

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.12.2023 11:34:58  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d24d0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

А.Н.Бескопыльный

личная подпись

инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА-4»  
для обучающихся

Специальность 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

Образовательная программа «Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия»

Рассмотрен и рекомендован для  
использования в учебном процессе на  
заседании кафедры «Ветеринарная  
интернатура»

Протокол от 16.11.2023 г. № 3

Заведующий выпускающей кафедрой  
д.б.н., профессор

Карташов Сергей  
Николаевич

Составитель  
к.вет.н., доцент

Спирина Анна  
Сергеевна

2023 г.

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики

ОПК-3: Способен применять актуальные методы профилактики и лечения животных с хирургическими заболеваниями, в том числе с использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий

## 2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения практики в целом

Оценивание результатов обучения по практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По практике предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося о ходе усвоения отдельных элементов содержания практики); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество освоения компетенции в рамках практики).

Текущий контроль успеваемости проводится после изучения каждого из разделов практики. Обеспечивает обратную связь процесса обучения, при необходимости его коррекцию, активизацию самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется 6 раз в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ по соответствующей шкале (таблица 2.1). Распределение баллов осуществлено таким образом, что обеспечивается выполнение требования пятого аккредитационного при проведении диагностической работы.

Таблица 2.1. Весовое распределение баллов и шкалы оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (30 баллов)								Промежуточная аттестация (до 50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
1 контрольная точка				4 контрольная точка					
Лекц. (X <sub>1</sub> )	Практ. (Y <sub>1</sub> )	Лаб. (Z <sub>1</sub> )	Сам. (S <sub>1</sub> )	Лекц. (X <sub>4</sub> )	Практ. (Y <sub>4</sub> )	Лаб. (Z <sub>4</sub> )	Сам. (S <sub>4</sub> )		
1	1	-	2	1	1	-	3		
$\Sigma = X_1 + Y_1 + Z_1 + S_1 = 4$				$\Sigma = X_4 + Y_4 + Z_4 + S_4 = 5$					
2 контрольная точка				5 контрольная точка				30 баллов	Менее 60 баллов – неудовлетворительно 61-70 баллов – удовлетворительно 71-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично
Лекц. (X <sub>2</sub> )	Практ. (Y <sub>2</sub> )	Лаб. (Z <sub>2</sub> )	Сам. (S <sub>2</sub> )	Лекц. (X <sub>5</sub> )	Практ. (Y <sub>5</sub> )	Лаб. (Z <sub>5</sub> )	Сам. (S <sub>5</sub> )		
1	2	-	2	1	2	-	3		
$\Sigma = X_2 + Y_2 + Z_2 + S_2 = 5$				$\Sigma = X_5 + Y_5 + Z_5 + S_5 = 6$					
3 контрольная точка				6 контрольная точка					
Лекц. (X <sub>3</sub> )	Практ. (Y <sub>3</sub> )	Лаб. (Z <sub>3</sub> )	Сам. (S <sub>3</sub> )	Лекц. (X <sub>6</sub> )	Практ. (Y <sub>6</sub> )	Лаб. (Z <sub>6</sub> )	Сам. (S <sub>6</sub> )		
1	2	-	2	1	2	-	2		
$\Sigma = X_3 + Y_3 + Z_3 + S_3 = 5$				$\Sigma = X_6 + Y_6 + Z_6 + S_6 = 5$					

Таблица 2.2 Распределение баллов по практике

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов по контрольным точкам					
	1	2	3	4	5	6
<i>Текущий контроль (30 баллов)</i>						
Посещение занятий, активная работа на занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение заданий по дисциплине	2	1	1	1	1	1

Устные ответы на семинарских (практических или лабораторных) занятиях	1	1	1	1	1	1
Выполнение письменных заданий	-	-	-	-	-	-
Решение всех тестовых заданий банка	-	2	2	2	2	2
Подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-	-
Публичная защита курсовой работы	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<i>Промежуточная аттестация (до 100 баллов)</i>						
Зачет с оценкой по практике проводится в три этапа, проводимых последовательно: первый этап завершается подготовкой отчета по практике, второй – в виде диагностической работы, третий – в защиты отчета. Для перехода на третий этап необходимо в диагностической работе правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов – базовый уровень положительной оценки согласно табл. 2.1. Этот уровень обучающийся может повысить, набрав дополнительные баллы за шесть контрольных точек в общей сумме не более 30 баллов или во время письменного ответа на экзамене. Каждая контрольная точка нормируется преподавателем в пределах от 4 до 6 баллов.						
<b>Сумма баллов по практике 100 баллов</b>						

### **3. Описание результатов обучения по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач и компетенциями**

Подробное описание результатов обучения для формирования компетенций по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами выполнения профессиональных задач, приведено в 3 разделе рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа-4».

