

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.12.2023 11:19:32  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536687666776d34d0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**



**ПРОРЕКТОРУ**  
Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

**А.И. Бескопильный**  
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
Приложение 1 к программе практики

**«Преддипломная практика»**  
для обучающихся

Специальность 36.00.01 Общеклиническая ветеринария  
Образовательная программа «Ветеринарная фармация»

Рассмотрен и рекомендован для  
использования в учебном процессе на  
заседании кафедры «Биотехнические и  
медицинские системы и технологии»  
Протокол от 16.11.2023 г. № 3.

Заведующий выпускающей кафедры  
д.фарм.н., профессор

Шебеко  
Сергей  
Константинович

Составитель  
д.фарм.н., профессор

Шебеко  
Сергей  
Константинович

2023 г.

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики

ПК-2 Способен проводить контрольно-разрешительные процедуры, связанные с обращением лекарственных средств, применяемых в ветеринарии

ПК-3 Способен проводить исследования в области оценки качества выпускаемых и разработки новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента для ветеринарного применения, включая предотвращение особо опасных болезней животных и защиту населения

ПК-4 Способен производить лекарственные препараты в условиях ветеринарных аптечных организаций и фармацевтических предприятий

ПК-5 Способен обеспечивать рациональное применение лекарственных препаратов и оказывать качественную фармацевтическую помощь в ветеринарной практике

## 2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения практики в целом

Оценивание результатов обучения по практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По практике предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося о ходе усвоения отдельных элементов содержания практики); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество освоения компетенции в рамках практики).

## 3. Описание результатов обучения по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач и компетенциями

Подробное описание результатов обучения для формирования компетенций по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач, приведено в 3 разделе программы практики «Преддипломная практика».

## 3. Тестовые задания для диагностической работы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций и профессиональными задачами

### 3.1. БК-4: Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
3-БК-4-1.3 Излагает нормативно-правовую базу в сфере оказания ветеринарных услуг			
1.	К нормативным правовым актам РФ относятся*:	а) <u>Конституция РФ; федеральные законы или законы РФ; технические регламенты; Постановления Правительства РФ; правила и другие нормативные документы, утверждённые руководителем Федерального органа исполнительной власти в области ветеринарии;</u> б) Конституция РФ, федеральные законы или законы РФ, нормативно-правовые акты субъектов РФ;	5

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
		в) Конституция РФ, федеральные законы или законы РФ, нормативно-правовые акты субъектов РФ и муниципальных образований.	
2.	Опишите структуру закона РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 28.04.2023) «О ветеринарии» и его части, регулирующие общие положения и правила ветеринарной деятельности в РФ.	а) <u>Раздел I. Общие положения, 14 Статей: 1., 1.1.-4.2</u> б) <u>Глава I. Общие положения, 15 Статей: 1., 1.1.-4.2</u> в) <u>Глава I. Положения о ветеринарии, 15 Статей: 1., 1.1.-4.2</u> г) <u>Глава 0. Ветеринария в Российской Федерации, 14 Статей: 1., 1.1.-4.2;</u>	5
3.	Опишите структуру закона РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 28.04.2023) «О ветеринарии» и его части, относящиеся к фармацевтической деятельности в области ветеринарии.	а) Глава I. Общие положения, Статья 1., п. 4, 5, 6, Статья 4.1, п.3 б) <u>Раздел I. Общие положения, Статья 1., п. 4, 5, 6, Статья 4.1, п.3</u> в) Раздел III. Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор), Статья 9. Права должностных лиц.. г) Раздел III.I. Государственная регистрация кормовых добавок, Статья 14. Охрана территории Российской Федерации...;	5
4.	Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии) разрабатывает и утверждает*:	а) <u>Департамент ветеринарии Минсельхоза России;</u> б) Минсельхоз России; в) Правительство РФ.	5
5.	Сформулируйте содержание части закона РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 28.04.2023) «О ветеринарии», относящиеся к фармацевтической деятельности в области ветеринарии.	В Статье 1.1. - К специалистам в области ветеринарии отнесены специалисты осуществляющие фармацевтическую деятельность. - Они подлежат аккредитации в порядке, установленном Правительством РФ не реже одного раза в пять лет. - Информация об аккредитованном специалисте вносится Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии	6
6.	Сформулируйте краткое содержание части закона РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 28.04.2023) «О ветеринарии», определяющее не менее 5 основных задач ветеринарии в РФ.	В Статье 1. - реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации карантинных и особо опасных болезней животных... - подготовка специалистов в области ветеринарии. - производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения; - организация научных исследований; - контроль за соблюдением законодательства;	6

