

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2023 11:34:58
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d24d0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности


личная подпись


А.Н.Бескопыльный
инициалы, фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 1 к программе практики

**«Практика по эндодонтии, ортодонтии,
имплантологии, протезированию»**

для обучающихся

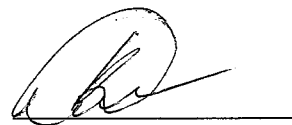
Специальность 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

Образовательная программа ««Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия»»

Рассмотрен и рекомендован для
использования в учебном процессе на
заседании кафедры «Ветеринарная
интернатура»

Протокол от 16.11.2023 г. № 3.

Заведующий выпускающей кафедрой
д.б.н., профессор



Карташов Сергей
Николаевич

Составитель к.вет.н., доцент



Спирина Анна
Сергеевна

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики

ПК-1: Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья животных, предупреждение возникновения и/или распространения стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний; способен управлять деятельностью ветеринарных организаций стоматологической направленности.

ПК-2: Способен проводить диагностику стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний, неотложных состояний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; формировать экспертное заключение.

ПК-5: Способен обеспечивать рациональное применение хирургических, терапевтических, диагностических навыков и оказывать качественную стоматологическую помощь в ветеринарной практике и доврачебную помощь населению и ветеринарным специалистам.

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения практики в целом

Оценивание результатов обучения по практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По практике предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося о ходе усвоения отдельных элементов содержания практики); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество освоения компетенции в рамках практики).

Текущий контроль успеваемости проводится после изучения каждого из разделов практики. Обеспечивает обратную связь процесса обучения, при необходимости его коррекцию, активизацию самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется 6 раз в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ по соответствующей шкале (таблица 2.1). Распределение баллов осуществлено таким образом, что обеспечивается выполнение требования пятого аккредитационного показателя при проведении диагностической работы.

Таблица 2.1. Весовое распределение баллов и шкалы оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (30 баллов)								Промежуточная аттестация (до 70 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации	
1 контрольная точка				4 контрольная точка						
Лекц. (X ₁)	Практ. (Y ₁)	Лаб. (Z ₁)	Сам. (S ₁)	Лекц. (X ₄)	Практ. (Y ₄)	Лаб. (Y ₄)	Сам. (S ₄)			
-	2	-	2	-	2	-	3			
$\Sigma = X_1 + Y_1 + Z_1 + S_1 = 4$				$\Sigma = X_4 + Y_4 + Z_4 + S_4 = 5$						
2 контрольная точка				5 контрольная точка				30 баллов	Менее 60 баллов – неудовлетворительно 61-70 баллов – удовлетворительно 71-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично	
Лекц. (X ₂)	Практ. (Y ₂)	Лаб. (Y ₂)	Сам. (S ₂)	Лекц. (X ₅)	Практ. (Y ₅)	Лаб. (Y ₅)	Сам. (S ₅)			
-	3	-	2	-	3	-	3			
$\Sigma = X_2 + Y_2 + Z_2 + S_2 = 5$				$\Sigma = X_5 + Y_5 + Z_5 + S_5 = 6$						
3 контрольная точка				6 контрольная точка						
Лекц. (X ₃)	Практ. (Y ₃)	Лаб. (Y ₃)	Сам. (S ₃)	Лекц. (X ₆)	Практ. (Y ₆)	Лаб. (Y ₆)	Сам. (S ₆)			
-	3	-	2	-	3	-	2			
$\Sigma = X_3 + Y_3 + Z_3 + S_3 = 5$				$\Sigma = X_6 + Y_6 + Z_6 + S_6 = 5$						