### **3. Тестовые задания для диагностической работы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций и профессиональными задачами**

#### **3.1. ОПК-3: Способен применять актуальные методы профилактики и лечения животных с хирургическими заболеваниями, в том числе с использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий**

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
Пр. ОПК-3- I.3 изменяет направление вектора терапии, диагностики и профилактики в зависимости от заданной клинической и/или учебной (оперативной) ситуации как в стандартных, так и в экстремальных условиях			
1.	Опишите случай, когда ветеринарный врач имеет право начать лечение пациента без предварительно сформулированного диагноза. Используйте рекомендации стандартов национальной ветеринарной палаты	Исключением из правил составляет оказание помощи пациентам в критическом состоянии, когда для начала проведения терапии достаточно сформулировать синдром (недостаточность кровообращения, дыхательная недостаточность, почечная и т.д.).	6

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
2.	Какие применяемые в ветеринарной практике методы обращения с животными обеспечивают их благополучие?	Во время первичного осмотра и введения анестетиков необходимо применять методы обращения с животными, позволяющие снизить стрессорное воздействие на них. Все процедуры в полости рта (в том числе профессиональная чистка зубов) должны проводиться под общей анестезией с обеспечением проходимости дыхательных путей (эндотрахеальная интубация). Применяются все меры предосторожности и безопасности, правила проведения мониторинга и стандарты анестезии. Для предотвращения избыточной боли и постоперационного отёка необходимо аккуратное, рациональное и обдуманное обращение с тканями (минимально инвазивное хирургическое вмешательство). Правильный выбор роторасширителя или отказ от его использования может помочь избежать травмы.	6
3.	Как влияет зубная боль на поведение ветеринарного пациента?	Наблюдаются: агрессия, отказ от общения, изменения пищевого поведения, отказ от твёрдого корма в пользу мягкого, жевание только на одной стороне полости рта, скрежетание зубами (особенно у кошек), изменение игрового поведения	6
4.	Как снизить риск перелома корня зуба в процессе экстракции?	Для выполнения вывиха зуба люксатор осторожно вставляют в десневую борозду и «раскачивают» его, одновременно продвигая инструмент в апикальном направлении. Для ослабления связки необходимо физическое напряжение, создаваемое продолжительным приложением силы (т. е. в течение 10–30 секунд). При слишком сильном давлении большая часть силы перейдет на альвеолярный отросток и зуб, что может привести к перелому одной из этих анатомических структур. Поэтому важно использовать силу средней интенсивности. Для успешного выполнения элевации важно проявлять терпение. Попытку извлечения зуба необходимо предпринимать только после того как зуб станет очень подвижен и будет слабо удерживаться в лунке.	6
Пр. ОПК-3- I.6 применяет наборы различных степеней комплектности лекарственными препаратами, инструментарием и оборудованием в ветеринарной организации для выполнения стоматологических процедур/оперативных вмешательств любого уровня сложности			
5.	Перечислите основные правила работы с	Инструмент следует удерживать в руке, не прилагая чрезмерных усилий. Очень легким	6

№	Задания по дескрипторам учебных целей	Варианты ( <u>правильные</u> ) ответы	Учебн. неделя
	ультразвуковыми скайлерами	касанием приложить боковую сторону инструмента к поверхности зуба. Обработать всю поверхность зуба за несколько подходов, проводя инструмент по перекрывающимся областям в разных направлениях. Во избежание повреждения зуба необходимо постоянно перемещать инструмент, не останавливаясь. Непрерывный контакт с зубом должен длиться не более 6–8 секунд, необходимо водяное охлаждение.	
6.	Перечислите ручные инструменты, необходимые для проведения стоматологического обследования	Стоматологический зонд, периодонтальный зонд, патфайндер (тонкий поисковый зонд), стоматологические зеркала	6
7.	Перечислите препараты, рекомендуемые WSAVA для индукционной анестезии и инъекционной анестезии в ветеринарной стоматологии	Альфаксалон, пропофол, кетамин, тиопентал, тилетамин-золазепам	6
Пр. ОПК-3- I.9 формирует перечень основных факторов качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур			
8.	Перечислите основные правила работы с ультразвуковыми скайлерами	Инструмент следует удерживать в руке, не прилагая чрезмерных усилий. Очень легким касанием приложить боковую сторону инструмента к поверхности зуба. Обработать всю поверхность зуба за несколько подходов, проводя инструмент по перекрывающимся областям в разных направлениях. Во избежание повреждения зуба необходимо постоянно перемещать инструмент, не останавливаясь. Непрерывный контакт с зубом должен длиться не более 6–8 секунд, необходимо водяное охлаждение.	7
9.	Перечислите ручные инструменты, необходимые для проведения стоматологического обследования	Стоматологический зонд, периодонтальный зонд, патфайндер (тонкий поисковый зонд), стоматологические зеркала	7
10.	Перечислите препараты, рекомендуемые WSAVA для индукционной анестезии и инъекционной анестезии в ветеринарной стоматологии	Альфаксалон, пропофол, кетамин, тиопентал, тилетамин-золазепам	7

