

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Директор АТК
Дата подписания: 20.09.2023 21:00:08
Уникальный идентификатор:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АТК
_____ А.И. Азарова

Основы философии

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| Закреплена за | Авиационно-технологический колледж | | |
| Учебный план | 15.02.07_51-14-1-2650-20.osf Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5 | |
| в том числе: | | | |
| аудиторные занятия | 48 | | |
| самостоятельная работа | 22 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | | Итого | |
|--------------|--------|----|-------|----|
| | Неделя | | 72 | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| | Лекции | 48 | 48 | 48 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Назарова Татьяна Христовна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы философии

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 <Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)> (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 349)

составлена на основании учебного плана:

Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
утвержденного Учёным советом университета от 24.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2020 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | ОГСЭ.01. |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9.: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные категории и понятия философии; |
| 3.1.2 | роль философии в жизни человека и общества; |
| 3.1.3 | основы философского учения о бытии; |
| 3.1.4 | сущность процесса познания; |
| 3.1.5 | основы научной, философской и религиозной картин мира; |
| 3.1.6 | об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| 3.1.7 | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. |

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Актив и Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------------|--------------------|------------|
| | Раздел 1. Введение | | | | | | |
| 1.1 | Философия, как форма общественного сознания. Историческая динамика предмета философии. Основные разделы философии. Ее функции и роль в современном обществе. Основной вопрос философии. /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 1.2 | Философия, как форма общественного сознания. Историческая динамика предмета философии. Основные разделы философии. Ее функции и роль в современном обществе. Основной вопрос философии. /Ср/ | 5 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| | Раздел 2. Основные вехи истории философии | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|------------------|--|--|
| 2.1 | Основные вехи мировой философской мысли. Античная философия /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 2.2 | Работа с текстами: Платон «Апология Сократа», «Феаг», «Федон». задание «Философские школы и учение о первоначалах» /Ср/ | 5 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 2.3 | Философия средних веков /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 2.4 | Работа с основным учебником и лекциями /Ср/ | 5 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 2.5 | Философия эпохи Возрождения /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 2.6 | Работа с первоисточниками. /Ср/ | 5 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 2.7 | Философия нового времени /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 2.8 | Работа с философским словарем. /Ср/ | 5 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 2.9 | Немецкая классическая философия /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 2.10 | Работа с философской энциклопедией. /Ср/ | 5 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 2.11 | Русская философия /Лек/ | 5 | 4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 2.12 | Знакомство с серией «Жизнь замечательных людей» /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 2.13 | Философские течения 19-20 века /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 2.14 | Работа с основным учебником и лекциями. /Ср/ | 5 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| | Раздел 3. Человек-сознание-познание | | | | | | |
| 3.1 | Происхождение и сущность человека /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 3.2 | Работа с философским словарем. /Ср/ | 5 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 3.3 | Человек как дух и тело /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 3.4 | Работа с философской энциклопедией. /Ср/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 3.5 | Проблема сознания в философии /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 3.6 | Работа с основным учебником и лекциями /Ср/ | 5 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 3.7 | Современная цивилизация и психическое здоровье личности /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 3.8 | Работа с основным учебником и лекциями. /Ср/ | 5 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 3.9 | Учение о познании /Лек/ | 5 | 4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 3.10 | Работа с основным учебником и лекциями /Ср/ | 5 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 3.11 | Человек как главная философская проблема /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 3.12 | Работа с философской энциклопедией. /Ср/ | 5 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| | Раздел 4. Духовная жизнь человека | | | | | | |
| 4.1 | Философия и научная картина мира /Лек/ | 5 | 4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 4.2 | Работа с основным учебником и лекциями. /Ср/ | 5 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 4.3 | Философия и религия /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|------------------|--|--|
| 4.4 | Самостоятельная работа обучающихся /Ср/ | 5 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 4.5 | Философия и искусство /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 4.6 | Работа с основным учебником и лекциями. /Ср/ | 5 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| Раздел 5. Социальная жизнь | | | | | | | |
| 5.1 | Философия и история /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 5.2 | Работа с основным учебником и лекциями /Ср/ | 5 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 5.3 | Философия культуры /Лек/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 5.4 | Знакомство с серией «Жизнь замечательных людей» /Ср/ | 5 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 5.5 | Философия и глобальные проблемы современности /Лек/ | 5 | 4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 5.6 | Работа с основным учебником и лекциями. Работа с философским словарем. Работа с философской энциклопедией. /Ср/ | 5 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |
| 5.7 | Консультации /Конс/ | 5 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств находится в приложении.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| Л1.1 | Ивин Александр Архипович | Основы философии: Учебник | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|-----------------------------------|---|
| Л2.1 | Волгонова Ольга Дмитриевна, Сидорова Наталия Мартэновна | Основы философии: Учебник | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017 |
| Л2.2 | Губин Валерий Дмитриевич | Основы философии: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета |
| 7.2 | посадочные места студентов; |
| 7.3 | рабочее место преподавателя; |
| 7.4 | рабочая меловая доска; |
| 7.5 | |
| 7.6 | Оборудование учебного кабинета: |
| 7.7 | плакаты учебные; |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания находятся в приложении.