

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Директор АТК УО и ЦО  
Дата подписания: 20.09.2023 21:00:08  
Уникальный идентификатор документа:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АТК  
\_\_\_\_\_ А.И. Азарова

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**

Учебный план 15.02.07\_51-14-1-2650-20.osf  
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 240  
в том числе:  
аудиторные занятия 172  
самостоятельная работа 46

Формы контроля в семестрах:  
зачеты 6  
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		4		5		6		7		8		Итого	
Неделя	96		126		72		120		75		27			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	42	42	24	24	40	40	25	25	9	9	172	172
Консультации	4	4	4	4	6	6	6	6	2	2			22	22
Итого ауд.	32	32	42	42	24	24	40	40	25	25	9	9	172	172
Сам. работа	6	6	16	16	6	6	14	14	2	2	2	2	46	46
Итого	42	42	62	62	36	36	60	60	29	29	11	11	240	240

Программу составил(и):

*Преп., Владимирова Е.А.; Преп., Гаврилова М.Н.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*PhD, Доц., Бондина О.Н.; PhD, Доц., Дышекова О.В* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 <Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)> (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № )

составлена на основании учебного плана:

Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)  
утвержденного Учёным советом университета от 24.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

**Авиационно-технологический колледж**

Протокол от 31.08.2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.03.
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы философии
2.1.2	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**

**ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями**

**ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий**

**ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

**ОК 9.: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
3.2.2	переводить (со словарем) английские тексты профессиональной
3.2.3	направленности;
3.2.4	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
3.2.5	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3.2.6	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
3.2.7	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
3.2.8	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
3.2.9	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
3.2.10	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
3.2.11	

### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. История автоматизации</b>						
1.1	Чтение и обсуждение: «Системы автоматизации в древности» Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен настоящего времени /Пр/	3	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.2	Чтение и обсуждение: «Автоматизация производства в древности» Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен настоящего времени /Пр/	3	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

1.3	Чтение и обсуждение: «Период развития автоматизации с 1935-1950» Письмо: составление письма личного характера /Пр/	3	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.4	Повторение Л-Г по теме «История развития автоматизации» /Пр/	3	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.5	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста; работа со словарями и справочниками /Ср/	3	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.6	Чтение и обсуждение: «Моя будущая профессия» Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен прошедшего времени /Пр/	3	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.7	Чтение и обсуждение: «Автоматизация» текст №1 Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен прошедшего времени /Пр/	3	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.8	Чтение и обсуждение: «Автоматизация» текст №2 Письмо: составление письма личного характера /Пр/	3	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.9	Повторение и закрепление Л-Г по теме «Основное понятие автоматизации» /Пр/	3	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.10	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов; выполнение творческих заданий, в т. ч. с использованием информационных технологий /Ср/	3	1		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.11	Чтение и обсуждение: «Автоматическое управление», «Автоматизация в производстве» Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен будущего времени /Пр/	3	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.12	Чтение и обсуждение: «Автоматизированная технологическая линия», «Автоматизированная сборка» Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен будущего времени /Пр/	3	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.13	Сопоставление видовременных форм глагола /Конс/	3	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.14	Чтение и обсуждение: «Применение автоматики и робототехники в промышленности» Письмо: составление электронного письма. /Пр/	3	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.15	Повторение и закрепление Л-Г по теме «Автоматизация в производстве» /Пр/	3	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

