

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 15.12.2025 15:19:20  
 Уникальный идентификатор документа:  
 a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d34d0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ДГТУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по учебной работе и  
 международной деятельности  
 А.Н. Бескопыльный  
 инициалы, фамилия

*А.Н. Бескопыльный*  
 личная подпись

## Преддипломная практика рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Ветеринарная интернатура**

Учебный план 36.00.04\_62\_1-23\_лиц

Специальность 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

Программа Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия

Квалификация **Ветеринарный врач - стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324

в том числе:

Самостоятельная работа 320


Часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:  
 Зачет с оценкой 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр                | 4          |            | Итого      |            |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                        | Неделя 20  |            |            |            |
| Вид занятий            | уп         | рп         | уп         | рп         |
| Лекции                 | -          | -          | -          | -          |
| Лабораторные           | -          | -          | -          | -          |
| Практические           | -          | -          | -          | -          |
| Иная контактная работа | -          | -          | -          | -          |
| <b>Итого ауд.</b>      | -          | -          | -          | -          |
| Сам. работа            | 320        | 320        | 320        | 320        |
| Часы на контроль       | 4          | 4          | 4          | 4          |
| <b>Итого</b>           | <b>324</b> | <b>324</b> | <b>324</b> | <b>324</b> |

Рабочая программа составлена:  
К.вет.н



---

---

Спирина Анна Сергеевна

Рабочая программа практики  
**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с:

Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 4)

составлена на основании учебного плана:

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

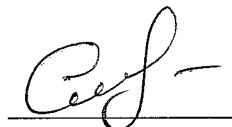
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Ветеринарная интернатура**

Заведующий кафедры



Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



Спирина Анна Сергеевна

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью практики является расширение и углубление подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры, для формирования у выпускника базовых, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом, а также формирование необходимых умений и навыков в рамках ветеринарной подготовки для успешного выполнения трудовых функций согласно с требованиями профессиональных стандартов |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О   |
| 2.1               | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                     |
| 2.1.1             | Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации                           |
| 2.1.2             | Воспалительные и невоспалительные патологии  |
| 2.1.3             | Аномалии развития и новообразования  |
| 2.1.4             | Профилактика зубо-челюстных и лицевых патологий млекопитающих                                    |
| 2.1.5             | Диагностика  |
| 2.2               | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо какпредшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                         |

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

**ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья животных, предупреждение возникновения и/или распространения стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний; способен управлять деятельностью ветеринарных организаций стоматологической направленности**

**I.2 Способен управлять ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности организации в целях обеспечения качества работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения**

### Учебные цели

|              |   |
|--------------|---|
| Запоминание: | - демонстрирует знание основных ресурсов ветеринарной организации, необходимых для обеспечения работы стоматологического отделения в совокупности с профессиональными потребностями ветеринарных специалистов;<br>- демонстрирует знание основных требований к ветеринарной организации, необходимых для обеспечения качества работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения |
| Понимание:   | - описывает технологические качества оборудования, инструментов и лекарственных препаратов, значимость обеспечения рабочего процесса организации;<br>- объясняет взаимосвязь ресурсного обеспечения (оборудования, средств и методов) с эффективностью исполнения лечебных и хирургических манипуляций  |
| Применение:  | - планирует изменение или дополнение ресурсного обеспечения ветеринарной организации, а так же полномочий уровня обучения персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации  |
| Анализ:      | - выполняет анализ влияния своевременного материально-технического и лекарственного обеспечения ветеринарной организации на качество и эффективность работы персонала;<br>- анализирует качество работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения  |
| Синтез:      | - обосновывает варианты устранения причин несоответствия ресурсного обеспечения или других нежелательных ситуаций   |
| Оценка:      | - выполняет оценку качества работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения по ресурсному обеспечению ветеринарной деятельности организации;<br>- устанавливает взаимосвязь между уровнем качества работы ветеринарных специалистов и ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности организации  |