Таблица 2.2 Распределение баллов по практике

Вид учебных работ по практике	Количество баллов по контрольным точкам					
	1	2	3	4	5	6
<i>Текущий контроль (30 баллов)</i>						
Посещение практических занятий на практике, активная работа	1	1	1	1	1	1
Выполнение заданий по практике	2	1	1	1	1	1
Устные ответы на семинарских (практических или лабораторных) занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение письменных заданий	-	-	-	-	-	-
Решение всех тестовых заданий банка	-	2	2	2	2	2
Подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-	-
Публичная защита курсовой работы	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	4	5	5	5	6	5
<i>Промежуточная аттестация (до 100 баллов)</i>						
Зачет с оценкой по практике проводится в три этапа, проводимых последовательно: первый этап завершается защитой отчета, второй – в виде диагностической работы, третий (итоговый, а также при необходимости изменения оценки) – в письменной форме. Для перехода на третий этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов – базовый уровень положительной оценки согласно табл. 2.1. Этот уровень обучающийся может повысить, набрав дополнительные баллы за шесть контрольных точек в общей сумме не более 30 баллов или во время письменного ответа на экзамене. Каждая контрольная точка нормируется преподавателем в пределах от 4 до 6 баллов.						
Сумма баллов по практике 100 баллов						

3. Описание результатов обучения по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач и компетенциями

Подробное описание результатов обучения для формирования компетенций по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач, приведено в 3 разделе программы практики «Практика по эндодонтии, ортодонтии, имплантологии, протезированию».

4. Тестовые задания для диагностической работы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций и профессиональными задачами

4.1. ПК-1: Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья животных, предупреждение возникновения и/или распространения стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний; способен управлять деятельностью ветеринарных организаций стоматологической направленности.

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
	3-ПК-1-1.2 Демонстрирует знание основных ресурсов ветеринарной организации, необходимых для обеспечения работы стоматологического отделения в совокупности с профессиональными потребностями ветеринарных специалистов		

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
1.	Стоматологический кабинет должен иметь в своем составе пять компонентов :	<ul style="list-style-type: none"> — стоматологическую турбинную установку; — хирургический и зуботехнический инструментарий; — ординаторскую (административно-бытовое помещение для врачей и персонала); — регистратуру и холл ожидания для владельцев больных животных; — вспомогательные помещения (например, для механической обработки и стерилизации инструментов, душевую и т.д.). 	3
2.	Перечислите неблагоприятные факторы (не менее четырех) труда врачей-стоматологов, приводящих к риску снижения уровня здоровья:	<ul style="list-style-type: none"> • высокий риск заражения различными инфекционными заболеваниями; • напряжение зрения; • токсикоаллергическое воздействие ряда материалов; • запыленность воздушной среды кабинета; • вынужденная рабочая поза 	3
3.	Перечислите неблагоприятные факторы (не менее четырех) труда врачей-стоматологов, связанное с неудовлетворительным состоянием рабочих помещений:	<ul style="list-style-type: none"> • запыленность воздушной среды кабинета; • дефицит площади; • нерациональное освещение; • дискомфортный микроклимат); • вредное влияние шума и вибрации; 	3
<p>П-ПК-1-П.2 Демонстрирует знание технологические характеристики оборудования, инструментов и лекарственных препаратов для оценки эффективности и безопасности стоматологических процедур и/или хирургических вмешательств</p>			
4.	Опишите классификацию бормашин с регулируемой скоростью вращения (по В.Н. Копейкину)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>низкой (до 10 000 об/мин);</u> 2. <u>средней (от 25 000 до 50 000 об/мин);</u> 3. <u>высокой (от 50 000 до 100 000 об/мин);</u> 4. <u>очень высокой (от 100 000 до 300 000 об/мин);</u> 5. <u>сверхвысокой (свыше 300 000 об/мин).</u> 	3
5.	Укажите, применение каких лечебных препаратов запрещена на территории РФ:	<p>А: с истекшим сроком годности Б: <u>пришедших в негодность</u> В: Воспроизведенные Г: <u>Фальсифицированных</u> Д: Патентованных Е: прошедших государственную регистрацию</p>	3
6.	Перечислите пути профилактики повреждения кости от перегревания при использовании фрез, боров	- охлаждением вращающегося инструмента и соприкасающейся с ним костной ткани охлажденным стерильным физиологическим раствором;	3

