научных и прикладных исследований в профессиональной области; - оценивает влияние результатов научных и прикладных исследований на качество помощи, оказываемой в ветеринарной практике

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

	Знать:
3.1.1	правила, инструкции и порядок ведения учетно-отчетной документации в ветеринарной стоматологии, новые и новейшие методы принятия новых технических, технологических решений;
3.1.2	актуальные проблемы для решения научной задачи в профессиональной деятельности;
3.1.3	принципы и методы оценки качества используемых методов терапии;
3.1.4	мероприятия по идентификации и оценке риска возникновения и распространения карантинных и особо опасных болезней животных, в т.ч. общих для человека и животных, ликвидации эпизоотического очага;
3.1.5	основы нормальной и патологической физиологии, анатомии, терапии, диагностики, профилактики стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний;
3.1.6	методы управления рисками в ветеринарной деятельности;
3.1.7	принципы управления ресурсным обеспечением ветеринарных организаций
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять разработку и проведение контрольно-разрешительных процедур, связанных со стоматологическими процедурами в ветеринарии; осуществляет мониторинг систем обеспечения качества работ в стоматологическом отделении ветеринарной организации;
3.2.2	проводить исследования в области оценки качества средств и методов для ветеринарного применения осуществлять идентификацию, оценку риска возникновения, распространения карантинных и особоопасных болезней животных, в т.ч. общих для человека и животных, ликвидации эпизоотического очага;
3.2.3	осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения и/или распространения стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний, осуществлять реализацию знаний в области стоматологии и челюстно-лицевой хирургии и смежных областей ветеринарии;
3.2.4	принимать управленческие решения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр /Курс		3/2		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.	Написание выпускной квалификационной работы по выбранной теме	320	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л 1.1, Л1.2, Л2.1
1.1	Отражение в выпускной квалификационной работы анатомии и физиологии	80	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л 1.1, Л1.2, Л2.1
1.2	Отражение в выпускной квалификационной работы методов диагностики, исследований	80	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л 1.1, Л1.2, Л2.1
1.3	Отражение в выпускной квалификационной работы этиологии патологического процесса	80	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л 1.1, Л1.2, Л2.1
1.4	Описание техники терапии, в том числе реабилитационный период, профилактика рецидивов	80	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Л 1.1, Л1.2, Л2.1

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-методические материалы (электронные)

Л1.1	Павлов, С. В.	Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие	М.: РИОР: Инфра-М, 2010	ЭБС
Л1.2	Моргенштерн, И.Г.	Общее библиографоведение: учебное пособие	Санкт-Петербург: Планета музыки, 2017	ЭБС

6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Диомидова, Галина Николаевна	Библиография: Общий курс	М.: Кн. палата, 1991	142

6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства

6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» https://donstu.ru/	https://donstu.ru/
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)	edu.donstu.ru
6.3.3	Государственные информационные системы	не предусмотрено

6.4 Программнообеспечение

6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth AcdmcStdnt w/Faculty (лицензионное)
6.4.2	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)

6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)

6.5.1	Консультант +
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)

6.6 Электронные образовательные ресурсы

6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:

7.1 Технические средства обучения

7.1.1	- Учебная мебель;
7.1.2	- Технические средства обучения (проектор и др.);
7.1.3	- Персональные компьютеры.