**I.4Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии**

### Учебные цели

|              |   |
|--------------|---|
| Запоминание: | - излагает теоретические основы формирования мыслительной деятельности ветеринарного врача при принятии решений в профессии;<br>- применяет термины и определения, характеризующие индивидуальное или командное решение в учебных задачах   |
| Понимание:   | - описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии врачебного решения;<br>- воспроизводит сущность и значимость обоснования при принятии врачебного решения; устанавливает причинную взаимообусловленность при достижении необходимых результатов |
| Применение:  | - демонстрирует примеры личностных морально-волевых качеств, которые обеспечивают достижение нужного результата;<br>- планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации   |
| Анализ:      | - выполняет анализ данных и прогнозирование поведения персонала в различных ситуациях;<br>- составляет перечень основных факторов, влияющих на исход проблемных ситуаций  |

|  |   |
|--|---|
| Синтез:  | - описывает развитие системы формирования личностных качеств ветеринарных специалистов в организации;<br>- помогает, принимающим решения ветеринарным специалистам, выбрать наилучший вариант на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций   |
| Оценка:  | - выполняет оценку проявления качеств личности с соответствующим уровнем способностей;<br>- устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с достижениями ветеринарной организации   |
| <b>I.11 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и/или их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда</b>   |   |
| <b>Учебные цели</b>  |   |
| Запоминание:   | - излагает основы экономики, методы управления и планирования деятельности организаций; технологию лечебного процесса, основы охраны труда;<br>- разъясняет правила, инструкции и порядок ведения учетно-отчетной документации в ветеринарной организации и ее структурных подразделениях   |
| Понимание:   | - поясняет способы и методы принятия новых технических, технологических решений для обеспечения безопасности труда персонала;<br>- планирует обеспечение ветеринарной безопасности объектов профессиональной деятельности с учетом методик и технологий в соответствии с законодательством России   |
| Применение:  | - руководствуется законодательными нормами, правилами и требованиями Российской Федерации в части обеспечения безопасности осуществления трудовых процессов в ветеринарных организациях;<br>- планирует допуск персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации, квалификации сотрудника, условий труда персонала в ветеринарных организациях и/или их структурных подразделениях |
| Анализ:  | - выполняет анализ безопасности оборудования, техники и расходных материалов, планирование и делегирование полномочий в зависимости от оперативной ситуации   |
| Синтез:  | -   |
| Оценка:  | - сопоставляет факторы трудового процесса при организации рабочих мест с учетом всего цикла работ;<br>- аргументировано обосновывает организацию труда персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда  |
| <b>II.2 Способен организовывать полноценное рабочее место в условиях ветеринарных клиник независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности</b>   |   |
| <b>Учебные цели</b>  |   |
| Запоминание:   | - осваивает современные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения при стоматологических заболеваниях в области головы и шеи животного и/или иных состояниях;<br>- демонстрирует знания в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в том числе достижения мировой ветеринарной науки и практики  |
| Понимание:   | - использует технологические характеристики оборудования, инструментов и лекарственных препаратов для оценки эффективности и безопасности стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств;<br>- применяет современные информационные и диагностические технологии лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и/или состояниях для достижения поставленной задачи                                 |
| Применение:  | - организовывает работу с командой специалистов ветеринарной организации;<br>- планирует модернизацию материально-технической базы, ротацию сотрудников ветеринарной организации для эффективной работы   |
| Анализ:  | - анализирует статистические данные в совокупности с частотой достижения поставленных задач перед ветеринарной организацией/ветеринарным специалистом и/или потребителем;<br>- составляет графики рабочих смен специалистов ветеринарной организации  |
| Синтез:  | - описывает принципы развития и расширения стоматологического отделения ветеринарной организации;<br>- помогает увеличить эффективность работы отделения путем информационной взаимосвязи с потребителем ветеринарных услуг   |
| Оценка:  | - может обосновать и доказать эффективность и безопасность выбранных стоматологических процедур, применяемых информационных и диагностических технологий, лечебных манипуляций руководству ветеринарного учреждения, подчиненным и потребителю ветеринарной услуги;<br>- составляет список новых технологий в области терапии, диагностики и профилактики, необходимых для успешной будущей работы                    |
| <b>II.5 Способен планировать и организовывать работы по направлению ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия в ветеринарных организациях, а также по оценке качества выполняемых работ при оказании услуг населению</b> |   |
| <b>Учебные цели</b>  |   |
| Запоминание:   | - владеет знаниями законов РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих работу ветеринарных организаций, оказывающих ветеринарные услуги потребителю;<br>- осваивает основные требования к составлению внутренней документации ветеринарной организации с учетом нормативно-правовой и судебной практики РФ  |
| Понимание:   | - анализирует ошибки и недочеты, выявленные в ходе работы сотрудников ветеринарной организации;<br>- демонстрирует знание значимости обеспечения рабочего процесса организации; материально-технической и нормативно-правовой базы  |