1.16	Самостоятельная работа: чтение текстов, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста; работа со словарями и справочниками /Ср/	3	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.17	Чтение и обсуждение: «Робототехника в промышленности» Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен будущего времени /Пр/	3	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.18	Чтение и обсуждение: «Цифровое управление» Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен будущего времени /Пр/	3	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.19	Чтение и обсуждение: «Все о роботах», «Роботы-идеальные рабочие?» Письмо: составление электронного письма. /Пр/	3	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.20	Особенности чтения технических терминов /Конс/	3	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.21	Повторение и закрепление Л-Г по теме «Робототехника» /Пр/	3	1		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.22	Самостоятельная работа: чтение текстов, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста; работа со словарями и справочниками /Ср/	3	1		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.23	Итоговая контрольная работа по итогам 3 семестра /Пр/	3	1		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
	<b>Раздел 2. Системы измерения</b>						
2.1	Чтение и обсуждение: «Линейный размер» Повторение и закрепление грамматического материала: различные грамматические средства выражения будущего времени: Future Simple, конструкция to be going to, Present Continuous /Пр/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.2	Чтение и обсуждение: «Рычаги и отвесы» Письмо: ответ на электронное письмо /Пр/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.3	Повторение и закрепление Л-Г по теме «Горизонтальное и вертикальное измерение» /Пр/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.4	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов; выполнение творческих заданий, в т. ч. с использованием информационных технологий /Ср/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.5	Чтение и обсуждение: «Оси и отверстия» Повторение и закрепление грамматического материала: замена будущего времени на настоящее в придаточных предложениях времени и условия /Пр/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.6	Чтение и обсуждение: «Каркасный план» Письмо: поздравительная открытка /Пр/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

2.7	Повторение и закрепление Л-Г по теме «Расположение и планировка» /Пр/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.8	Самостоятельная работа: чтение текстов, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста; работа со словарями и справочниками /Ср/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.9	Фонетические особенности английского языка /Конс/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.10	Чтение и обсуждение: «Ключевые размеры окружностей» Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола /Пр/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.11	Чтение и обсуждение: «Размеры труб» Письмо: деловое письмо /Пр/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.12	Повторение и закрепление Л-Г по теме «Габаритные данные окружностей» /Пр/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.13	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов; выполнение творческих заданий, в т. ч. с использованием информационных технологий /Ср/	4	3		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.14	Чтение и обсуждение: «Точность и погрешность» /Пр/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.15	Чтение и обсуждение: «Сглаживание (подгонка)» Письмо: анкета /Пр/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.16	Повторение и закрепление Л-Г по теме «Размерная точность» /Пр/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.17	Самостоятельная работа: чтение текстов, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста; работа со словарями и справочниками /Ср/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.18	Чтение и обсуждение: «Дроби и доли» Повторение и закрепление грамматического материала: употребление английского глагола в пассивном залоге /Пр/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.19	Чтение и обсуждение: «Суммирование, вычитание, умножение, деление» Письмо: заполнение заявления на английском языке /Пр/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.20	Повторение и закрепление Л-Г по теме «Числа и вычисления» /Пр/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.21	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов; выполнение творческих заданий, в т. ч. с использованием информационных технологий /Ср/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.22	Чтение и обсуждение: «Площадь» Повторение и закрепление грамматического материала: косвенная речь и согласование времен /Пр/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

2.23	Чтение и обсуждение: «Вес, масса, объём, плотность» Письмо: заполнение регистрационной формы /Пр/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.24	Повторение и закрепление Л-Г по теме «Площадь, размер и масса» /Пр/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.25	Самостоятельная работа: чтение текстов, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста; работа со словарями и справочниками /Ср/	4	3		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.26	Чтение и обсуждение: «Приток, спрос, вместительность» Повторение и закрепление грамматического материала: неличные формы глагола (инфинитив и герундий) /Пр/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.27	Чтение и обсуждение: «Исходные и входные данные, работоспособность» Письмо: составление резюме /Пр/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.28	Повторение и закрепление Л-Г по теме «Параметры измерения» /Пр/	4	1		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.29	Итоговая контрольная работа за 4 семестр /Пр/	4	1		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.30	Использование модальных глаголов /Конс/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
2.31	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов; выполнение творческих заданий, в т. ч. с использованием информационных технологий /Ср/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
	<b>Раздел 3. Великие учёные</b>						
3.1	Чтение и обсуждение: «Михаил Ломоносов» Повторение и закрепление грамматического материала: неличные формы глагола (причастие) /Пр/	5	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.2	Чтение и обсуждение: «Александр Попов» Письмо: составление делового письма /Пр/	5	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.3	Повторение и закрепление Л-Г по теме «Михаил Ломоносов и Александр Попов» /Пр/	5	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.4	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста; работа со словарями и справочниками /Ср/	5	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.5	Чтение и обсуждение: «Джордж Стефенсон» Повторение и закрепление грамматического материала: условные предложения /Пр/	5	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.6	Чтение и обсуждение: «Адам Опель» Письмо: составление письма личного характера /Пр/	5	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.7	Повторение и закрепление Л-Г по теме «Джордж Стефенсон и Адам Опель» /Пр/	5	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