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
		- охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств; - осуществление государственного ветеринарного надзора	
7.	Ранжируйте четыре цели управления производственной средой по степени значимости	4. Обеспечение охраны окружающей среды. 1. Обеспечение сохранения жизни и здоровья сотрудников ветеринарной организации (ВО). 3. Создание в ВО мотивационного климата, стимулирующего персонал к активному участию в обеспечении сохранения жизни и здоровья; 2. Обеспечение безопасных и благоприятных условий труда в ВО.	7

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
3-БК-2-1.1 Излагает теоретические основы и особенности федеральных нормативно-правовых актов в области планирования и организации деятельности ветеринарного предприятия (организации)			
8.	Перечислите три группы показателей для оценки работоспособности, которые характеризуют результаты производственной деятельности, физиологические сдвиги и изменения в психических функциях человека в процессе труда.	- производственные; - физиологические; - психологические.	6
9.	Перечислите физические факторы (не менее 5), влияющие на состояние здоровья и работоспособность ветеринарных врачей, а, следовательно, деятельность ветеринарной организации в целом.	1. физическое усилие; 2. рабочая поза (положение тела человека и его органов в соответствии со средствами производства); 3. температура, влажность, тепловое излучение; 4. загрязнения воздуха; 5. производственный шум; 6. вибрация, вращение, толчки; 7. освещенность в рабочей зоне.	8

А-БК-2-1.1 Выполняет анализ текущей ситуации с обеспеченностью квалифицированным персоналом			
1.	Выберете из предложенного, что входит в схему формирования бальной системы оценки персонала	а) <u>анализ профессионального стандарта (или квалификационных требований)</u> б) <u>выбор: трудовых действий; необходимых умений; необходимых знаний</u>	12

		<p>в) трудоемкость выполнения функциональных обязанностей должностных лиц</p> <p>г) <u>оценка уровня квалификации по каждой компетенции (или системы)</u></p> <p>д) уровень автоматизации рабочего места</p>	
2.	Перечислите 5 показателей (3 обязательных и 2 дополнительных) используемых для системы оценки уровня квалификации должности (профессии) при отсутствии профессионального стандарта	<p>Обязательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Возраст работника (при приеме на работу)</li> <li>2) Стаж работы (общий или в данной должности)</li> <li>3) Уровень образования и срок обучения, повышение квалификации</li> </ol> <p>Дополнительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Из должностных обязанностей или характеристики работ</li> <li>5) Из необходимых умений и знаний</li> </ol>	12
3.	Какими документами регламентируется основная деятельность рассматриваемого в работе производственного персонала для оценки его квалификации	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) <u>Профессиональный стандарт</u></li> <li>б) <u>Федеральный государственный образовательный стандарт</u></li> <li>в) <u>Постановление Минтруда РФ «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»</u></li> <li>г) <u>Трудовой кодекс РФ</u></li> </ol>	12
4.	Перечислите три группы показателей для оценки работоспособности, которые характеризуют результаты производственной деятельности, физиологические сдвиги и изменения в психических функциях человека в процессе труда.	<p><u>- производственные;</u></p> <p><u>- физиологические;</u></p> <p><u>- психологические.</u></p>	8
	Перечислите не менее 4-х физических факторов, влияющие на состояние здоровья и работоспособность персонала, ветеринарной клиники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. физическое усилие;</li> <li>2. рабочее положение тела человека и его органов в соответствии со средствами производства;</li> <li>3. температура, влажность, тепловое излучение;</li> <li>4. загрязнения воздуха;</li> <li>5. производственный шум;</li> <li>6. вибрация, вращение, толчки;</li> <li>7. освещенность в рабочей зоне.</li> </ol>	12

