

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2023 15:19:20
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d34d0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)



Научно-исследовательская работа - 4

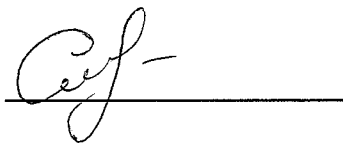
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Ветеринарная интернатура	
Учебный план	36.00.04_62_1-23_лиц	
Специальность	36.00.04 Ветеринарная хирургия животных	
Программа	Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия	
Квалификация	Ветеринарный врач - стоматолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 4
в том числе:		
самостоятельная работа	104	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	Неделя	17		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	104	104	104	104
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:
к.вет.н., доцент



Спирина Анна Сергеевна

Рабочая программа практики
Научно-исследовательская работа - 4

разработана в соответствии с Требованиями:

Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 4)

составлена на основании учебного плана:

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Ветеринарная интернатура

Заведующий кафедры



Карташов Сергей Николаевич

Руководитель программы



Спирина Анна Сергеевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской работы является формирование исследовательских умений и навыков, освоение методик и средств решения научных и практических задач для осуществления научных исследований, получения и применения новых научных знаний для решения актуальных профессиональных задач на этапе анализа, систематизации и обработки экспериментальных данных

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) Б2: Б2.О.08(П)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Научно-исследовательская работа - 1

2.1.2 Научно-исследовательская работа - 2

2.1.3 Научно-исследовательская работа - 3

2.1.4 Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации

2.1.5 Анатомия и физиология области головы и шеи млекопитающих

2.1.6 Инструменты, оборудование и материально-техническое обеспечение, в т.ч. лекарственное

2.1.7 Воспалительные и невоспалительные патологии

2.1.8 Аномалии развития и новообразования

2.1.9 Первая доврачебная помощь

2.1.10 Практика по анатомии и физиологии млекопитающих

2.1.11 Практика по получению первичных навыков работы

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

2.2.4 Преддипломная практика

2.2.5 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ОПК-3 : Способен применять актуальные методы профилактики и лечения животных с хирургическими заболеваниями, в том числе с использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий

I.3 Способен оказывать высококвалифицированные стоматологические ветеринарные услуги

Учебные цели

Запоминание: воспринимает новейшие изыскания в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии воспроизводит и переключается с одного термина на другой, свободно манипулируя их новейшими определениями, обеспечивающих наилучший результат в учебных задачах

Понимание: владеет системами организации всего цикла лечебного процесса, врачебного мышления, структуры оказания стоматологических услуг в стандартных и экстремальных условиях

Применение: способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
изменяет направление вектора терапии, диагностики и профилактики в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации как в стандартных, так и в экстремальных условиях

Анализ: выделяет отдельные средства и компоненты методов для достижения обозначенного результата
оценивает факторы, влияющие на исход проблемных ситуаций, с переориентацией организации персонала для достижения поставленных целей в условиях стоматологического отделения

Синтез: определяет вектор работы персонала в зависимости от запросов потребителей
объединяет различные направления работы с животным, в том числе альтернативные

Оценка: обосновывает выбранный вектор работы с животным исходя из запроса потребителя и материально-технического и лекарственного оснащения стоматологического отделения ветеринарного учреждения
форматирует намеченные методы и сопоставляет полученные результаты с последними достижениями в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

I.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники

Учебные цели

Запоминание: излагает теоретические основы знаний материально-технического обеспечение отделения ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарной организации
применяет термины и определения, характеризующие принципы работы высокотехнологичного диагностического оборудования клиники

Понимание: описывает и демонстрирует знания технических характеристик оборудования
воспроизводит сущность и значимость применения того или иного оборудования для достижения поставленной потребителем цели
понимает процесс ремонтных и пуско-наладочных работ ветеринарного лечебного и диагностического оборудования

Применение:	применяет наборы различных степеней комплектности лекарственными препаратами, инструментарием и оборудованием в ветеринарной организации для выполнения стоматологических процедур/оперативных вмешательств любого уровня сложности планирует изменение набора и своевременную замену оборудования в целях достижения максимальных результатов работы ветеринарных специалистов
Анализ:	составляет перечень основных факторов, влияющих на качество работы оборудования, в том числе при возникновении форс-мажорных ситуаций
Синтез:	описывает и предлагает использование требуемого оборудования для достижения поставленных задач ветеринарными специалистами помогает ветеринарным специалистам выбрать оптимальный вариант диагностики и оборудования на основе конкретных критериев новейших разработок с целью устранения причин несоответствий или других нежелательных ситуаций
Оценка:	выполняет оценку выбранного оборудования и условий его эксплуатации устанавливает взаимосвязь уровня врачебной подготовки с достижениями ветеринарной организации в части диагностики