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
		- снижением скорости вращения режущего инструмента по мере увеличения его диаметра; - соблюдением прерывистого режима работы без сильного прижатия инструмента к кости; - использованием острых фрез, боров.	
7.	Перечислите физические факторы (не менее 5), влияющие на состояние здоровья и работоспособность ветеринарных врачей, а, следовательно, деятельность ветеринарной организации в целом.	1. физическое усилие; 2. рабочая поза (положение тела человека и его органов в соответствии со средствами производства); 3. температура, влажность, тепловое излучение; 4. загрязнения воздуха; 5. производственный шум; 6. вибрация, вращение, толчки; 7. освещенность в рабочей зоне.	4
8.	Эндодонтия - раздел стоматологии, изучающий:	1. технику препарирования кариозных полостей <u>2. внутреннее строение полости зуба и манипуляции в ней</u> 3. технику пломбирования кариозных полостей	5
9.	Для определения качества раскрытия полости зуба врач использует стоматологические инструменты:	1. пинцет, зеркало 2. гладилку, пинцет <u>3. зеркало, зонд</u>	5
П-ПК-1-І.4 Воспроизводит сущность и значимость обоснования при принятии врачебного решения; устанавливает взаимосвязь факторов в достижении необходимых результатов;			
1.	Каналонаполнитель предназначен для:	1. удаления пульпы 2. определения глубины корневого канала <u>3. пломбирования каналов</u>	6
2.	Вскрытие полости зуба проводят:	1. финиром 2. фиссурным бором <u>3. шаровидным бором № 1</u>	6
П-ПК-1-І.4 Описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии ответственного врачебного решения			
1.	Сформулируйте перечень (не менее 3) психологических факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность персонала и, как следствие, деятельность ветеринарной организации	а) нервное напряжение; б) интеллектуальные нагрузки (решение сложных задач в условиях ограниченного времени, постоянное освоение новой информации); в) опасность для жизни и здоровья людей при выполнении работ;	10

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
2.	Сформулируйте перечень (не менее 3) эмоциональных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность персонала и, как следствие, деятельность ветеринарной организации	а) монотонность работы (многократное повторение однообразных, кратковременных операций, действий, циклов); б) высокая точность работ, продолжительное по времени сосредоточенное наблюдение; в) эмоциональные нагрузки, связанные с высокой степенью риска и ответственности за жизнь и безопасность пациента.	10
3.	Опишите действие ветеринара «Принятие ветеринарного врачебного решения»	Это выбор определенного действия ветеринарного врача из множества возможных вариантов (альтернатив) о целесообразности проведения того или иного действия.	10
4.	Что дает право на самостоятельное принятие врачебных решений?	Право на самостоятельное принятие врачебных решений дает только профессиональная компетентность, высокая требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки	10
С-ПК-1-І.4 Описывает развитие системы формирования личностных качеств персонала ветеринарных организаций			
1.	Что определяет моральное право руководства врачебной деятельностью других ветеринарных врачей?	Моральное право руководства врачебной деятельностью других ветеринарных врачей дает не административное положение, а более высокий уровень профессиональной и нравственной компетентности	12
2.	Что ветеринарный врач не вправе делать с морально-этической точки зрения взаимоотношений с владельцем пациента:	а) использовать свои знания и возможности в негуманных целях; б) использовать свое положение; в) навязывать владельцу животного свои философские, религиозные и политические взгляды; г) заключать с владельцем животного имущественные сделки; д) использовать его и его труд в личных целях; е) заниматься вымогательством.	12
О-ПК-1-І.4 Выполняет оценку развития ситуации и прогнозировать ее развитие, вырабатывает альтернативные варианты решений			
10.	Опишите случай, когда ветеринарный врач имеет право начать лечение пациента без предварительно сформулированного диагноза.	Исключением из правил составляет оказание помощи пациентам в критическом состоянии, когда для начала проведения терапии достаточно сформулировать синдром (недостаточность кровообращения, дыхательная недостаточность, почечная и т.д.).	13

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
	Используйте рекомендации стандартов национальной ветеринарной палаты		
11.	Перечислите перечень действий, о которых ветеринарный врач должен уведомить владельца пациента. Не менее 4 из 5 обязательных	<ul style="list-style-type: none"> • Описать состояния здоровья пациента. • Сформулировать диагноз. • Описать наиболее подходящими и понятными для владельца пациента терминами прогноз при применении лечения и без него. • Описать другие традиционные и альтернативные методы диагностики и лечения. • Возможные побочные эффектах от лечения и диагностики у пациента и рисках для здоровья человека. • О возможной стоимости лечебно-диагностических мероприятий перед проведением. 	13
П-ПК-1-І.11 Вести учетно-отчетную документацию с применением нозологических классификаций			
3.	Для удаления корневой части (экстирпации) пульпы в хорошо проходимых корневых каналах используют инструменты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. пульпоэкстрактор 2. иглу Миллера 3. К-файл 	5
4.	При пломбировании корневого канала используют инструмент:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н-файл 2. спредер 3. развертку 	5
П.5 Способен планировать и организовывать работы по направлению ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия в ветеринарных организациях, а также по оценке качества выполняемых работ при оказании услуг населению			
5.	Для пломбирования корневого канала однокорневого зуба используют:	<ol style="list-style-type: none"> 1. силикатный цемент 2. жидкотекучий композит 3. <u>гуттаперчевые штифты</u> 	5
6.	Гуттаперчевые штифты вводят в корневой канал для:	<ol style="list-style-type: none"> 1. абсорбции влаги 2. дезинфекции канала 3. <u>пломбирования</u> 	5
ІІІ.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии			
7.	Вскрытие полости зуба означает:	<ol style="list-style-type: none"> 1. удаление свода полости зуба 2. удаление нависающих краев эмали 3. создание сообщения с полостью зуба 	5

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
8.	Для медикаментозной обработки корневого канала противопоказано применение:	1. гипохлорита натрия 2. перекиси водорода <u>3. соляной кислоты</u>	5
III.6 Способен привлекать финансовые источники для выполнения научных исследований и разработок			
9.	Для прохождения корневого канала по длине применяют:	<u>1. К-ридер</u> 2. К-файл 3. Н-файл	5
10.	При пломбировании корневых каналов методом латеральной конденсации гуттаперчи применяются инструменты:	1. пульпоэкстракторы 2. Н-файлы <u>3. спредеры</u>	5
IV.1 Способен выбирать и разрабатывать методы, технические средства, уточнённые показатели для оценки качества работы ветеринарного специалиста			
11.	Частью корневого канала является:	1. свод <u>2. анатомическое отверстие</u> 3. дно	5
12.	Экстирпацию пульпы проводят: -.	<u>1. экскаватором</u> 2. пульпоэкстрактором 3. каналонаполнителем	5
3-ПК-1-V.2 Владеет навыками и приемами внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс			
№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
1.	Ранжируйте виды информационно-консультационных услуг ветеринарной организации, исполнение которых рассматриваются на учебных занятиях	1. Формирование баз данных. 2. Проведение семинаров. 3. Выставочная деятельность. 4. Издательская деятельность. 5. Информационная и техническая поддержка сайта.	13
Пр-ПК-1-V.2 планирует проведение научно-исследовательской работы с обучающимися в рамках последовательного исполнения заданных процессов для формирования способностей			
1.	Выберите не менее трех корректных варианта (используемых вами) выбора тематики для выполнения научно-исследуемой работы	а) соответствие темы дипломной работе. б) наличие собственных публикаций или выступлений студента на тему. в) связь с будущей профессией (или целевое назначение).	13

