


Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 15.12.2025 15:19:20  
 Уникальный идентификатор документа:  
 a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d3dd0



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе и  
 международной деятельности  
 А.Н. Бескопыйный  
 инициалы, фамилия



## Практика по эндодонтии, ортодонтии, имплантологии, протезированию рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Ветеринарная интернатура**

Учебный план 36.00.04\_62\_1-23\_лиц  
 Специальность 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных  
 Программа Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия

Квалификация **Ветеринарный врач - стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

часов по учебному плану 216  
 в том числе: Виды контроля в семестрах:  
 Зачет с оценкой 4

самостоятельная работа 212  
 часов на контроль 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	-	-	-	-
Лабораторные	-	-	-	-
Практические	-	-	-	-
Иная контактная работа	-	-	-	-
<b>Итого ауд.</b>	-	-	-	-
Сам. работа	212	212	212	212
Часы на контроль	4	4	4	4
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Рабочая программа составлена:  
К.вет.н.



Спирина Анна Сергеевна

---

Рабочая программа практики

**Практика по эндодонтии, ортодонтии, имплантологии, протезированию**

разработана в соответствии с:

Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 4)

составлена на основании учебного плана:

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарная интернатура**

Заведующий кафедры



Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



Спирина Анна Сергеевна

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Целью дисциплины является расширение и углубление подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО для формирования у выпускника базовых, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом, а также формирование необходимых умений и навыков в рамках ветеринарной подготовки для успешного выполнения трудовых функций согласно с требованиями профессиональных стандартов
-----	---

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) Б2:	Б2.О.11(П)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Профессиональная коммуникация на иностранном языке
2.1.2	Моделирование объектов профессиональной деятельности
2.1.3	Методология научных исследований
2.1.4	Научно-исследовательская работа-1
2.1.5	Теоретические основы устройства и принципов действия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины практики необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Научно-исследовательская работа-3

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

<b>ПК-1</b> Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья животных, предупреждение возникновения и/или распространения стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний; способен управлять деятельностью ветеринарных организаций стоматологической направленности	
<b>I.2</b> Способен управлять ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности организации в целях обеспечения качества работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание основных ресурсов ветеринарной организации, необходимых для обеспечения работы стоматологического отделения в совокупности с профессиональными потребностями ветеринарных специалистов;</li> <li>- демонстрирует знание основных требований к ветеринарной организации, необходимых для обеспечения качества работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения</li> </ul>
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает технологические качества оборудования, инструментов и лекарственных препаратов, значимость обеспечения рабочего процесса организации;</li> <li>- объясняет взаимосвязь ресурсного обеспечения (оборудования, средств и методов) с эффективностью исполнения лечебных и хирургических манипуляций</li> </ul>
Применение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует изменение или дополнение ресурсного обеспечения ветеринарной организации, а так же полномочий уровня обучения персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации</li> </ul>
Анализ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет анализ влияния своевременного материально-технического и лекарственного обеспечения ветеринарной организации на качество и эффективность работы персонала;</li> <li>- анализирует качество работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения</li> </ul>
Синтез:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает варианты устранения причин несоответствия ресурсного обеспечения или других нежелательных ситуаций</li> </ul>
Оценка:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет оценку качества работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения по ресурсному обеспечению ветеринарной деятельности организации;</li> <li>- устанавливает взаимосвязь между уровнем качества работы ветеринарных специалистов и ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности организации</li> </ul>
<b>I.4</b> Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает теоретические основы формирования мыслительной деятельности ветеринарного врача при принятии решений в профессии;</li> <li>- применяет термины и определения, характеризующие индивидуальное или командное решение в учебных задачах</li> </ul>
Понимание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии врачебного решения;</li> <li>- воспроизводит сущность и значимость обоснования при принятии врачебного решения; устанавливает взаимосвязь факторов в достижении необходимых результатов;</li> </ul>
Применение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует примеры личностных морально-волевых качеств, которые обеспечивают достижение нужного результата;</li> <li>- планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации</li> </ul>