3.8	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста; работа со словарями и справочниками /Ср/	5	1		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.9	Особенности технического перевода /Конс/	5	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.10	Чтение и обсуждение: «Бил Гейтс» Повторение и закрепление грамматического материала: сослагательное наклонение (Present и Future) /Пр/	5	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.11	Чтение и обсуждение: «Рудольф Дизель» Письмо: составление делового письма /Пр/	5	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.12	Повторение и закрепление Л-Г по теме «Бил Гейтс и Рудольф Дизель» /Пр/	5	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.13	Повторение и закрепление Л-Г по теме «Бил Гейтс и Рудольф Дизель» /Ср/	5	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.14	Видовременные формы страдательного залога /Конс/	5	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.15	Чтение и обсуждение: «Адам Опель» Повторение и закрепление грамматического материала: сослагательное наклонение (Past) /Пр/	5	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.16	Чтение и обсуждение: «Клод Элвуд Шеннон» Письмо: подтверждение бронирования /Пр/	5	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.17	Повторение и закрепление Л-Г по теме «Адам Опель и Клод Элвуд Шеннон» /Пр/	5	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.18	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста; работа со словарями и справочниками /Ср/	5	1		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
3.19	Правила написания письма работодателю /Конс/	5	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
	<b>Раздел 4. Статистические и динамические принципы</b>						
4.1	Чтение и обсуждение: «Нагрузка» Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола /Пр/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.2	Чтение и обсуждение: «Напряжение и нагрузка» Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола /Пр/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.3	Чтение и обсуждение: «Свойства» Письмо: составление письма работодателю /Пр/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.4	Повторение и закрепление Л-Г по теме «Напряжение и нагрузка» /Пр/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

4.5	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов; выполнение творческих заданий, в т. ч. с использованием информационных технологий /Ср/	6	3		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.6	Чтение и обсуждение: «Типы силы и деформации» Повторение и закрепление грамматического материала: страдательный залог /Пр/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.7	Чтение и обсуждение: «Виды разрушения» Повторение и закрепление грамматического материала: страдательный залог /Пр/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.8	Чтение и обсуждение: «Соппротивление» Письмо: составление письма личного характера /Пр/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.9	Повторение и закрепление Л-Г по теме «Сила, деформация и разрушение» /Пр/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.10	Прямая косвенная речь /Конс/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.11	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста; работа со словарями и справочниками /Ср/	6	3		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.12	Чтение и обсуждение: «Статически определяемые конструкции» Повторение и закрепление грамматического материала: употребление инфинитива в конструкциях /Пр/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.13	Чтение и обсуждение: «Равнодействующая сила и гравитация» Повторение и закрепление грамматического материала: употребление инфинитива в конструкциях /Пр/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.14	Чтение и обсуждение: «Каркасы и стяжки» Письмо: составление рецензии /Пр/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.15	Повторение и закрепление Л-Г по теме «Строительная механика» /Пр/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.16	Сравнение активного и пассивного залога /Конс/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.17	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов; выполнение творческих заданий, в т. ч. с использованием информационных технологий /Ср/	6	3		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.18	Чтение и обсуждение: «Ускорение и движение» Повторение и закрепление грамматического материала: формы герундия /Пр/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