Пр. ОПК-3- IV.4 обеспечивает надлежащую технику безопасности при осуществлении лечебных и диагностических процедур в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии			
11.	Перечислите основные опасные и вредные факторы при работе в стоматологической клинике для животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <u>опасность заражения при контакте с животным (вирусные и бактериальные заболевания);</u></li> <li>b) <u>повышенная нервно-физическая нагрузка;</u></li> <li>c) <u>повышенное напряжение в электрической сети, замыкание, которое может пройти через тело человека</u></li> <li>d) <u>концентрация вредных химических веществ, дезинфицирующих и стерилизующих агентов, биологических факторов, выделяющихся в воздушную среду при работе изделий медицинской техники не должен превышать предельно допустимых концентраций и ориентировочных безопасных уровней воздействия, установленных для атмосферного воздуха</u></li> <li>e) <u>вредное влияние шума и вибрации;</u></li> <li>f) <u>неудовлетворительное состояние рабочих помещений</u></li> </ul>	7
12.	Каковы санитарно-гигиенические требования к стоматологическому кабинету	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <u>наличие 14 кв. м площади на одну стоматологическую установку;</u></li> <li>b) <u>максимальная глубина кабинета при одностороннем освещении не должна быть более 6 м;</u></li> <li>c) <u>уровень общей освещенности (естественной и искусственной) должен быть не менее 5000 люкс</u></li> <li>d) <u>для окраски стен и пола применяют нейтральные пастельные тона с коэффициентом отражения не ниже 40%</u></li> <li>e) <u>полы настилают линолеумом с обязательной сваркой швов</u></li> <li>f) <u>кабинеты оборудуются централизованными системами водоснабжения (холодного и горячего), канализации, отопления и вентиляции.</u></li> </ul>	7
13.	Опишите правила радиационной безопасности при работе в ветеринарной стоматологической клинике	<p>При рентгенографии на дентальных аппаратах применяются рентгенозащитный стоматологический фартук или пелерина, а также воротник для защиты щитовидной железы. Использование портативных цифровых дентальных рентгеновских аппаратов в операционных для интраоперационной диагностики предусматривает нахождение людей на определенном расстоянии от источника излучения и в течение времени, указанных в руководстве по эксплуатации аппаратов, направление излучения в сторону, где находится наименьшее число людей, удаление людей на возможно большее расстояние от рентгеновского</p>	7

		аппарата, применение передвижных и индивидуальных средств радиационной защиты.	
14.	Перечислите препараты, рекомендуемые WSAVA для индукционной анестезии и инъекционной анестезии в ветеринарной стоматологии	Альфаксалон, пропофол, кетамин, тиопентал, тилетамин-золазепам	7
Пр- IV.5 проводит научные и прикладные исследования в ветеринарных научно-исследовательских организациях			
13.	Отметить используемые источники для получения информации по актуальным проблемам исследования	а) <u>периодические журналы;</u> б) <u>тематические выпуски сборников трудов;</u> в) <u>монографии;</u> г) <u>авторефераты диссертаций;</u> д) стандарты и правила эксплуатации систем энергетического оборудования	7
14.	Перечислите 4 шага при выполнении задачи поиска публикаций для подготовительного этапа НИР	1. Первичный отбор публикаций по аннотациям, авторам статей. 2. Поиск полнотекстовых ресурсов. 3. Сохранение информации. 4. Анализ информации по критериям.	7
15.	Перечислите не менее трех типов источников ключевых слов в порядке значимости, используя которые удалось получить информации по актуальным проблемам в области ветеринарной фармации	1. По наименованию публикации. 2. По наименованию журналов. 3. По аннотации публикаций; 4. По наименованию организации. 5. По автору публикации. 6. По году издания публикации.  <i>Правильный ответ должен содержать не менее трех перечисленных позиций в любом порядке.</i>	7

