

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и Ю
Дата подписания: 27.08.2023 17:03:39
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366c53977b93e83130b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КЭУП

_____ В.И. Мигаль

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Колледж экономики, управления и права	
Учебный план	38.02.02-14-1-2650 2023-2024.plx Страховое дело (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический	
Квалификация	специалист страхового дела	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	102	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	68	
самостоятельная работа	32	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Неделя	24			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	48	48	48	48
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	68	68	68	68
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	102	102	102	102

Программу составил(и):

Преп., Киселева Т.А. _____

Рецензент(ы):

преподаватель, Гекман Л.Д. _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 СТРАХОВОЕ ДЕЛО (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 833)

составлена на основании учебного плана:

Страхование (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
социально-экономический

утвержденного Учёным советом университета от 04.07.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Колледж экономики, управления и права

Протокол от 30.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Мошкова

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Целью безопасности жизнедеятельности как науки является разработка научных основ и практических рекомендаций для оптимального поведения человека в мире опасностей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОП.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Страховое дело	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Психология общения	

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1:	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2:	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3:	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4:	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5:	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6:	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7:	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8:	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9:	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1:	Реализовывать технологии агентских продаж.
ПК 1.2:	Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.
ПК 1.3:	Реализовывать технологии банковских продаж.
ПК 1.4:	Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.
ПК 1.5:	Реализовывать технологии прямых офисных продаж.
ПК 1.6:	Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.
ПК 1.7:	Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.
ПК 1.8:	Реализовывать технологии телефонных продаж.
ПК 1.9:	Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.
ПК 1.10:	Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.
ПК 2.1:	Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.
ПК 2.2:	Организовывать розничные продажи.
ПК 2.3:	Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.
ПК 2.4:	Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.
ПК 3.1:	Документально оформлять страховые операции.
ПК 3.2:	Вести учет страховых договоров.
ПК 3.3:	Анализировать основные показатели продаж страховой организации.
ПК 4.1:	Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.
ПК 4.2:	Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.
ПК 4.3:	Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.
ПК 4.4:	Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.
ПК 4.5:	Вести журналы убытков, в т.ч. в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.
ПК 4.6:	Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.
ПК 6.1:	Составлять, группировать и обобщать первичные бухгалтерские документы страховой организации
ПК 6.2:	Отражать на счетах бухгалтерского учета наличие и движение имущества, обязательств и капитала страховой организации

ПК 6.3: Проводить налоговые расчеты, расчеты по социальному страхованию и обеспечению в страховой организации	
ПК 6.4: Составлять бухгалтерскую отчетность страховой организации для предоставления в органы надзора	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	уметь:
3.1.2	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
3.1.3	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3.1.4	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
3.1.5	применять первичные средства пожаротушения;
3.1.6	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
3.1.7	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
3.1.8	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
3.1.9	оказывать первую помощь;
3.1.10	знать:
3.1.11	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
3.1.12	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3.1.13	основы военной службы и обороны государства;
3.1.14	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
3.1.15	способы защиты населения от оружия массового поражения;
3.1.16	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
3.1.17	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
3.1.18	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
3.1.19	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
3.1.20	порядок и правила оказания первой помощи.
3.2	Уметь:
3.2.1	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
3.2.2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3.2.3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
3.2.4	применять первичные средства пожаротушения;
3.2.5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
3.2.6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
3.2.7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
3.2.8	оказывать первую помощь;

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения						

1.1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.2	Чрезвычайные ситуации военного характера /Лек/	4	1		Л1.5		
1.3	Самостоятельная работа № 1 «Чрезвычайные ситуации природного характера» /Ср/	4	2				
1.4	Самостоятельная работа №2 «Чрезвычайные ситуации военного характера» /Ср/	4	2				
1.5	Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций /Лек/	4	1				
1.6	Практическое занятие №1 Порядок использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала. /Пр/	4	4				
1.7	МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций /Лек/	4	1				
1.8	Самостоятельная работа обучающихся № 3 «Система предупреждения ЧС Ростовской области» /Ср/	4	2				
1.9	Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций /Лек/	4	1				
1.10	Практическое занятие № 2 Изучение и применение законодательных актов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. /Пр/	4	4				
1.11	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций /Лек/	4	1				
1.12	Практическое занятие № 3 Выполнение расчета на приведение в готовность защитных сооружений. /Пр/	4	4				
1.13	Самостоятельная работа № 4 «Составление примерного плана приведения убежища в готовность к приему укрываемых» /Ср/	4	2				
1.14	Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов /Лек/	4	1				
1.15	Практическое занятие № 4 Оценка устойчивости объекта экономики. /Пр/	4	4				
1.16	Мероприятия по борьбе с терроризмом /Лек/	4	1				
1.17	Самостоятельная работа № 5 «Тенденции развития современного терроризма» /Ср/	4	2				
Раздел 2. Основы военной службы							