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
		г) значительное число публикаций к решению проблемы. д) значительный практический эффект. е) из предлагаемого списка примерных тем; ж) путем дополнения списка новой темой, согласованной с преподавателем. <i>Любое сочетание вариантов с е) или с ж) ответов будет верным, за исключением е) и ж).</i>	
3-ПК-1-V.2 Владеет системой знаний в области проведения научных исследований			
1.	Перечислите три основные составляющие с краткой их характеристикой, которые должны быть отражены в наименовании темы исследования	Первая - конкретизирует вид ветеринарной деятельности, который выполняется в работе. Вторая - определяет количественный или качественный показатель, применяемый в теории исследуемого ветеринарного процесса. Третья - описывает объект, на примере которого выполняется исследование, с уточнением условий его функционирования	10
2.	Какие из предложенных вариантов соответствуют виду деятельности в наименовании темы исследования?	а) <u>«Анализ факторов...»</u> б) <u>«...на примере "Денталвет"»</u> в) <u>«...загрузки персонала ветеринарной клиники...»</u> г) <u>«Обоснование эффективности применения ...»</u>	10

4.2. ПК-2: Способен проводить диагностику стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний, неотложных состояний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; формировать экспертное заключение

Пр-ПК-2-II.5 Организует работу по оценке качества оказания ветеринарных услуг населению на основе применяемых стандартов качества

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (правильные) ответы	Учебн. неделя
1.	Что является основой оценки качества ветеринарной помощи и деятельности организации	Система сбалансированных показателей является важнейшим элементом стратегического управления организацией на основе измерения и оценки, позволяющей объективно анализировать и управлять деятельностью, достигая стабильно высоких и устойчивых результатов, повышая качество и безопасность ветеринарных услуг.	10
2.	Перечислите три основных группы системы сбалансированных показателей организации	1. Оценка выполнения функциональных направлений деятельности, включая данные внутреннего аудита качества и безопасности ведения ветеринарной и учетно-отчетной документации, выполнение порядков оказания	12

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
		<p>помощи, клинических рекомендаций, стандартов ветеринарной помощи.</p> <p>2. Проведение внешней оценки (оценочные листы, акты экспертиз, качества ветеринарной помощи, осуществляемых надзорными органами, страховыми компаниями и фондами ОМС и др).</p> <p>3. Оценка удовлетворенности пациентов (обращения, жалобы, оценка качества выполнения ветеринарно-технологических процессов).</p>	
3.	Перечислите перечень (не менее 6) функциональных направлений деятельности (ФНД) из 10 обязательных без которых невозможна работа ветеринарной организации	<p>1. Лечебно-диагностическое и профилактическое.</p> <p>2. Работа с пациентами.</p> <p>3. Финансово-экономическое.</p> <p>4. Административно-хозяйственное.</p> <p>5. Материально-техническое обеспечение.</p> <p>6. Юридическое.</p> <p>7. Охрана труда.</p>	12
А-ПК-2-П.5 Анализирует качество предоставленной помощи по установленным для организации показателям			
1.	Перечислите основные принципы (не менее 4) рекомендуемой системы управления качеством и безопасностью организации	<p>1. Ориентация на пациента.</p> <p>2. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3. Риск-ориентированный подход.</p> <p>4. Процессный подход к управлению.</p> <p>5. Принятие решений, базирующихся на установленных требованиях и достоверных количественных показателях.</p>	12
№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
I.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники			
13.	Окклюдатор - аппарат, воспроизводящий:	<p>1. все движения нижней челюсти</p> <p><u>2. смыкание и размыкание челюстей</u></p> <p>3. движения нижней челюсти влево</p>	5
14.	Высота окклюзионного валика:	<p>1. 2 см</p> <p><u>2. выше оставшихся зубов</u></p> <p>3. ниже оставшихся зубов</p>	5
I.9 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики, хирургии и терапии			
15.	К режущим инструментам относятся:	<p>1. алмазные боры</p> <p><u>2. твердосплавные боры</u></p> <p>3. резиновые головки</p>	6

