

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 14:58:05
Уникальный идентификатор:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

С.В. Пономарева

2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.11 Плодоводство
образовательной программы
по специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия

Ростов-на-Дону
2023 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.11 Плодоводство разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05 Агрономия

Разработчик(и):

К. с.-х. н., доцент, преподаватель кафедры
«Проектирование и технический сервис
транспортно-технологических систем»

Хронюк В.Б. Хронюк

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии
Авиационно-технологического колледжа, протокол № 9 от 19.06.2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ А.Ю. Коротенко

«19» 06 2023 г.

Согласовано:

Рецензенты:

АНЦ «Донской»

(место работы)

заместитель директора

по на учной работе

(занимаемая должность)



Д.М. Марченко

(инициалы, фамилия)

НИЛ «Центр

Агробиотехнологии»

(место работы)

ведущий научный

сотрудник

(занимаемая должность)



Д.В. Рудой

(инициалы, фамилия)

Одобен на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа, протокол № 5 от 20.06.2023 г.

Председатель педагогического совета



В.А. Зибров

Содержание

1 Паспорт Фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения Фонда оценочных средств	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
2.1 Показатели оценки результатов обучения	6
3 Фонд оценочных средств	7
3.1 Текущий контроль успеваемости	7
3.2 Промежуточная аттестация	11

1 Паспорт Фонда оценочных средств

1.1 Область применения Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 35.02.05 Агронимия и рабочей программой дисциплины ОП.11 Плодоводство.

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (ОП) по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия. ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить общие и профессиональные компетенции, умения, знания, личностные результаты.

Дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на втором курсе в четвертом семестре и завершается экзаменом.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины ОП.11 Плодоводство предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

31 - Основные биологические особенности плодовых, ягодных культур, возделываемых в данной зоне, их требования к условиям внешней среды;

32 - Основные районированные сорта плодовых, ягодных культур, их хозяйственную характеристику (урожайность, скороспелость, морозо- и засухоустойчивость, лежкоспособность, транспортабельность, устойчивость к болезням и др);

33 - Условия для выращивания высококачественной рассады и саженцев и требования к ним;

34 - Виды удобрений и способы их внесения в почву;

35 - Основы агротехники плодовых, ягодных культур, возделываемых в хозяйстве, сроки проведения и технику выполнения работ по возделыванию плодовых культур.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

У1 - Выполнять основные работы по подготовке почвы к посеву и посадке плодовых, ягодных культур; выбирать участок под плодовые и ягодные культуры, учитывая агроклиматические условия зоны;

У2 - Подготавливать и вносить в почву органические, минеральные и органоминеральные удобрения с применением туковой сеялки, навозоразбрасывателей и разбрасывателя удобрений производить подкормку плодовых и ягодных культур;

У3 - Выполнять работы по известкованию почвы;

У4 - Выращивать саженцы плодовых и ягодных культур;

У5 - Подготавливать к посеву семена плодовых, ягодных культур; отбирать крупные и тяжеловесные семена, протравливать, проращивать и стратифицировать семена;

У6 - Проводить посев семян плодовых, ягодных культур с применением сеялок и вручную;

У7 - Проводить выборку рассады из парников и рассадников, саженцев из питомников, высадку их в поле вручную и с применением рассадопосадочных машин;

У8 - Выполнять все работы по уходу за плодовыми, ягодными культурами с применением средств механизации;

У9 - Убирать урожай плодовых, ягодных культур и их семенников;

У10 - Обрабатывать и сортировать семена плодово-ягодных культур;

У11 - Подготавливать плоды и ягоды к продаже, сортировать их и упаковывать в тару; подготавливать плоды и ягоды к хранению;

У12 - Подготавливать плоды и ягоды к переработки и консервированию, выполнять работы по их первичной переработке;

В соответствии с рабочей программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы в процессе изучения дисциплины формируются следующие личностные результаты:

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

ЛР 13: Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14: Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15: Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 17: Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины представлены в таблице.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК1, ОК2, ОК3, ЛР4	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использование современных средства поиска, анализа и интерпретации информации. Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Демонстрация порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Оценка умений оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. Оценка умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	решение тестовых заданий	Зачет
ОК4, ОК5, ОК 6, ЛР15, ЛР17	Осуществление коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. взаимодействие и работа в коллективе и команде.	Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели. Проявление гражданского отношения к профессиональной		

		деятельности. Оценка умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.		
ОК7, ЛР10, ЛР13	Знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Демонстрация умений соблюдать нормы экологической безопасности		
ОК 8, ЛР14	Знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 35.02.05 Агрономия	Демонстрация умений пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 35.02.05 Агрономия		
ОК 9	Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели		

3 Фонд оценочных средств

3.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в
-------	----------------------------------	--	-------------------------------------

			ФОС
1	Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы)	Тестовые задания по темам дисциплины
2	Вопросы для обсуждения на занятиях (устный опрос)	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний. Используется при проведении фронтального опроса по темам дисциплины.	Перечень вопросов для обсуждения по темам дисциплины
3	Практическая работа	Средство проверки знаний, умений и приобретения практического опыта. Задание, в котором обучающемуся предлагается решить практические производственной задачи. Рекомендуется для оценки знаний, умений и практического опыта.	Комплекты практических заданий

3.1.1 Тестирование (демонстрационный вариант)

Раздел 1. Плодоводство

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данному разделу
Форма контроля - тестирование.