2.1	Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России /Лек/	4	1				
2.2	Самостоятельная работа № 6 «Обеспечение военной безопасности Российской Федерации» /Ср/	4	2				
2.3	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации /Лек/	4	1				
2.4	Практическое занятие № 5 Изучение знаков различия по принадлежности к Вооруженным Силам. /Пр/	4	4				
2.5	Самостоятельная работа № 7 «Род войск ВС Российской Федерации» /Ср/	4	2				
2.6	Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности. Прохождение военной службы /Лек/	4	1				
2.7	Практическое занятие № 6 Систематизация знаний о содержании Конституции России, федеральных законов РФ и других нормативных правовых актов, регламентирующих основы воинской обязанности и военной службы. /Пр/	4	4				
2.8	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации /Лек/	4	1				
2.9	Практическое занятие № 7 Патриотизм. Современное значение. /Пр/	4	4				
2.10	Самостоятельная работа № 8 «Наиболее значимые боевые традиции Российских ВС» /Ср/	4	2				
2.11	Воинские символы и ритуалы /Лек/	4	1				
2.12	Практическое занятие № 8 Практическое изучение воинских ритуалов. /Пр/	4	4				
2.13	Самостоятельная работа № 9 «Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе» /Ср/	4	2				
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
3.1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и закрепления здоровья человека и общества /Лек/	4	1				
3.2	Самостоятельная работа № 10 «Факторы, формулирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье» /Ср/	4	2				
3.3	Самостоятельная работа № 11 «Как предотвратить алкогольную кому» /Ср/	4	2				
3.4	Изучение влияния вредных привычек на здоровье человека. /Лек/	4	1				
3.5	Практическое занятие № 9 Изучение влияния вредных привычек на здоровье человека. /Пр/	4	4				

3.6	Самостоятельная работа № 12 «Негативное воздействие на организм человека курения табака» /Ср/	4	2				
3.7	Самостоятельная работа № 13 «Что делать при алкогольной коме» /Ср/	4	2				
3.8	Первая медицинская помощь на месте происшествия. /Лек/	4	1				
3.9	Практическое занятие № 10 Первая медицинская помощь на месте происшествия. /Пр/	4	4				
3.10	Самостоятельная работа № 14 «Первая медицинская помощь при автоавариях» /Ср/	4	2				
3.11	Получение практических навыков при оказании при инфарктах и инсультах /Лек/	4	1				
3.12	Практическое занятие № 11 Получение практических навыков при оказании при инфарктах и инсультах. /Пр/	4	4				
3.13	Самостоятельная работа № 15 «Универсальная схема. Первая медицинская помощь на месте происшествия» /Ср/	4	2				
3.14	Получение практических навыков при оказании при кровотечениях /Лек/	4	1				
3.15	Практическое занятие № 12 Получение практических навыков при оказании при кровотечениях. /Пр/	4	4				
3.16	Самостоятельная работа № 16 «Остановка внутреннего кровотечения» /Ср/	4	2				
3.17	Консультация обучающихся /Конс/	4	2				
3.18	Итоговая контрольная работа /Лек/	4	2				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания для диагностической работы по дисциплине
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»,
соотнесенные с результатами освоения образовательной программы специальности
38.02.02 Страхование (по отраслям)

Пояснительная записка.

Диагностический тест включает 30 вопросов, произвольно выбранных из приведенного перечня вопросов, и включает вопросы с выбором варианта ответа, вопросы на установление соответствия/последовательности, вопросы открытого типа (необходимо вписать ответ).