| Применение:  | - участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике управления и менеджмента в ветеринарии;<br>- владеет культурой мышления, планирует организацию рабочего места и рабочего процесса  |
| Анализ:  | - умеет ставить цель и формулировать задачи по ее достижению;<br>- способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения   |
| Синтез:  | - выявляет приоритеты решения задач и критерии их оценки;<br>- помогает устранить вероятные риски при оказании услуг населению  |
| Оценка:  | - обосновывает необходимость целевого плана работы ветеринарной организации и значимость выбранного   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>вектора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивает и составляет анализ полноценности рабочего места исходя результатов достижения поставленных задач</li> </ul>  |
| <b>III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</b> |   |
| <b>Учебные цели</b>   |   |
| Запоминание:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает основы анатомии и физиологии видовой принадлежности животных;</li> <li>- знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, их взаимодействия и эффективности у разных видов животных при разных физиологических состояниях</li> </ul>   |
| Понимание:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- спокойно воспроизводит применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;</li> <li>- демонстрирует способность устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии</li> </ul>   |
| Применение:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет хирургические и терапевтические навыки, основываясь на видовых особенностях нормальной и патологической анатомии и физиологии животных;</li> <li>- организует проведение процедуры оценки качества терапии и профилактики причинно-следственной связи между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии</li> </ul>                             |
| Анализ:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует перспективность выбранных методов терапии;</li> <li>- составляет перечень необходимых лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих, наркотических средств и психотропных веществ, анализируя реакции организма животного на выбранные методы терапии/профилактики</li> </ul>  |
| Синтез:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет обеспечение современными препаратами с доказанной эффективностью отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;</li> <li>- помогает персоналу принять оптимальные условия проведения тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</li> </ul>  |
| Оценка:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами, формами терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;</li> <li>- обосновывает полученный результат реакции организма на выбранные методы, формы терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</li> </ul>        |
| <b>III.6 Способен привлекать финансовые источники для выполнения научных исследований и разработок</b>  |   |
| <b>Учебные цели</b>   |   |
| Запоминание:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы финансовой грамотности;</li> <li>- владеет информацией о возможных источниках финансирования научных исследований и разработок</li> </ul>   |
| Понимание:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает механизмы привлечения финансовых средств для реализации научных исследований и разработок;</li> <li>- имеет представление о важности привлечения финансовых средств для полноценной реализации научных проектов в современных реалиях</li> </ul>  |
| Применение:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет находить и привлекать финансовые средства для реализации научных исследований и разработок;</li> <li>- способен заинтересовать спонсоров в целесообразности проведения тех или иных научных исследований;</li> <li>- качественно коммуницирует со спонсорами исследования в ходе выполнения научных проектов</li> </ul>  |
| Анализ:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать происхождение, качество и возможности потенциальных источников финансирования научных исследований и разработок;</li> <li>- анализирует объем финансовых средств, необходимый для выполнения научного проекта- составляет перечень необходимых лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих, наркотических терапии/профилактики</li> </ul> |
| Синтез:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизирует механизмы привлечения финансовых средств для реализации научных исследований и разработок;</li> <li>- повышает эффективность взаимодействия со спонсором научного проекта</li> </ul>  |
| Оценка:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает эффективность расходования финансовых средств в ходе выполнения научных исследований и разработок;</li> <li>- выявляет экономическую эффективность конечных результатов внедрения научных исследований и разработок;</li> <li>- способен оценивать реакцию спонсора научного проекта на результаты его реализации</li> </ul>                                       |
| <b>IV.1 Способен выбирать и разрабатывать методы, технические средства, уточнённые показатели для оценки качества работы ветеринарного специалиста</b>  |   |
| <b>Учебные цели</b>   |   |
| Запоминание:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретает новые навыки в разработке методов, технических средств, научных и экспериментальных работ;</li> <li>- демонстрирует интерес к экспериментам и исследованиям, использует возможности обучения в вузе и практические навыки для выбора текущих и разработки новых методов</li> </ul>   |
| Понимание:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует опыт коллег или их ошибки для уточнения показателей методов и оценки качества работы;</li> <li>- ставит новые цели для профессионального развития в области научных исследований</li> </ul>   |
| Применение:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует и оформляет гранты по тематике исследований;</li> <li>- разрабатывает план по внедрению методов и обучения новому уровню знаний и навыков сотрудников ветеринарной организации</li> </ul>  |
