

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 15.12.2023 11:32:22
 Уникальный программный ключ:
 a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d34d0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)**



Научно-исследовательская работа - 4

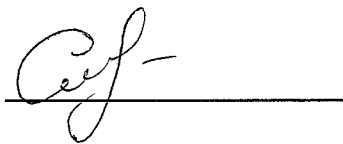
рабочая программа практики

| | | |
|-------------------------|---|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Ветеринарная интернатура | |
| Учебный план | 36.00.04_62_1-23_лиц | |
| Специальность | 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных | |
| Программа | Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия | |
| Квалификация | Ветеринарный врач - стоматолог | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачет с оценкой 4 |
| самостоятельная работа | 104 | |
| часов на контроль | 4 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | | Итого | |
|------------------|------------|------------|------------|------------|
| | Неделя 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Сам. работа | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа составлена:
к.вет.н., доцент



Спирина Анна Сергеевна

Рабочая программа практики
Научно-исследовательская работа - 4

разработана в соответствии с Требованиями:

Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 4)

составлена на основании учебного плана:

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Ветеринарная интернатура

Заведующий кафедры



Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



Спирина Анна Сергеевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской работы является формирование исследовательских умений и навыков, освоение методик и средств решения научных и практических задач для осуществления научных исследований, получения и применения новых научных знаний для решения актуальных профессиональных задач на этапе анализа, систематизации и обработки экспериментальных данных

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) Б2: | Б2.О.08(П) |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Научно-исследовательская работа - 1 |
| 2.1.2 | Научно-исследовательская работа - 2 |
| 2.1.3 | Научно-исследовательская работа - 3 |
| 2.1.4 | Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации |
| 2.1.5 | Анатомия и физиология области головы и шеи млекопитающих |
| 2.1.6 | Инструменты, оборудование и материально-техническое обеспечение, в т.ч. лекарственное |
| 2.1.7 | Воспалительные и невоспалительные патологии |
| 2.1.8 | Аномалии развития и новообразования |
| 2.1.9 | Первая доврачебная помощь |
| 2.1.10 | Практика по анатомии и физиологии млекопитающих |
| 2.1.11 | Практика по получению первичных навыков работы |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: |
| 2.2.4 | Преддипломная практика |
| 2.2.5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ОПК-3 : Способен применять актуальные методы профилактики и лечения животных с хирургическими заболеваниями, в том числе с использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий

I.3 Способен оказывать высококвалифицированные стоматологические ветеринарные услуги

Учебные цели

| | |
|--------------|---|
| Запоминание: | воспринимает новейшие изыскания в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии воспроизводит и переключается с одного термина на другой, свободно манипулируя их новейшими определениями, обеспечивающих наилучший результат в учебных задачах |
| Понимание: | владеет системами организации всего цикла лечебного процесса, врачебного мышления, структуры оказания стоматологических услуг в стандартных и экстремальных условиях |
| Применение: | способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных изменяет направление вектора терапии, диагностики и профилактики в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации как в стандартных, так и в экстремальных условиях |
| Анализ: | выделяет отдельные средства и компоненты методов для достижения обозначенного результата оценивает факторы, влияющие на исход проблемных ситуаций, с переориентацией организации персонала для достижения поставленных целей в условиях стоматологического отделения |
| Синтез: | определяет вектор работы персонала в зависимости от запросов потребителей объединяет различные направления работы с животным, в том числе альтернативные |
| Оценка: | обосновывает выбранный вектор работы с животным исходя из запроса потребителя и материально-технического и лекарственного оснащения стоматологического отделения ветеринарного учреждения форматирует намеченные методы и сопоставляет полученные результаты с последними достижениями в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии |

I.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники

Учебные цели

| | |
|--------------|--|
| Запоминание: | излагает теоретические основы знаний материально-технического обеспечение отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарной организации применяет термины и определения, характеризующие принципы работы высокотехнологичного диагностического оборудования клиники |
| Понимание: | описывает и демонстрирует знания технических характеристик оборудования воспроизводит сущность и значимость применения того или иного оборудования для достижения поставленной потребителем цели понимает процесс ремонтных и пуско-наладочных работ ветеринарного лечебного и диагностического оборудования |

| | |
|-------------|--|
| Применение: | применяет наборы различных степеней комплектности лекарственными препаратами, инструментарием и оборудованием в ветеринарной организации для выполнения стоматологических процедур/оперативных вмешательств любого уровня сложности планирует изменение набора и своевременную замену оборудования в целях достижения максимальных результатов работы ветеринарных специалистов |
| Анализ: | составляет перечень основных факторов, влияющих на качество работы оборудования, в том числе при возникновении форс-мажорных ситуаций |
| Синтез: | описывает и предлагает использование требуемого оборудования для достижения поставленных задач ветеринарными специалистами помогает ветеринарным специалистам выбрать оптимальный вариант диагностики и оборудования на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций |
| Оценка: | выполняет оценку выбранного оборудования и условий его эксплуатации устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с достижениями ветеринарной организации в части диагностики |

I.9 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики, хирургии и терапии

Учебные цели

| | |
|-------------|--|
| Запоминание | знает нормативные акты ветеринарной организации и этапы экспертизы признанных и вводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур руководствуется основными принципами работы ветеринарного специалиста стоматологического отделения ветеринарной организации |
| Понимание | использует знания, структуру формирования и исполнения протоколов диагностики, хирургии и терапии ветеринарными специалистами устанавливает причинно-следственную связь и обоснование выбранных протоколов для достижения поставленной цели в условиях ветеринарной организации |
| Применение | сопоставляет взаимосвязи субъективных жалоб потребителей при получении услуги и персонала при оказании потребителю услуги осуществляет контроль уровня квалификации сотрудников с помощью аттестации и аккредитации, протоколов диагностики, хирургии и терапии формирует перечень основных факторов качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур |
| Анализ | - |
| Синтез | комбинирует протоколы исходя из результатов контроля качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур помогает принимающим решения ветеринарным специалистам, выбрать наилучший вариант утвержденных протоколов диагностики, хирургии и терапии |
| Оценка | выполняет оценку работы сотрудников стоматологического отделения устанавливает взаимосвязь качества исполнения принятых и вновь введенных протоколов ветеринарными специалистами и оценивает конечный результат достижения цели поставленной потребителем |

IV.4 Способен выполнять оценку характеристик применяемых и перспективных технологий, используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в профессиональной деятельности

Учебные цели

| | |
|-------------|--|
| Запоминание | владеет перечнем отечественных и зарубежных технологий, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии знает основные характеристики отечественных и зарубежных технологий, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии |
| Понимание | понимает значение применения современных технологий, при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии |
| Применение | выбирает наиболее перспективные технологии при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии обеспечивает надлежащую технику безопасности при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии |
| Анализ | анализирует результаты лечения после применения выбранных технологий определяет преимущества и недостатки перспективных технологий, применяемых при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии |
| Синтез | оптимизирует перспективные технологические подходы для осуществления лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии |
| Оценка | оценивает влияние перспективных технологий на эффективность лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|-------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | современные (инновационные), научно обоснованные методы хирургического вмешательства, видовые и породные особенности оказания ветеринарной помощи животным с различными хирургическими заболеваниями, знать показания и противопоказания к их применению |