Тестирование длится не более 2 академических часов. Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценка выставляется в соответствии со шкалой оценивания (таблица 1)

Таблица 1 – Шкала оценивания

Оценка Процент верных ответов

«неудовлетворительно» < 50%

«удовлетворительно» 50-69%

«хорошо» 70-90%

«отлично» 91-100%

В вопросах с выбором варианта ответа необходимо выбрать только один ответ. Например:

Выберите один верный ответ:

В системе «человек-среда» обитания происходит непрерывный обмен потоками – сколько их?

А 1

Б 2

В 3
Г 4

В вопросах на установление соответствия необходимо установить соответствие между левым и правым столбцом. Например: Установите соответствие между характеристиками травм и их видами

1. Повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы А Резаная рана
2. Полное или частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов Б Синдром сдавления
3. Состояние, возникающее вследствие продолжительного нарушения сжатых мягких тканей В Закрытый перелом
4. Нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры глубже лежащих тканей Г Ушибленная рана

В вопросах на дополнение необходимо вписать недостающее слово или число. Например: Закончите фразу.

... – доза излучения, создаваемая космическим излучением и излучением природных радионуклидов, естественно распределенных в земле, воде, воздухе

Ответ: естественный радиационный фон

Банк заданий.

Таблица 2 – Банк заданий

№ Задание Варианты ответов Номер
темы по РПД

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей

1. ЧС в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера имеет уровень А. Объектового характера

Б. Локального характера

В. Муниципального характера

Г. Федерального характера

1.1

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

2. Стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести к несчастью

А. Опасная ситуация

Б. Чрезвычайная ситуация

В. Чрезвычайная обстановка

1.1

3. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления, координирующим органом

РСЧС на А. Региональном уровне;

Б. Федеральном уровне;

В. Объектном уровне

Г. Местном уровне.

1.2

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.

4. К зоне чрезвычайной ситуации относятся А. Территория, на которой прогнозируется ЧС;

Б. Территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;

В. Территория, на которой сложилась ЧС.

1.2

5. Назовите задачи безопасности жизнедеятельности населения А. проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;
Б. локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;
В. организация строительства жилья для пострадавшего населения.
1.3
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
6. Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится А. При угрозе возникновения ЧС;
Б. При возникновении и ликвидации ЧС;
В. При устранении Последствий ЧС.
1.4
7. Постоянно действующим органом РСЧС в СПО является А. Комиссия по чрезвычайным ситуациям
Б. Директор СПО
В. Уполномоченный работник по гражданской обороне
1.4
8. Чем отличается авария от катастрофы А Количество пострадавших
Б Наличием материального ущерба
В Наличием человеческих потерь
Г Нанесением вреда природе
1.4
ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.
ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.
ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации
9. Безопасность это? А состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков веществ, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений
Б состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков веществ, энергии и информации не превышают допустимых значений
В условие, при котором состояние объекта защиты функционируют, в рабочем режиме и не имеют, отклонений
Г стабильное состояние объекта защиты, которое функционирует, в рабочем режиме и не имеют, отклонений
1.5
10. В системе «человек-среда» обитания происходит непрерывный обмен потоками – сколько их? А
1
Б 2
В 3
Г 4
1.6
11. Чрезвычайные ситуации, в том числе аварии на промышленных объектах проходят А 2 фазы
Б 3 фазы
В 4 фазы
Г 5 фаз
1.7
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
12. К радиационно-опасным объектам относятся атомные электростанции. Их в Российской Федерации А.
Две
Б. Десять
В. Тридцать одна
Г. В Российской Федерации атомных электростанций нет
1.7
13. Назовите организацию, которая в государственном масштабе отвечает за предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций в мирное время А. Гражданская оборона
Б. МЧС
В. РСЧС
1.8
14. Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС А. Войска ГО
Б. Инженерные Войска
В. Авиация МЧС РФ
Г. АСДНР
1.8
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ПК 1.10: Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.
15. Что не является главной целью террористов? А. Психологическое воздействие.
Б. Уничтожение противника.
В. Самореклама.
Г. Способ достижения цели.

