

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и Ю
Дата подписания: 27.08.2023 17:08:50
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366-f2977b07-e87138b1-a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

_____ В.И. Мигаль

Русский язык и культура речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Колледж экономики, управления и права	
Учебный план	38.02.02-14-1-2650 2023-2024.plx Страховое дело (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический	
Квалификация	специалист страхового дела	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	48	Формы контроля в семестрах: контрольная работа 3
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	14	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	12	12	12	12
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	14	14	14	14
Итого	48	48	48	48

Программу составил(и):

Преп., Демьяненко Людмила Викторовна; Преп., Ивченко Наталья Юрьевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Русский язык и культура речи

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 СТРАХОВОЕ ДЕЛО (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 833)

составлена на основании учебного плана:

Страхование (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Колледж экономики, управления и права

Протокол от 30.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения для специальности среднего профессионального образования 38.02.02. Страховое дело (по отраслям).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОГСЭ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин и входит в общий социально-экономический и гуманитарный цикл.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
3.1.2	- смысл понятий: речь и её компоненты, литературный язык,
3.1.3	языковая норма, культура речи;
3.1.4	- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
3.1.5	- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и
3.1.6	пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
3.1.7	Понятие языка и речи, различия между языком и речью, функции
3.1.8	языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка,
3.1.9	их отличительные особенности, признаки литературного языка и
3.1.10	типы речевой нормы;
3.1.11	- Понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи
3.1.12	(владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики
3.1.13	общения, учет коммуникативного компонента), качества,
3.1.14	характеризующие речь;
3.1.15	- Основные словари русского языка;
3.1.16	- Фонетические единицы языка и фонетические средства языковой
3.1.17	выразительности, особенности русского ударения и произношения,
3.1.18	орфоэпические нормы;
3.1.19	- лексические и фразеологические единицы русского языка;
3.1.20	лексические и фразеологические нормы, изобразительновыразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и
3.1.21	фразеологические ошибки;
3.1.22	- способы словообразования, стилистические возможности
3.1.23	словообразования; словообразовательные ошибки;
3.1.24	- самостоятельные и служебные части речи, нормативное
3.1.25	употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в
3.1.26	формообразовании и употреблении частей речи;
3.1.27	- синтаксический строй предложений, выразительные возможности
3.1.28	русского синтаксиса;

3.1.29	- правила правописания и пунктуации, принципы русской
3.1.30	орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль
3.1.31	орфографии и знаков препинания;
3.1.32	- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили
3.1.33	литературного языка, сферу их использования, их языковые
3.1.34	признаки, особенности построения текста разных стилей.
3.2	Уметь:
3.2.1	- Строить свою речь в соответствии с языкового,
3.2.2	коммуникативными и этическими нормами;
3.2.3	- Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности,
3.2.4	уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в
3.2.5	своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского
3.2.6	языка;
3.2.7	- Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой
3.2.8	выразительности; владеть нормами словоупотребления, определять
3.2.9	лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте
3.2.10	лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
3.2.11	- Определять функционально-стилевую принадлежность слова;
3.2.12	определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
3.2.13	- Пользоваться нормами словообразования применительно к
3.2.14	общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
3.2.15	- Использовать словообразовательные средства в изобразительных
3.2.16	целях;
3.2.17	- Употреблять грамматические формы слов в соответствии с
3.2.18	литературной нормой и стилистическими особенностями
3.2.19	создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;
3.2.20	- Различать предложения простые и сложные, обособляемые
3.2.21	обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
3.2.22	- пользоваться багажом синтаксических средств при создании
3.2.23	собственных текстов официально-делового, учебно-научного
3.2.24	стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
3.2.25	пользоваться правилами правописания; различать тексты по их
3.2.26	принадлежности к стилям;
3.2.27	- Продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебнонаучного и официально-делового стилей в жанрах,
3.2.28	соответствующих требованиям профессиональной подготовки
3.2.29	студентов.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение.						
1.1	Язык как универсальная знаковая система. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 1	Л1.1Л2.1		
1.2	Стихотворения о русском языке. /Ср/	3	1	ОК 8	Л1.1Л2.1		
1.3	Лексикология как раздел языкознания. Значение словарей в жизни человека. Орфографические и орфоэпические, морфемные и словообразовательные словари. /Лек/	3	1	ОК 2 ОК 1	Л1.1Л2.1		
1.4	Доклад по теме: «Основные типы словарей русского языка /Ср/	3	2	ОК 8	Л1.1Л2.1		

