|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор АК | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Азарова | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа предмета | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закреплена за | |  |  | **Авиационный колледж** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план | | | | 15.02.08 -14-1-2650-21.osf  Технология машиностроения  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | **техник** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | |  | **0 ЗЕТ** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | | 124 | |  |  |  |  |  |  | Формы контроля в семестрах: | | | | |
|  |  | в том числе: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | экзамены 1, 2 | | |
|  |  | аудиторные занятия | | | | 78 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | | 36 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | |  |
| Семестр | **1** | | **2** | | | Итого | | |  |
| Недель | 16 | | 23 | | |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | | РП | УП | РП | |  |
| Лекции | 32 | 32 | 46 | | 46 | 78 | 78 | |  |
| Консультации | 4 | 4 | 6 | | 6 | 10 | 10 | |  |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 46 | | 46 | 78 | 78 | |  |
| Сам. работа | 14 | 14 | 22 | | 22 | 36 | 36 | |  |
| Итого | 50 | 50 | 74 | | 74 | 124 | 124 | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2021 г. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -14-1-2650-21.osf | | | | |  |  |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *высшая категория, Преп., Исаева Екатерина Владимировна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *высшая категория, Преп., Федоткина Надежда Васильевна;Директор МБОУ №21, Калашникова Наталья Владимировна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа предмета | | | | | | |  |  |  |
| **Русский язык** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС СПО: | | | | | | |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350) | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | | | | |  |  |  |
| Технология машиностроения  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | | | | | | | | | |
| утвержденного Учёным советом университета от 19.03.2021 протокол № 9. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании ЦК | | | | | | | | | |
| **Авиационный колледж** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 31.08.2021 г. № 1  Срок действия программы: 2021-2025 уч.г. | | | | | | | | | |
|
|
|
|  | личная подпись |  | инициалы, фамилия | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -14-1-2650-21.osf | | |  | стр. 3 |
| **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| 1.1 | совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; | | | |
| 1.2 | формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); | | | |
| 1.3 | совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; | | | |
| 1.4 | дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. | | | |
|  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | БУП.01 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | |
| 2.1.1 | Литература | | | |
| 2.1.2 | История | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | |
| 2.2.1 | Иностранный язык | | | |
| 2.2.2 | История | | | |
| 2.2.3 | Литература | | | |
| 2.2.4 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| 2.2.5 | Родная литература (русская) | | | |
| 2.2.6 | Иностранный язык | | | |
| 2.2.7 | Основы философии | | | |
|  |  |  |  |  |
| **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | | | | |
| **ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес** | | | | |
| **ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество** | | | | |
| **ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность** | | | | |
| **ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития** | | | | |
| **ОК 5.: Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** | | | | |
| **ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями** | | | | |
| **ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий** | | | | |
| **ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации** | | | | |
| **ОК 9.: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности** | | | | |
| **Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:** | | | | |
| **3.1** | **Личностных:** | | | |
| 3.1.1 | воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает кудбьурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; | | | |
| 3.1.2 | понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; | | | |
| 3.1.3 | осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; | | | |
| 3.1.4 | формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | | | |
| 3.1.5 | способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; | | | |
| 3.1.6 | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -14-1-2650-21.osf | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 3.1.7 | способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования. | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Метапредметных:** | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | вдадение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использование адекватных языковых средств; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности; | | | | | | | | | |
| 3.2.4 | овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; | | | | | | | | | |
| 3.2.5 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | | | | | | | | | |
| 3.2.6 | умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных техгологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка. | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Предметных:** | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально- культурной и деловой сферах общения; | | | | | | | | | |
| 3.3.3 | владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; | | | | | | | | | |
| 3.3.4 | владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; | | | | | | | | | |
| 3.3.5 | владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; | | | | | | | | | |
| 3.3.6 | сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; | | | | | | | | | |
| 3.3.7 | сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; | | | | | | | | | |
| 3.3.8 | способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; | | | | | | | | | |
| 3.3.9 | владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; | | | | | | | | | |
| 3.3.10 | сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литерату ра** | **Актив и**  **Инте ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Введение.** |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 |  |  | |
| 1.2 | | Теоретическое изучение вопроса: уровни языка (разделы науки о языке, единицы изучения каждого раздела). Подготовка докладов, сообщений, рефератов. /Ср/ | 1 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
|  | | **Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.** |  | |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -14-1-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.1 | Понятие языка и речи. Качества речи. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 2.2 | Функциональные стили речи.  Разговорный стиль речи.  /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 2.3 | Научный стиль речи. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 2.4 | Официально-деловой стиль речи. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 2.5 | Публицистический стиль речи. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 2.6 | Подготовка публичной речи.Особенности построения публичного выступления. /Ср/ | 1 | | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2Л2.4  Э1 Э2 |  |  | |
| 2.7 | Художественный стиль речи. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 2.8 | Художественный стиль речи, его основные признаки. /Ср/ | 1 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2Л2.5  Э1 Э2 |  |  | |
| 2.9 | Текст и его структура. /Лек/ | 1 | | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 2.10 | Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). /Ср/ | 1 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 |  |  | |
| 2.11 | Функционально-смысловые типы речи. /Лек/ | 1 | | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -14-1-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
|  | **Раздел 3. Лексика и фразеология.** |  | |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Общеупотребительная лексика. /Лек/ | 1 | | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 3.2 | Лексика ограниченного употребленияю. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 3.3 | Фразеология. /Лек/ | 1 | | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 3.4 | Лекиска и фразеология: выполнение упражнений. /Ср/ | 1 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
|  | **Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.** |  | |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Фонетика. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 4.2 | Орфоэпия. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 4.3 | Графика и орфография. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 4.4 | Теоретическое изучение вопросов: фонетическая фраза; ударение словесное и логическое; роль ударения в стихотворной речи; интонационное богатство русской речи. Выполнение упражнений. /Ср/ | 1 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 4.5 | Функциональные стили речи. Текст и его структура. /Конс/ | 1 | | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
|  | **Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.** |  | |  |  |  |  |  | |
| 5.1 | Морфемика. /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -14-1-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 5.2 | Словообразование. /Лек/ | 2 | | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 5.3 | Орфография. /Лек/ | 2 | | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 5.4 | Теоретическое изучение вопроса: особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Выполнение упражнений. /Ср/ | 2 | | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
|  | **Раздел 6. Морфология и орфография.** |  | |  |  |  |  |  | |
| 6.1 | Знаменательные части речи Имя существительное. /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 6.2 | Имя прилагательное. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 6.3 | Выполнение упражнений. /Ср/ | 2 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.6  Э1 Э2 |  |  | |
| 6.4 | Имя числительное. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 6.5 | Выполнение упражнений. /Ср/ | 2 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3  Э1 Э2 |  |  | |
| 6.6 | Местоимение. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 6.7 | Выполнение упражнений. /Ср/ | 2 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3  Э1 Э2 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -14-1-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 6.8 | Глагол. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 6.9 | Причастие. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9  Э1 Э2 |  |  | |
