

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УРиНО

С.В. Пономарева 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по практике

УП.02.01 Учебная практика

образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Лист согласования

Фонд оценочных средств по практике разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – Φ ГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) <u>33.02.01 Фармация.</u>

Разработчик(и):

Председатель педагогического совета

Преподаватель первой квалис	фикационной	A second
категории Авиационно-техно	логического колледжа	С.В. Хорошкова
Специалист по учебно-метод	ической работе	
Авиационно-технологическог	го колледжа	Н.И. Захаренко
7		/
Фонл опеночных средств ра-	ссмотрен и одобрен на заседан	нии шикповой комиссии
	го колледжа, протокол № 5 от 00	
Председатель цикловой коми		
« Ов» Ог 2023 г.	-	
2023 1.		
Согласовано:		
Согласовано.		
Рецензенты:		
ООО «Ромашка»,	заведующий	
г. Ростов-на-Дону	аптекой	В.И. Заритовская
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
Авиационно-технологический	й специалист по учебно-	
колледж ДГТУ	методической работе	О.С. Андреева
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
Onegov ve accommunity	TVW 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	AVVIA HA DVVVA AVVA ===
колледжа, протокол № 3 от 09	гического совета Авиационно-т	ехнологического
колледжа, протокол м≥ 5 от оз	7.02.2023 1.	

Содержание

	стра
1 Паспорт Фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения Фонда оценочных средств	4
1.2 Требования к результатам прохождения практики	4
2 Результаты прохождения практики, подлежащие проверке	7
2.1 Показатели оценки результатов обучения	7
2.2 Формы контроля и оценки результатов практики	11
3 Формы отчетности по практике	11
4 Процедура оценки общих и профессиональных компетенций	11
4.1 Система оценивания прохождения практики	11
4.2 Оценочный материал прохождения практики	12

1 Паспорт Фонда оценочных средств

1.1 Область применения Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация, учебного плана и рабочей программой УП.02.01 Учебная практика

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (ОП) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация. ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить умения, знания и уровень сформированных компетенций.

УП.02.01 Учебная практика, в соответствии с учебным планом, проходит на первом курсе во втором семестре и заканчивается дифференцированным зачетом.

1.2 Требования к результатам прохождения практики

Рабочей программой УП.02.01 Учебная практика предусмотрено формирование следующих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
 - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
 - ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
- ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
- ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- 31 нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;
- 32 законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;
 - 33 нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;
- 34 правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;

- 35 физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
- 36 нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;
 - 37 порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- 38 номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- 39 номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;
- 310 условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
 - 311- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- 312 методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
- 313 вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- 314 информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
- 315 способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
 - 316 виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
 - 317 методы анализа лекарственных средств;
 - 318 правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- 319 виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;
 - 320 требования к документам первичного учета аптечной организации;
 - 321 виды документации по учету движения лекарственных средств;
- 322 требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
 - 323 средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
- 324 санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;
 - 325 правила применения средств индивидуальной защиты
 - В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:
 - У1 готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- У2 изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;
- УЗ получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
 - У4 фасовать изготовленные лекарственные препараты;
 - У5- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
- У6 пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
 - У7 осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
- У8 производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;

- У9 проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
 - У10 проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного;
- У11 упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
 - У12 регистрировать результаты контроля;
 - У13 вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- У14 маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
- У15 заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
 - У16 интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
 - У17 оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;
 - У18 применять средства индивидуальной защиты;
- У19 соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации
- В соответствии с рабочей программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы в процессе изучения модуля формируются следующие личностные результаты:
 - ЛР1: Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР2: Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР3: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР6: Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР7: Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
- ЛР8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР9: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР12: Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

- ЛР13: Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР14: Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР15: Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
 - ЛР16: Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу
 - ЛР17: Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
 - ЛР18: Стрессоустойчивый, коммуникабельный
- ЛР19: Способный к личностному самоопреденению, умеющий ставить цели и жизненные планы
- ЛР20: Владеющий навыками адаптации в динамично изменяющимся и развивающемся мире.

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- изготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

2 Результаты прохождения практики, подлежащие проверке

2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результатов прохождения учебной практики представлены в таблице

Результаты освоения (объекты оценивания)	Критерии оценки	Критерии оценки результата	Тип задания	Методы оценки
ОК 01 ОК 02 ОК 03 34 36 37 311 312 315 317 У7 ЛР2 ЛР14 ЛР16 ЛР19	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценка результатов и	оценка эффективности и качества выполнения задач в профессиональной деятельности (проблемных задач)	Практическая работа. Тест. Защита отчета по практической подготовке (ответы на контрольные вопросы).	дифференц ированный зачет
OK 02 OK 02 OK 04	последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			
OK 02 OK 03 OK 04 OK10 31 32 33 36 311 312 315 317 У7 ЛР7 ЛР16 ЛР17	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации;	оценка умения понимать суть профессиональных задач, определять и		

	 планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимой в перечне информации; оценка практической значимости результатов поиска; оформление результатов поиска 	структурировать необходимые источники информации, оценивать, анализировать и оформлять результат.	
OK 03 OK 01 OK 04 OK	- определение актуальности	оценка умения	
05 31 32 33 34 38 39 312 315 318 325 У6 У7 ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР17	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой информации, применять современную профессиональную терминологию, выстраивать профессиональное развитие	
ОК 04 ОК 07 318 У8	- организация работы коллектива	оценка результатов	
У10 У11 ЛРЗ ЛР4 ЛР6 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР18 ЛР20	и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	формирования поведенческих навыков, демонстрация готовности и способности вести диалог с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05 ОК 04 ОК 09 ОК 10 34 37 311 318 319 У6 У7 ЛР2 ЛР8 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	оценка умения логически и грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, демонстрация уважения и толерантности в рабочем коллективе	
OK 07 OK 09 IIK 2.5 32	- соблюдение нормы	оценка умения	
34 310 312 315 316 322 324 325 У1 У2 У3 ЛР1 ЛР10 ЛР15 ЛР16 ЛР17	экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения	
ОК 09 38 39 314 У6 ПК 2.4 ЛР4 ЛР15 ЛР17 ЛР20	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современных программных обеспечений	
OK 10 OK 01 OK 02 OK 05 31 32 33 34 35 36 38	- понимание общего смысла четко произнесенных	оценка умения пользоваться	
39 310 318 319 ЛР2 ЛР8 ЛР11 ЛР14	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	профессиональной документацией на	