1.5	Основные фонетические единицы. Понятие о фонеме. Графика, позиционный принцип русской графики. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 1	Л1.1Л2.1		
1.6	Работа со словарями семонимическими и фразеологическими. /Пр/	3	1	ОК 8	Л1.1Л2.1		
1.7	Презентация: «Культура дискусивно-полемической речи». /Ср/	3	2	ОК 8	Л1.1Л2.1		
	Раздел 2. Словообразовательные средства						
2.1	Варианты русского литературного произношения. Особенности русского ударения. Произношение заимствованных слов. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 1	Л1.1Л2.1		
2.2	Написание фонетической транскрипции. /Пр/	3	2	ОК 8	Л1.1Л2.1		
2.3	Сообщение «Произношение гласных и согласных звуков». Доклад «Определение логического ударения» /Ср/	3	2	ОК 8	Л1.1Л2.1		
2.4	Лексические нормы. Использование профессиональной лексики и научных терминов. Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность и недостаточность. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 1	Л1.1Л2.1		
2.5	Определение лексической избыточности. Особенности заимствованных слов в русском языке. /Пр/	3	3	ОК 2	Л1.1Л2.1		
2.6	Презентация: «Термины и профессионализмы в страховой деятельности». Сообщение: «Плеоназм и тавтология в юридической речи» /Ср/	3	2	ОК 8	Л1.1Л2.1		
2.7	Фразеологизмы, их происхождение и употребление. /Лек/	3	3	ОК 2 ОК 1	Л1.1Л2.1		
2.8	Реферат: «Отражение в словах и фразеологизмах истории русского народа» Доклад: «Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление» /Ср/	3	2	ОК 8	Л1.1Л2.1		
2.9	Словообразовательные нормы. Стилистические возможности словообразования. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 1	Л1.1Л2.1		
2.10	Особенности словообразования профессиональной лексики. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 1	Л1.1Л2.1		
2.11	Реферат: «Стилистический анализ словообразовательных средств в тексте» /Ср/	3	2	ОК 8	Л1.1Л2.1		
	Раздел 3. Грамматика						
3.1	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы Синтаксические нормы Сложное предложение и его виды. Способы связи предложений в тексте /Лек/	3	4	ОК 2 ОК 1	Л1.1Л2.1		

3.2	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Конструирование синтаксической синонимии как источник богатства и выразительности русской речи . /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 1	Л1.1Л2.1		
3.3	Составление таблицы морфологического принципа русской орфографии. Русская пунктуация в аспекте речевой выразительности. /Пр/	3	2	ОК 8	Л1.1Л2.1		
3.4	Составление таблицы морфологического принципа русской орфографии. Русская пунктуация в аспекте речевой выразительности. /Пр/	3	2	ОК 8	Л1.1Л2.1		
3.5	Консультации обучающихся /Конс/	3	2		Л1.1Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самойлова Елена Александровна	Русский язык и культура речи: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Голубева Анна Владимировна, Пономарева Зинаида Николаевна, А. В. Голубева [и др.]	Русский язык и культура речи. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:
7.2	учебного кабинета;
7.3	посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	рабочее место преподавателя
7.5	доска;
7.6	УМКД по дисциплине «Русский язык и культура речи»;
7.7	мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
7.8	доступ к сети Интернет и современной справочной базе;
7.9	учебно-наглядные пособия по русскому языку;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)