Анализ:	- выполняет анализ данных и прогнозирование поведения персонала в различных ситуациях; - составляет перечень основных факторов, влияющих на исход проблемных ситуаций
Синтез:	- описывает развитие системы формирования личностных качеств ветеринарных специалистов в организации; - помогает, принимая решения ветеринарным специалистам, выбрать наилучший вариант на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций
Оценка:	- выполняет оценку проявления качеств личности с соответствующим уровнем способностей; - устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с достижениями ветеринарной организации

#### **I.11 Способен вести учетно-отчетную документацию с применением нозологических классификаций**

##### **Учебные цели**

Запоминание:	- владеет номенклатурой учетных и отчетных документов в сфере ветеринарной деятельности - знает структуру документооборота в ветеринарных клиниках
Понимание:	- понимает принципы составления, исполнения и контроля учетно-отчетных документов - понимает значение надлежащего ведения документации для предоставления качественной помощи в ветеринарной практике
Применение:	- оформляет учетно-отчетную документацию в ветеринарных организациях - обеспечивает проверку, контроль и надлежащее хранение учетно-отчетной документации
Анализ:	- проводит анализ данных учетных и отчетных документов в ветеринарных организациях - анализирует работу персонала ветеринарных клиник на основании учетных и отчетных документов
Синтез:	- выявляет достижения и недостатки в работе персонала ветеринарных организаций - оптимизирует работу с учетно-отчетной документацией для повышения эффективности деятельности персонала ветеринарных организаций
Оценка:	- оценивает качество собственной работы и деятельность персонала ветеринарных организаций на основании анализа учетных и отчетных документов - оценивает влияние мероприятий по ведению учетно-отчетной документации на качество оказания ветеринарной помощи населению

#### **II.2 Способен организовывать полноценное рабочее место в условиях ветеринарных клиник независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности**

##### **Учебные цели**

Запоминание:	- осваивает современные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения при стоматологических заболеваниях в области головы и шеи животного и/или иных состояниях; - демонстрирует знания в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в том числе достижения мировой ветеринарной науки и практики
Понимание:	- использует технологические характеристики оборудования, инструментов и лекарственных препаратов для оценки эффективности и безопасности стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств; - применяет современные информационные и диагностические технологии лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и/или состояниях для достижения поставленной задачи
Применение:	- организовывает работу с командой специалистов ветеринарной организации; - планирует модернизацию материально-технической базы, ротацию сотрудников ветеринарной организации для эффективной работы
Анализ:	- анализирует статистические данные в совокупности с частотой достижения поставленных задач перед ветеринарной организацией/ветеринарным специалистом и/или потребителем; - составляет графики рабочих смен специалистов ветеринарной организации
Синтез:	- описывает принципы развития и расширения стоматологического отделения ветеринарной организации; - помогает увеличить эффективность работы отделения путем информационной взаимосвязи с потребителем ветеринарных услуг
Оценка:	- может обосновать и доказать эффективность и безопасность выбранных стоматологических процедур, применяемых информационных и диагностических технологий, лечебных манипуляций руководству ветеринарного учреждения, подчиненным и потребителю ветеринарной услуги; - составляет список новых технологий в области терапии, диагностики и профилактики, необходимых для успешной будущей работы

#### **II.5 Способен планировать и организовывать работы по направлению ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия в ветеринарных организациях, а также по оценке качества выполняемых работ при оказании услуг населению**

##### **Учебные цели**

Запоминание:	- владеет знаниями законов РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих работу ветеринарных организаций, оказывающих ветеринарные услуги потребителю; - осваивает основные требования к составлению внутренней документации ветеринарной организации с учетом нормативно-правовой и судебной практики РФ
Понимание:	- анализирует ошибки и недочеты, выявленные в ходе работы сотрудников ветеринарной организации; - демонстрирует знание значимости обеспечения рабочего процесса организации; материально-технической и нормативно-правовой базы
Применение:	- участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике управления и менеджмента в ветеринарии; - владеет культурой мышления, планирует организацию рабочего места и рабочего процесса
Анализ:	- умеет ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Синтез:	- выявляет приоритеты решения задач и критерии их оценки; - помогает устранить вероятные риски при оказании услуг населению
Оценка:	- обосновывает необходимость целевого плана работы ветеринарной организации и значимость выбранного вектора;