| Анализ:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет анализ слабых сторон средств и методов, и осознает потребность в их развитии;</li> <li>- определяет потребности и способы совершенствования оценки качества работы ветеринарного специалиста</li> </ul>  |
| Синтез:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает актуальность и эффективность текущих компетенций, необходимых для успешной работы;</li> <li>- оценивает ресурсы ветеринарной организации и целесообразно их использует, внедряя современные научные изыскания</li> </ul>   |
| Оценка:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует анализ оценки методов, технических средств, уточнённых показателей, в том числе научных исследований и экспериментальных разработок как мотивацию для приобретения новых навыков и способностей;</li> <li>- выстраивает линию научных и экспериментальных работ в зависимости от оценки профессиональной деятельности</li> </ul>                                  |
| <b>V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также</b>         |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии</b>   |   |
| <b>Учебные цели</b>   |   |
| Запоминание:  | - излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения деятельности организаций высшего образования;<br>- составляет список понятий, изучаемых тем и разделов дисциплины (практики);<br>- владеет системой знаний в области проведения научных исследований;<br>- владеет навыками и приемами внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс   |
| Понимание:  | - комментирует основное содержание и связь учебного материала в форме контактной и самостоятельной работы обучающегося;<br>- демонстрирует связь учебного материала между предшествующим и последующим содержанием ОПОП;<br>- умеет научно обосновывать, объяснять и выявлять практическое значение научного факта;<br>- прогнозирует различные ситуации научно-исследовательской деятельности  |
| Применение:   | - ставит проблему и находит эффективный и оптимальный способ ее решения;<br>- проводит научно-исследовательскую работу с обучающимися в рамках последовательного исполнения заданных процессов для формирования способностей;<br>- использует инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности;<br>- организует проведение процедуры оценки качества образования в виде диагностических работ;<br>- проводит демонстрационное учебное занятие со своими коллегами |
| Анализ:   | - проводит анализ применяемых методов педагогики и психологии для проведения учебных занятий;<br>- способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей;<br>- обобщает различные точки зрения на исследуемую проблему, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях;<br>- анализирует возникающие в учебной деятельности затруднения и строит план действий по их разрешению   |
| Синтез:   | - аргументирует обоснованность выбора методов педагогики и психологии при организации деятельности коллектива;<br>- участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области организации учебной работы;<br>- выполняет оценку результативности исследовательской работы обучающихся  |
| Оценка:   | - осуществляет методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, применяя инновационные педагогические технологии;<br>- разрабатывает проект отдельных элементов образовательной программы обучения по научной специальности, применяя деятельностно-целевую методологию;<br>- составляет типовой план проведения научных исследований обучающихся, применяя методы педагогики и психологии  |
| <b>ПК-2 Способен проводить диагностику стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний, неотложных состояний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; формировать экспертное заключение</b> |   |
| <b>1.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники</b>  |   |
| <b>Учебные цели</b>   |   |
| Запоминание:  | - излагает теоретические основы знаний материально-технического обеспечения отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарной организации;<br>- применяет термины и определения, характеризующие принципы работы высокотехнологичного диагностического оборудования клиники  |
| Понимание:  | - описывает и демонстрирует знания технических характеристик оборудования;<br>- воспроизводит сущность и значимость применения того или иного оборудования для достижения поставленной потребителем цели;<br>- понимает процесс ремонтных и пуско-наладочных работ ветеринарного лечебного и диагностического оборудования  |
| Применение:   | - применяет наборы различных степеней комплектности лекарственными препаратами, инструментарием и оборудованием в ветеринарной организации для выполнения стоматологических процедур/оперативных вмешательств любого уровня сложности;<br>- планирует изменение набора и своевременную замену оборудования в целях достижения максимальных результатов работы ветеринарных специалистов   |
| Анализ:   | - составляет перечень основных факторов, влияющих на качество работы оборудования, в том числе при возникновении форс-мажорных ситуаций   |
| Синтез:   | - описывает и предлагает использование требуемого оборудования для достижения поставленных задач ветеринарными специалистами;<br>- помогает ветеринарным специалистам выбрать оптимальный вариант диагностики и оборудования на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций  |
| Оценка:   | - выполняет оценку выбранного оборудования и условий его эксплуатации;<br>- устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с достижениями ветеринарной организации в части диагностики   |
| <b>1.9 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики, хирургии и терапии</b>   |   |
| <b>Учебные цели</b>   |   |
| Запоминание:  | - знает нормативные акты ветеринарной организации и этапы экспертизы признанных и вводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур;<br>- руководствуется основными принципами работы ветеринарного специалиста стоматологического отделения ветеринарной организации  |