О-БК-2-1.1 Выполняет оценку развития ситуации и прогнозировать ее развитие, вырабатывает альтернативные варианты решений

1.	Опишите случай, когда ветеринарный врач имеет право начать лечение пациента без предварительно	Исключением из правил составляет оказание помощи пациентам в критическом состоянии, когда для начала проведения терапии достаточно сформулировать синдром (недостаточность	20
----	--	--	----

	сформулированного диагноза. Используйте рекомендации стандартов национальной ветеринарной палаты	кровообращения, дыхательная недостаточность, почечная и т.д.).	
2.	Перечислите перечень действий, о которых ветеринарный врач должен уведомить владельца пациента. Не менее 4 из 5 обязательных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описать состояния здоровья пациента.</li> <li>• Сформулировать диагноз.</li> <li>• Описать наиболее подходящими и понятными для владельца пациента терминами прогноз при применении лечения и без него.</li> <li>• Описать другие традиционные и альтернативные методы диагностики и лечения.</li> <li>• Возможные побочные эффекты от лечения и диагностики у пациента и рисках для здоровья человека.</li> <li>• О возможной стоимости лечебно-диагностических мероприятий перед проведением.</li> </ul>	20

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
П-БК-2-1.5 Описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии ответственного врачебного решения			
1.	Сформулируйте перечень (не менее 3) психологических факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность персонала и, как следствие, деятельность ветеринарной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) нервное напряжение;</li> <li>б) интеллектуальные нагрузки (решение сложных задач в условиях ограниченного времени, постоянное освоение новой информации);</li> <li>в) опасность для жизни и здоровья людей при выполнении работ;</li> </ul>	20
2.	Сформулируйте перечень (не менее 3) эмоциональных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность персонала и, как следствие, деятельность ветеринарной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) монотонность работы (многократное повторение однообразных, кратковременных операций, действий, циклов);</li> <li>б) высокая точность работ, продолжительное по времени сосредоточенное наблюдение;</li> <li>в) эмоциональные нагрузки, связанные с высокой степенью риска и ответственности за жизнь и безопасность пациента.</li> </ul>	20
3.	Опишите действие ветеринара «Принятие ветеринарного врачебного решения»	Это выбор определенного действия ветеринарного врача из множества возможных вариантов (альтернатив) о целесообразности проведения того или иного действия.	20
4.	Что дает право на самостоятельное принятие врачебных решений?	Право на самостоятельное принятие врачебных решений дает только профессиональная компетентность, высокая требовательность к себе,	20

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
		способность признавать и исправлять собственные ошибки	
<b>С-БК-2-1.5</b> Описывает развитие системы формирования личностных качеств персонала ветеринарных организаций			
1.	Что определяет моральное право руководства врачебной деятельностью других ветеринарных врачей?	Моральное право руководства врачебной деятельностью других ветеринарных врачей дает не административное положение, а более высокий уровень профессиональной и нравственной компетентности	16
2.	Что ветеринарный врач не вправе делать с морально-этической точки зрения взаимоотношений с владельцем пациента:	а) использовать свои знания и возможности в негуманных целях; б) использовать свое положение; в) навязывать владельцу животного свои философские, религиозные и политические взгляды; г) заключать с владельцем животного имущественные сделки; д) использовать его и его труд в личных целях; е) заниматься вымогательством.	16

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
<b>3-БК-2-1.6</b> Излагает теоретические основы информации для ветеринарного врача в профессии			
1.	Деятельность по предоставлению информационно-консультационной услуги это	процесс осуществления специалистами ветеринарной организации определенной последовательности действий, в результате которых возникает, изменяется и передается необходимая информация в связи с непосредственным обращением (заявлением) гражданина или организации, в соответствии с установленными полномочиями	22
2.	Что не вправе делать должностные лица, ответственные за оказание консультационных услуг клиентам (их представителям)?	а) представлять недостоверную информацию, не соответствующую законодательству; б) представлять сведения, не подлежащие разглашению в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также составляющие государственную или иную охраняемую законом тайну, или сведения конфиденциального характера; в) давать правовую оценку актов (решений), действий (бездействия) органов исполнительной власти или их должностных лиц, иных обстоятельств и событий.	22