- ненимавание темсток на басовые профессиональнае темы; - участие и дианотах на нависомые общее и профессиональные темы; - построение простых высказаваний о себе и о своей профессиональные профессиональные деятельности; - рераткое обоснование и объяснение своих действий (тектупие и планируемые); - написавии профессиональные темы, написания достажение своих действий (тектупие и планируемые); - написавии профессиональных темы профессиональные темы профессиональные темы профессиональные темы профессиональные дольком и действий (тектупие и планируемые); - написавии профессиональных темы профессиональных делегитемых пекарственных делогования профессиональных делегитемых предържавания профессиональных делегитемых предържавания профессиональных делегитемых предържавания профессиональных задач; - осуществления профессиональных задач; - приверем соответствия делегитемном предържавания профессиональным предържавания профессиональным предържавания делеговоря получараряватов, видентирования делеговоря получараряватов, получаратов, получараряватов, получараряватов, получараряватов, получараряватов, получараряватов, получараряватов, получараряватов, получараряватов, получараряватов, получараря делегительных предържаватов, получаратов, получаратов, получаратов, получаратов, полу					
профессиональные темы; - участие в диалогах да диалогах да профессиональные темы; - построение простых мых диалогах да профессиональные темы, наизомые дил диалогах действий (стеучней и поинтруемые); - наительное споих действий (стеучней и пинтересуонийе профессиональные темы диалогах да ди		бытовые);			
- участие в диалогов на накомые общее и профессоволальнае темы; построение простах высказываний о себе и о своей профессоволальной деятельности; - краткое обоснование и объеспение своих действий (текущие и планируемые); - и швижние простах связных сообщений и запакомые или интересувние профессоволальные темы интересувние профессоволальные темы интересувние профессоволальные темы установление и профессоволальные темы интересувние профессоволальные темы интересувние профессоволальные темы установление и прирастам связных сообщений и запакомые или интересувние профессоволальные темы установление и профессоволальные темы установление и профессоволальные темы интересувние профессоволальные темы интересувние профессоволальные темы интересувние для какарательных предаратов. 313 з 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			•		
явкомые общие и прорессиональные темы; - построение профессиональные темы; - построение профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объеснование побъеснование сообщений из знакомые или интересуоннее профессиональные темы интересуоннее профессиональные професс		профессиональные темы;	демонстрация ведения		
профессиональные темы; простых выскиемавший о себе и о своей профессиональные темы; перестых связных сообщений интересующие профессиональные темы интересующие профессиональные темы интересующие профессиональные темы проетых связных сообщений из знакомые или интересующие профессиональные темы интересующие профессиональные темы интересующие профессиональные темы интересующие профессиональные темы интересующие профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные темногогического оборудования; интериальных пределениях пределениях пределениях профраммающие профессиональных технологий, приказальных программы обеспечения фармацентической деятельности для решения профессиональных двет; провессиональных двет; провесси д		•	' '		
- построение пробъексиопальной деятельности; нрагкое обоснование и объексение споих действий (техущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на завховые или интересуопце профессиональные темы интересуопце профессиональные темрых, жидких, стерыльных, форм; комики, комикие, ментический деманстрации навыков использования деобрууювания, абораторного и технология, приквадных профессиональных задач; стерыным префессиональных задач; проверять соответствия дозговые интехнология и предесты интилирилуальной защиты; проверять соответствия досовые интользовать интелециальным предесты, примерать соответствия досовые интользовать интелециальным предесты и технология и ительного вобружавания, интользовать интелециальным предесты интелециальным предесты интелециальным програмы объектельных предесты; стерыным предесты интелециальным програмы объектельных предесты и предесты интелециальным програмы объектельным програмы предесты и технология и и технология и и технология и и технолог			профессиональные		
высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - криткое обоснование и объяснение своих действий (текушие и изымируемые); - написание простых связных сообщений и знакомые или профессиональные темы ТК 2.1 В1 ОК 03 У1 У3 У5 У6 У7 У8 У10 У18 З13 33 43 35 37 38 310 З11 312 313 314 315 323 25 негользования действенных предраменных дежарственных префрамационно- пехнологического оборудования; - получения воды отищенной и макерительных дежарственных предрамым объеменных программым объеменных программым объеменных профессиональных задач; - осуществления предметно коммуникационных технологий, прикладных программы объеменных профессиональных задач; - осуществления предметно коммуникационных дозировки декарственных программы объеменных программы объеменных профессиональных задач; - осуществления предметно коммуникационных дозировки декарственных программы объеменных программы программ объеменных программы программ объеменных программы программ объеменных программ объеменных программ объеменных программ объеменных программ объеменных программ программ объеменных программ объеменных программ объеменных программ объеменных программы программ объеменных программ объ		профессиональные темы;	темы, написания		
профессиональной деятельности; - краткое обоспование и объемение своих действий (текущие и планируемые); - паписание простых следных сообщений на звякомые или интересующие профессиональные темы интересующие профессиональные темы изготавливать твердые, жадкие, маткие, стерильных, далкие, маткие, стерильных, далкие, маткие, стерильных делические получения воды очищенной и воды для интоказативной информационно- сообрудования; песпользования сооресменных ниформационно- сообрудования; предессиональных задач; - осуществления предметных предреженных деятельности для решения деятельности для решения деятельности для решения профессиональных задач; - осуществления предметных средств; - проверки соответствия дозировки асквретвенный орожного, проверки дольного; - проведения обязательных расчетов, в том числе по предетню долученным пермамо отгуска паркотический деятельности дипирациальной защиты долученным домунования предметно, применять средствя и психотронных декаретвенных средствя и психотронных декаретвенных средствя и психотронных деятельного и применять реасторов, плутриаттечной заготовки; - осуществления деосоверственных средствя и психотронных деятельного и применять деятельного и применять деятельного и применять деятельного и применять деятельного и пределы долученных деятельного и применять деятельного и применять деятельного и пределы долучения до		- построение простых			
- краткое обоснование и объеснение саоих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересуоряще профессиональные темы профессиональные темы для интоговление тердых, жидких, наготавливать твердые, жидких, наготавливать твердые, жидких, милких, стерильные, милкие, сегрильные, сертиным непользуемые для интекций, непользования декарственных препаратов, - использования дебраторного технологического оборудования; - использования дебраторного технологического оборудования, прижладных программам обеспечения фармаценных технология, прижладных программам обеспечения фармаценных технология, прижладных программам обеспечения фармаценных технология, прижладных программам обеспечения фармаценных предметно-колического деятельности для решения профессиональных задач; - осуществленной ормы возрасту больного; - проведения обораторного предельно допуст чимы расчетов, в том инсле по предельно допуст чимы предвень допуст чимы расчетов, в том инсле по предельно допуст чимы покупорных декарственных средств; - проведения средств должровая нажарственных средств; - проведения средств должровая нажарственных средств; - проведения средств должровая нажарственных средств, применять расчетов, в том инсле по предельно допуст чимы предвень допуст чим предвень допуст чимы пре		высказываний о себе и о своей	сообщений		
объексение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных кообщений на завкомые или интересурощие профессиональные темы интересурощие профессиональные темы учения доловление тверьых, жадаюх, изготавляють твердые, матких, стерильных, жадаюх, историльные, стерильные, маткие, обруд, для интекций, использувамие для интекций, использования лекарственных предваретической деятольности для решения профессиональных задач; - использования деятольности для решения профессиональных задач; - очуществленного учета лекарственных предсесиональных задач; - проверки соответствия дражанно коммуникационных технологий, прикладных достовнения предметньоской деятольности для решения профессиональных задач; - очуществленного учета лекарственных средств; - проверки соответствия дражанно обрастовного учета лекарственных средств; - проверки соответствия дражанно отпуска наркогической доятольности для решения дозировки декарственных пределяю долудатьной защиты; - применения средств индивидуальной защиты; - применения средств индивидуальной защиты; - осуществленных декарственных расчетов, в том числе по пределыю долудатьной защиты; - применения средств индивидуальной защиты; - применения средств индивидуальной защиты; - применения растворов, полуферикать, визотовкии, информационно- и технологического оборудования; - осуществления декарственных декарственных предствя индивидуальной защиты; - осуществленных декарственных декарственных нарковы, визотовления информационно- и технологического оборудования; - осуществленных декарственных декарственных нарковы, визотовкии, информационно- и технологического оборудования, предствя нарков оборудования, предствя, прожения нарков оборудования, информационно- и технологии и технологии и технологического оборудования информационных технологического оборудования информационно- предствя информационных технологического оборудования информационно- предствя информационно- предствя информационно- предствя информационно- предства и предства и предста и предста и предста и предста и предс		профессиональной			