| Понимание:  | - использует знания, структуру формирования и исполнения протоколов диагностики, хирургии и   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>терапевтов ветеринарными специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает причинно-следственную связь и обоснование выбранных протоколов для достижения поставленной цели в условиях ветеринарной организации</li> </ul>   |
| Применение:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет взаимосвязи субъективных жалоб потребителей при получении услуги и персонала при оказании потребителю услуги;</li> <li>- осуществляет контроль уровня квалификации сотрудников с помощью аттестации и аккредитации, протоколов диагностики, хирургии и терапии;</li> <li>- формирует перечень основных факторов качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур</li> </ul>                                       |
| Анализ:   | -  |
| Синтез:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- комбинирует протоколы исходя из результатов контроля качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур;</li> <li>- помогает принимающим решения ветеринарным специалистам, выбрать наилучший вариант утвержденных протоколов диагностики, хирургии и терапии</li> </ul>   |
| Оценка:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет оценку работы сотрудников стоматологического отделения;</li> <li>- устанавливает взаимосвязь качества исполнения принятых и вновь введенных протоколов ветеринарными специалистами и оценивает конечный результат достижения цели поставленной потребителем</li> </ul>  |
| <b>I.10 Способен управлять результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности</b>   |  |
| <b>Учебные цели</b>   |  |
| Запоминание:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает сущность и значимость обоснования врачебного решения; взаимосвязь факторов при достижении необходимых результатов;</li> <li>- воспринимает методы индивидуального и коллективного принятия решений, техническое строение используемого оборудования</li> </ul>   |
| Понимание:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен обеспечить статистический анализ и прогнозирование полученных результатов;</li> <li>- осознает значимость внутривидовых референтных значений и отклонений от них</li> </ul>  |
| Применение:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- управляет дидактическими мыслительными процессами, которые обеспечивают достижение нужного результата;</li> <li>- интерпретирует результаты текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности при норме и патологии</li> </ul>  |
| Анализ:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет анализ данных и прогнозирование развития патологии, пути профилактики нежелательных осложнений;</li> <li>- составляет перечень основных факторов, влияющих на результаты текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности</li> </ul>   |
| Синтез:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурирует использование ветеринарным специалистом знаний и умения для дидактического анализа;</li> <li>- компокует различные направления работы ветеринарных специалистов при оценке результатов текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности с учетом принципов доказательной медицины</li> </ul>   |
| Оценка:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет оценку использования средств и методов диагностики;</li> <li>- устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности</li> </ul>  |
| <b>I.11 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и/или их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда (см. ПК-1)</b>   |  |
| <b>III.1 Способен участвовать в разработке и внедрении ветеринарных правил в клиническую практику, порядка назначения лекарственных препаратов для ветеринарного применения и экспертизы методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</b> |  |
| <b>Учебные цели</b>   |  |
| Запоминание:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания порядка назначения лекарственных препаратов для ветеринарного применения и экспертизы методов, форм терапии и профилактики;</li> <li>- излагает основные понятия в клинической практике с целью исследования состоятельности старых методов и внедрения новых</li> </ul>   |
| Понимание:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет опыт конкурентов, коллег или их ошибки для изменения текущих протоколов в сторону их улучшения;</li> <li>- применяет навыки экспертизы всего цикла работ в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</li> </ul>   |
| Применение:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует новейшие, в том числе экспериментальные: оборудование, средства и методы, которые обеспечивают достижение нужного результата в интересах владельца животного;</li> <li>- демонстрирует владение исследовательскими навыками</li> </ul>   |
| Анализ:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует текущие и новые ветеринарные правила, введенные в клиническую практику, порядок назначения лекарственных препаратов для ветеринарного применения и экспертизы методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;</li> <li>- составляет в интересах владельца животного экспериментальные процедуры (терапевтические, хирургические, профилактические) с последующим внедрением метода</li> </ul> |
| Синтез:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет план исследований функции качественных методов и создает условия для их разработки и последующей регистрации новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;</li> <li>- помогает устранить несоответствие и доработать недостаточность текущих методов с внедрением в практику</li> </ul>   |
| Оценка:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет оценку исследовательских функций в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;</li> <li>- обосновывает итоги полученных результатов методом экспертизы и анализа результатов оказания услуг потребителю</li> </ul>   |
| <b>IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества работы ветеринарного специалиста</b>  |  |
| <b>Учебные цели</b>   |  |
| Запоминание:  | - излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения проведения научных исследований;  |



