

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2023 16:05:29
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ДГТУ)

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 11 от 22 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


Б.Ч. Месхи
«22» марта 2022 г.
печать

**Программа подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре ДГТУ**

2.1.11 «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция
историко-архитектурного наследия»
(указывается код и наименование научной специальности)

2022, 2023, 2024

год начала подготовки

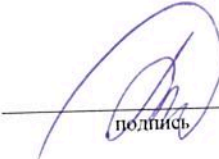
Ростов-на-Дону
2022

Программа аспирантуры по специальности 2.1.11 «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» разработана выпускающей кафедрой «Архитектурная реставрация, реконструкция и история архитектуры».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 12 марта 2022 г.

Разработчик :

Заведующий кафедрой «Архитектурная реставрация, реконструкция и история архитектуры», доктор архит., профессор



подпись

В.В. Пищулина

«__» _____ 20__ г.

Проректор по учебной работе и международной деятельности, д.т.н., проф.



подпись

А. Н. Бескопыльный

«__» _____ 20__ г.

Начальник Управления подготовки кадров высшей квалификации, к.т.н., доц.



подпись

А. В. Шилов

«__» _____ 20__ г.

Содержание

1	Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.....	1
2	Структура и содержание программы аспирантуры.....	1
3	Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	8

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А План научной деятельности

Приложение Б Учебный план

Приложение В Календарный учебный график

Приложение Г Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики

Приложение Д Программа итоговой аттестации

Приложение Е Справка о библиотечно-информационном обеспечении

Приложение Ж Справка о кадровом обеспечении

Приложение З Справка о научном руководителе

Приложение И Справка о материально-техническом обеспечении

1 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

1.1 Нормативно-правовую базу разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее — программы аспирантуры) составляют Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

2 Структура и содержание программы аспирантуры

2.1 Программа аспирантуры по специальности 2.1.11 «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Цель, задачи, научное содержание программы аспирантуры:

Цель – подготовка квалифицированных кадров в области теории и истории архитектуры, реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия» посредством формирования у обучающихся универсальных качеств, способствующих развитию его личности, позволяющих реализовать их в научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности; способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, управления и т.д., обладающих комплексом современных знаний, навыков и умений в области сохранения архитектурного наследия, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и востребованности специалистов на рынке труда, в том числе и на международном уровне.

Задачи:

- Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ науки «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»;
- учебных дисциплин в соответствии с учебным планом;

- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в отрасли градостроительства.

Направления исследований:

- 1.1. Создание условий для формирования комфортной, благоприятной и безопасной среды жизнедеятельности человека, обеспечивающей высокое качество жизни и социально-экономические стандарты проживания населения на территории Российской Федерации.
- 1.2. Исследование процессов исторического развития архитектуры и градостроительства. Анализ и выявление новейших архитектурно-теоретических направлений, гипотез и концепций.
- 1.3. Разработка основ теорий организации объемно-пространственной композиции архитектурного пространства и формообразования на базе достижений гуманитарных, технических и естественных наук.
- 1.4. Развитие фундаментальных научных основ подготовки специалистов высшего профессионального образования, повышения квалификации и уровня профессиональной культуры; разработка, исследование и развитие научно-методологических основ профессионального образования в области архитектуры, градостроительства и строительства.
- 1.5. Разработка научных основ цифровых и информационных технологий моделирования архитектурно-градостроительной и строительной деятельности.
- 1.6. Разработка научных основ и методов реконструкции, ревитализации, реставрации и реновации жилого фонда.
- 1.7. Разработка теоретических основ типологии зданий и сооружений нового поколения, способствующих сохранению и развитию человеческого потенциала.
- 1.8. Научные основы пространственного развития территории Российской Федерации, базирующиеся на концепции устойчивого развития территорий и поселений (в том числе организации пространственно-территориальных систем, обеспечивающих территориальную целостность, рациональное размещение производительных сил, оптимизацию миграционных процессов, транспортную связанность территории, санитарно-эпидемиологическую безопасность, сбережение национально-культурной идентичности, сохранения культурного и природного наследия создание условий роста экономики).
- 1.9. Разработка научных основ территориально-градостроительной политики Российской Федерации как инструмента реализации национальной стратегии страны, региона, города на основе направлений и методов совершенствования государственного регулирования территориально-градостроительного развития.
- 1.10. Создание гуманитарной парадигмы развития человека и общества. Разработка доктрины градоустройства и расселения на принципах симбиотического взаимодействия городских систем с естественно-природным окружением.

1.11. Разработка, исследование, развитие и верификация теории симбиотического и гармоничного взаимодействия природой с искусственной средой проживания человека в рамках парадигмы биосферной совместимости.

1.12. Выявление историко-культурного потенциала наследия регионов и народов России. Развитие теории реконструкции исторической планировки и застройки, с сохранением, реставрацией, регенерацией, воссозданием и использованием архитектурно-градостроительного наследия как базовой составляющей культурного достояния нации.

2.2 Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам её освоения, содержащий план научной деятельности (Приложение А), учебный план (Приложение Б), календарный учебный график (Приложение В), рабочие программы дисциплин (модулей) и практики (Приложение Г). Также в состав программы включены программа итоговой аттестации (Приложение Д) и справки о библиотечно-информационном, кадровом, материально-техническом обеспечении (Приложения Е–И). Важной составной частью программы аспирантуры являются учебно-методические и оценочные материалы.

Методические материалы по программе изданы и указаны в разделе 6 рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, плана научной деятельности, программы итоговой аттестации. Если данные материалы не изданы, они являются приложением к указанным рабочим программам. Методические материалы представляют комплект материалов, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса. В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и др.

Оценочные материалы в полном объеме представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практики, плана научной деятельности, программы итоговой аттестации, раздел 5. Это задания по текущему контролю успеваемости, задания для промежуточной аттестации. Оценочные материалы представлены в форме вопросов и/или тестовых заданий для экзамена (зачёта), практических заданий, тем рефератов и т.д.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Результатом освоения программы аспирантуры являются:

– результаты научной (научно-исследовательской) деятельности – подготовленные рефераты (обзоры), выполнение этапов научного исследования, апро-

бация результатов научного исследования на конференциях и семинарах, подготовленные публикации, заявки на патенты на изобретения и т.д.;

– результаты освоения дисциплин (модулей) – знания, умения и опыт, полученные в результате освоения дисциплин (модулей);

– результаты прохождения практики – умения и опыт, полученные в результате прохождения практики.

Результатом освоения программы аспирантуры в целом является подготовленная аспирантом диссертация, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.3 Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами Университета по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план. Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом Университета.

2.4 Структура программы аспирантуры: научный компонент, образовательный компонент, итоговая аттестация.

2.5 Научный компонент программы аспирантуры включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата архитектуры или -технических наук к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Для проведения промежуточной аттестации приказом ректора создается экспертные комиссия по группе научных специальностей 2.1 «Строительство и архитектура».

2.6 Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

2.7 Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.8 Университет при реализации программы аспирантуры вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Элективные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

2.9 Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 2.1.11 «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» в соответствии с приложением к федеральным государственным требованиям составляет 3 года для очной формы обучения.

2.10 При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в федеральных государственных требованиях.

2.11 Университет определяет вид и способы проведения практики в соответствии со своими локальными нормативными актами. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

3 Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.1 Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

3.2 Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

3.3 Аспиранту обеспечен в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

3.4 Аспиранту обеспечен доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

3.5 Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки

учных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

3.6 У каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы, приходится не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры.

3.7 Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры по специальности «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия», имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).