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
16.	Воск, используемый для определения центральной окклюзии, называется:	1. моделировочным 2. <u>базисным</u> 3. профильным (восколит)	6
I.10 Способен управлять результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности			
17.	Сепарация - этап подготовки зубов под искусственные коронки, включающий в себя препарирование твердых тканей зуба с:	1. окклюзионной поверхности 2. вестибулярной поверхности 3. <u>контактных поверхностей</u>	6
18.	По функции различают искусственные коронки:	1. литые 2. фасеточные 3. <u>временные</u>	6
I.11 Способен вести учетно-отчетную документацию с применением нозологических классификаций			
19.	К абразивным инструментам для одонтопрепарирования относятся:	1. стальные боры 2. <u>алмазные головки</u> 3. твердосплавные боры	6
20.	Основными показаниями к изготовлению искусственных коронок являются зубы с:	1. <u>разрушенной коронкой зуба более 60%</u> 2. значительными изменениями в периодонте 3. подвижностью III степен	6
III.1 Способен участвовать в разработке и внедрении ветеринарных правил в клиническую практику, порядка назначения лекарственных препаратов для ветеринарного применения и экспертизы методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии			
21.	По методу изготовления различают коронки:	1. фиксирующие 2. <u>цельнолитые</u> 3. восстановительные	6
22.	На модель наносятся ориентиры:	1. <u>границы базиса</u> 2. окклюзионной линии 3. угла Бенета	6
IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества работы ветеринарного специалиста			
23.	Двуслойный оттиск получают при помощи слепочных масс:	1. альгинатных 2. твердокристаллических. 3. <u>силиконовых</u>	6
24.	Прикус непатологический это:	1. <u>Ортогнатия</u> 2. Прогнатия 3. Прогнатия	6

4.3. ПК-5: Способен обеспечивать рациональное применение хирургических, терапевтических, диагностических навыков и оказывать качественную стоматологическую помощь в ветеринарной практике и доврачебную помощь населению и ветеринарным специалистам

I.3 Способен оказывать высококвалифицированные стоматологические ветеринарные услуги			
№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
1.	Верхняя и нижняя челюсть формируются из пары жаберных дуг	<u>1. 1ой</u> 2. 2ой 3. 3ей	6
2.	Прогнатическое соотношение челюстных костей характерно для периода	1. не связано <u>2. до образования неба</u> 3. после образования неба	6
I.5 Способен оказывать информационную, консультационную и доврачебную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам			
3.	Наличие сверхкомплектных зубов относится к аномалии	<u>1. количества</u> 2. положения 3. размера	6
4.	Сужение зубного ряда приводит к аномалиям	<u>1. формы, размера, симметричности</u> 2. размера 3. формы	6
II.1 Способен пройти профессиональную аккредитацию специалиста, осуществляющего деятельность в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии			
5.	К мезиальной окклюзии приводит:	1. верхняя прогнатия 2. верхняя макрогнатия и нижняя микрогнатия <u>3. верхняя микрогнатия и нижняя макрогнатия</u>	6
6.	Недостаток фтора в питьевой воде является фактором	1. эндогенным общим 2. эндогенным местным <u>3. экзогенным общим</u>	6
II.3 Способен исполнять регуляторные процедуры при оценке эффективности и безопасности стоматологических процедур, применять современные информационные и диагностические технологии			
7.	Протрузионным называют смещение нижней челюсти	1) в сторону 2) назад <u>3) вперед</u>	6
8.	Обмен местами зубов называется	1) вестибулярное 2) супраположение <u>3) транспозиция</u>	6