|             |   |
|-------------|---|
|             | - составляет условия организации безопасности труда персонала исходя из оценки оснащенности ветеринарной организации и квалификации ветеринарных специалистов   |
| Понимание:  | - комментирует законодательные нормы и обеспечивает их соблюдение в рамках проведения исследовательской работы;<br>- демонстрирует понимание связи старых и новых, более перспективных технологий   |
| Применение: | - проводит постоянную работу с персоналом ветеринарной организации;<br>- организует проведение оценки применяемых технологий;<br>- проводит демонстрационное учебное занятие с персоналом ветеринарной организации при ознакомлении с новыми технологиями   |
| Анализ:     | - проводит анализ внедренных технологий сопоставляя полученные результаты с нормативно-правовыми актами РФ и внутренней документацией ветеринарной организации;<br>- обобщает различные точки зрения на исследовательские методы и средства, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях с точки зрения безопасности |
| Синтез:     | - аргументирует обоснованность выбора методов научных исследований;<br>- участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области безопасности применяемых научных исследований   |
| Оценка:     | - разрабатывает самостоятельно внутреннюю документацию и план исследования;<br>- составляет типовой план проведения научных исследований используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в профессиональной деятельности  |

#### **IV.4 Способен выполнять оценку характеристик применяемых и перспективных технологий, используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в профессиональной деятельности**