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
Пр-БК-2-1.6 демонстрирует примеры оказания информационной и консультационной помощи целевым группам			
1.	Перечислите виды (не менее 4) информационно-консультационных услуг, относящихся к направлению деятельности ЭКОНОМИКА ветеринарной организации	Относится следующие виды: 1. Проведение ценового мониторинга услуг. 2. Маркетинговое исследование рынков основных видов продукции. 3. Бизнес-планирование; 4. Системный, комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий 5. Разработка технико-экономических обоснований инновационных, инвестиционных проектов.	22
2.	Перечислите виды (не менее 3) информационно-консультационных услуг, относящихся к направлению деятельности «ЮРИДИЧЕСКИЕ» ветеринарной организации	Относится следующие виды: 1. Консультации по общим вопросам правового характера. 2. Консультации по оформлению прав на недвижимое имущество и сделки с ним; 3. -Юридическая консультация.	22
3.	К какой форме оказания услуг следующие услуги: - устное индивидуальное консультирование; - устное коллегиальное консультирование; - письменное консультирование (факс, почта, электронная почта); - по телефону;	Индивидуальное оказание консультационной помощи при разовых обращениях	22
4.	Приведите не менее 4 видов оказания услуг, относящиеся к групповому консультированию:	1. краткосрочные тематические семинары; 2. обучающие недельные семинары; 3. выездные консультации группы специалистов; 4. дискуссии; 5. демонстрационные мероприятия;	18
С-БК-2-1.6 Планирует и разрабатывает различные мероприятия информационной и консультационной помощи целевым группам			
1.	Перечислите три базовые составляющие, при определении платы за информационно-консультационные услуги:	1. Примерные нормативы трудоемкости выполнения работ по оказанию консультационной помощи, утвержденные уполномоченным федеральным органом. 2. Трудоемкости консультаций, проведенным экспертным методом в результате выполненной региональным уполномоченной организацией. 3. Фактических затратах в расчете на один консультанто-день.	16



№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
2.	Рассчитайте фактические затраты в расчете на 10 консультанто-день, если: - заработная плата 751 руб; - начисления на з/п 30 %; - накладные расходы 300 руб.	Фактически расходы включают в себя сумму трех заданных ежедневных составляющих, увеличенную в 10 раз: $(750+750*0,3+300)*10= 12750$ руб.	22

З-БК-2-V.2 Владеет навыками и приемами внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
1.	Ранжируйте виды информационно-консультационных услуг ветеринарной организации, исполнение которых рассматриваются на учебных занятиях	1. Формирование баз данных. 2. Проведение семинаров. 3. Выставочная деятельность. 4. Издательская деятельность. 5. Информационная и техническая поддержка сайта.	16

Пр-БК-2-V.2 планирует проведение научно-исследовательской работы с обучающимися в рамках последовательного исполнения заданных процессов для формирования способностей

1.	Выберите не менее трех корректных варианта (используемых вами) выбора тематики для выполнения научно-исследуемой работы	а) соответствие темы дипломной работе. б) наличие собственных публикаций или выступлений студента на тему. в) связь с будущей профессией (или целевое назначение). г) значительное число публикаций к решению проблемы. д) значительный практический эффект. е) из предлагаемого списка примерных тем; ж) путем дополнения списка новой темой, согласованной с преподавателем. <i>Любое сочетание вариантов с е) или с ж) ответов будет верным, за исключением е) и ж).</i>	138
----	---	--	-----

З-БК-2-V.2 Владеет системой знаний в области проведения научных исследований

1.	Перечислите три основные составляющие с краткой их характеристикой, которые должны быть отражены в наименовании темы исследования	<b>Первая</b> - конкретизирует вид ветеринарной деятельности, который выполняется в работе. <b>Вторая</b> - определяет количественный или качественный показатель, применяемый в теории исследуемого ветеринарного процесса. <b>Третья</b> - описывает объект, на примере которого выполняется исследование, с уточнением условий его функционирования	20
----	---	--	----