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и применение тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии			
9.	К аномалиям положения зубов в вертикальной плоскости не относят	1) <u>транспозиции</u> 2) <u>супрапозиции</u> 3) <u>инфрапозиции</u>	6
10.	При дебондинге брекета наличие адгезива на основании брекета свидетельствует о:	1) экстремальном воздействии дуги на брекет 2) <u>погрешностях во время фиксации брекета</u> 3) несоблюдении рекомендаций	6
II-ПК-5-III.5 Осознает необходимость поиска опубликованных научных данных для проведения собственных исследований и подготовки по их результатам научной публикации			
1.	Какие два из предложенных признаков необходимо использовать в процессе поиска публикаций ?	а) <u>«Анализ факторов...»</u> б) «...на примере «Денталвет» в) «...загрузки диспетчера ветеринарной клиники...» г) <u>«Обоснование эффективности применения ...»</u>	10
2.	Разместите информацию об инженерной классификации отказов оборудования в порядке объемов публикаций в профессиональном журнале	1. По причинам (конструктивно-производственные ошибки; ошибки оперативного персонала; внешние или случайные причины). 2. По способу устранения (восстановление работоспособности на месте эксплуатации; частичный ремонт в ремонтных службах; капитальный ремонт; замены объекта на новый). 3. По последствиям, связанным с возможностью выполнения функций (без последствий; приводит к невыполнению функций; приводит к происшествиям). 4. По моменту выявления функций (до и вовремя).	10
A- ПК-5-III.5 Определяет перспективные направления поиска опубликованных данных в области собственных научных интересов.			
3.	Какие программные средства Вы использовали и для какой задачи их применяли?	Word – для оформления пояснительной записки к курсовой работе, Excel – для демонстрации результатов обработки данных, доступ в Internet – поиск публикаций в соответствии с заданием.	12
4.	Отметить используемые источники для получения информации по актуальным проблемам эксплуатации систем энергетического оборудования.	а) <u>периодические журналы;</u> б) <u>тематические выпуски сборников трудов;</u> в) <u>монографии;</u> г) <u>авторефераты диссертаций;</u> д) стандарты и правила эксплуатации систем энергетического оборудования	12
5.	Перечислите 4 шага при выполнении задачи поиска	1. Первичный отбор публикаций по аннотациям, авторам статей.	12

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты (<u>правильные</u>) ответы	Учебн. неделя
	публикаций для выполнения второго и четвертого разделов своей работы	2. Поиск полнотекстовых ресурсов. 3. Сохранение информации. 4. Анализ информации по критериям.	
6.	Перечислите не менее трех типов источников ключевых слов в порядке значимости, используя которые удалось получить информации по актуальным проблемам в области ветеринарной фармации	1. По наименованию публикации. 2. По наименованию журналов. 3. По аннотации публикаций; 4. По наименованию организации. 5. По автору публикации. 6. По году издания публикации. <i>Правильный ответ должен содержать не менее трех перечисленных позиций в любом порядке.</i>	12
7.	Сформулируйте, а затем рассчитайте количественную характеристику (индекс повторяемости) исследуемой темы для данных: - число статей по теме – 6; - всего статей - 23	Определяется отношением количества статей по конкретной теме к общему количеству статей, установленных за непрерывный публикационный период (6 ... 12 ближайших месяцев). $i=0,26$	16
О-ПК-5-V.1 Формирует и отстаивает собственное суждение о значимости приобретенных знаний, умений и навыков в социально-общественном контексте.			
8.	Приведите пример применения полученных знаний, умений и навыков в области информационно-коммуникативные технологий, освоенных в данной дисциплине в трех последующих дисциплинах и практиках и ИГА.	а) <u>Научно-исследовательская работа-2;</u> б) <u>Научно-исследовательская работа-3;</u> в) <u>Медицинское и фармацевтическое товароведение;</u> г) <u>Практика педагогическая (настаническая);</u> д) <u>Профессиональная коммуникация на иностранном языке;</u> е) <u>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</u>	20