



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Проректор
Дата подписания: 28.08.2023 14:02:07
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d270c5b3987a9c637b42710

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

С.В. Пономарева
2023г.

Овощеводство

рабочая программа дисциплины

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**
Учебный план **35.02.05 АГРОНОМИЯ**
Квалификация **агроном**
Форма обучения **очная**


Часов по учебному плану **140**
в том числе:
аудиторные занятия **128**
самостоятельная работа **4**
часов на контроль **6**

Формы контроля в семестрах:
экзамены **3**
курсовые работы **3**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	Неделя 16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	64	64	64	64
Практические	44	44	44	44
Курсовое проектирование	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	128	128	128	128
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	140	140	140	140

Программу составил(и):

к. с.-х. н., доцент, Хронюк Василий Борисович 

Рецензент(ы):

Ведущий научный сотрудник НИЛ «Центр агробиотехнологии», канд. техн. наук, доцент, Рудой Д.В.
Заместитель директора по научной работе ФГБНУ «АНЦ «Донской» Марченко Д.М.



Рабочая программа дисциплины

Овощеводство

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

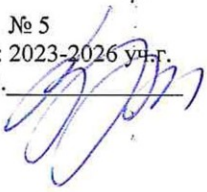
утвержденного Учёным советом университета от 29.06.2023г. протокол № 12

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационно-технологического колледжа

Протокол от 20.06.2023 г. № 5

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Директор АТК Зибров В.А. 

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	являются формирование знаний и умений по биологическим основам овощных культур и технологиям производства овощей в открытом и защищенном грунте.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника и физиология растений
2.1.2	Семеноводство полевых культур
2.1.3	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита растений
2.2.2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
2.2.3	Хранение и переработка продукции растениеводства
2.2.4	Защита дипломной работы
2.2.5	Демонстрационный экзамен
2.2.6	Производственная практика (преддипломная)
2.2.7	Экзамен по модулю

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 13: Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14: Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15: Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 17: Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	процессы жизнедеятельности растений, их внешнее и внутреннее строение, размножение и распространение, систематики растений, анатомии, изменения растений и формирования урожая.
3.1.2	сущности физиологических и биохимических процессов в растениях, закономерности роста и развития, зависимость от условий окружающей среды;
3.1.3	физиологию формирования урожая и процессов в ходе хранения продукции овощеводства
3.2	Уметь:
3.2.1	определять жизнеспособность и силу роста семян,
3.2.2	интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений, площадь листьев и чистую продуктивность фотосинтеза, жизнеспособность зимующих растений и устойчивость к действию неблагоприятных факторов, диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфо-физиологическим
3.2.3	показателям, определять содержание нитратов в продукции, давать физиологическое обоснование агротехническим мероприятиям и срокам их проведения;

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Биология овощных растений						
1.1	Введение. Биологические основы овощеводства. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина /Лек/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3		
1.2	Биологические основы овощеводства. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3		
1.3	Особенности биологии овощных растений /Лек/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3		

1.4	Размножение овощных растений /Лек/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3		
1.5	Общие технологические приемы производства овощей /Лек/	3	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3		
1.6	Особенности биологии овощных растений /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3		
1.7	Размножение овощных растений /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3		
1.8	Общие технологические приемы производства овощей /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 2. Технология производства овощей в открытом грунте						
2.1	Технология производства овощей в открытом грунте /Лек/	3	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3		

2.2	Агротехника капустных овощных культур /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3		
2.3	Агротехника корнеплодных овощных культур /Лек/	3	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3		
2.4	Технология производства овощей в открытом грунте /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3		
2.5	Агротехника капустных овощных культур /Пр/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3		
2.6	Агротехника корнеплодных овощных культур /Пр/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 3. Технология производства овощей в защищенном грунте						
3.1	Виды закрытого грунта. Культурообороты /Лек/	3	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3		

3.2	Технология выращивания томатов. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3		
3.3	Технология выращивания огурца /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3		
3.4	Общие технологические приемы производства овощей /Пр/	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3		
3.5	Технология выращивания томатов. /Пр/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3		
3.6	Технология выращивания огурца /Пр/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3		
3.7	/Курс пр/	3	20	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2 Э3		

3.8	Подготовка к экзамену /Ср/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	ЛП.1		
3.9	Консультация по темам дисциплины /Конс/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	ЛП.1		
3.10	/Экзамен/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	ЛП.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

прилагается

5.2. Темы письменных работ

указаны в Оценочных материалах

5.3. Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств указаны в Оценочных материалах

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Ториков, В.Е., Сычев, С.М., Ториков В. Е., Сычев С. М.	Овощеводство: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотекаонлайн»
Э3	Электронно-библиотечная система

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty
6.3.1.2	Microsoft WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc AP UsrCAL

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека online" http://www.biblioclub.ru/
6.3.2.2	Электронная библиотечная система "Лань" http://e.lanbook.com
6.3.2.3	Электронная библиотечная система "Консультант студента" https://www.studentlibrary.ru/
6.3.2.4	Электронная библиотечная система "IPRbooks" http://www.iprbookshop.ru/

6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "Znaniium.com" http://znaniium.com/
6.3.2.6	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
6.3.2.7	Электронная библиотечная система «Руконт» https://lib.rucont.ru/search
6.3.2.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy
6.3.2.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
6.3.2.10	Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России» https://xn--e1aaougdegv4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii
6.3.2.11	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». https://rusneb.ru/
6.3.2.12	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, сенсорная LCD-доска, шкафы. Оборудование и технические средства обучения: комплект принадлежностей для изучения биологических объектов, мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок, аудиоколонка). Презентационный материал, плакаты.
7.2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

прилагается