

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УРиНО
Дата подписания: 17.01.2024 19:26:07
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366cf3877b97e87170b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

_____ С.В. Пономарева
«__» _____ 2022 г.

Анатомия

рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Авиационный колледж		
Учебный план	49.02.01-2022-1-ФК9.plx Физическая культура Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль		
Квалификация	Педагог по физической культуре и спорту		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	210	Формы контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3, 4	
аудиторные занятия	140		
самостоятельная работа	58		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		4		Итого	
	Неделя		20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	44	44	56	56	100	100
Практические	20	20	20	20	40	40
Консультации	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	64	64	76	76	140	140
Сам. работа	26	26	32	32	58	58
Итого	96	96	114	114	210	210

2022 г.

Программу составил(и):

Преподаватель ФГБОУ ВО ДГТУ Л.М.Демьянова _____

Рецензент(ы):

Старший преподаватель. Р.Г.Данилова _____

Доцент Кафедры «Теория и практика
физической культуры и спорта» ДГТУ С.В. Агафонов _____

Рабочая программа дисциплины

Анатомия

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
гуманитарный профиль

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационного колледжа

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Директор Авиационного колледжа В.А.Зибров _____

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП.01.
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология
2.1.2	Обществознание
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	История
2.1.5	Математика
2.1.6	Обществознание
2.1.7	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.8	Право
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
2.2.2	Физиология с основами биохимии
2.2.3	Основы врачебного контроля
2.2.4	Производственная практика (по профилю специальности)

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 1:	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2:	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3:	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4:	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5:	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6:	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7:	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8:	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9:	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10:	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11:	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1.:	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.:	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.:	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.:	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.:	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.:	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 2.1.:	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.:	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.5.:	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ЛР 2 : Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 9 : Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 14 : Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.

ЛР 15 : Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии человека;
3.1.2	- строение и функции систем органов здорового человека: опорно- двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
3.1.3	- основные закономерности роста и развития организма человека;
3.1.4	- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
3.1.5	- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
3.1.6	- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
3.1.7	- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять топографическое расположение и строение органов, частей тела;
3.2.2	- определять возрастные особенности строения организма человека;
3.2.3	- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
3.2.4	- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
3.2.5	- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Организм человека как единое целое							
1.1	Введение. Многоуровневость организма человека. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР 9 ЛР14 ЛР 15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1		
1.2	Предмет анатомии, его задачи и значение в системе педагогического образования /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР 9 ЛР14 ЛР 15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1		
1.3	Основные плоскости, оси и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР 9 ЛР14 ЛР 15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1		
1.4	Основы цитологии и гистологии. Ткани, их классификация, функциональные различия, представительство в организме /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР 9 ЛР14 ЛР 15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1		

1.5	Изучение строения тканей под микроскопом. Эпителиальная и соединительная ткани, особенности строения. /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР 9 ЛР14 ЛР 15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1		
1.6	Подготовка дидактического материала. Заполнение терминологического словаря Выполнение заданий в рабочей тетради /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1		
2.1	Остеология. Особенности скелета человека. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э2		
Раздел 2. Опорно- двигательный аппарат							
2.2	Строение кости как органа, виды соединения костей /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2		

2.3	Функциональная анатомия отдельных частей скелета /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э2		
2.4	Конституционные особенности организма. Оценка антропометрических показателей обучающихся. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э3		Тест
2.5	Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на состояние костной ткани в возрастном аспекте. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э3		
2.6	Влияние занятий спортом на рост и развитие скелета. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5 ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15.	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2		

2.7	Строение скелета туловища. /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э2		Практическая работа
2.8	Строение черепа Строение поясов верхних и нижних конечностей /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
2.9	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. /Ср/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э2		
2.10	Миология. Мышечная система /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э3		

2.11	Миология. Роль мышечной системы в организме. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		
2.12	Механизмы мышечного сокращения и функциональные рабочие группы мышц. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		
2.13	Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека: туловища, головы и шеи /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э3		
2.14	Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека: верхних конечностей. /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э2		

2.15	Работа мышц. Утомление мышц и изменения в организме при мышечном утомлении. /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		
2.16	Выполнение заданий в рабочей тетради. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих /Ср/	3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		
Раздел 3. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма							
3.1	Введение в изучение нервной системы. Значение, классификация нервной системы. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1		
3.2	Общие принципы строения и работы нервной системы. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		

3.3	Строение и функции спинного мозга /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		
3.4	Функциональная анатомия головного мозга. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1		
3.5	Эндокринная система /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		
3.6	Строение рефлекторной дуги. Условные и безусловные рефлексы. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		

3.7	Строение отделов головного мозга. Оболочки мозга, полости головного мозга. Ликвор. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР153. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1		
3.8	Универсальные процессы нервной деятельности (возбуждение и торможение). Особенности ВНД у человека /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		
3.9	Выполнение заданий в рабочей тетради. Работа с анатомическим атласом. Работа с терминологическим словарем /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Э1Л2.1		
3.10	Функциональная анатомия сенсорных систем Определение и значение сенсорной системы. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		

3.11	Функциональные структуры анализатора. Органы чувств, их значение в познании внешнего мира. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		
3.12	Зрительный анализатор. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза, структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		Вопросы для обсуждения
3.13	Орган слуха и равновесия, анатомическое строение, анатомо-физиологические основы слуховых ощущений. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		
3.14	Строение кожи, ее производные и функции. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э2		

3.15	Эндокринная система. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		Темы докладов
3.16	Виды секреции желез. Гормоны, их свойства и механизм действия. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		
3.17	Железы внутренней секреции, их расположение, внешнее и внутреннее строение. Гормоны и их физиологические эффекты, проявление гипо- и гиперфункции желез. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		
3.18	Выполнение заданий в рабочей тетради Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Составление и решение ситуационных задач. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		

3.19	Консультация	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1		
3.19	Экзамен	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3		
Раздел 4. Анатомо- физиологические основы крово-и лимфообращения							
4.1	Сердечно-сосудистая система. Анатомическое строение и топография сердца. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		
4.2	Артерии. Вены. Капилляры. Работа сердца. Фазы сердечной деятельности. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		

4.3	Тоны сердца. Частота сердечных сокращений. Брадикардия. Тахикардия. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		
4.4	Строение системы лимфообращения. Значение лимфатической системы для организма, и её связь с иммунной системой. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э2		
4.5	Виды иммунитета. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		

4.6	Строение стенки сердца: миокард, эндокард, перикард. Камеры сердца. Клапанный аппарат сердца. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		
4.7	Круги кровообращения. Сосуды малого и большого круга кровообращения. Пульс./Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		
4.8	Артериальное давление. Понятие гипертония и гипотония. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		
4.9	Составление схем магистральных сосудов малого и большого кругов кровообращения. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э2		
Раздел 5. Внутренняя среда организма. Кровь							

5.1	Анатомо-физиологические особенности системы крови. Внутренняя среда организма. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		
5.2	Кровь. Состав крови Буферные системы крови. Плазма. Белки плазмы. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1		
5.3	Форменные элементы крови. Гемоглобин. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		
5.4	Фагоцитоз. Свертывающая система крови. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		

5.5	Группы крови. Резус- фактор. Донор. Реципиент. Переливание крови. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1		
5.6	Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление ситуационных задач. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		
Раздел 6. Анатомо- физиологические основы процесса дыхания							
6.1	Строение органов дыхательной системы /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		
6.2	Функциональная анатомия органов дыхания /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		

6.3	Анатомическое строение воздухоносных путей. Анатомическое строение легких /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		
6.4	Физиология органов дыхания Анатоомо-физиологические основы процесса дыхания./Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		
6.5	Нервно-рефлекторный и гуморальный механизмы регуляции дыхания /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		
6.6	Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Регуляция дыхания. Дыхательный центр. Роль CO ₂ в регуляции дыхания. Адаптационные возможности дыхания /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э2		

6.7	Выполнение заданий в рабочей тетради. Работа с анатомическим атласом. Составление тестовых заданий. Подготовка наглядно-дидактического материала. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		
Раздел 7. Анатомо - физиологические основы пищеварения							
7.1	Строение органов пищеварительного тракта и пищеварительных желез /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		
7.2	Пищеварительный тракт и органы его составляющие: полость рта, язык, зубы, глотка, пищевод, желудок, тонкая и толстая кишка. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		
7.3	Пищеварительные железы. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		

7.4	Строение органов пищеварительного тракта /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		
7.5	Строение пищеварительных желез /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		
7.6	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. /Ср/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1		
7.7	Физиология пищеварения Регуляция пищеварения. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		

7.8	Роль пищи в регуляции пищеварения. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		
7.9	Основные питательные вещества. Ферменты. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э2		
7.10	Роль И.П. Павлова в развитии учения о пищеварении. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5 ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		
7.11	Витамины – понятие, биологическая ценность, факторы, влияющие на потребность организма в витаминах. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		

7.12	Гипо-, а- и гипервитаминозы. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		
7.13	Пищевой рацион, определение, распределение суточного рациона. Режим питания /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		
7.14	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. /Ср/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1Л2.1		
Раздел 8. Анатомо- физиологические основы выделения и репродукции							
8.1	Мочевыделительная система.Строение и функции органов мочевой системы. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		

8.2	Почки, топография, строение. Кровоснабжение почки. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э3		
8.3	Строение нефрона. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		
8.4	Выполнение заданий в рабочей тетради. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15			
8.5	Строение и функции органов половой системы Процесс овогенеза и сперматогенеза. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1		

8.6	Мужской и женский половой цикл. Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку. Оплодотворение яйцеклетки /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		
8.7	Критерии оценки процесса репродукции – развитие вторичных половых признаков, менструаций, возможность наступления и развития беременности. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		
8.8	Мужские и женские половые органы – внутренние и наружные. Молочная железа, расположение, строение, функция. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		
8.9	Выполнений заданий в тетради. Подготовка к текущей аттестации /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		

8.10	Консультации /Конс/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1		
8.11	Экзамен	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
Прилагается			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
6.1.1.1	Кабанов Николай Александрович, Кабанов Н. А.	Анатомия человека: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
6.1.1.2	Замараев Виктор Алексеевич, Никитюк Дмитрий Борисович, Замараев В. А., Година Е. З., Никитюк Д. Б.	Анатомия для студентов физкультурных колледжей: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
Э1	Мальцев, В. П. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для вузов / В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17314-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532854 (дата обращения: 17.11.2023).		ЭБС
Э2	Замараев В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей: учебник и практикум для студ. учрежд. СПО / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва: Юрайт, 2020. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-04247-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452455		ЭБС
Э3	Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531720 (дата обращения: 17.11.2023).		ЭБС
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);		
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru		
6.3.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/		
6.3.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/		
6.3.2.4	ЭБС «Znaniyum.com» - https://znaniyum.com		
6.3.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/		
6.3.2.6	ЭБС «Руконт» https://lib.rucont.ru/search		
6.3.2.7	ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/		
6.3.2.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-		
6.3.2.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/		
6.3.2.10	Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
7.1	Кабинет «Анатомии» место о преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок). Презентационный материал, демонстрационные макеты, плакаты.		
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.		
7.3	Библиотека. Оснащение: компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе.		
7.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
Прилагаются			