2.	Какие из предложенных вариантов соответствуют виду деятельности в наименовании темы исследования?	а) <u>«Анализ факторов...»</u> б) «...на примере "Денталвет"» в) «...загрузки персонала ветеринарной клиники...» г) <u>«Обоснование эффективности применения ...»</u>	20
----	---	--	----

Пр-БК-2-II.5 Организует работу по оценке качества оказания ветеринарных услуг населению на основе применяемых стандартов качества

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
1.	Что является основой оценки качества ветеринарной помощи и деятельности организации	Система сбалансированных показателей является важнейшим элементом стратегического управления организацией на основе измерения и оценки, позволяющей объективно анализировать и управлять деятельностью, достигая стабильно высоких и устойчивых результатов, повышая качество и безопасность ветеринарных услуг.	10
2.	Перечислите три основных группы системы сбалансированных показателей организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка выполнения функциональных направлений деятельности, включая данные внутреннего аудита качества и безопасности ведения ветеринарной и учетно-отчетной документации, выполнение порядков оказания помощи, клинических рекомендаций, стандартов ветеринарной помощи.</li> <li>2. Проведение внешней оценки (оценочные листы, акты экспертиз, качества ветеринарной помощи, осуществляемых надзорными органами, страховыми компаниями и фондами ОМС и др).</li> <li>3. Оценка удовлетворенности пациентов (обращения, жалобы, оценка качества выполнения ветеринарно-технологических процессов).</li> </ol>	12
3.	Перечислите перечень (не менее 6) функциональных направлений деятельности (ФНД) из 10 обязательных без которых невозможна работа ветеринарной организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лечебно-диагностическое и профилактическое.</li> <li>2. Работа с пациентами.</li> <li>3. Финансово-экономическое.</li> <li>4. Административно-хозяйственное.</li> <li>5. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>6. Юридическое.</li> <li>7. Охрана труда.</li> </ol>	12

А-БК-2-II.5 Анализирует качество предоставленной помощи по установленным для организации показателям

1.	Перечислите основные принципы (не менее 4) рекомендуемой системы управления качеством и безопасностью организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентация на пациента.</li> <li>2. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>3. Риск-ориентированный подход.</li> <li>4. Процессный подход к управлению.</li> <li>5. Принятие решений, базирующихся на</li> </ol>	12
----	---	---	----

		установленных требованиях и достоверных количественных показателях.	
--	--	---	--

### 3.2. БК-3 : Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
<p>П-БК-3-III.4 Осознает необходимость поиска опубликованных научных данных для проведения собственных исследований и подготовки по их результатам научной публикации</p>			
1.	Какие два из предложенных признаков необходимо использовать в процессе поиска публикаций ?	а) <u>«Анализ факторов...»</u> б) «...на примере «Денталвет» в) «...загрузки диспетчера ветеринарной клиники...» г) <u>«Обоснование эффективности применения ...»</u>	10
2.	Разместите информацию об инженерной классификации отказов оборудования в порядке объемов публикаций в профессиональном журнале	1. По причинам (конструктивно-производственные ошибки; ошибки оперативного персонала; внешние или случайные причины). 2. По способу устранения (восстановление работоспособности на месте эксплуатации; частичный ремонт в ремонтных службах; капитальный ремонт; замены объекта на новый). 3. По последствиям, связанным с возможностью выполнения функций (без последствий; приводит к невыполнению функций; приводит к происшествиям). 4. По моменту выявления функций (до и вовремя).	10
<p>А- БК-3-III.4 Определяет перспективные направления поиска опубликованных данных в области собственных научных интересов.</p>			
3.	Какие программные средства Вы использовали и для какой задачи их применяли?	Word – для оформления пояснительной записки к курсовой работе, Excel – для демонстрации результатов обработки данных, доступ в Internet – поиск публикаций в соответствии с заданием.	12
4.	Отметить используемые источники для получения информации по актуальным проблемам эксплуатации систем энергетического оборудования.	а) <u>периодические журналы;</u> б) <u>тематические выпуски сборников трудов;</u> в) <u>монографии;</u> г) <u>авторефераты диссертаций;</u> д) стандарты и правила эксплуатации систем энергетического оборудования	12
5.	Перечислите 4 шага при выполнении задачи поиска публикаций для выполнения второго и четвертого разделов своей работы	1. Первичный отбор публикаций по аннотациям, авторам статей. 2. Поиск полнотекстовых ресурсов. 3. Сохранение информации. 4. Анализ информации по критериям.	12