объяснение своих действий (текущие и шанируемые); - написавие простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональнае темы профессиональнае темы мягких, стерильных задаче, мягких, задаче, задачения демонительных прорамиронного и технологического оборудования; - использования добраторного и технологического оборудования; - использования прораммам обеспечения фармацентических информационно- мяскарственных профессиональных задач; - осуществления обязательных дозгровки, задаченых прократь соответствия дозгровки дожнови декарственных организация задаченых информационно- межерственных прократь соответствия дозгровки подражим опрука выркотических и некотронного предельно долустимым помуна дожностветствия дозгровки подражим опрука выркотических и некотроны, подражимам обеспечения дожностветствия дохамимам опружающих выркотического оборудования; - использования дабораторного и технологического оборудование; - использования современных информационные технологии и и		деятельности;			
Стекущие и планируемые); - написание простых совязных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы У5 У6 У7 У8 У10 У18 - демонстрация навыков до профессиональные темы, мяткик, стерильных, мяткик, м		- краткое обоснование и			
общений на знакомые или интересующие профессиональных темы профессиональных темы интересующие профессиональных темы интересующие профессиональных темы интересующие профессиональных темы интогазация на знакомы изготавливать твердые, заготавливать твердые, заготавляеть твердые, заготавляеть з		объяснение своих действий			
общений на знакомые или интересующие профессиональных темы профессиональных темы интересующие профессиональных темы интересующие профессиональных темы интересующие профессиональных темы интогазация на знакомы изготавливать твердые, заготавливать твердые, заготавляеть твердые, заготавляеть з		(текущие и планируемые);			
сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы профессиональные профессиональные дебраторного и технологического оборудования; профессиональных задач; профессиональных преставым составленных преставым составленных преставым составленных преставым составленных преставым составленных преставить фасовки, изготовленных лекарственных профессиональных расстовки; профессиональных расстовки; профессиональных расстовки; профессиональных расстовки; профессиональных расстовки; профессиональных преставить фасовки, изготовленных лекарственных преставить фасовки, изготовленных лекарственных поставленных преставить фасовки, изготовленных набораторного и технологического оборудовании; подържащенных поставленных		* *			
ПК 2.1 В1 ОК 03 У1 У3 у5 У6 У7 У8 У10 У18 ал у5 У6 У7 У8 У10					
ПК 2.1 В 1 ОК 03 У 1 У 3					
ПК 2.2 В 1 ОК ОЗ У 1 УЗ у 5 У 5 У 7 У 8 У 10 У 18					
уб УУ УК УП О УІВ 31 34 35 36 37 38 310 31 34 35 36 37 38 310 311 312 313 314 315 325 ЛРІО ЛРІГ ЛРІВ ЛРІР ЛР20 — получения воды очищенной и воды для инъскций, использования декарственных препаратов; — использования для интоговления неконого обрудования; — использования современных иформационно- комуликационных технологий; прикладных программам обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; — осуществления предметных раственных расчетов, в том числе по предельно допустныхым нормащаються и проверки соответствия дакоромы возрасту больного; — проведения обязательных даств, проведенных предметнь средств; — проведения обязательных даств, проведенных предметных средств; — проведения обязательных дастворов, полуфабрикатов, внутривштечной защиты предметных расчетов, в том числе по предельно допустныхым нормам отпуска паркотических и психотропных декарственных расчетов, в том числе по предельно допустныхым нормам обрасту больного, применять средств индивидуальной защиты предметных предуств индивидуальной защиты предметных преджения предметных предженных преджения предметных преджения преджения предметных преджения предж	ПК 2.1 В1 ОК 03 V1 V3	* *	опенка умения		
313 34 35 36 37 38 310 313 13 12 313 314 315 325 ЛР10 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ———————————————————————————————————			·		
лрго Лрго Лрго Лрго Лрго лрго норожная воды очищенной и воды для инъекций, использование для втотовления лекарственных препаратов; - использование добраторного и технологического оборудования; - использования пофессиональных задач; - осуществления профессиональных задач; - осуществления предметно-количественного учета лекарственных рерста декарственных разрасту больного; - проверки соответствия дозгровки декарственной формы возрасту больного; - проверки соответствия дозгровки декарственной формы возрасту больного; - проверки обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотронных лекарственных средств; - применения средств индивидуальной защиты средств индивидуальной защиты; - осуществления растовов, полуфабрикатов, впутриантечной заготовки; - осуществления фасовки изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, впутриантечной заготовки; - осуществления досовки изготовленных препаратого; - использования лабораторного и технологического оборудования; - использования пабораторного и технологическое оборудования; - использования пабораторного и технологическое оборудования; - использования пабораторного и технологическое и технологическое оборудования; - использования пабораторного и технологическое и технологическо					
лрто лрто лрто лрто норм;		1			
ПР20		-	=		
водь для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - использование лабораторного и технологического оборудования; - использования современных информационно-коммуникащионных технологий, прикладных программам обеспечения фармацеятической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществления предметно-количествленных средств декарственных средств; - проверки соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проведения обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотрогных лекарственных средств; - применения средств индивидуальной защиты устовления концентрированных претаратов; - использования досоменных предств внутриаптечной заготовки; - осуществления фасовки изготовленых претаратов; - использования современных информационно-коммуникационных информационно-коммуникационно-коммуни		* *			
использования лекарственных препаратов; - использования лабораторного и технологического оборудования; - использования современных информационно- коммуникационных технологий, прикладных программам обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществления предметно- количественного для решения профессиональных задач; - осуществления предметно- количественного дучета лекарственных средств; - проверки соответствия дозировки дозировки дозировки дозировки дозировки дозировки отпуска наркотических и психотропных лекарственной формы отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применения средств индивидуальной защиты (редств); - применения средств индивидуальной защиты (редств); - применения средств индивидуальной защиты (редств); - применения средств индивидуальной защиты; - применения растовки; - осуществления фасовки изототовления колочивенных лекарственных препаратов; - использования лабораторного и технологическое оборудования; - использования современных информационно- коммуникационных информационных информационно- ко	311 20				
лекарственных препаратов; - непользования современных информационно- коммуникационных технологий, прикладных программам обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществления предметно- количественного учета лекарственных средств; - проверки соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проверки соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проверсии обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и псикотропных лекарственных средств; - применения средств; - применения предметно- изготовления карамацияты ПК 2.2 В1 ОК 09 У2 У4 У5 У6 У18 32 35 39 310 312 313 314 315 323 325 ЛРЗ ЛРР ЛР10 ПК 2.0 В1 ОК 09 У2 У4 - демонстрация навыков изготовления концентрированных лекарственных препаратов; - использования лабораторного и технологического оборудования; - использования современных информационно- коммуникационные перметно- коммуникационных преграмам обеспечения фармацевтической деятельности; применять средств индивидуальной защиты; - применения средств индивидуальной защиты; - осуществления фасовки изготовленых лекарственных препаратов; - использования лабораторного и технологическое оборудование; - использования современных информационно- коммуникационные програм обеспечения фармационно- коммуникационных пехнология (програм обеспечения фармационно- коммуникационных пераметно- програмационно- коммуникационных пехнология (програм обеспечения фармационно- коммуникационных програм обеспечения (програм обеспечения фарм			_		
- использование лабораторного и технологического оборудования; - использования современных информационно- коммуникационных технологий, прикладных программам обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществления предметно- количественного учета лекарственных средств; - проверки соответствия дозировки лекарственных расчетов, в том числе по предельно долустимым нормам отпуска наркотических и псисмотронных лекарственных средств; - применения средств надивидуальной защиты; ПК 2.2 В1 ОК 09 У2 У4 У5 У6 У18 32 35 39 310 изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной запотовки; - осуществления дасовки изготовления концентрированных декарственных препаратов; - использования лабораторного и технологического оборудование; - использования современных информационно- коммуникационные информационно- коммуникационных современных информационно- коммуникационных посможувающих современных информационно- коммуникационных посможувающих пределаратов; - использования добраторного и технологическое оборудование, информационно- коммуникационные технологии и потокомуникационные технологии и посмомуникационные технологии и потоком применять досовки потокумарина по технологии и потоком пределативных посможения по технологии и потоком пределативности и технологии и потоком пределатов по технологии и по техноло					
технологического оборудования;					
- использования современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программам обеспечения фармацентической деятельности для решения профессиональных задач;		1 1			
