

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 14:57:43
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**



Проректор по УриНО

С.В. Пономарева
2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

ОП.10 Овощеводство

образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия


Ростов-на-Дону
2023 г.

Лист согласования


Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.10 Овощеводство разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05 Агрономия

Разработчик(и):

К. с.-х. н., доцент, преподаватель кафедры
«Проектирование и технический сервис
транспортно-технологических систем»

 В.Б. Хронюк

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии
Авиационно-технологического колледжа, протокол № 9 от 19.06.2023 г.

Председатель цикловой комиссии  А.Ю. Коротенко

« 19 » 06 2023 г.

Согласовано:

Рецензенты:

АНЦ «Донской»
(место работы)

заместитель директора
по на учной работе
(занимаемая должность)



С.М. Марченко
(инициалы, фамилия)

НИЛ «Центр
Агробиотехнологии»
(место работы)

ведущий научный
сотрудник
(занимаемая должность)



Д.В. Рудой
(инициалы, фамилия)

Одобен на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа, протокол № 5 от 20.06.2023 г.

Председатель педагогического совета



В.А. Зибров

Содержание

1	Паспорт Фонда оценочных средств	4
1.1	Область применения Фонда оценочных средств	4
1.2	Требования к результатам освоения дисциплины	4
2	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
2.1	Показатели оценки результатов обучения	5
3	Фонд оценочных средств	7
3.1	Текущий контроль успеваемости	7
3.2	Промежуточная аттестация	10

1 Паспорт Фонда оценочных средств

1.1 Область применения Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 35.02.05 Агронимия и рабочей программой дисциплины ОП.10 Овощеводство.

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (ОП) по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия. ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить общие и профессиональные компетенции, умения, знания, личностные результаты.

Дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается на втором курсе в третьем семестре и завершается экзаменом.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины ОП.10 Овощеводство предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

31 - процессы жизнедеятельности растений, их внешнее и внутреннее строение, размножение и распространение, систематики растений, анатомии, изменения растений и формирования урожая;

32 - сущности физиологических и биохимических процессов в растениях, закономерности роста и развития, зависимость от условий окружающей среды;

33 - физиологию формирования урожая и процессов в ходе хранения продукции овощеводства.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

У1 - определять жизнеспособность и силу роста семян, интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений, площадь листьев и чистую продуктивность фотосинтеза, жизнеспособность зимующих растений и устойчивость к действию неблагоприятных факторов;

У2 - диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфо-физиологическим показателям;

У3 - определять содержание нитратов в продукции;

У4 - давать физиологическое обоснование агротехническим мероприятиям и срокам их проведения;

В соответствии с рабочей программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы в процессе изучения дисциплины формируются следующие личностные результаты:

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 10: Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

ЛР 13: Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14: Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15: Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 17: Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины представлены в таблице.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
--	---------------------------------------	----------------------------	-------------	--

ОК1, ОК2, ОК3, ЛР4	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использование современных средства поиска, анализа и интерпретации информации. Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Демонстрация порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Оценка умений оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. Оценка умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	решение тестовых заданий	Зачет
ОК4, ОК5, ОК 6, ЛР15, ЛР17	Осуществление коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. взаимодействие и работа в коллективе и команде.	Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели. Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности. Оценка умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.		
ОК7, ЛР10, ЛР13	Знания правил экологической безопасности при	Демонстрация умений соблюдать нормы		

	ведении профессиональной деятельности	экологической безопасности		
ОК 8, ЛР14	Знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 35.02.05 Агрономия	Демонстрация умений пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 35.02.05 Агрономия		
ОК 9	Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели		

3 Фонд оценочных средств

3.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы)	Тестовые задания по темам дисциплины
2	Вопросы для обсуждения на занятиях (устный опрос)	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний. Используется при проведении фронтального опроса по темам дисциплины.	Перечень вопросов для обсуждения по темам дисциплины
3	Практическая работа	Средство проверки знаний, умений	Комплекты практических

		и приобретения практического опыта. Задание, в котором обучающемуся предлагается решить практические производственной задачи. Рекомендуется для оценки знаний, умений и практического опыта.	заданий
--	--	--	---------

3.1.1 Тестирование (демонстрационный вариант)

Раздел 1. Овощеводство

Задания нацелены на проверку знания и понимания основных понятий по данному разделу
Форма контроля - тестирование.

Задание. Выполните тестовое задание

Общие рекомендации по выполнению теста

Внимательно прочитайте задание, выберите правильные варианты ответа.

1) Укажите, при каком способе посева наименьший расход семян моркови:

- а) Разбросном;
- б) Полосным;
- в) Пунктирном.

2) Укажите основное значение рассадного метода в овощеводстве:

- а) Получение раннего урожая;
- б) Экономия семян;
- в) Увеличивает рост продуктивности.

3) Укажите, для каких целей проводят пикировку сеянцев овощных растений:

- а) Ограничения проникновения корней в глубину почвы;
- б) Улучшение приживаемости рассады;
- в) Улучшение развития вегетативной массы.