	- критически оценивает и составляет анализ полноценности рабочего места исходя результатов достижения поставленных задач
<b>III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	- излагает основы анатомии и физиологии видовой принадлежности животных; - знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, их взаимодействия и эффективности у разных видов животных при разных физиологических состояниях
Понимание:	- спокойно воспроизводит применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - демонстрирует способность устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии
Применение:	- применяет хирургические и терапевтические навыки, основываясь на видовых особенностях нормальной и патологической анатомии и физиологии животных; - организует проведение процедуры оценки качества терапии и профилактики причинно-следственной связи между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии
Анализ:	- анализирует перспективность выбранных методов терапии; - составляет перечень необходимых лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих, наркотических средств и психотропных веществ, анализируя реакции организма животного на выбранные методы терапии/профилактики
Синтез:	- выполняет обеспечение современными препаратами с доказанной эффективностью отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - помогает персоналу принять оптимальные условия проведения тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка:	- устанавливает причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами, формами терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - обосновывает полученный результат реакции организма на выбранные методы, формы терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
<b>III.6 Способен привлекать финансовые источники для выполнения научных исследований и разработок</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	- знает основы финансовой грамотности; - владеет информацией о возможных источниках финансирования научных исследований и разработок
Понимание:	- понимает механизмы привлечения финансовых средств для реализации научных исследований и разработок; - имеет представление о важности привлечения финансовых средств для полноценной реализации научных проектов в современных реалиях
Применение:	- умеет находить и привлекать финансовые средства для реализации научных исследований и разработок; - способен заинтересовать спонсоров в целесообразности проведения тех или иных научных исследований; - качественно коммуницирует со спонсорами исследования в ходе выполнения научных проектов
Анализ:	- способен анализировать происхождение, качество и возможности потенциальных источников финансирования научных исследований и разработок; - анализирует объем финансовых средств, необходимый для выполнения научного проекта
Синтез:	- оптимизирует механизмы привлечения финансовых средств для реализации научных исследований и разработок; - повышает эффективность взаимодействия со спонсором научного проекта
Оценка:	- оценивает эффективность расходования финансовых средств в ходе выполнения научных исследований и разработок; - выявляет экономическую эффективность конечных результатов внедрения научных исследований и разработок; - способен оценивать реакцию спонсора научного проекта на результаты его реализации
<b>IV.1 Способен выбирать и разрабатывать методы, технические средства, уточнённые показатели для оценки качества работы ветеринарного специалиста</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	- приобретает новые навыки в разработке методов, технических средств, научных и экспериментальных работ; - демонстрирует интерес к экспериментам и исследованиям, использует возможности обучения в вузе и практические навыки для выбора текущих и разработки новых методов
Понимание:	- использует опыт коллег или их ошибки для уточнения показателей методов и оценки качества работы; - ставит новые цели для профессионального развития в области научных исследований
Применение:	- участвует и оформляет гранты по тематике исследований; - разрабатывает план по внедрению методов и обучения новому уровню знаний и навыков сотрудников ветеринарной организации
Анализ:	- выполняет анализ слабых сторон средств и методов, и осознает потребность в их развитии; - определяет потребности и способы совершенствования оценки качества работы ветеринарного специалиста
Синтез:	- оценивает актуальность и эффективность текущих компетенций, необходимых для успешной работы; - оценивает ресурсы ветеринарной организации и целесообразно их использует, внедряя современные научные изыскания
Оценка:	- использует анализ оценки методов, технических средств, уточнённых показателей, в том числе научных исследований и экспериментальных разработок как мотивацию для приобретения новых навыков и способностей; - выстраивает линию научных и экспериментальных работ в зависимости от оценки профессиональной деятельности
<b>V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии</b>	