##### **Учебные цели**

|              |   |
|--------------|---|
| Запоминание: | - владеет перечнем отечественных и зарубежных технологий, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;<br>- знает основные характеристики отечественных и зарубежных технологий, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  |
| Понимание:   | - понимает значение применения современных технологий, при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  |
| Применение:  | - выбирает наиболее перспективные технологии при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;<br>- обеспечивает надлежащую технику безопасности при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии |
| Анализ:      | - анализирует результаты лечения после применения выбранных технологий;<br>- определяет преимущества и недостатки перспективных технологий, применяемых при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии   |
| Синтез:      | - оптимизирует перспективные технологические подходы для осуществления лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  |
| Оценка:      | - оценивает влияние перспективных технологий на эффективность лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии   |

#### **ПК-3 Способен проводить исследования в области оценки качества выпускаемых и разработки новых методов терапии, в том числе хирургической, предотвращение возникновения и распространения карантинных особо опасных болезней**

#### **III.2 Способен осуществлять исследовательские функции качественных методов, создавать условия для их разработки и последующей регистрации новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

##### **Учебные цели**

|              |  |
|--------------|--|
| Запоминание: | - владеет нормативно-правовой базой по изучению и регистрации новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;<br>- знает основы проведения научно-исследовательских мероприятий   |
| Понимание:   | - излагает общие принципы разработки и изучения новых форм и методов терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;<br>- обосновывает необходимость внедрения новых форм и методов терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии                         |
| Применение:  | - умеет планировать научные исследования по разработке и изучению новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  |
| Анализ:      | - анализирует перспективность выбранных методов терапии;<br>- анализирует условия и подходы к разработке и внедрению новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии   |
| Синтез:      | - оптимизирует принципы, методы и подходы к разработке новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;<br>- помогает персоналу принять оптимальные условия проведения тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии |
| Оценка:      | - осуществляет оценку результатов внедрения новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;<br>- оценивает реакцию организма животного на применение выбранных методов и форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии                    |

#### **IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества работы ветеринарного специалиста (см. ПК-2)**

#### **IV.3 Способен выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности и законодательным нормам**

##### **Учебные цели**

|              |   |
|--------------|---|
| Запоминание: | - владеет нормативно-правовой базой в области безопасности проведения научных исследований; |
|--------------|---|



|             |   |
|-------------|---|
|             | - знает общие принципы техники безопасности;<br>- владеет знаниями в области патологической физиологии человека и животных  |
| Понимание:  | - понимает значение соблюдения техники безопасности для сохранения личного здоровья, здоровья окружающих и животных при проведении научных исследований;<br>- знает механизмы повреждения организма человека и животных под воздействием агрессивных внешних факторов |
| Применение: | - выбирает наиболее безопасные методы и средства проведения научных исследований;<br>- обеспечивает надлежащую технику безопасности при проведении научных исследований   |
| Анализ:     | - анализирует применяемые методы научных исследований на предмет соответствия законодательным нормам;<br>- анализирует степень безопасности методик научных исследований, их потенциальный вред для человека и животных   |
| Синтез:     | - разрабатывает требования к безопасности человека и животных при проведении научных исследований;<br>- улучшает условия проведения научных исследований для повышения безопасности исследователей и животных   |
| Оценка:     | - осуществляет оценку безопасности альтернативных методик проведения научных исследований;<br>- оценивает влияние соблюдения мер техники безопасности и законодательных норм на конечный результат научных исследований   |

**IV.4 Способен выполнять оценку характеристик применяемых и перспективных технологий, используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в профессиональной деятельности (см. ПК-2)**

**IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии**

**Учебные цели**

|              |   |
|--------------|---|
| Запоминание: | - владеет основами научно-исследовательской работы;<br>- знает номенклатуру современного медико-биологического оборудования, применяемого в научно-исследовательской деятельности;<br>- излагает научно-исследовательскую терминологию в области ветеринарии, фармации и фармакологии   |
| Понимание:   | - понимает принципы работы оборудования для проведения научных исследований в профессиональной области;<br>- имеет представление о сути методик научных и прикладных исследований в сфере ветеринарии, фармакологии и фармации  |
| Применение:  | - проводит научные и прикладные исследования в ветеринарных научно-исследовательских организациях;<br>- применяет современное оборудование и технологии в научных и прикладных исследованиях в области ветеринарии, фармации и фармакологии   |
| Анализ:      | - анализирует соответствие используемых методик и оборудования целям и задачам исследования;<br>- подвергает статистическому анализу данные, полученные в результате исследования;<br>- способен анализировать влияние внешних факторов на результаты научных и прикладных исследований |
| Синтез:      | - проводит поиск перспективных направлений научных и прикладных исследований в области ветеринарии, фармации и фармакологии;<br>- модифицирует оборудование и технологии, используемые при проведении научных исследований, для улучшения качества результатов                          |
| Оценка:      | - выявляет вклад современного оборудования и технологий в конечные результаты научных и прикладных исследований в профессиональной области;<br>- оценивает влияние результатов научных и прикладных исследований на качество помощи, оказываемой в ветеринарной практике                |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
|            | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | правила, инструкции и порядок ведения учетно-отчетной документации в ветеринарной стоматологии, новые и новейшие методы принятия новых технических, технологических решений;  |
| 3.1.2      | актуальные проблемы для решения научной задачи в профессиональной деятельности;   |
| 3.1.3      | принципы и методы оценки качества используемых методов терапии;   |
| 3.1.4      | мероприятия по идентификации и оценке риска возникновения и распространения карантинных и особо опасных болезней животных, в т.ч. общих для человека и животных, ликвидации эпизоотического очага;  |
| 3.1.5      | основы нормальной и патологической физиологии, анатомии, терапии, диагностики, профилактики стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний;   |
| 3.1.6      | методы управления рисками в ветеринарной деятельности;  |
| 3.1.7      | принципы управления ресурсным обеспечением ветеринарных организаций   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | выполнять разработку и проведение контрольно-разрешительных процедур, связанных со стоматологическими процедурами в ветеринарии; осуществляет мониторинг систем обеспечения качества работ в стоматологическом отделении ветеринарной организации;  |
| 3.2.2      | проводить исследования в области оценки качества средств и методов для ветеринарного применения осуществлять идентификацию, оценку риска возникновения, распространения карантинных и особоопасных болезней животных, в т.ч. общих для человека и животных, ликвидации эпизоотического очага; |
| 3.2.3      | осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения и/или распространения стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний, осуществлять реализацию знаний в области стоматологии и челюстно-лицевой хирургии и смежных областей ветеринарии;  |
| 3.2.4      | принимать управленческие решения  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Семестр /Курс    |   | 3/2         |                  |                   |
|------------------|---|-------------|------------------|-------------------|
| Код занятия      | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Объем часов | Компетенции      | Литература        |
| <b>Раздел 1.</b> | Написание выпускной квалификационной работы по выбранной теме                         | 320         | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Л 1.1, Л1.2, Л2.1 |
| 1.1              | Отражение в выпускной квалификационной работы анатомии и физиологии                   | 80          | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Л 1.1, Л1.2, Л2.1 |
| 1.2              | Отражение в выпускной квалификационной работы методов диагностики, исследований       | 80          | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Л 1.1, Л1.2, Л2.1 |
| 1.3              | Отражение в выпускной квалификационной работы этиологии патологического процесса      | 80          | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Л 1.1, Л1.2, Л2.1 |
| 1.4              | Описание техники терапии, в том числе реабилитационный период, профилактика рецидивов | 80          | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Л 1.1, Л1.2, Л2.1 |

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### 5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагаются

##### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Учебно-методические материалы (электронные)

|      |                   |  |                                       |     |
|------|-------------------|--|---------------------------------------|-----|
| Л1.1 | Павлов, С. В.     | Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие | М.: РИОР: Инфра-М, 2010               | ЭБС |
| Л1.2 | Моргенштерн, И.Г. | Общее библиографоведение: учебное пособие                      | Санкт-Петербург: Планета музыки, 2017 | ЭБС |

##### 6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)

|      | Авторы, составители          | Заглавие                 | Издательство, год    | Количество |
|------|------------------------------|--------------------------|----------------------|------------|
| Л2.1 | Диомидова, Галина Николаевна | Библиография: Общий курс | М.: Кн. палата, 1991 | 142        |

##### 6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 6.3.1 | Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»<br><a href="https://donstu.ru/">https://donstu.ru/</a> | <a href="https://donstu.ru/">https://donstu.ru/</a> |
| 6.3.2 | Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)   | <a href="http://edu.donstu.ru">edu.donstu.ru</a>    |
| 6.3.3 | Государственные информационные системы  | не предусмотрено                                    |

##### 6.4 Программнообеспечение

|       |   |
|-------|---|
| 6.4.1 | Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth AcdmcStdnt w/Faculty (лицензионное) |
| 6.4.2 | 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)  |

##### 6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)

|       |  |
|-------|--|
| 6.5.1 | Консультант +  |
| 6.5.2 | Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы) |

##### 6.6 Электронные образовательные ресурсы

|       |  |
|-------|--|
| 6.6.1 | Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний. |
| 6.6.2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> .  |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:

##### 7.1 Технические средства обучения

|       |   |
|-------|---|
| 7.1.1 | - Учебная мебель;                                 |
| 7.1.2 | - Технические средства обучения (проектор и др.); |
| 7.1.3 | - Персональные компьютеры.                        |