- 1.8
16. Какие причины терроризма не являются политическими? А. Столкновение интересов двух государств.
Б. Разжигание национальной розни.
В. Недовольство деятельностью правительства.
Г. Возрастание социальной дифференциации
- 1.8
17. Главный способ финансирования террористической деятельности А. криминальная деятельность
Б. банковские вложения
В. частные пожертвования
Г. правительственные ассигнования.
- 1.8
18. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения А. Политических проблем путем убеждения
Б. Экономических проблем путем реформирования
В. Политических проблем методом насилия
Г. Экономических проблем методом насилия.
- 1.8
19. При захвате самолета или автобуса следует ... А. не привлекать внимание террористов
Б. обращаться к террористам с просьбами
В. оказывать террористам содействие
Г. выдвигать требования и протестовать
- 1.8
20. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами А. выразить свое неудовольствие, кричать, призывать на помощь
Б. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников
В. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.
- 1.8
21. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание А. административный штраф и конфискация имущества
Б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
В. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.
- 1.8
22. Что такое оборона Российской Федерации? А. Военное учреждение;
Б. Военные законы;
В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
- 2.1
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ПК 1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.9: Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
23. Что представляет собой военная служба? А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
- 2.1
ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 1.2: Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
24. Как называются люди, находящиеся на военной службе? А. Гражданами;
Б. Военнообязанными;
В. Призывниками;
Г. Военнослужащими.
- 2.1
25. Под воинской обязанностью понимается А. Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.
- 2.2
26. Военная служба исполняется гражданами: А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации;

Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

2.2

27. Граждане Российской Федерации проходят военную службу А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста. 2.3

28. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих 2.3

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.8: Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

29. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

2.4

30. Под увольнением с военной службы понимается А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

2.4

31. Соотнесите место радиационной аварии со временем её возникновения

1) Чернобыль, СССР

2) Кыштым, Южный Урал, СССР

3) Три Майл Айленд, США

4) Фукусима, Япония

5) Виндскэйл, Великобритания

А) 29 сентября 1957 года

Б) 10 октября 1957 года

В) 28 марта 1979 года

Г) 26 апреля 1986 года

Д) 11 марта 2011 года 2.4

32. Соотнесите телефоны с городскими службами безопасности

1) 01

2) 02

3) 03

4) 04

5) 112

А) Служба газа

Б) Скорая помощь

В) Полиция

Г) Единая служба спасения

Д) Пожарная охрана 1.4

33. Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками

1) Смешанное

2) Венозное

3) Артериальное

4) Капиллярное

5) Внутреннее

А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно

Б) Кровь сочится по всей поверхности раны

В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких

Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей

Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи 1.4

34. Соотнесите виды транспорта с опасностями (опасными местами)

1) Морской и речной транспорт

2) Авиационный транспорт

3) Железнодорожный транспорт

- 4) Общественный (автобус, троллейбус, такси) транспорт
5) Метро

А) Пожар в салоне, разгерметизация салона, терроризм, погодные условия

Б) Пути железнодорожные, турникет, платформа, эскалатор, высокое электрическое напряжение

В) Дорожное транспортное происшествие, пожар

Г) Пути железнодорожные, платформа

Д) Палуба, открытые иллюминаторы, не закреплено палубное ограждение 1.5

ПК 1.3: Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 5.1. Составлять, группировать и обобщать первичные документы.

ПК 5.2. Отражать на счетах бухгалтерского учета наличие и движение имущества, обязательств и капитала страховой организации.

ПК 5.3. Проводить налоговые расчеты, расчеты по социальному страхованию и обеспечению.

ПК 5.4. Составлять бухгалтерскую отчетность для предоставления в органы надзора.

ПК 5.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

35. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой

1. Локального характера

2. Муниципального характера

3. Регионального характера

4. Межрегионального характера

5. Федерального характера А. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.

Б. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб

В. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.

Г. Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.