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
6.	Перечислите не менее трех типов источников ключевых слов в порядке значимости, используя которые удалось получить информации по актуальным проблемам в области ветеринарной фармации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По наименованию публикации.</li> <li>2. По наименованию журналов.</li> <li>3. По аннотации публикаций;</li> <li>4. По наименованию организации.</li> <li>5. По автору публикации.</li> <li>6. По году издания публикации.</li> </ol> <p><i>Правильный ответ должен содержать не менее трех перечисленных позиций в любом порядке.</i></p>	12
7.	Сформулируйте, а затем рассчитайте количественную характеристику (индекс повторяемости) исследуемой темы для данных: - число статей по теме – 6; - всего статей - 23	<p>Определяется отношением количества статей по конкретной теме к общему количеству статей, установленных за непрерывный публикационный период (6 ... 12 ближайших месяцев).</p> $i=0,26$	16
А-БК-3-III.4 Анализирует качество и достоверность научных данных, опубликованных другими исследователями			
8.	Опишите согласно общепринятой в практике классификации анализ наиболее значимых отказов (не менее 2-3) исследуемого оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отказы по конструктивно-производственным причинам;</li> <li>- ошибки оперативного персонала;</li> <li>- внешние непрогнозируемые причины.</li> <li>- восстановление работоспособности на месте эксплуатации;</li> <li>- применение частичного ремонта в ремонтных службах;</li> <li>- применение капитального ремонта;</li> <li>- замена объекта на новый;</li> <li>- последствия отказа могут привести (без последствий или к невыполнению функций или к происшествиям).</li> <li>- обнаружение отказа до или вовремя выполнения функций.</li> </ul> <p><i>Любое упоминание в ответе 3-х и более вариантов ответов будет верным.</i></p>	18
9.	Отметьте корректные критерии использования публикаций для выполнения поставленной задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) название публикации соответствует теме;</li> <li>б) <u>есть описание проблемы и методы решения;</u></li> <li>в) <u>перечислены факторы с количественной и качественной характеристикой;</u></li> <li>г) <u>представлены экспериментальные данные;</u></li> <li>д) автор публикации имеет степень доктора наук и работает в ДГТУ.</li> <li>е) имеется доступ к полнотекстовому документу в журнале «Ветеринарный врач»;</li> </ol>	17

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
10.	Опишите результат распределения данных о публикациях используемого журнала по выбранной Вами тематике исследования	Проведен анализ публикаций по заданной тематике в журнале «Ветеринарный врач» за 2020 год. С учетом анализа данных коллег по группе за 2021, 2022 годы индекс повторяемости составил 15 % <i>В ответе должен быть указан хотя бы один журнал, издаваемый в РФ. Анализ с учетом данных коллег по группе - не менее, чем за 2 года, с результатом не менее 8-9%, если меньшим, то с дополнительным обоснованием.</i>	20

О-БК-3-V.1 Формирует и отстаивает собственное суждение о значимости приобретенных знаний, умений и навыков в социально-общественном контексте.

11.	Приведите пример применения полученных знаний, умений и навыков в области информационно-коммуникативные технологий, освоенных в данной дисциплине в трех последующих дисциплинах и практиках и ИГА.	а) <u>Научно-исследовательская работа-2;</u> б) <u>Научно-исследовательская работа-3;</u> в) Медицинское и фармацевтическое товароведение; г) <u>Практика педагогическая (настаническая);</u> д) <u>Профессиональная коммуникация на иностранном языке;</u> е) <u>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</u>	20
-----	---	--	----