информационно- коммуникационных технологий, прикладных программам обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществления предметно- количественного учета лекарственных средств; - проверки соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проведения обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применять средств индивидуальной защиты; - применять средств индивидуальной защиты; - применять средств индивидуальной защиты ТК 2.2 В 1 ОК 09 У2 У4 У5 У6 У18 32 35 39 310 312 313 314 315 323 325 ЛРЗ ЛР7 ЛР10 ПК 2.2 в 1 ок ор уг уг униформационно- коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности; проверки соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного, применять средств индивидуальной защиты; - применять средств индивидуальной защиты; - осуществления навыков полуфабрикаты, заготовки, посуществлять фасовки, изготовленных лекарственных препаратов; - использования лекарственных препаратов; - использования добраторного и технологическое оборудование, информационно- коммуникационные технологий и информационных техмологий, прикладных программ обеспечения фармационно довгратеской деятельности; проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; применять средств индивидуальной защиты; осценка умения изготавливать растворы, полуфабрикаты, заготовки, проверять соответствие дозировки провертической деятельности; проверять соответствие дозировки провертической деятельности; проверять соответствие дозировки провертической деятельности; проверят соответствие дозировки проверти ской деятельности; проверти ской деятельности; проверты скота деятельности; проверти скота деятельности; проверты скота деятельной деятельности; пров		± •			
коммуникационных технологий, прикладных программам обеспечения фармацевтической прикладных профессиональных задач; - осуществления предметно-количественного учета лекарственных средств; - проведения обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применения средств индивидуальной защиты ПК 2.2 В1 ОК 09 У2 V4 У5 V6 V18 32 35 39 310 312 313 314 315 323 325 ЛРЗ ЛР7 ЛР10 ПР 2 осуществления фармация навыков изготовления концентрированных расчетов, внутриаптечной заготовки; - осуществления фармацианной заготовки; - осуществления фасовки изготовленных лекарственных препаратов; - использования лабораторного и технологическое оборудование; - и спользования современных информационно-		*			
прикладных программам обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;		± ±			
обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;		-			
деятельности для решения профессиональных задач;					
профессиональных задач;		* *			
- осуществления предметно- количественного учета лекарственных средств; - проверки соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проведения обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применения средств индивидуальной защиты ПК 2.2 В1 ОК 09 У2 У4 У5 У6 У18 32 35 39 310 312 313 314 315 323 325 ЛРЗ ЛР7 ЛР10 ПК 2.2 В1 ОК 09 У2 У4 — демонстрация навыков изготовления возрасту больного, применять средства индивидуальной защиты; ощенка умения изготавливать растворы, полуфабрикаты, заготовки, осуществлять фасовки, изготовленных препаратов; - использования лабораторного и технологического оборудования; — использования современных информационно- технологии и					
количественного учета лекарственных средств;			* *		
лекарственных средств; - проверки соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проведения обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применения средств индивидуальной защиты ПК 2.2 В1 ОК 09 У2 У4 У5 У6 У18 32 35 39 310 312 313 314 315 323 325 ЛР7 ЛР10 ПРЗ ЛР7 ЛР10 лекарственной формы возрасту больного, применять средств индивидуальной защиты; оценка умения изготавливать растворы, полуфабрикаты, заготовки, осуществлять фасовки, изготовленных лекарственных препаратов; - использования лабораторного и технологического оборудования; — использования современных информационно- коммуникационные технологии и					
- проверки соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проведения обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применения средств индивидуальной защиты ПК 2.2 В1 ОК 09 У2 У4 У5 У6 У18 32 35 39 310 312 313 314 315 323 325 ЛРЗ ЛР7 ЛР10 Компентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - осуществления фасовки изготовленных препаратов; - использования лабораторного оборудования; - использования современных информационно- коммуникационные технологии и		•			
дозировки лекарственной формы возрасту больного;		-	-		
Возрасту больного;					
- проведения обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применения средств индивидуальной защиты ПК 2.2 В1 ОК 09 У2 У4 — демонстрация навыков у5 У6 У18 32 35 39 310 изготовления изготовления изготовления изготовления изготовления изготовления изготовленых препаратов; - осуществления фасовки изготовленных лекарственных препаратов; - использования лабораторного и технологического оборудования; - использования современных информационно- коммуникационные технологии и			± •		
расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;			_		
предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;		=			
отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применения средств индивидуальной защиты ПК 2.2 В1 ОК 09 У2 У4 У5 У6 У18 32 35 39 310 312 313 314 315 323 325 ЛР3 ЛР7 ЛР10 внутриаптечной заготовки; - осуществления фасовки изготовления заготовки; - осуществления фасовки использовать препаратов; - использования лабораторного и технологическое оборудование; - использования современных информационно- технологии и		•	защиты;		
психотропных лекарственных средств; - применения средств индивидуальной защиты ПК 2.2 В1 ОК 09 У2 У4 У5 У6 У18 32 35 39 310 312 313 314 315 323 325 ЛРЗ ЛР7 ЛР10 полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - осуществления фасовки изготовленых препаратов; - использования лабораторного и технологическое оборудования; - использования современных информационно- коммуникационные технологии и					
средств;		*			
- применения средств индивидуальной защиты ПК 2.2 В1 ОК 09 У2 У4 У5 У6 У18 32 35 39 310 312 313 314 315 323 325 ПРЗ ЛР7 ЛР10 полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; осуществлять фасовки, изготовленных лекарственных препаратов; лабораторное и технологическое оборудования; информационно- коммуникационные технологии и		= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =			
ПК 2.2 В1 ОК 09 У2 У4 - демонстрация навыков уб У18 32 35 39 310 изготовления изготавливать концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; осуществлять фасовки, изготовленных лекарственных препаратов; полования лабораторного и технологическое оборудования; информационно- коммуникационные информационно- технологии и		средств;			
ПК 2.2 В1 ОК 09 У2 У4 У5 У6 У18 32 35 39 310 Изготовления Изготавливать Полуфабрикатов, Внутриаптечной заготовки; Осуществления фасовки изготовленных лекарственных препаратов; Пепаратов; Использования лабораторного И технологического оборудование; Оборудования; Информационно- Иформационно- Изготовленных лекарственных информационно- Использования современных информационно- Использования современных информационно- Изготавливать Изготавливать Растворы, Полуфабрикаты, Заготовки, Осуществлять фасовки, Использовать Лабораторное И технологическое Оборудование, Информационно- Информационно- Изготавливать Растворы, Полуфабрикаты, Заготовки, Осуществлять фасовки, Использовать Лабораторное И технологическое Оборудование, Информационно- Информационно- Информационные Информационные Информационно- Изготавливать Изго		= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =			
У5 У6 У18 32 35 39 310 312 313 314 315 323 325 ЛРЗ ЛР7 ЛР10 изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - осуществления фасовки изготовленных лекарственных препаратов; - использования лабораторного и технологического оборудования; - использования современных информационно- коммуникационные технологии и					
312 313 314 315 323 325 ПРЗ ЛР7 ЛР10 концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - осуществления фасовки изготовленных лекарственных препаратов; - использования лабораторного и технологического оборудования; - использования современных информационно- коммуникационные технологии и			оценка умения		
ПРЗ ЛР7 ЛР10 полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - осуществления фасовки изготовленных лекарственных препаратов; - использования лабораторного и технологического оборудования; - использования современных информационно- технологии и			изготавливать		
внутриаптечной заготовки; - осуществления фасовки изготовленных лекарственных препаратов; - использования лабораторного и технологическое и технологического оборудования; - использования современных информационно-					
- осуществления фасовки изготовленных лекарственных препаратов; лабораторного и технологического оборудования; использования осуществлять фасовки, использовать лабораторное и технологическое оборудование, информационно- коммуникационные информационно- технологии и	ЛРЗ ЛР7 ЛР10	* 1 1	полуфабрикаты,		
изготовленных лекарственных использовать препаратов; лабораторное и технологическое и технологического оборудование, оборудования; информационно- коммуникационные информационно- технологии и		внутриаптечной заготовки;	заготовки,		
препаратов; лабораторное - использования лабораторного и технологического оборудования; информационно- использования современных информационно- информационно- исмользования современных информационно- исмользования современных информационно- исмользования современных информационно- исмользования современных информационно- исмользования лабораторное и технологическое оборудование, информационно- исмользования лабораторное и технологическое и и пехнологическое и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		- осуществления фасовки	осуществлять фасовки,		
- использования лабораторного и технологическое и технологического оборудование, оборудования; информационно- коммуникационные информационно- технологии и		изготовленных лекарственных	использовать		
- использования лабораторного и технологическое оборудование, оборудования; информационно-коммуникационные информационно-технологии и		препаратов;	лабораторное		
оборудования; информационно- использования современных информационно- технологии и			и технологическое		
использования современных коммуникационные информационно- технологии и		и технологического			
использования современных коммуникационные информационно- технологии и		оборудования;	информационно-		
информационно- технологии и		± •			
		=	_		
/ I I to a complete processor I		коммуникационных технологий,	прикладные программы		

	прикладных программ	для решения	
	обеспечения фармацевтической	профессиональных	
	деятельности для решения	задач;	
	профессиональных задач;		
	- применения средств		
	индивидуальной защиты;		
ПК 2.3 В2 ОК 02 ОК 03	- демонстрация навыков	оценка умения	
У5 У6 У9 33 35 316 317	проведения обязательных видов	проводить	
320 321 ЛР3 ЛР10 ЛР13	внутриаптечного контроля	обязательные виды	
ЛР15	качества лекарственных средств;	внутриаптечного	
	- использования лабораторного	контроля качества	
	и технологического	лекарственных средств,	
	оборудования;	использовать	
	– использования современных	информационно-	
	информационно –	коммуникационные	
	коммуникационных технологий,	технологии	
	прикладных программ	прикладных программ	
	обеспечения фармацевтической	для обеспечения	
	деятельности для решения	фармацевтической	
	профессиональных задач	деятельности;	
ПК 2.4 В1 ОК 05 31 310	- демонстрация навыков	оценка умения	
311 314 318 319 320 321	упаковки и оформления	упаковывать и	
У6 У8 У11 У12 У13 У14	лекарственных средств к	оформлять	
У15 У16 У17 ЛР2 ЛР4	отпуску, использование	лекарственные	
ЛР19	нормативной документации;	средства к отпуску,	
	- регистрации результатов	осуществлять	
	контроля;	регистрацию	
	- ведение отчетных документов	результатов контроля,	
	по движению лекарственных	ведение отчетных	
	средств;	документов по	
	- маркировки изготовленных	движению	
	лекарственных препаратов, в	лекарственных средств,	
	том числе необходимыми	маркировки препаратов	
	предупредительными надписями	этикетками и	
	и этикетками;	надписями, заполнения	
	- заполнения паспорта	паспорта письменного	
	письменного контроля при	контроля при	
	изготовлении лекарственных препаратов;	изготовлении лекарств, интерпритация условий	
	- использования современных	хранения лекарств,	
	информационно-	проведение расчетов по	
	коммуникационных технологий,	нормам отпуска	
	прикладных программ	лекарственных	
	обеспечения фармацевтической	препаратов;	
	деятельности для решения	rr	
	профессиональных задач;		
	- интерпритации условий		
	хранения, указанные в		
	маркировке лекарственных		
	средств;		
	- проведения обязательных		
	расчетов, в том числе по нормам		
	отпуска наркотических,		
	психотропных лекарственных		
	средств;		
	- оформления документации при		
	изготовлении лекарственных		
	препаратов		
ПК 2.5 B1 B2 OK 07	- демонстрация навыков	оценка соблюдения	
У18 У19 322 323 324	соблюдения правил санитарно-	правил санитарно-	
325 ЛР3 ЛР8 ЛР9 ЛР10	гигиенического режима, охраны	гигиенического	
ЛР15	труда, техники безопасности и	режима, охраны труда,	
	противопожарной безопасности	техники безопасности,	

при изготовлении лекарственных препаратов в	_ 1	
аптечной организации;	на рабочем месте	
- применения средств		
индивидуальной защиты		

2.2 Формы контроля и оценки результатов практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» и рабочей программой УП.02.01 Учебная практика предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов прохождения практики.

Виды работ на учебной практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю (далее ПМ) – практическому опыту, ПК, ОК и личностных результатов реализации программы воспитания, и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости учебной практики (с отметкой в журнале учебных занятий);
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике (в соответствии с рабочей программой практики);
- контроль за ведением дневника учебной практики и отчета по практической подготовке при проведении учебной практики;
 - тестирования.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет (ДЗ).

Обучающиеся допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении отчета по практической подготовке.

ДЗ проходит в форме защиты отчета по практической подготовке (ответы на контрольные вопросы).

3 Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых следующими документами:

- дневника учебной практики;
- отчета по практической подготовке при проведении учебной практики;
- аттестационного листа по практике;
- характеристики.

Формы отчётности по учебной практике представлены в приложении.

4 Процедура оценки общих и профессиональных компетенций

4.1 Система оценивания прохождения практики

Данный вид учебной практики обеспечивает приобретение первоначального практического опыта в рамках ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по учебной практике.

Оценка общих и профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по учебной практике заданию на практику;
- оформление отчета по практической подготовке, в соответствии с требованиями;
- оформления дневника по учебной практике (вместе с приложениями);
- ответы на тестирование во время промежуточной аттестации.

Оценка по промежуточной аттестации выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося преподавателем.

4.2 Оценочный материал прохождения практики

Задания для контроля и оценки знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций (демоверсия) для текущего контроля

Практическая работа

Тема 3.1 Оформление рецепта согласно требованиям

Проверяемые компетенции и личностное развитие: ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР8 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР16 ЛР18 ЛР20

Составьте рецепт:

1. Recipe:

Acidi ascorbinici 0,1

Glucosi 0,2

Thiamini bromidi 0,05

Misce ut fiat pulvis.

Da tales doses № 6.

Signa:

По 1 порошку 3 раза в день.

2. Свойства ингредиентов.

Acidum ascorbinicum – ($\Gamma\Phi$ X, ст. 6) белый кристаллический порошок без запаха, кислого вкуса.

Glucosum – ($\Gamma\Phi$ X, ст. 311) бесцветные кристаллы или белый мелкокристаллический порошок без запаха, сладкого вкуса.

Thiamini bromidum – ($\Gamma\Phi$ X, ст. 673) белый со слегка желтоватым оттенком порошок со слабым характерным запахом.

3. Ингредиенты:

совместимы.

4. Характеристика лекарственной формы.

Выписана твердая лекарственная форма — порошки, представляющая собой сложный дозированный порошок для внутреннего применения, выписанный распределительным способом. По дисперсологической классификации — свободная всесторонне дисперсная система с твердой дисперсной фазой и газообразной дисперсионной средой (воздух).

- 5. Проверка доз и норм одноразового отпуска.
- В прописи нет наркотических, психотропных, ядовитых, сильнодействующих веществ и веществ списков А и Б, поэтому не проводится проверка доз и норм одноразового отпуска.
 - 6. Паспорт письменного контроля.
 - 7. Технология лекарственной формы с теоретическим обоснованием.

Рабочее место оборудуется и подготавливается в соответствии с требованиями приказа МЗ РФ № 309 от 21.10.97. Изготовление порошков ведут в соответствии с требованиями общей статьи ГФ XI изд. «Порошки». Паспорт письменного контроля оформляется в соответствии с приказом МЗ РФ № 214 от 16.07.97.

Общая масса всех ингредиентов порошка 2,1, следовательно, выбираем ступку № 2.

Для определения последовательности смешивания лекарственных веществ в ступке, учитывают, что все лекарственные вещества кристаллические, но выписаны в разных количествах. Тиамина бромид выписан в самом малом количестве, поэтому начинать измельчение с него нецелесообразно. Необходимо рассчитать относительные потери в порах ступки для кислоты аскорбиновой и глюкозы.

Абсолютные потери веществ в ступке № 2

Кислота аскорбиновая: 12 ? 2 = 24 мг

Глюкоза: 7 ? 2 = 14 мг

Относительные потери

Кислота аскорбиновая: 0,6 – 100%

0.024 - x1 x1 = 4%

Глюкоза: 1,2 - 100%

0.014 - x2 x2 = 1.17%

Относительные потери глюкозы меньше, поэтому ее первой помещают в ступку; вторым, по принципу от меньшего к большему, вносят в ступку тиамина бромид. В ступку № 2 помещают глюкозу 1,2 г, измельчают и смешивают с тиамина бромидом 0,3 г. В последнюю очередь добавляют аскорбиновую кислоту — 0,6 г. Проверяют однородность порошка и развешивают с помощью BP-1 по 0,35 № 6.

8. Упаковка и оформление.

Порошки упаковывают в вощеные капсулы. Лекарственную форму оформляют этикеткой «Внутреннее» с указанием номера аптеки, Ф.И.О. больного, способа применения, даты изготовления, цены; предупредительной надписью: «Беречь от детей»; наклеивают номер рецепта.

- 9. Оценка качества.
- Анализ документации. Имеющийся рецепт, ППК и номер лекарственной формы соответствуют друг другу. Расчеты верны.
- Правильность упаковки и оформления. Упаковка и оформление соответствуют требованиям приказа МЗ РФ № 120 от 05.09.97. Отдельные дозы аккуратно завернуты в вощеные капсулы, сложены по 3, уложены в пакет.
- Органолептический контроль. Порошок белого цвета, с характерным запахом тиамина бромида.
- Отклонения в массе отдельных порошков. Средняя масса и отклонения в массе порошков находятся в пределах $\pm 5\%$ (0,28 \pm 0,01) (приказ МЗ РФ № 305 от 16.10 97г.)

10. Применение.

В качестве витаминного средства.

«онрицто»	Работа выполнена полностью и правильно.
«хорошо»	Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок,
«удовлетворительно»	Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена
	существенная ошибка
«неудовлетворительно»	Работа выполнена правильно менее чем на половину

Тест

Тема 3.4 Описание технологического обоснования изготовления ЛФ

Проверяемые компетенции и личностное развитие: ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР8 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР16 ЛР18 ЛР20

- 1. Фармакологическое средство, разрешенное для применения с целью лечения, предупреждения или диагностики заболевания, называется:
 - А. лекарственной формой
 - В. лекарственным средством
 - С. вспомогательным веществом
 - D. органопрепаратом
 - Е. сильнодействующим средством
- 2. Форма, придаваемая лекарственному средству или лекарственному растительному сырью, удобная для применения, называется:
 - А. лекарственной формой
 - В. вспомогательным веществом
 - С. лекарственным препаратом
 - D. вспомогательным веществом
 - Е. лекарственным веществом
 - 3. Для протирания ручных весочков используют:
 - А. раствор хлорамина Б 1%
 - Б. 3% раствор перекиси водорода
 - В. 90% этанол
 - Г. 95% этанол
 - Д. эфир.
- 4. Метрологическая проверка весов и гирь, применяемых в аптечных учреждениях производится:
 - А. 1 раз в два года
 - Б. 1 раз в год
 - В. 2 раза в год
 - Г. 1 раз в 5 лет
 - Д. 1 раз в квартал.

Наркотические, ядовитые и сильнодействующие лекарственные средства отвешивает:

- А. фармацевт
- Б. провизор-технолог
- В. провизор-аналитик

- 5. Наука, занимающаяся изучением влияния фармацевтических факторов на терапевтическую эффективность лекарственных препоратов, это:
 - А. фармхимия
 - Б. технология лекарственных форм
 - В. биохимия
 - Г. фармакогнозия
 - Д. биофармация.
- 6. Высокой гигроскопичностью, которую учитывают при изготовлении любых лекарственных форм, обладает:
 - А. магния оксид,
 - Б. калия перманганат,
 - В. теофиллин,
 - Г. кальция хлорид,
 - Д. терпингидрат.
- 7. Свойством летучести, которое учитывают при обеспечении условий хранения и изготовлении лекарственных препаратов, обладают:
 - А. магния оксид,
 - Б. ликоподий,
 - В. натрия гидрокарбонат,
 - Г. тальк,
 - Д. камфора.
 - 8. Какие вещества при изготовлении сложных порошков измельчаются со спиртом:
 - 1. Рибофлавин А. 1, 3, 4, 5, 6
 - 2. Кислота борная Б. 2, 4, 6
 - 3. Кислота аскорбиновая В. 5, 6
 - 4. Цинка оксид Г. 2, 5
 - 5. Фенилсалицилат Д. 1
 - 6.Крахмал
- 9. Назовите красящие вещества, которые в сложных порошках вводят между слоями не красящих веществ:
 - 1. Анальгин А. 1, 3, 4
 - 2. Рибофлавин Б. 2, 5, 6
 - 3. Меди сульфат В. 2, 4, 5
 - 4. Танин Г. 3, 4, 6
 - 5. Этакридина лактат Д. 1, 2, 4
 - 6. Метиленовая синь
 - 10. Первым при изготовлении массы порошков измельчают лекарственные вещества:
 - А. выписанные в малой массе
 - Б. красящие
 - В. легковесные
 - Г. пахучие
 - Д. трудноизмельчаемые.
 - 11. После затирания пор ступки вещества смешивают в порядке:
 - А. в первую очередь вещества списка А
 - Б. от большего количества к меньшему
 - В. прописанном в рецепте

- Г. от меньшего количества к большему
- Д. в первую очередь наркотические вещества.
- 12. Предельно допустимое соотношение при смешивании порошков:
- Α. 1:1 Γ. 1:2
- Б. 1:5 Д. 1:10
- B. 1:20
- 13. Тритурации используют, если количество лекарственных средств списка А Б на все порошки:
 - A. 1,0
 - Б. менее 1,0
 - B. 0,1
 - Г. менее 0,05
 - Д. 0,05
 - 14. При изготовлении тритурации в качестве индифферентного вещества используют:
 - А. любое вспомогательное вещество
 - Б. крахмал
 - В. глюкозу
 - Г. кислоту аскорбиновую
 - Д. молочный сахар.
 - 15. Порошки с фенилсалицилатом следует отпустить в капсулах:
 - А. вощеных
 - Б. бумажных
 - В. пергаментных
 - Г. парафинированных
 - Д. желатиновых.
- 16. Порошки упаковывают в пергаментные капсулы, если в их составе присутствуют вещества:
 - А. труднопорошкуемые
 - Б. гигроскопические
 - В. выветривающие
 - Г. красящие
 - Д. пахучие
 - 17. Массо-объемная концентрация это количество вещества в граммах в:
 - А. общем объеме раствора в мл
 - Б. общей массе раствора в граммах
 - В. объеме воды очишенной в мл
- 18. При изготовлении простых растворов изменение общего объема не учитывают, если концентрация раствора меньше:
 - A. 3%
 - Б. С тах.
 - B. 4%
 - Г. Сфакт
 - Д. 5%.

- 19. При изготовлении сложных растворов изменение общего объема учитывают, если суммарное содержание твердых веществ:
 - A. 1%
 - Б. 2%
 - B. 3%
 - Г. более Смакс
 - Д. менее Смакс.
 - 20. Если в рецепте не указан растворитель, то готовят:
 - А. водный раствор
 - Б. спиртовый раствор
 - В. масляный раствор
 - Г. на любом, разрешенном к применению
 - Д. водный или спиртовый.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий	
«онрицто»	90% - 100 %
«хорошо»	80% - 90%
«удовлетворительно»	70% - 80%
«неудовлетворительно»	менее 70%

Задания для контроля и оценки знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций (демоверсия) для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет состоит из защиты отчета по практической подготовке (ответы на контрольные вопросы).

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися профессиональных компетенций и общих компетенций и приобретение практического опыта по профессиональному модулю.

Перечень контрольных вопросов:

- 1. Технология изготовления лекарственных форм. Основные термины и понятия. История развития.
- 2. Государственное нормирование качества лекарственных средств. Государственная фармакопея ($\Gamma\Phi$).
 - 3. Понятие о дозах. Классификация доз.
- 4. Приказы, регламентирующие правила работы фармацевта по приёму рецептов, изготовлению и хранению лекарственных форм. Оформление лекарственных форм.
- 5. Дозирование в фармацевтической технологии. Дозирование по массе. Весы, правила взвешивания. Разновес. Работа с разновесом.
 - 6. Дозирование по объёму. Мерные приборы. Каплемеры и их калибровка.
 - 7. Средства для упаковки лекарственных форм. Виды и назначение. Способы обработки.
- 8. Порошки как лекарственная форма. Характеристика порошков. Требования $\Gamma\Phi$ к порошкам. Классификация порошков.
- 9. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках.
 - 10. Правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков.
 - 11. Правила изготовления сложных дозированных и недозированных порошков.
- 12. Изготовление порошков с красящими, пахучими и летучими, легковесными, трудноизмельчаемыми веществами.

- 13. Изготовление порошков с ядовитыми и сильнодействующими веществами, тритурации.
- 14. Оформление и отпуск порошков. Контроль качества порошков.
- 15. Сборы как лекарственная форма. Требования $\Gamma\Phi$ к качеству лекарственного растительного сырья, виды упаковки сборов.
 - 16. Технология дозированных и недозированных сборов. Официнальные сборы.
- 17. Жидкие лекарственные формы. Характеристика, классификация жидких лекарственных форм.
 - 18. Растворители. Вода очищенная.
 - 19. Истинные растворы. Свойства истинных растворов.
- 20. Обозначение концентраций. Способы прописывания рецептов. Общие правила изготовления растворов.
- 21. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, сконцентрацией Стах менее 3% и Стах более 3%.
 - 22. Концентрированные растворы для бюреточных систем.
- 23. Изготовление растворов с использованием концентратов. Особые случаи изготовления растворов.
 - 24. Стандартные растворы и их разбавление. Контроль качества, отпуск, хранение.
 - 25. Неводные растворы. Характеристика, классификация. Растворители.
- 26. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид и др.).
 - 27. Изготовление спиртовых растворов.
- 28. Изготовление масляных и глицериновых растворов. Контроль качества, отпуск, хранение.
 - 29. Изготовление капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с концентрацией Стах менее 3%, Стах более 3%.
 - 30. Изготовление капель из концентратов.
 - 31. Изготовление спиртовых капель. Контроль качества, отпуск, хранение
 - 32. Растворы ВМС. Характеристика, классификация.
 - 33. Свойства и изготовление растворов ВМС. Растворы пепсина, желатина, крахмала.
- 34. Коллоидные растворы. Характеристика, классификация. Свойства и приготовление. Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола. Контроль качества, отпуск, хранение
- 35. Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий.
 - 36. Изготовление суспензий методом конденсации.
- 37. Изготовление суспензий методом диспергирования из лиофильных и лиофобных веществ.
- 38. Введение лекарственных веществ в суспензии. Контроль качества, отпуск, хранение суспензий.
- 39. Эмульсии. Характеристика, классификация. Эмульгаторы. Изготовление масляных эмульсий.
- 40. Введение лекарственных веществ в эмульсии. Контроль качества, отпуск, хранение Изготовление семенных эмульсий
- 41. Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Сущность извлечения. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Аппаратура. Состав лекарственного сырья.
- 42. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, сапонины, антрагликозиды, дубильные вещества, фенолгликозиды. Контроль качества, отпуск, хранение.
- 43. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи. Контроль качества, отпуск, хранение.
- 44. Изготовление водных извлечений из экстрактов концентратов. Контроль качества, отпуск, хранение.

- 45. Линименты. Характеристика. Классификация. Технология. Контроль качества, отпуск, хранение.
- 46. Мази как лекарственная форма. Характеристика, классификация мягких лекарственных форм. Мазевые основы. Требования к основам. Классификация мазевых основ.
 - 47. Гомогенные мази. Технология гомогенных мазей.
- 48. Гетерогенные мази. Изготовление гетерогенных мазей суспензионного и эмульсионного типа.
 - 49. Изготовление комбинированных мазей.
 - 50. Пасты. Характеристика, классификация. Изготовление паст.
- 51. Введение лекарственных веществ в линименты, мази и пасты. Оформление, контроль качества, отпуск, хранение мазей, паст, линиментов.
- 52. Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Классификация. Требования ГФ и другой нормативной документации к суппозиториям.
- 53. Основы для суппозиториев: номенклатура, характеристика, физикохимические свойства.
- 54. Распределительный и разделительный способы прописывания рецептов на суппозитории.
 - 55. Проверка доз сильнодействующих и ядовитых лекарственных веществ в суппозиториях.
 - 56. Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания и выливания



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

Авиационно-технологический колледж

ОТЧЕТ по практической подготовке при проведении учебной практики

ю профессиональному модулю ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов
условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций
Обучающегося подпись, Ф.И.О. обучающегося
подпись, Ф.И.О. обучающегося
КурсГруппа
Специальность 33.02.01 Фармация
Место прохождения практики
Териод прохождения практики с «»202_г. по «»202_г.
Оценка по практике
« <u></u> »202г.
Руководитель практической подготовки
от профильной организации
подпись расшифровка подписи
$M.\Pi.$
Руководитель практической подготовки
от АТК ДГТУ

подпись

расшифровка подписи



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

Авиационно-технологический колледж

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

И.О. обучающегося		
202г.	по «»	202r.
Рабочее место и	Оценка	Подпись
должность		непосредственного руководителя
подпись		И.О.Ф.
полимен		И.О.Ф.
	202г. Рабочее место и должность	

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося(уюся) АТК ДГТУ

	Ф.И.О. об	учающегося	
Курс	Группа		
	ость		
	ся(аяся)		за время
	я учебной практики		
_	-		
	наименование про	рильной организации	
фактически	отработал(а) с «»	202 г. по « »	202 г.
и выполнял(а) работы согласно плану пра	ктики:	
IIIudn	Наимонования д	общих компетенций	
<i>Шифр</i> ОК	11иименовиние с	ощих компетенции	
OK			
ОК			
«»	202г.		
Руководител			
•	ь практической		
	ь практической организации		
	от профильной организации	подпись	И.О.Ф.
	-	подпись	И.О.Ф.
Руководител	от профильной организации _. М.П.	подпись	И.О.Ф.
•	от профильной организации	подпись	И.О.Ф.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

	Ф.И.О. об	учающегося	
	щийся(аяся) накурсе <u>АТК</u>		
по спец	иальности СПО		
по специальности СПО		ециальности	
успешн	о прошел(ла) учебную практик	у по професс	иональному модулю
	наименование	профессионального мод	дуля
В			
	наименование про	офильной организаци	и
c «	»202г. по «	»	202г.
		профессионального мо	дуля
Шифр		петенций	Оценка
ПК			
ПК			
ПК			
«>	»202г.		
Руковод	итель практической		
подготовки от профильной организации			_
		подпись	И.О.Ф.
	М.П.		
•	итель практической вки от АТК ДГТУ	подпись	