| | | | | |
|--|---|--------------------|---------------------|-------------------|
| 3.1.2 | актуальные проблемы для решения научной задачи в профессиональной деятельности; | | | |
| 3.1.3 | принципы и методы оценки качества используемых методов терапии, | | | |
| 3.1.4 | мероприятия по идентификации и оценке риска возникновения и распространения карантинных и особо опасных болезней животных, в т.ч. общих для человека и животных, ликвидации эпизоотического очага; | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | |
| 3.2.1 | применять методы доказательной ветеринарной медицины для выполнения хирургического вмешательства, лечебные манипуляции при оказании ветеринарной помощи животным с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях | | | |
| 3.2.2 | проводить исследования в области оценки качества средств и методов для ветеринарного применения; | | | |
| 3.2.3 | осуществлять идентификацию, оценку риска возникновения, распространения карантинных и особо опасных болезней животных, в т.ч. общих для человека и животных, ликвидации эпизоотического очага | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ) | | | | |
| Семестр /Курс | 4/2 | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Объем часов | Компетенции | Литература |
| Раздел 1 | Анализ, систематизация и обработка первичных данных | | I.3, I.6, I.9, IV.4 | |
| 1.1 | Получение навыков по статистической обработке результатов исследования. Использование методов описательной статистики для представления первичных данных. Освоение программного обеспечения по статистической обработке данных /Ср/ | 18 | ОПК-3 | Л1.1, 1.2 |
| 1.2 | Оценка проведенного эксперимента, разработка подходов к его оптимизации и перспектив дальнейших исследований в данном научном направлении. Формулирование выводов и практических рекомендаций по результатам исследования. Составление отчета о проведенном исследовании /Ср/ | 18 | ОПК-3 | Л1.3, 1.4 |
| Раздел 2 | Подготовка научной публикации по результатам проведенных исследований | | I.3, I.6, I.9, IV.4 | |
| 2.1 | Получение навыков по написанию научной публикации по результатам проведенных исследований. Подготовка публикации в соответствии с требованиями научного издания по результатам собственных исследований. Освоение процедуры подачи подготовленной публикации в научное издание /Ср/ | 36 | ОПК-3 | Л1.3, 1.4 |
| Раздел 3 | Аттестационная процедура | | I.3, I.6, I.9, IV.4 | |
| 3.1 | Написание отчета о прохождении практики. Подготовка к сдаче зачета по практике /Ср/ | 36 | ОПК-3 | Л1.1 – Л1.4 |
| 3.2 | Прием зачета с оценкой /ЗачётСОц/ | 4 | ОПК-3 | Л1.1 – Л1.4 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------|
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) | | | | |
| для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (практики) | | | | |
| 5.1. Оценочные материалы (оценочные средства) | | | | |
| Прилагаются | | | | |
| 5.2. Темы письменных работ | | | | |
| Не предусмотрены | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ) | | | | |
| 6.1. Учебно-методические материалы (электронные) | | | | |
| Л1.1 | Щербина Д.Н. | Практикум по математическим методам в исследовательской деятельности. Основы статистического анализа : учебно-методическое пособие | Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. - 162 с. | ЭБС IPR SMART |
| Л1.2 | Бегун Д. Н., Борщук Е. Л., Бегун Т. В. и др. | Биостатистика : учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 - общественное здравоохранение | Оренбург :ОрГМУ, 2020. - 117 с. | ЭБС «Лань» |
| Л1.3 | Чекардовская И.А., Бакановская Л.Н. | Основы научных исследований с применением современных информационных технологий | Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. - 134 с. | ЭБС IPR SMART |
| Л1.4 | Двойнишников С.В. | Методы обработки данных в научных исследованиях : учебное пособие | Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2022. - 76 с. | ЭБС IPR SMART |
| 6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания) | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| - | - | - | - | - |
| 6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства | | | | |
| 6.3.1 | Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» https://donstu.ru/ | https://donstu.ru/ | | |
| 6.3.2 | Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа) | edu.donstu.ru | | |
| 6.3.3 | Государственные информационные системы | не предусмотрено | | |
| 6.4 Программное обеспечение | | | | |
| 6.4.1 | Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth AcdmcStdnt w/Faculty (лицензионное) | | | |
| 6.4.2 | 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное) | | | |
| 6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных) | | | | |
| 6.5.1 | Консультант + | | | |
| 6.5.2 | Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы) | | | |
| 6.6 Электронные образовательные ресурсы | | | | |
| 6.6.1 | Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний. | | | |
| 6.6.2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru . | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.: | | | | |
| 7.1 Технические средства обучения | | | | |
| 7.1.1 | - учебная мебель; | | | |
| 7.1.2 | - технические средства обучения (проектор и др.); | | | |
| 7.1.3 | - персональные компьютеры. | | | |