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
Пр-БК-3-V.1 Систематически участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике исследований			
1.	Приведите пример Вашего участия в качестве зарегистрированного слушателя научного мероприятия (не менее 1 мероприятия), проведенного на базе ДГТУ за последние 4 месяца	1) сентябрь 2023, III Международная научно-практическая конференция «Развитие и современные проблемы аквакультуры» в рамках КПНИ «Развитие аквакультуры» (Аквакультура-2023); 2) сентябрь 2023, III Международная научно-техническая конференция «Современные проблемы моделирования материалов для механических, медицинских и биологических приложений»; 3) февраль-март 2023, XVI Международная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса» (ИНТЕРАГРО-2023); 4) март 2023, IV Международный форум «Молодежь в АПК»; 5) сентябрь 2023, XI Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в науке и образовании» (ИТНО-2023);	20

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
		6) июнь 2023, Международная научно-практическая конференция «Современная теология и духовно-нравственное воспитание молодежи»;	
2.	Приведите пример Вашего участия в качестве зарегистрированного слушателя семинара, форума, совещания и других мероприятий общественно-значимого характера (не менее 1), проведенного на базе ДГТУ за последние 4 месяца	1) 14 ноября, на базе ДГТУ прошел семинар-совещание под председательством министра науки и высшего образования РФ Валерия Фалькова с руководителями образовательных организаций высшего образования новых субъектов России. 2) 1 ноября 2023, в ДГТУ проведен форум «Педагоги России: инновации в образовании». 3) 23 октября в ДГТУ состоялось заседание Совета ректоров вузов Ростовской. В нем приняли участие представители университетов и филиалов, в том числе руководство образовательных организаций новых территорий Российской Федерации. 4) с 4 по 6 октября в ДГТУ прошел IX Южно-Российский международный ветеринарный конгрессе, который проходил параллельно с IV Студенческим ветеринарным конгрессом.	20
3.	Приведите пример Вашего участия в качестве зарегистрированного слушателя онлайн-семинара, курсов ДПО, форума (не менее 1 мероприятия), за последние 4 месяца	1) 13-27 октября, онлайн-курс ДПО "Новая модель государственной аккредитации образовательной деятельности: подходы, технологии, инструменты" в системе среднего профессионального образования" 2) 27 октября - 10 ноября - онлайн-курс ДПО (заочный формат) "Аккредитационный мониторинг в системе высшего образования". 3) Вебинар Учебно-консультационного центра, «Как вузу пережить мониторинг эффективности и аккредитационный мониторинг?» 1 часть - 4 апреля 2023 г., 2 часть - 18 мая 2023 г. 4) Программы ДПО ДГТУ «Управление персоналом: развитие умений и навыков коммуникативной компетентности в профессиональном общении»; Тренинг «Управленческие коммуникации»; 5) 7-8 декабря 2023 г. в онлайн-формате учебно-практический семинар в формате программы повышения квалификации «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения.	20

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
Пр-БК-3-V.1 Разрабатывает план обучения новому уровню знаний и навыков			
1.	Сформулируйте основной принцип, применяемый при	Основным принципом планирования учебной работы является равномерность обучения в течение	20

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
	составлении индивидуального плана-графика работы магистранта по освоению дисциплины	семестра – на учебных занятиях в форме контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы. Критерием оценки выступает показатель - загруженность учебной работой. Определяется как среднее значение плановых часов в течение недели.	
2.	Определить среднюю академическую нагрузку магистранта по дисциплине объемом 216 час., при продолжительности семестра 16 недель.	$216/16=13,5$ часов/неделю	20

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
О-БК-3-V.1 Оценивает свои личностные и временные ресурсы и целесообразно их использует			
1.	Какие <b>четыре</b> подраздела включает пункт любого документа профессионального стандарта (утверждаемого федеральным органом исполнительной власти), содержащие перечень «Трудовых функций» для каждого квалификационного уровня.	1. Трудовые действия. 2. Необходимые умения. 3. Необходимые знания. 4. Другие характеристики.	14
2.	Приведите пример корпоративной системы с <b>тремя уровнями оценки</b> квалификации для осваиваемой компетенции применительно	<b>0</b> - работник (соискатель) не владеет компетенцией; <b>0,5</b> - работник (соискатель) владеет на 50% компетенции; <b>1</b> - работник (соискатель) полностью владеет компетенцией.	14
О-БК-3-V.1 Использует происходящие в университете события, как мотивацию для приобретения новых навыков и способностей			
1.	Опишите приобретенные новые знания или умения, а также общественно-или научно-значимое мероприятие, проведенное на базе ДГТУ, которое дало толчок на мотивацию новых способностей	а) Деятельностно-целевая методология проектирования и оценки качества образовательных программ высшего образования; - рассмотрена и утверждена на <b>Ученом совете ДГТУ и одобрена на Совете ректоров вузов РО;</b> б) информация о возможности обучения в 2024 г. ДГТУ на экспериментальной образовательной программе интернатуры - нового уровня подготовки в РФ;	15

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
		- IX Южно-Российский международный ветеринарный конгрессе,	
2.	Отметьте полученные умения и навыки, которые Вы планируете применять при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	а) <u>формирование библиографической карты значимых публикаций;</u> б) <u>графическая интерпретация повторяемости публикаций;</u> в) <u>поиск публикаций в научных базах данных;</u> г) <u>оформление пояснительной записки согласно требованиям;</u> в) метод Гаусса для измерения параметров энергоустановок	15
О-БК-3-V.3 Использует термины и определения, применяемые педагогические методы и образовательные технологии в научно-педагогической деятельности			
1.	Сформулируйте понятие «образовательная технология»	Это система взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, основанная на конкретной концепции в соответствии с определенными принципами и взаимосвязью целей, содержания, методов, средств обучения, направленная на повышение эффективности образовательного процесса, развития профессионально и социально компетентной личности специалиста.	13
2.	Ранжируете характеристики образовательных технологий по степени последовательной реализации ОП подготовки интерна с соответствующими компетенциями социально ориентированной личности специалиста для профессиональной среды.	3) управляемость. 1) концептуальность. 5) эффективность 2) целостность. 4) воспроизводимость;	13
3.	Сопоставьте образовательные технологии с двумя признаками их классификации	1. По уровню применения 2. По концептуальной основе а) общепедагогические, б) частнометодические (предметные); с) локальные (модульные); д) геоцентрические; е) натурцентрические; ф) социоцентрические; г) антропоцентрические	13
4.	Сопоставьте образовательные технологии с двумя признаками их классификации	1. По организационным формам а) лекционно-практические; б) индивидуальные; с) групповые, коллективные;	14



№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
		2. По характеру педагогического взаимодействия d) дифференцированного обучения; e) авторитарные; f) личностно-ориентированные; g) личностно-деятельностные; h) сотрудничества.	
5.	Опишите «Деятельностно-целевую методологию» применительно к проектированию ОП высшего образования.	Это инновационная образовательная технология обеспечения качества ОП высшего образования, в которой компетенция рассматривается как образовательная цель, которая в свою очередь достигается через совместную образовательную деятельность участников образовательных отношений - педагога и обучающегося. В ее основе лежит метод декомпозиции компетенции на ключи-дескрипторы по шести категориям (уровням) мыслительного процесса, которые описывают результаты обучения и определяют содержание рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также задания оценочных материалов.	18
6.	Сформулируйте понятие «дескрипторы» в образовательном процессе	Это характеристики, описывающие конкретные шаги для достижения учебной цели, это качественные критерии оценивания, которые описывают уровень сформированных компетенций обучающегося и позволяют определить степень их проявления (например, минимальную, среднюю, максимальную).	18
7.	Ранжируйте категории мыслительного процесса обучающихся, согласно таксономии Б.Блума	3) применение. 1) запоминание. 5) синтез 2) понимание. 4) Анализ; 6) Оценка.	18
8.	Опишите уровень мыслительного процесса обучающегося «запоминание»	На данном уровне обучающиеся знакомятся с учебным материалом с целью его запоминания и воспроизведения	18
9.	Опишите уровень мыслительного процесса обучающегося «Применение»	На данном уровне мышления обучающиеся должны использовать полученные знания в известной или новой ситуации	18
10.	Сопоставьте образовательные уровни с двумя признаками их классификации	1. Начального порядка (знание). a) запоминание; b) понимание; c) применения; d) анализ;	18

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
		2. Высокого порядка (умение). е) синтез; f) оценка	

\* отдельные тестовые задания для оценки освоения компетенций взяты из ОПОП, разработанной МВА имени К.И. Скрябина