4) Укажите основные истребительские мероприятия в борьбе с вредителями и болезнями овощных культур:

- а) Использование пестицидов;
- б) Использование устойчивых сортов и гибридов;
- в) Обеззараживание семян.

5) Укажите основной показатель, который необходим при выборе участка под строительство тепличного комбината:

- а) Наличие естественной плодородной почвы;
- б) Открытый ровный участок без склона;
- в) Открытый участок со склоном 3-50.

6) Какое овощное растение относится к группе Плодовые:

- а) Артишок;
- б) Горох;
- в) Свекла.

7) Укажите, какое овощное растение относится к растениям длинного дня:

- а) Редис;
- б) Огурец;
- в) Кукуруза.

8) Укажите основной способ создания оптимального светового режима овощных культур в зимних теплицах:

- а) Мульчирование опилками;
- б) Густота стояния растений;
- в) Ориентация гряд.

9) Укажите, какой способ полива овощных растений наиболее экономичен:

- а) Дождевание;
- б) Полив по бороздам;
- в) Капельный.

10) Укажите основное преимущество вегетативного размножения овощных культур перед семенным:

- а) Сохранение сортовых особенностей;
- б) Получение более высоких урожаев;
- в) Повышается холодоустойчивость растений.

Критерии оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

- от 0 % до 70 % включительно – оценка «неудовлетворительно»;
- от 71% до 80% включительно – оценка «удовлетворительно»;
- от 81 % до 90 % включительно – оценка «хорошо»;
- от 91 % до 100 % включительно – оценка «отлично».

3.1.2 Устный опрос (демонстрационный вариант)

Тема 2.4 Продолжительность жизни овощных растений.

Контрольные вопросы.

1. Объяснить значение терминов – продолжительность жизни, вегетационный период, период вегетации овощных растений. Привести примеры.
2. На чем основаны ботаническая, биологическая и хозяйственная классификации овощных растений?
3. Какие овощные растения относят в группу зеленных?
4. Объясните ценность овощных растений как продуктов питания.
5. Назовите овощные растения с максимальным содержанием витамина С.

Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично»	обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный,

бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

3.1.3 Практическая работа (демонстрационный вариант)

Тема 1.8 Посевной материал овощных растений и их семена.

Цель занятия: Ознакомиться с разнообразием посевного материала овощных растений по морфологическим признакам.

Задача 1. Распознать посевной материал по морфологическим признакам.

Задача 2. Изучить основные морфологические признаки семян овощных растений и научиться определять их по семенам.

Задача 3. Сделать описание семян основных овощных культур.

Критерии оценивания практических навыков и умений:

Оценка «**отлично**» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

Оценка «**хорошо**»— обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

Оценка «**удовлетворительно**» — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

Оценка «**неудовлетворительно**» — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 35.02.05 Агрономия, формой контроля по дисциплине ОП.10 Овощеводство является контрольная работа и экзамен.

Контроль знаний проводится на последнем занятии по данной дисциплине, одновременно для всей учебной группы.

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, динамику формирования общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов.

Вопросы к зачету

1. Группировка овощных растений.
2. Происхождение овощных растений.
3. Пленочные укрытия.
4. Солнечный обогрев.
5. Технический обогрев.

6. Воздушно-газовый режим.
7. Выбор участка для парников и теплиц и их размещение на территории.
8. Искусственный климат и почва в защищенном грунте.
9. Выращивание растений на искусственных средах.
10. Оборудование гидропонных теплиц.
11. Питательные растворы для гидропонной культуры.
12. Подготовка парников и теплиц к эксплуатации.
13. Теплично-парниковый инвентарь и машины.
14. Применение микроудобрений.
15. Бактериальные удобрения.
16. Известкование.
17. Калибровка семян.
18. Обработка семян пониженными температурами.
19. Закалка и прогревание семян.
20. Дrajирование семян.
21. Механизация возделывания овощных культур.
22. Морфологические и биологические особенности цветной капусты.
23. Агротехника возделывания цветной капусты.
24. Осенне-зимнее доращивание цветной капусты.
25. Выращивание цветной капусты в парниках.
26. Агротехнические основы севооборота с овощными культурами.
27. Уплотненные и кулисные культуры.
28. Культурообороты для временных малогабаритных укрытий.
29. Культурообороты в парниках.
30. Культурообороты в теплично-парниковых хозяйствах.
31. Требования к качеству белокочанной капусты.
32. Безрасадный способ выращивания капусты.
33. Морфологические и биологические особенности петрушки и пастернака.
34. Морфологические и биологические особенности лука порей.
35. Морфологические и биологические особенности щавеля, ревеня, спаржи, хрена.
36. Морфологические и биологические особенности лука батун.
37. Агротехника возделывания петрушки и пастернака.
38. Агротехника возделывания лука порея.
39. Агротехника возделывания щавеля, ревеня, спаржи, хрена.
40. Ботанический состав и биологические особенности овощных растений.
41. Отношения овощных растений к внешним условиям.
42. Утепленный грунт.
43. Субстраты для гидропонной культуры.
44. Обогрев пленочных теплиц.
45. Закалка и прогревание семян.