Д. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб. 1.3

36. Установите соответствие между характеристиками и видами травм

1. Повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы

2. Полное или частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов

3. Состояние, возникающее вследствие продолжительного нарушения сжатых мягких тканей

4. Нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры глубже лежащих тканей А Резаная рана

Б Синдром сдавления

В Закрытый перелом 4.1

37. Установите соответствие заболевания и симптомов

1 Столбняк

2 Газовая гангрена

3 Рожистое воспаление А Яркая краснота кожи с четкими неровными границами («географическая карта»)

Б Судороги жевательных и мимических мышц («сардоническая улыбка»)

В Мышцы в ране имеют вид «вареного мяса» 4.1

38. Установите соответствие между характеристиками травм и их видами

1 Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры

2 Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей

3 Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав

4 Полное или частичное нарушение целостности костей

А растяжение

Б перелом

В ушиб

Г вывих 4.1

39. Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством

1 Коллективное средство защиты

2 Индивидуальные средства защиты

3 Медицинские средства индивидуальной защиты

А Респиратор, противогаз

Б Убежище, щель

В Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11) 1.5

40. Установите соответствие зон радиационных аварий и доз внешнего облучения

1 Зона экстренных мер защиты населения

2 Зона профилактических мероприятий

3 Зона ограничений

4 Зона радиационной аварии А Территория, в пределах которой доза внешнего γ -облучения населения за время формирования радиоактивного следа выброса при аварии на радиационно опасных объектах может превысить 10 рад (но не более 25)

Б Территория, на которой могут быть превышены пределы дозы и пределы годового поступления

В Территория, в пределах которой доза внешнего γ -облучения населения за время формирования радиоактивного следа выброса при аварии на радиационно опасных объектах может превысить 75 рад

Г Территория, в пределах которой доза внешнего γ -облучения населения за время формирования радиоактивного следа выброса при аварии на радиационно опасных объектах может превысить 25 рад (но не более 75) 2.2

ПК 1.5: Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6: Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

41. Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется ... риском: А) техногенным;

Б) экологическим;

В) индивидуальным;

Г) социальным;

Д) национальным.

3.1

42. Впишите вместо многоточия правильный ответ:

... – область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания 1.4

43. Впишите вместо многоточия правильный ответ

... – любые явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.

44. Впишите вместо многоточия правильный ответ

... – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или природной среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

45. Впишите вместо многоточия правильный ответ

... – повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию физических факторов окружающей среды

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании

46. Впишите вместо многоточия правильный ответ

... – совокупность мероприятий, направленных на рождение желанных и здоровых детей, профилактику аборт, сохранение репродуктивного здоровья.

47. Впишите вместо многоточия правильный ответ

... – наука, изучающая влияние производственного процесса и условий труда на здоровье работающих

48. Впишите вместо многоточия правильный ответ

... – наука, изучающая влияние производственного процесса и условий труда на здоровье работающих

49. Впишите вместо многоточия правильный ответ

... – состояние, развивающееся у человека вследствие хронического физического или психологического перенапряжения

50. Впишите вместо многоточия правильный ответ

... – научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью создания оптимальных условий труда.

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ПК 1.4: Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.7: Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

51. Впишите вместо многоточия правильный ответ

... – состояние полного душевного равновесия, умение владеть собой, проявляющееся ровным устойчивым настроением, способностью быстро приспосабливаться к сложным ситуациям и преодолевать их

52. Впишите вместо многоточия правильный ответ

... – наука, изучающая факторы окружающей среды, благотворно влияющие на психическое состояние человека, и разрабатывающая рекомендации по сохранению и укреплению психического здоровья

53. Впишите вместо многоточия правильный ответ

... – комплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период его транспортировки в медицинское учреждение

54. Впишите вместо многоточия правильный ответ

... – нарушение целостности кожи или слизистой оболочки с возможным повреждением структуры глуболежащих тканей и органов

55. Впишите вместо многоточия правильный ответ

... – совокупность мероприятий, направленных на уничтожение микробов до их попадания в рану и ткани организма.