| 6.10 | Выполнение упражнений. /Ср/ | 2 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3  Э1 Э2 |  |  | |
| 6.11 | Деепричастие. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 6.12 | Наречие и слова категории состояния. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 6.13 | Орфография. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 6.14 | Выполнение упражнений. /Ср/ | 2 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3  Э1 Э2 |  |  | |
| 6.15 | Незнаменательные части речи.  Предлог как часть речи.  /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 6.16 | Союз как часть речи. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 6.17 | Частица как часть речи. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |
| 6.18 | Междометия и звукоподражание. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -14-1-2650-21.osf | | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 6.19 | | Выполнение упражнений. /Ср/ | | 2 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3  Э1 Э2 | |  |  | |
|  | | **Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.** | |  | |  |  |  | |  |  | |
| 7.1 | | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. /Лек/ | | 2 | | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 | |  |  | |
| 7.2 | | Простое предложение. /Лек/ | | 2 | | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 | |  |  | |
| 7.3 | | Виды осложнения простого предложения. /Лек/ | | 2 | | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 | |  |  | |
| 7.4 | | Выполнение упражнений. /Ср/ | | 2 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3  Э1 Э2 | |  |  | |
| 7.5 | | Сложное предложение. /Лек/ | | 2 | | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 | |  |  | |
| 7.6 | | Пунктуация. Роль знаков препинания. /Лек/ | | 2 | | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 | |  |  | |
| 7.7 | | Выполнение упражнений. /Ср/ | | 2 | | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 | |  |  | |
| 7.8 | | Виды осложнения простого предложения. Сложное предложение. /Конс/ | | 2 | | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10  Э1 Э2 | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | |
| Л1.1 | Антонова, Е.С., Воителева, Т.М. | | Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования | | | | | | М.: ACADEMIA, 2017 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -14-1-2650-21.osf | | | |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.2 | Антонова, Е.С., Воителева, Т.М. | | Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования | | М.: ACADEMIA, 2017 | |
| Л1.3 | Воителева, Т.М. | | Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования | | М.: ACADEMIA, 2018 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Лекант, Павел Александрович | | Орфографический словарь русского языка.Правописание.Произношение.Ударение.Формы: Около 4000 слов | | М.: Иностранный язык:Оникс, 2002 | |
| Л2.2 | Лекант, П. А., Гольцова, Н. Г., Под ред. П. А. Леканта | | Современный русский литературный язык | | М.: Высш. шк., 2004 | |
| Л2.3 | Лекант Павел Александрович | | Русский язык. Сборник упражнений: Учебное пособие | | Москва: Издательство Юрайт, 2018 | |
| Л2.4 | Лобачева Наталия Александровна | | Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: Учебник | | Москва: Издательство Юрайт, 2018 | |
| Л2.5 | Лобачева Наталия Александровна, Н. А. Лобачева | | Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: Учебник | | Москва: Издательство Юрайт, 2019 | |
| Л2.6 | Лекант Павел Александрович, Самсонов Николай Борисович, П. А. Лекант [и др.] | | Русский язык: Справочник | | Москва: Издательство Юрайт, 2019 | |
| Л2.7 | Лобачева Наталия Александровна, Лобачева Н. А. | | Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: Учебник Для СПО | | Москва: Издательство Юрайт, 2020 | |
| Л2.8 | Лекант Павел Александрович, Самсонов Николай Борисович, Лекант П. А., Самсонов Н. Б. ; под ред. Леканта П.А. | | Русский язык: Справочник Для СПО | | Москва: Издательство Юрайт, 2020 | |
| Л2.9 | Лекант Павел Александрович, Герасименко Наталья Аркадьевна, под ред. Леканта П.А. | | Русский язык. Сборник упражнений: Учебное пособие Для СПО | | Москва: Юрайт, 2020 | |
| Л2.10 | Глазков Алексей Владимирович, Глазкова Елена Анатольевна, Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю. ; под ред. Муравьевой Н.Ю. | | Современный русский язык: Учебное пособие Для СПО | | Москва: Юрайт, 2020 | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | |
| Э1 | Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета | | | | | |
| Э2 | Справочно-информационный портал русского языка | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
| 6.3.2.1 | | https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-sintaksis-punktuaciya-423600 | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | | | | | | |
| 7.1 | | многофункциональный комплекс преподавателя; | | | | |
| 7.2 | | наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдаю- щихся ученых, поэтов, писателей и др.); | | | | |
| 7.3 | | информационно-коммуникативные средства; | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -14-1-2650-21.osf | |  | стр. 11 |
| 7.4 | экранно-звуковые пособия; | | |
| 7.5 | комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; | | |
| 7.6 | библиотечный фонд. | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | | | |
| Методические указания для обучающихся прилагаются. | | | |