4.19	Чтение и обсуждение: «Инерция» Повторение и закрепление грамматического материала: формы герундия /Пр/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.20	Чтение и обсуждение: «Простейшие механизмы» Письмо: составление электронного письма. /Пр/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.21	Повторение и закрепление Л-Г по теме «Движение и простейшие механизмы» /Пр/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.22	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов; выполнение творческих заданий, в т. ч. с использованием информационных технологий /Ср/	6	3		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.23	Чтение и обсуждение: «Вращение» Повторение и закрепление грамматического материала: формы причастия /Пр/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.24	Чтение и обсуждение: «Круговое и маятниковое вращение» Контроль навыков чтения /Пр/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.25	Чтение и обсуждение: «Обороты двигателя» Контроль навыков аудирования Письмо: составление электронного письма. /Пр/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.26	Техническая терминология /Конс/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.27	Зачёт /Пр/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
4.28	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов; выполнение творческих заданий, в т. ч. с использованием информационных технологий /Ср/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
<b>Раздел 5. Конструирование</b>							
5.1	Чтение и обсуждение: «Графический вид и масштаб» Повторение и закрепление грамматического материала: модальные глаголы и их эквиваленты /Пр/	7	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
5.2	Чтение и обсуждение: «Виды, используемые в чертежах» Письмо: составление письма личного характера /Пр/	7	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
5.3	Повторение и закрепление Л-Г по теме «Проектирование» /Пр/	7	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
5.4	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов; выполнение творческих заданий, в т. ч. с использованием информационных технологий /Ср/	7	1		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

5.5	Чтение и обсуждение: «Начальный этап проектирования» Повторение и закрепление грамматического материала: косвенная речь /Пр/	7	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
5.6	Чтение и обсуждение: «Совместная разработка» Письмо: составление делового письма /Пр/	7	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
5.7	Повторение и закрепление Л-Г по теме «Конструкторская разработка» /Пр/	7	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
5.8	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов; выполнение творческих заданий, в т. ч. с использованием информационных технологий /Ср/	7	1		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
5.9	Чтение и обсуждение: «Цель конструкции» Повторение и закрепление грамматического материала: пассивный залог в косвенной речи /Пр/	7	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
5.10	Чтение и обсуждение: «Проектный расчет» Письмо: составление письма работодателю /Пр/	7	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
5.11	Повторение и закрепление Л-Г по теме «Проектное решение» /Пр/	7	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
5.12	Чтение и обсуждение: «3-D формы кромок и соединений» Повторение и закрепление грамматического материала /Пр/	7	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
5.13	Чтение и обсуждение: «3-D формы отверстий и крепёжных деталей» Письмо: составление рецензии /Пр/	7	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
5.14	Повторение и закрепление Л-Г по теме «3-d компоненты» /Пр/	7	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
5.15	Правила написания эссе /Конс/	7	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
5.16	Контрольная работа /Пр/	7	1		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
	<b>Раздел 6. Инновация</b>						
6.1	Чтение и обсуждение: «Безотходное производство» Обобщение грамматического материала /Пр/	8	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
6.2	Чтение и обсуждение: «Технологические изменения» Аудирование: контрольное аудирование /Пр/	8	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
6.3	Чтение и обсуждение: «Безопасные машины» Говорение: устный контроль навыков и умений говорения /Пр/	8	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
6.4	Чтение и обсуждение: «Безопасные машины» Говорение: устный контроль навыков и умений говорения /Пр/	8	1		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

6.5	Дифференцированный зачет /Пр/	8	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
6.6	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	8	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

вложено в приложении

#### 5.2. Темы письменных работ

вложено в приложении

#### 5.3. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агабекян, Игорь Петрович, Коваленко, П. И., П. И. Коваленко	Английский для инженеров: учеб. пособие	Ростов н/Д.: Феникс, 2014
Л2.2	Краснопёрова, Ю.В., Ю. В. Краснопёрова	Теоретическая грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019
Л2.3	Митрошкина, Т.В., Т. В. Митрошкина	Справочник по грамматике английского языка в таблицах	Минск: Тетралит, 2019

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	ДГТУ, АК; сост.: М.Н. Гаврилова, Е.А. Владимирова	Методические указания для изучения иностранного языка в профессиональной деятельности	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»
7.2	
7.3	Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык», грамматические таблицы, дидактический материал.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

вложено в приложении