<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	- излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения деятельности организаций высшего образования; - составляет список понятий, изучаемых тем и разделов дисциплины (практики); - владеет системой знаний в области проведения научных исследований; - владеет навыками и приемами внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс
Понимание:	- комментирует основное содержание и связь учебного материала в форме контактной и самостоятельной работы обучающегося; - демонстрирует связь учебного материала между предшествующим и последующим содержанием ОПОП; - умеет научно обосновывать, объяснять выявлять практическое значение научного факта; - прогнозирует различные ситуации научно-исследовательской деятельности
Применение:	- ставит проблему и находит эффективный и оптимальный способ ее решения; - проводит научно-исследовательскую работу с обучающимися в рамках последовательного исполнения заданных процессов для формирования способностей; - использует инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности; - организует проведение процедуры оценки качества образования в виде диагностических работ; - проводит демонстрационное учебное занятие со своими коллегами
Анализ:	- проводит анализ применяемых методов педагогики и психологии для проведения учебных занятий; - способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей; - обобщает различные точки зрения на исследуемую проблему, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях; - анализирует возникающие в учебной деятельности затруднения и строит план действий по их разрешению
Синтез:	- аргументирует обоснованность выбора методов педагогики и психологии при организации деятельности коллектива; - участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области организации учебной работы; - выполняет оценку результативности исследовательской работы обучающегося
Оценка:	- осуществляет методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, применяя инновационные педагогические технологии; - разрабатывает проект отдельных элементов образовательной программы обучения по научной специальности, применяя деятельностно-целевую методологию; - составляет типовой план проведения научных исследований обучающихся, применяя методы педагогики и психологии

**ПК-2: Способен проводить диагностику стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний, неотложных состояний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; формировать экспертное заключение**

**1.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники**

**Учебные цели**

Запоминание:	- излагает теоретические основы знаний материально-технического обеспечения отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарной организации; - применяет термины и определения, характеризующие принципы работы высокотехнологичного диагностического оборудования клиники
Понимание:	- описывает и демонстрирует знания технических характеристик оборудования; - воспроизводит сущность и значимость применения того или иного оборудования для достижения поставленной потребителем цели; - понимает процесс ремонтных и пуско-наладочных работ ветеринарного лечебного и диагностического оборудования
Применение:	- применяет наборы различных степеней комплектности лекарственными препаратами, инструментарием и оборудованием в ветеринарной организации для выполнения стоматологических процедур/оперативных вмешательств любого уровня сложности; - планирует изменение набора и своевременную замену оборудования в целях достижения максимальных результатов работы ветеринарных специалистов
Анализ:	- составляет перечень основных факторов, влияющих на качество работы оборудования, в том числе при возникновении форс-мажорных ситуаций
Синтез:	- описывает и предлагает использование требуемого оборудования для достижения поставленных задач ветеринарными специалистами; - помогает ветеринарным специалистам выбрать оптимальный вариант диагностики и оборудования на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций
Оценка:	- выполняет оценку выбранного оборудования и условий его эксплуатации; - устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с достижениями ветеринарной организации в части диагностики

**1.9 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики, хирургии и терапии**

**Учебные цели**

Запоминание:	- знает нормативные акты ветеринарной организации и этапы экспертизы признанных и вводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур; - руководствуется основными принципами работы ветеринарного специалиста стоматологического отделения ветеринарной организации
Понимание:	- использует знания, структуру формирования и исполнения протоколов диагностики, хирургии и терапии ветеринарными специалистами; - устанавливает причинно-следственную связь и обоснование выбранных протоколов для достижения поставленной

	цели в условиях ветеринарной организации
Применение:	- сопоставляет взаимосвязи субъективных жалоб потребителей при получении услуги и персонала при оказании потребителю услуги; - осуществляет контроль уровня квалификации сотрудников с помощью аттестации и аккредитации, протоколов диагностики, хирургии и терапии; - формирует перечень основных факторов качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур
Анализ:	-
Синтез:	- комбинирует протоколы исходя из результатов контроля качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур; - помогает принимающим решения ветеринарным специалистам, выбрать наилучший вариант утвержденных протоколов диагностики, хирургии и терапии
Оценка:	- выполняет оценку работы сотрудников стоматологического отделения; - устанавливает взаимосвязь качества исполнения принятых и вновь введенных протоколов ветеринарными специалистами и оценивает конечный результат достижения цели поставленной потребителем

### **I.10 Способен управлять результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности**

<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	- излагает сущность и значимость обоснования врачебного решения; взаимосвязь факторов при достижении необходимых результатов; - воспринимает методы индивидуального и коллективного принятия решений, техническое строение используемого оборудования
Понимание:	- способен обеспечить статистический анализ и прогнозирование полученных результатов; - осознает значимость внутривидовых референтных значений и отклонений от них
Применение:	- управляет дидактическими мыслительными процессами, которые обеспечивают достижение нужного результата; - интерпретирует результаты текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности при норме и патологии
Анализ:	- выполняет анализ данных и прогнозирование развития патологии, пути профилактики нежелательных осложнений; - составляет перечень основных факторов, влияющих на результаты текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности
Синтез:	- структурирует использование ветеринарным специалистом знаний и умения для дидактического анализа; - компоует различные направления работы ветеринарных специалистов при оценке результатов текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности с учетом принципов доказательной медицины
Оценка:	- выполняет оценку использования средств и методов диагностики; - устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности

### **I.11 Способен вести учетно-отчетную документацию с применением нозологических классификаций**

<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	- владеет номенклатурой учетных и отчетных документов в сфере ветеринарной деятельности - знает структуру документооборота в ветеринарных клиниках
Понимание:	- понимает принципы составления, исполнения и контроля учетно-отчетных документов - понимает значение надлежащего ведения документации для предоставления качественной помощи в ветеринарной практике
Применение:	- оформляет учетно-отчетную документацию в ветеринарных организациях - обеспечивает проверку, контроль и надлежащее хранение учетно-отчетной документации
Анализ:	- проводит анализ данных учетных и отчетных документов в ветеринарных организациях - анализирует работу персонала ветеринарных клиник на основании учетных и отчетных документов
Синтез:	- выявляет достижения и недостатки в работе персонала ветеринарных организаций - оптимизирует работу с учетно-отчетной документацией для повышения эффективности деятельности персонала ветеринарных организаций
Оценка:	- оценивает качество собственной работы и деятельность персонала ветеринарных организаций на основании анализа учетных и отчетных документов - оценивает влияние мероприятий по ведению учетно-отчетной документации на качество оказания ветеринарной помощи населению

### **III.1 Способен участвовать в разработке и внедрении ветеринарных правил в клиническую практику, порядка назначения лекарственных препаратов для ветеринарного применения и экспертизы методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	- демонстрирует знания порядка назначения лекарственных препаратов для ветеринарного применения и экспертизы методов, форм терапии и профилактики; - излагает основные понятия в клинической практике с целью исследования состоятельности старых методов и внедрения новых
Понимание:	- применяет опыт конкурентов, коллег или их ошибки для изменения текущих протоколов в сторону их улучшения; - применяет навыки экспертизы всего цикла работ в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Применение:	- использует новейшие, в том числе экспериментальные: оборудование, средства и методы, которые обеспечивают достижение нужного результата в интересах владельца животного;

	- демонстрирует владение исследовательскими навыками
Анализ:	- анализирует текущие и новые ветеринарные правила, введенные в клиническую практику, порядок назначения лекарственных препаратов для ветеринарного применения и экспертизы методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - составляет в интересах владельца животного экспериментальные процедуры (терапевтические, хирургические, профилактические) с последующим внедрением метода
Синтез:	- составляет план исследований функции качественных методов и создает условия для их разработки и последующей регистрации новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - помогает устранить несоответствие и доработать недостаточность текущих методов с внедрением в практику
Оценка:	- выполняет оценку исследовательских функций в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - обосновывает итоги полученных результатов методом экспертизы и анализа результатов оказания услуг потребителю

#### **IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества работы ветеринарного специалиста**

##### **Учебные цели**

Запоминание:	- излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения проведения научных исследований; - составляет условия организации безопасности труда персонала исходя из оценки оснащенности ветеринарной организации и квалификации ветеринарных специалистов
Понимание:	- комментирует законодательные нормы и обеспечивает их соблюдение в рамках проведения исследовательской работы; - демонстрирует понимание связи старых и новых, более перспективных технологий
Применение:	- проводит постоянную работу с персоналом ветеринарной организации; - организует проведение оценки применяемых технологий; - проводит демонстрационное учебное занятие с персоналом ветеринарной организации при ознакомлении с новыми технологиями
Анализ:	- проводит анализ внедренных технологий сопоставляя полученные результаты с нормативно-правовыми актами РФ и внутренней документацией ветеринарной организации; - обобщает различные точки зрения на исследовательские методы и средства, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях с точки зрения безопасности
Синтез:	- аргументирует обоснованность выбора методов научных исследований; - участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области безопасности применяемых научных исследований
Оценка:	- разрабатывает самостоятельно внутреннюю документацию и план исследования; - составляет типовой план проведения научных исследований используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в профессиональной деятельности

#### **IV.4 Способен выполнять оценку характеристик применяемых и перспективных технологий, используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в профессиональной деятельности**

##### **Учебные цели**

Запоминание:	- владеет перечнем отечественных и зарубежных технологий, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - знает основные характеристики отечественных и зарубежных технологий, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Понимание:	- понимает значение применения современных технологий, при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Применение:	- выбирает наиболее перспективные технологии при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - обеспечивает надлежащую технику безопасности при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Анализ:	- анализирует результаты лечения после применения выбранных технологий; - определяет преимущества и недостатки перспективных технологий, применяемых при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Синтез:	- оптимизирует перспективные технологические подходы для осуществления лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка:	- оценивает влияние перспективных технологий на эффективность лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

#### **ПК-5: Способен обеспечивать рациональное применение хирургических, терапевтических, диагностических навыков и оказывать качественную стоматологическую помощь в ветеринарной практике и доврачебную помощь населению и ветеринарным специалистам**

##### **I.3 Способен оказывать высококвалифицированные стоматологические ветеринарные услуги**

##### **Учебные цели**

Запоминание:	- воспринимает новейшие изыскания в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - воспроизводит и переключается с одного термина на другой, свободно манипулируя их новейшими определениями, обеспечивающих наилучший результат в учебных задачах
Понимание:	- владеет системами организации всего цикла лечебного процесса, врачебного мышления, структуры оказания стоматологических услуг в стандартных и экстремальных условиях
Применение:	- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных; - изменяет направление вектора терапии, диагностики и профилактики в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации как в стандартных, так и в экстремальных условиях



Анализ:	- выделяет отдельные средства и компоненты методов для достижения обозначенного результата; - оценивает факторы, влияющие на исход проблемных ситуаций, с переориентацией организации персонала для достижения поставленных целей в условиях стоматологического отделения
Синтез:	- определяет вектор работы персонала в зависимости от запросов потребителей; - объединяет различные направления работы с животным, в том числе альтернативные
Оценка:	- обосновывает выбранный вектор работы с животным исходя из запроса потребителя и материально-технического и лекарственного оснащения стоматологического отделения ветеринарного учреждения; - форматирует намеченные методы и сопоставляет полученные результаты с последними достижениями в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

#### **I.5 Способен оказывать информационную, консультационную и доврачебную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам**

##### **Учебные цели**

Запоминание:	- излагает теоретические основы информации, способы, принципы и порядок оказания консультационной помощи населению и ветеринарным работникам для ветеринарного врача в профессии; - владеет знаниями и терминологией в сфере оказания первой медицинской помощи; - применяет термины и формулировки, характеризующие информационную коммуникацию с коллегами, потребителями и поставщиками услуг
Понимание:	- описывает признаки консультационной и неотложной медицинской помощи населению в процессе выполнения профессиональных обязанностей; - устанавливает достоверность источников информации для подготовки обоснованного ветеринарного решения
Применение:	- составляет опросы медицинских работников для выявления их информационных потребностей; - проводит мероприятия по улучшению качества жизни животного, ветеринарно-санитарному просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний; - способен оказать неотложную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам в случае необходимости
Анализ:	- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с целью донесения информации до сотрудников ветеринарной организации с использованием современных информационных ресурсов; - выполняет анализ данных и прогнозирование спроса на услуги и лекарственные средства целевых групп населения, владеющих животными; - выявляет признаки неотложных состояний у клиентов и ветеринарных работников, требующие первой медицинской помощи
Синтез:	- планирует и разрабатывает различные мероприятия информационной и консультационной помощи целевым группам; - ориентирует ветеринарных специалистов и потребителей услуг на наилучший вариант взаимоотношений для достижения требуемого результата; - подбирает оптимальные методы оказания неотложной помощи населению и ветеринарным работникам в зависимости от клинической ситуации
Оценка:	- выполняет оценку качества консультационной помощи населению и ветеринарным работникам; - устанавливает взаимосвязь качества работ персонала при взаимодействии с потребителем ветеринарных услуг в популяризации вопросов профилактики, лечения и диагностики в области ветеринарной стоматологии; - оценивает уровень собственной подготовки и качество предоставления неотложной медицинской помощи населению и ветеринарным работникам

#### **II.1 Способен пройти профессиональную аккредитацию специалиста, осуществляющего деятельность в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

##### **Учебные цели**

Запоминание:	- излагает знания теоретических основ документооборота стоматологического отделения в совокупности с потребностями ветеринарных специалистов; - знает оборудование, средства и методы, которые обеспечивают достижение запланированного результата; - излагает термины и определения, применяемые в области ветеринарной стоматологии
Понимание:	- знает принципы аккредитации ветеринарных специалистов в Российской Федерации; - описывает технологические характеристики оборудования, инструментов, фармакологию применяемых лекарственных препаратов и практических навыков специалиста; - понимает необходимость прохождения аккредитации для обеспечения надлежащей стоматологической помощи в ветеринарной практике; - воспроизводит процессы организации всего цикла работ в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Применение:	- демонстрирует знания в области ветеринарной стоматологии на высоком профессиональном уровне; - способен качественно пройти аккредитацию специалиста в области ветеринарной стоматологии; - демонстрирует и планирует изменения и/или дополнения в зависимости от результатов аккредитации и аттестации специалиста и рабочего места
Анализ:	- анализирует качество собственных знаний в области ветеринарной стоматологии; - выполняет анализ действий как отдельного специалиста, так и отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в целом; - выявляет необходимые знания и навыки для прохождения аккредитации специалиста ветеринарного стоматолога в области ветеринарной деятельности
Синтез:	- анализирует перспективность качества работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения на аккредитованных местах; - совершенствует знания в профессиональной деятельности
Оценка:	- оценивает влияние получения аккредитации специалиста в области ветеринарной стоматологии на результаты

	профессиональной деятельности; - обосновывает итоги аккредитации документально, руководствуясь последними достижениями и инновациями в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
<b>П.3 Способен исполнять регуляторные процедуры при оценке эффективности и безопасности стоматологических процедур, применять современные информационные и диагностические технологии</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	- осваивает современные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения при стоматологических заболеваниях в области головы и шеи животного и/или иных состояниях; - демонстрирует знания в области современной ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в том числе достижения мировой ветеринарной науки и практики; - владеет номенклатурой лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии
Понимание:	- использует технологические характеристики оборудования, инструментов и лекарственных препаратов для оценки эффективности и безопасности стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств; - понимает механизмы регулирования оборота лекарственных средств в ветеринарии
Применение:	- исполняет регуляторные процедуры в отношении эффективности и безопасности стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств; - применяет современные информационные и диагностические технологии для осуществления лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и/или состояниях для достижения поставленной задачи
Анализ:	- анализирует статистические данные в совокупности с частотой достижения поставленных задач перед ветеринарной организацией/ветеринарным специалистом и/или потребителем; - анализирует информацию о безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения;
Синтез:	- описывает принципы развития и расширения стоматологического отделения ветеринарной организации; - помогает увеличить эффективность работы отделения путем информационной взаимосвязи с потребителем ветеринарных услуг
Оценка:	- может обосновать и доказать эффективность и безопасность выбранных стоматологических процедур, применяемых информационных и диагностических технологий, лечебных манипуляций руководству ветеринарного учреждения, подчиненным и потребителю ветеринарной услуги; - составляет список новых технологий в области терапии, диагностики и профилактики, необходимых для успешной будущей работы
<b>П.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</b>	
<b>Учебные цели</b>	
Запоминание:	- излагает основы анатомии и физиологии видовой принадлежности животных; - знает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, их взаимодействия и эффективности у разных видов животных при разных физиологических состояниях
Понимание:	- спокойно воспроизводит применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - демонстрирует способность устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии
Применение:	- применяет хирургические и терапевтические навыки, основываясь на видовых особенностях нормальной и патологической анатомии и физиологии животных; - организует проведение процедуры оценки качества терапии и профилактики причинно-следственной связи между реакцией организма и выбранными методами профилактики и терапии
Анализ:	- анализирует перспективность выбранных методов терапии; - составляет перечень необходимых лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих, наркотических средств и психотропных веществ, анализируя реакции организма животного на выбранные методы терапии/профилактики
Синтез:	- выполняет обеспечение современными препаратами с доказанной эффективностью отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - помогает персоналу принять оптимальные условия проведения тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка:	- устанавливает причинно-следственную связь между реакцией организма и выбранными методами, формами терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; - обосновывает полученный результат реакции организма на выбранные методы, формы терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы нормальной и патологической физиологии, анатомии, терапии, диагностики, профилактики стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний;
3.1.2	методы управления рисками в ветеринарной деятельности;
3.1.3	принципы управления ресурсным обеспечением ветеринарных организаций;
3.1.4	правила, инструкции и порядок ведения учетно-отчетной документации в ветеринарной стоматологии, новые и новейшие методы принятия новых технических, технологических решений;
3.1.5	основы ветеринарной стоматологии, смежных специальностей (дерматологии, онкологии, цитологии, гистологии, фармакологии, эмбриологии, акушерства и прочих), клинические проявления основных заболеваний животных, угрожающие симптомы животных, требующие немедленного обращения к ветеринарному специалисту, проявления неотложных состояний человека, принципы оказания доврачебной медицинской помощи
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения и/или распространения стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний, осуществлять реализацию знаний в области стоматологии и челюстно-лицевой

	хирургии и смежных областей ветеринарии;
3.2.2	принимать управленческие решения;
3.2.3	выполнять разработку и проведение контрольно-разрешительных процедур, связанных со стоматологическими процедурами в ветеринарии;
3.2.4	осуществлять мониторинг систем обеспечения качества работ в стоматологическом отделении ветеринарной организации;
3.2.5	распознавать, анализировать и оценивать клинические проявления основных заболеваний в области головы и шеи, выявлять угрожающие симптомы животных, требующие немедленного обращения в ветеринарную клинику, осуществлять стоматологическое информирование и консультирование посетителей ветеринарных клиник, оказывать качественную стоматологическую помощь в ветеринарной практике, распознавать признаки неотложных состояний клиентов и ветеринарных работников, оказывать в случае необходимости

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Семестр /Курс	4/2			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1.</b>	Основные элементы челюстно-лицевой части – строение зуба	212	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.1	Пульпиты, периодонтиты	36	ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2	Обезболивание, вскрытие канала	35	ПК-2 ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3	Механическая обработка каналов, удаление пульпы	36	ПК-2 ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.4	Временное пломбирование	35	ПК-2 ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.4	Обработка и пломбирование каналов	35	ПК-2 ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.6	Постоянное пломбирование полости	35	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
<b>Раздел 2.</b>	Аттестационная процедура			
2.1	Прием зачета с оценкой /Зачет СОц/	4	ПК-2 ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### 5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагаются

##### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Учебно-методические материалы (электронные)

Л1.1	Павлов С.А., Кушеев Ч.Б., Ломбоева С.С.	Ветеринарная стоматология: учебное пособие	Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. - 124 с.	ЭБС «Лань»
Л1.2	Колосова О.В.	Стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие	Красноярск : КрасГАУ, 2016. - 176 с	ЭБС «Лань»

##### 6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Диомидова, Галина Николаевна	Библиография: Общий курс	М.: Кн. палата, 1991	142

##### 6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства

6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» <a href="https://donstu.ru/">https://donstu.ru/</a>	<a href="https://donstu.ru/">https://donstu.ru/</a>
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)	<a href="http://edu.donstu.ru">edu.donstu.ru</a>
6.3.3	Государственные информационные системы	не предусмотрено

##### 6.4 Программнообеспечение

6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth AcdmcStdnt w/Faculty (лицензионное)
6.4.2	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)

##### 6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)

6.5.1	Консультант +
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)

##### 6.6 Электронные образовательные ресурсы

6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> .

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:

##### 7.1 Технические средства обучения

7.1.1	- Учебная мебель;
7.1.2	- Технические средства обучения (проектор и др.);

7.1.3	- Персональные компьютеры.
<b>7.2 Оборудование</b>	
7.2.1	- Оборудование, инструменты и расходные материалы для эндодонтии
7.2.2	- Оборудование, инструменты и расходные материалы для восстановительной стоматологии
7.2.3	- Оборудование и инструменты для ортодонтии
7.2.4	- Оборудование, инструменты, лекарственные препараты, (в т.ч. НСиПВ) и расходные материалы для общей и челюстной хирургии
7.2.5	- Инструменты для простодонтии