Задание. Выполните тестовое задание

Общие рекомендации по выполнению теста

Внимательно прочитайте задание, выберите правильные варианты ответа.

1) Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы:

- а) Стержневая и мочковатая
- б) Смещенная и мочковатая
- в) Стержневая и смещенная

2) Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи:

- а) Окулировкой и прививкой черенком
- б) Отводками и корневыми отпрысками
- в) Семенами

3) Укажите преобладающую жизненную, характерную для растений облепихи:

- а) Подземно-ветвящийся типичный кустарник
- б) Крупное дерево
- в) Наземно-ветвящийся древовидный кустарник

4) Какие плодовые породы относятся к ягодным культурам:

- а) Формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
- б) Формирующие плоды типа «ягода»

- в) Формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы
- 5) Какие плодовые культуры относятся к орехоплодным культурам:**
- а) Формирующие плоды типа ореха со съедобным маслянистым ядром
 б) Формирующие плоды типа сухой костянки, со съедобным маслянистым ядром
 в) Формирующие плоды типа ореха и сухой костянки со съедобным маслянистым ядром
- 6) Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:**
- а) Древесные листопадные растения с яблоковидными плодами
 б) Формирующие плоды вида «яблоко»
 в) Все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розановых
- 7) Какие корни можно назвать мочковатыми:**
- а) Активные и обрастающие
 б) Обрастающие корни (длиной до 0,3м, диаметром до 3мм)
 в) Проводящие и всасывающие
- 8) Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от их размещения в почве:**
- а) Вертикальные и скелетные
 б) Горизонтальные и скелетные
 в) Горизонтальные и вертикальные
- 9) Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от силы их развития выполняемых функций:**
- а) Скелетные, обрастающие, активные
 б) Скелетные, полускелетные и обрастающие
 в) Обрастающие, активные и полускелетные
- 10) У каких плодовых растений корневая система представлена корнями семенного происхождения:**
- а) У растений, привитых на клоновые подвои
 б) У растений с придаточной корневой системой
 в) У растений, привитых на семенные подвои.

Критерии оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

- от 0 % до 70 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;
 от 71% до 80% включительно – оценка «удовлетворительно»;
 от 81 % до 90 % включительно – оценка «хорошо»;
 от 91 % до 100 % включительно – оценка «отлично».

3.1.2 Устный опрос (демонстрационный вариант)

Тема 2.4 Морфология побегов, почек и листьев.

Контрольные вопросы.

1. Какие внешние условия необходимы для произрастания растений?
2. Расскажите о влиянии основных внешних факторов на плодовые и ягодные растения.
3. Как располагаются почки на побегах плодовых пород?
4. Что такое разнокачественность почек и как она проявляется в жизнедеятельности плодовых растений?
5. Расскажите о строении вегетативных и генеративных почек.

Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной
-----------------------	---

	дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

3.1.3 Практическая работа (демонстрационный вариант)

Тема 1.8 Морфология плодовых культур.

Цель занятия: Изучить строение надземной системы плодовых растений.

Задача 1. Изучить строение надземной системы дерева и составить ее схему. Отметить на схеме корневую шейку, крону, ствол и его части, ске-летные, полускелетные и обрастающие ветви. Указать порядки ветвления.

Задача 2. Определить возраст многолетних ветвей по наружным годичным кольцам. Определить возраст плодушек или смешанных обрастающих ветвей.

Задача 3. Изучить классификацию и морфологические признаки обрастающих ветвей. Сделать схематические рисунки и дать описание плодового прутика, копыца, кольчатки, плодушки, смешанной обрастающей ветви, букетной ветви, шпорца, а также обрастающих ветвей крыжовника, смородины красной и черной. Определить возраст многолетних обрастающих ветвей у яблони и вишни.

Критерии оценивания практических навыков и умений:

Оценка «**отлично**» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

Оценка «**хорошо**» — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

Оценка «**удовлетворительно**» — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

Оценка «**неудовлетворительно**» — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может

самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 35.02.05 Агронмия, формой контроля по дисциплине ОП.11 Плодоводство является экзамен.

Контроль знаний проводится на последнем занятии по данной дисциплине, одновременно для всей учебной группы.

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, динамику формирования общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов.

Вопросы к зачету

1. Какие внешние условия необходимы для произрастания растений?
2. Расскажите о влиянии основных внешних факторов на плодовые и ягодные растения.
3. Как влияют низкие температуры на устойчивость надземной и подземной систем плодовых растений?
4. Какие существуют способы повышения морозоустойчивости?
5. Расскажите о влиянии влаги на плодовые растения и приемах регулирования водного режима.
6. В чем заключается отрицательная и положительная роль ветра в саду?
7. Расскажите о влиянии света на плодовые культуры и регулировании светового режима в саду и кроне растений.
8. Как влияет рельеф на рост и плодоношение растений?
9. Расскажите о факторах почвенной среды и об их влиянии на растения.
10. Какую роль играют основные элементы питания в жизнедеятельности растений?