I.9 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики, хирургии и терапии

Учебные цели

Запоминание	знает нормативные акты ветеринарной организации и этапы экспертизы признанных и вводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур руководствуется основными принципами работы ветеринарного специалиста стоматологического отделения ветеринарной организации
Понимание	использует знания, структуру формирования и исполнения протоколов диагностики, хирургии и терапии ветеринарными специалистами устанавливает причинно-следственную связь и обоснование выбранных протоколов для достижения поставленной цели в условиях ветеринарной организации
Применение	сопоставляет взаимосвязи субъективных жалоб потребителей при получении услуги и персонала при оказании потребителю услуги осуществляет контроль уровня квалификации сотрудников с помощью аттестации и аккредитации, протоколов диагностики, хирургии и терапии формирует перечень основных факторов качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур
Анализ	-
Синтез	комбинирует протоколы исходя из результатов контроля качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур помогает принимающим решения ветеринарным специалистам, выбрать наилучший вариант утвержденных протоколов диагностики, хирургии и терапии
Оценка	выполняет оценку работы сотрудников стоматологического отделения устанавливает взаимосвязь качества исполнения принятых и вновь введенных протоколов ветеринарными специалистами и оценивает конечный результат достижения цели поставленной потребителем

IV.4 Способен выполнять оценку характеристик применяемых и перспективных технологий, используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в профессиональной деятельности

Учебные цели

Запоминание	владеет перечнем отечественных и зарубежных технологий, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии знает основные характеристики отечественных и зарубежных технологий, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Понимание	понимает значение применения современных технологий, при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Применение	выбирает наиболее перспективные технологии при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии обеспечивает надлежащую технику безопасности при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Анализ	анализирует результаты лечения после применения выбранных технологий определяет преимущества и недостатки перспективных технологий, применяемых при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Синтез	оптимизирует перспективные технологические подходы для осуществления лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Оценка	оценивает влияние перспективных технологий на эффективность лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные (инновационные), научно обоснованные методы хирургического вмешательства, видовые и породные особенности оказания ветеринарной помощи животным с различными хирургическими заболеваниями, знать показания и противопоказания к их применению

3.1.2	актуальные проблемы для решения научной задачи в профессиональной деятельности;
3.1.3	принципы и методы оценки качества используемых методов терапии,
3.1.4	мероприятия по идентификации и оценке риска возникновения и распространения карантинных и особо опасных болезней животных, в т.ч. общих для человека и животных, ликвидации эпизоотического очага;
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы доказательной ветеринарной медицины для выполнения хирургического вмешательства, лечебные манипуляции при оказании ветеринарной помощи животным с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях
3.2.2	проводить исследования в области оценки качества средств и методов для ветеринарного применения;
3.2.3	осуществлять идентификацию, оценку риска возникновения, распространения карантинных и особо опасных болезней животных, в т.ч. общих для человека и животных, ликвидации эпизоотического очага

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Семестр / Курс	4/2			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Компетенции	Литература
Раздел 1	Анализ, систематизация и обработка первичных данных		I.3, I.6, I.9, IV.4	
1.1	Получение навыков по статистической обработке результатов исследования. Использование методов описательной статистики для представления первичных данных. Освоение программного обеспечения по статистической обработке данных /Ср/	18	ОПК-3	Л1.1, 1.2
1.2	Оценка проведенного эксперимента, разработка подходов к его оптимизации и перспектив дальнейших исследований в данном научном направлении. Формулирование выводов и практических рекомендаций по результатам исследования. Составление отчета о проведенном исследовании /Ср/	18	ОПК-3	Л1.3, 1.4
Раздел 2	Подготовка научной публикации по результатам проведенных исследований		I.3, I.6, I.9, IV.4	
2.1	Получение навыков по написанию научной публикации по результатам проведенных исследований. Подготовка публикации в соответствии с требованиями научного издания по результатам собственных исследований. Освоение процедуры подачи подготовленной публикации в научное издание /Ср/	36	ОПК-3	Л1.3, 1.4
Раздел 3	Аттестационная процедура		I.3, I.6, I.9, IV.4	
3.1	Написание отчета о прохождении практики. Подготовка к сдаче зачета по практике /Ср/	36	ОПК-3	Л1.1 – Л1.4
3.2	Прием зачета с оценкой /ЗачётСОц/	4	ОПК-3	Л1.1 – Л1.4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (практики)

5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

6.1. Учебно-методические материалы (электронные)

ЛП.1	ЛП.2	ЛП.3	ЛП.4
Щербина Д.Н.	Бегун Д. Н., Борщук Е. Л., Бегун Т. В. и др.	Чекардовская И.А., Бакановская Л.Н.	Двойнишников С.В.
Практикум по математическим методам в исследовательской деятельности. Основы статистического анализа : учебно-методическое пособие	Биостатистика : учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 - общественное здравоохранение	Основы научных исследований с применением современных информационных технологий	Методы обработки данных в научных исследованиях : учебное пособие
Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. - 162 с.	Оренбург :ОрГМУ, 2020. - 117 с.	Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. - 134 с.	Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2022. - 76 с.
ЭБС IPR SMART	ЭБС «Лань»	ЭБС IPR SMART	ЭБС IPR SMART

6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
---------------------	----------	-------------------	------------

-	-	-	-	-
6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства				
6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» https://donstu.ru/		https://donstu.ru/	
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)		edu.donstu.ru	
6.3.3	Государственные информационные системы		не предусмотрено	
6.4 Программное обеспечение				
6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth AcdmcStdnt w/Faculty (лицензионное)			
6.4.2	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)			
6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)				
6.5.1	Консультант +			
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)			
6.6 Электронные образовательные ресурсы				
6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.			
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru .			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:				
7.1 Технические средства обучения				
7.1.1	- учебная мебель;			
7.1.2	- технические средства обучения (проектор и др.);			
7.1.3	- персональные компьютеры.			