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

56. Впишите вместо многоточия правильный ответ

... – система мероприятий, направленных на прекращение роста, уничтожение микробов в ране, на коже и в организме человека

57. Впишите вместо многоточия правильный ответ

... – критический уровень расстройства жизнедеятельности с катастрофическим снижением артериального давления, глубоким нарушением газообмена и метаболизма

58. Впишите вместо многоточия правильный ответ

... – потеря управления источником ионизирующего излучения, которая могла привести к облучению людей выше установленных норм или к радиоактивному загрязнению окружающей среды

59. Впишите вместо многоточия правильный ответ

... – доза излучения, создаваемая космическим излучением и излучением природных радионуклидов, естественно распределенных в земле, воде, воздухе

60. Впишите вместо многоточия правильный ответ

Система мероприятий по усилению медицинского наблюдения за очагом бактериологического поражения и проведению лечебно-профилактических и изоляционно-ограничительных мероприятий, препятствующих распространению инфекции, называется

5.2. Темы письменных работ

5.3. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Богуславский, Е. И., М-во образования и науки РФ ; Рост. гос. строит. ун-т ; сост. Е. И. Богуславский, Ю. М. Куприй, С. Л. Пушенко, Н. В. Благородова, Е. С. Филь ; ред. Т. М. Климчук	Безопасность жизнедеятельности (охрана труда). Часть 1: метод. указания по выполнению контрольных работ	Ростов н/Д.: РГСУ, 2004
Л1.2	Пушенко, С. Л., М-во образования и науки РФ ; Рост. гос. строит. ун-т ; сост. С. Л. Пушенко, И. В. Вейсенберг, Е. А. Трушкова и др.; ред. Т. М. Климчук.	Безопасность жизнедеятельности: метод. указания	Ростов н/Д.: РГСУ, 2010
Л1.3	Самарская, Н. С., Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ростовский государственный строительный университет"; сост. Н. С. Самарская, Е. П. Лысова, Ю.В. Елецкая, О. Н. Парамонова; рец. Н. А. Страхова; ред. Т. М. Климчук	Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности (Охрана окружающей среды)»: Для бакалавров всех профилей в соответствии ФГОС	Ростов н/Д.: Ростовский государственный строительный университет, 2011
Л1.4	Демченко, С. Г., М-во образования и науки РФ ; Рост. гос. строит. ун-т ; сост. С. Г. Демченко ; рец. О. С. Гурова ; ред. М. А. Матекина	Безопасность жизнедеятельности: метод. указания по выполнению раздела в выпускных квалификац. работах бакалавров	Ростов н/Д.: РГСУ, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Лысова, Е. П., Мин. обр. и науки РФ; Федеральное агентство по образованию; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ростовский государственный строительный университет"; сост. Е. П. Лысова, Ю. В. Елецкая, Н. С. Самарская и др.; рец. Н. А. Страхова; ред. Н. Е. Гладких	Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности (Охрана окружающей среды)»	Ростов н/Д.: Ростовский государственный строительный университет, 2007
Л1.6	Вишняков, Я. Д., Вагин, В. И., В. И. Вагин и др.	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	М.: Академия, 2007
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	CorelDRAW Graphics Suite 2017 Education Lie		
6.3.1.2	Adobe Photoshop CC Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Level 2		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютер
7.2	Мультимедийный проектор
7.3	Диски
7.4	Видеотека
7.5	Наглядные пособия
7.6	Стенды
7.7	Огнетушители
7.8	Оборудование учебного кабинета:
7.9	<input type="checkbox"/> посадочные места по количеству обучающихся;
7.10	<input type="checkbox"/> рабочее место преподавателя;
7.11	<input type="checkbox"/> УМКД «Безопасность жизнедеятельности»;
7.12	
7.13	Технические средства обучения:
7.14	<input type="checkbox"/> компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
7.15	<input type="checkbox"/> экран настенный стационарный;
7.16	<input type="checkbox"/> телевизор;
7.17	<input type="checkbox"/> DVD плеер;
7.18	<input type="checkbox"/> Оборудование:
7.19	<input type="checkbox"/> наглядные пособия;
7.20	<input type="checkbox"/> стенды;
7.21	<input type="checkbox"/> огнетушитель;
7.22	<input type="checkbox"/> Противогазы
7.23	<input type="checkbox"/> Костюм противорадиационный
7.24	<input type="checkbox"/> Костюм химзащиты
7.25	<input type="checkbox"/> Медицинские халаты
7.26	<input type="checkbox"/> Тонометр
7.27	<input type="checkbox"/> Аптечка
7.28	

7.29	
7.30	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагается